**Domácí úkoly – 4. ročník**

**v termínu od 2. – 6. 11. 2020**

**Český jazyk**

**Český jazyk bude od úterý 3. 11. 2020 probíhat online. Rozvrh hodin bude vložen na Teamsech.**

**Úkol: pondělí 2. 11. 2020**

* **Utvoř věty s těmito slovy (školní sešit):**
* nabil
* nabyl
* přibýval
* přibil
* sbil (dohromady)
* zbil (někoho)
* zbyl
* **Pracovní sešit 22/2**

**Pouze ti žáci, kteří se nezvládnou z technických důvodů připojit,** vypracují níže uvedené úkoly!!!!!!!!!!!!!

**ÚTERÝ**  - PS: 22/1

**STŘEDA** - PS: 22/3, 4,5a, b

**ČTVRTEK** - PS: 23/6a, b, c

**PÁTEK**  - PS: 23/7

**Nezapomínej na četbu a procvičování vyjmenovaných slov!!**

**Matematika**

**Matematika bude od 3. 11. 2020 probíhat online. Rozvrh hodin bude vložen na Teamsech.**

**Úkol: pondělí 2. 11. 2020**

Na pondělí mám pro vás speciální úkol.

**Vyrobíte si pomocnou tabulku a kartičky (číselný obor 0 – 10 000)**

**POMŮCKY:**

* papír A4 (tvrdý)
* tužka
* pravítko
* fixy (barevné)

**PRACOVNÍ POSTUP:**

1. Rozměříme papír: na šířku 24 cm (zbytek 1, 5 cm odstřihneme)

 na výšku 18 cm (zbytek 3 cm odstřihneme)

1. Odměříme po 4 cm na šířku a 6 cm na výšku (spojíme tužkou)
2. Vzniknou nám tři řady po sedmi
3. Vrchní řadu odstřihneme a rozstříháme na kartičky
4. Vzniklé kartičky popíšeme čísly. Kartiček bude jen sedm, proto si budete muset vytvořit ještě 13 dalších kartiček (může být i víc)
5. Kartičky očíslujete od nuly do devíti (všechna čísla od nuly do devíti budete mít dvakrát)
6. Zůstanou vám dvě řady po sedmi.
7. Do horní řady odzadu začneme vypisovat jednotky, desítky, sta, tisíce, desetitisíce, statisíce, miliony
8. Spodní řada zůstane volná. Do této řady budeme vkládat při online výuce kartičky s čísly
9. HOTOVO

 ****

 ****

**Tuto vytvořenou pomůcku, budeme potřebovat v našich online hodinách. Podrobný postup vložím do Teamsu (složka soubory).**

**Pouze ti žáci, kteří se nezvládnou z technických důvodů připojit**, vypracují níže uvedené úkoly!!!!!

ÚTERÝ **- uč: 30/ 1, 2, 3, 5, 6**

 **31/7,8**

 **PS: 11/1, 2a, b, c**

STŘEDA **- uč: 31/ 11, 12**

 **PS: 11/2d, e, f**

 **11/3**

**Anglický jazyk 4. ročník, týden od 2.11. – 6.11.2020**Ahoj děti,
tento týden začínáme s on-line výukou, tak to bude trošku jiné. Nebudete pracovat úplně sami, ale dvakrát týdně se uslyšíme a já vám se vším pomůžu.
Budu ale potřebovat i spolupráci od vás.

Přikládám odkaz, kde jsme pro vás nachystaly všechny poslechy k naší učebnici. Jeďte šipkou až dolů a když kliknete na jednotlivé odkazy objeví se číslo 006, 007 atd.
<https://drive.google.com/drive/folders/1vzGGs-VxFlItwRV-YL8YNqQpvRnqHECk?usp=sharing>
Tady jsou úkoly na tento týden.

**1.on-line hodina**
- nejdříve společně zopakujeme cvičení a procvičíme cvičení, která jste vypracovávali samostatně
- připravte si na hodinu učebnici, školní sešit a pracovní sešit😊
- budeme kontrolovat následující cvičení **Učebnice str. 8 / cvičení 2. a 3. (poslech číslo 20)
Učebnice str. 9/ cvičení 1 (poslech 21)
Pracovní sešit: str. 4/ cvičení 1,2
str. 5/ cvičení 1,2**

**2.on-line hodina**- pokračujeme v procvičování can x can´t
**- učebnice str. 9/ cvičení 2
Zapište si do slovníčků**skateboard skateboard
Can you skateboard? Umíš jezdit na skateboardu?
Yes, I can. Ano, umím.
No, I can´t. Ne, neumím.
Hi! Ahoj.
sing zpívat
run běžet, utíkat
ride a bike jezdit na kole
rollerblade kolečkové brusle
guitar kytara
bird pták
What´s this? Co je to?
It´s my new skateboard. To je můj nový skateboard.
Watch this! Sleduj tohle!
Oh, no. Ach ne.
Slow down! Zpomal!
Wow! Páni.
Wait! Počkej!

**Učebnice str. 10/ cvičení 1, využijte doma náš odkaz pro poslechová cvičení , poslech číslo 23
Budeme společně číst a překládat.**

**Přírodověda**Přečíst strana 12 – část Květ (květ, opylení, oplození)

* **Do sešitu: zápis níže**

**Květ**

* + *Část semenných rostlin*
	+ *Tato část rostliny je většinou barevná a voní*
	+ *Slouží k rozmnožování*
	+ *Rostliny kvetou jen v určité části roku*

**Opylení**

* + *Rozmnožování = opylení = přenesení pylu z tyčinky na pestík*
	+ *Opylení probíhá jen u rostlin stejného druhu*
	+ *Může probíhat s pomocí hmyzu (opylovači - včely, motýli) nebo větrem*
* Najdi odpověď na otázku: Čím lákají rostliny své opylovače?
* Druhým úkolem je připojit se na online výuku dle Vašeho rozvrhu
	+ Výuku budete mít naplánovanou v Teams
	+ Budeme si vysvětlovat opylení a oplození rostlin a vznik plodu (rajčátka, jablíčka, maku a dalších)

**Vlastivěda**

Obyvatelstvo naší vlasti

**Zápis:**

Na území České republiky žije asi 10,5 milionu obyvatel.

NÁROD = lidé, kteří se narodili na stejném místě, žijí a pracují zde, mají společný jazyk, historii a kulturu.

NÁRODNOST = když osoba patří k určitému národu, je to jeho národnost. Většina obyvatelstva ČR tvoří Češi, Moravané a Slezané.

Do České republiky přicházejí obyvatelé i jiných národů, kteří zde žijí a pracují. Říkáme jim národnostní menšiny. Nejpočetnější (je jich nejvíce) národnostní menšiny v ČR jsou Ukrajinci, Slováci, Vietnamci, Poláci, Němci. Lidé národnostních menšin mohou mezi sebou mluvit svým jazykem, mají svoji kulturu a zvyky.

Národopisné oblasti

Národopisné oblasti = oblasti naší země, ve kterých lidé zachovávají původní lidové zvyky a tradice. Pro každou takovou oblast je typický lidový kroj, písně, nářečí.

Nářečí = nespisovný jazyk, kterým se mluví jen v některých národopisných oblastech.

ÚKOL - doplň informace z učebnice str. 11. Úkol můžeš vytisknout a nalepit do sešitu.

Oblast Haná leží……………………………………………………………………………....

Oblast …………………………………………… leží kolem měst Vsetín a Valašské Meziříčí.

Oblast Chodsko …………………………………………………….......................................

Slovácko leží………………………………………………………………………………...

Zápis i úkol vyfotit a poslat na adamcova.jana@zshevlin.cz . Děkuji