Milé děti,

nové úkoly jsou tady! Určitě už máte veškeré předešlé učivo splněné a těšíte se na další. Připravila jsem pro vás opakovací test. Tak ať vám jde práce hezky od ruky a nezapomeňte – s úsměvem jde všechno líp! ☺

1. **Vyber správné znaménko za větou a dej je do kroužku:**

 Půjdeš dnes pouštět draka . ? !

 Dnes fouká silný vítr . ? !

 Kolik máš sourozenců . ? !

 Vrať se . ? !

 Kéž by už byly prázdniny . ? !

1. **Doplň chybějící písmena v řadě.**
2. A , B , \_\_ , \_\_ , E , F
3. \_\_ , H , \_\_ , I , \_\_ , K
4. \_\_ , U , V , \_\_ , \_\_ , Y , \_\_
5. **Pojmenuj slova.Jejich názvy zapiš podle abecedy.**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš slova nadřazená pro každou skupinu slov:**

 lékař paprika vláček šroubovák

 učitel celer kolo kladivo

 kuchař mrkev panenka pilka

 prodavačka cibule kostky kleště

 malíř česnek míč pilník

1. **Zapiš k daným slovům slova významem podřazená:**

 **oblečení zvířata ovoce**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Najdi a připoj ke každému slovu jeho protiklad:**

blízko slabost statečnost pracovitý

 síla daleko čistý zbabělost

 rychle pomalu lenivý špinavý

1. **Vybarvi na každém řádku jen ta slova, která mají stejný nebo podobný význam (synonyma).**

 Hezký,ošklivý,krásný,pěkný

 Otec,máma,táta,taťka

 Spěchá,utíká,chvátá,čte

1. **Napiš slova ve správném pořadí. Víš, jak se pohádka nazývá?**

 **š**la Jednou Karkulka lesa do .

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Sněhurka u bydlela chaloupce v trpaslíků sedmi .

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Větu rozděl na jednotlivá slova a větu správně napiš.**

Dnesdonašíškolypřiletělonanávštěvumnohostrašidel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň u,ú.ů**

 \_brus, nahor\_, dol\_, \_nava, \_cho, \_roda, \_čitel, bor\_vky, k\_zle, k\_ře, hol\_b, \_terý, v\_ně, dom\_, s\_d, st\_l, \_spěch, k\_ň.

Jak se ti pracovalo?

1. **Vypočítej.**

17 + 3 = 12 – 8 = 7 + 8 =

 15 – 6 = 11 + 6 = 5 + 6 =

 19 – 9 = 14 – 6 = 6 + 8 =

 11 – 4 = 11 – 8 = 9 + 3 =

1. **Vyřeš slovní úlohu.**

 Na výletě bylo 17 dětí. 8 dětí odešlo po návratu z výletu domů. Ostatní děti zůstaly v družině.

 Kolik dětí zůstalo v družině?

 Znázorni: Vyznač desítku

 Vypočet:

 Odpověď:

1. **Zapiš správný počet tvarů.**
2. **Porovnej a doplň znaménka >,<,=.**

11 16 11 10 20 18

17 13 17 16 13 13

10 14 10 11 8 6

18 18 12 4 15 19

1. **Vypočítej.**

****

1. **Narýsuj přímku k , vyznač bod K ,**

**narýsuj úsečku AB.**

1. **Doplň vynechaná čísla.**

0,\_\_,\_\_,3,4,\_\_,6,\_\_,8,9,\_\_

11,\_\_,13,\_\_,\_\_,16,\_\_,18

20,\_\_,18,\_\_,\_\_,15,\_\_,13

9,\_\_,\_\_,6,\_\_,4,3,\_\_,1,\_\_

1. **Uhádnete, kdo napsal tuhle pohádkovou knížku?**

Vypočítejte příklady a písmena doplňte podle

 výsledků do tajenky.

 PEJSEK A KOČIČKA



O 15 + 5 = \_\_\_

E 17 + 2 = \_\_\_

Č 12 + 6 = \_\_\_

P 19 - 5 = \_\_\_

K  18 - 2 = \_\_\_

A 14 - 3 = \_\_\_

F 16 - 4 = \_\_\_

S  11 + 4 = \_\_\_

J 12 + 5 = \_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 20 | 15 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 11 | 14 | 19 | 16 |
|  |  |  |  |  |

1. **Vyřeš slovní úlohu.**

Do třídy 2.B chodí 7 chlapců a 8 holek.

Kolik dětí chodí do třídy celkem?

Znázorni : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Výpočet : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 **11)Doplň správně:**

15 + \_\_\_ = 18 17 - \_\_\_ = 9 14 + \_\_\_ = 19

 9 + \_\_\_ = 10 14 - \_\_\_ = 7 13 + \_\_\_ = 16

11 + \_\_\_ = 17 12 - \_\_\_ = 10 6 + \_\_\_ = 9

18 + \_\_\_ = 19 11 - \_\_\_ = 3 15 + \_\_\_ =17 13 + \_\_\_ = 18 16 - \_\_\_ = 7 12 + \_\_\_ = 16

 Jak se ti pracovalo?

**Prvouka**: Stromy a keře, význam lesa

 uč. str.10 – 13

 prac. s. str. 16 – 20

**Písanka**: str. 19 – 20

**Čtení**: str. 34. 35, 37(zápis + obrázek do sešitu čtení)