**Domácí úkoly – 4. ročník**

**v termínu od 9.-13.11.2020**

**Český jazyk**

Ahoj děti, na pondělí mám pro vás úkol. Vyrobíte si kartičky s vyjmenovanými slovy po B.

Výroba vám nezabere moc času a je jednoduchá.

1. Rozměříme papír: na výšku po 4 cm
2. Naměřené proužky rozstříháme
3. Na každý proužek napíšeme fixou jedno vyjmenované slovo po B
4. Skončíme až budeme mít všechna vyjmenovaná slova

POMŮCKY:

* papír A4 ( dva)
* tužka
* pravítko
* fixy

**Online**

**Vyjmenovaná slova**

**PONDĚLÍ –** vyjmenovaná slova, jiný tvar a slova příbuzná po B (procvičování)

* PS: 22/4

**ÚTERÝ**  - PS: 23/6a, b, c

**STŘEDA** - PS: **22/3**

**23/7**

**ČTVRTEK**- PS: 21/3

**Ke kontrole:**

**Pracovní sešit str. 22/ cvičení 3**

**Pracovní sešit str. 23/ cvičení 7**

**Vypracované úkoly vždy do pátku ofoťte a pošlete prosím na můj mail:**   
[**langmannova.pavlina@zshevlin.cz**](mailto:langmannova.pavlina@zshevlin.cz)

**Posílejte vždy pouze ta cvičení, která jsme společně procvičili na on- line výuce.**

**Nezapomínej na četbu a procvičování vyjmenovaných slov!!**

**Matematika**

**Online**

**ČÍSLA DO 10 000**

PONDĚLÍ - **uč: 31/ 11, 14**

**- uč: 32/ 15,16,17, 18**

ÚTERÝ  **- PS: 11/2a, b, c , 3**

STŘEDA **- PS: 12/4, 5**

**Ke kontrole:**

**Učebnice str. 32/ cvičení 16**

**Učebnice str. 32/ cvičení 17**

**Vypracované úkoly vždy do pátku ofoťte a pošlete prosím na můj mail:**   
[**langmannova.pavlina@zshevlin.cz**](mailto:langmannova.pavlina@zshevlin.cz)

**Posílejte vždy pouze ta cvičení, která jsme společně procvičili na on- line výuce.**

**Anglický jazyk 4. ročník, týden od 9.11. – 13.11.2020**Ahoj děti,   
Pokračujeme on-line výukou, ale potřebuji spolupráci také od vás. Na on-line výuku je třeba se připravit a mít vypracovaná zadaná cvičení!!!  
Zadání naleznete na webových stránkách školy a budu vám je vždy vkládat i do souborů v našich teamsech😊  
Tady jsou úkoly na tento týden.  
  
**ANGLICKÝ JAZYK**Znovu přikládám odkaz, kde jsme pro vás nachystaly všechny poslechy k naší učebnici.   
<https://drive.google.com/drive/folders/1vzGGs-VxFlItwRV-YL8YNqQpvRnqHECk?usp=sharing>

**1. ON – LINE HODINA**Kontrola a procvičení zadaných úkolů  
- poslouchat, opakovat, číst a ústně překládat text v učebnici na str. 10**Pracovní sešit str. 6/cvičení 1**- využít v učebnici str. 10 a odpovědět na otázky  
**Pracovní sešit str. 6/cvičení 2**Pokusit se sestavit rozhovor. Činnosti jsou uvedeny na obrázku.

**2. ON – LINE HODINA  
Zapište si do slovníčků před on-line výukou**skate – bruslit  
dive – potápět se  
ride a horse – jezdit na koni  
skateboard – jezdit na skateboardu  
paint – malovat  
draw – kreslit  
Canshe skate? Umí (ona ) bruslit?  
sister – sestra  
run – běžet, utíkat  
swim – plavat  
read – číst  
write – psát  
rollerblade – jezdit na kolečkových bruslích  
Super ! Super!  
sporty – sportovně založený  
clever – šikovný  
Wow! Páni!  
Wow aboutyou? A co ty?  
  
**Budeme dělat společně při on-line výuce:**učebnice str.11/ cvičení 1 (poslech 24)  
učebnice str.11/ cvičení 2 (poslech 25)  
 **SAMOSTATNÁ PRÁCE:  
Pracovní sešit str. 7/ cvičení 1., 2. a 3.**

**OPAKUJTE SI SLOVÍČKA!!!  
Vypracované úkoly vždy ofoťte a pošlete prosím na můj mail:** [novackova.jarmila@zshevlin.cz](mailto:novackova.jarmila@zshevlin.cz)  
**Posílejte vždy pouze ta cvičení, která jsme společně procvičili na on- line výuce.**  
**Ke kontrole:  
Pracovní sešit str. 6/cvičení 1  
Pracovní sešit str. 6/cvičení 2**  
Pokud budete cokoliv potřebovat napište mi na uvedený email.  
Děkuji Nováčková

**PŘÍRODOVĚDA**

**Doma:**

**Závěrečné opakování témat rostlin** – v pracovním sešitě vypracujte na **straně 8 - úkoly 3 a 4 .**

**Stranu 9 vypracujte celou.** Berte to jako závěrečné opakování rostlin 😊

**Obě tyto vypracované stránky mi prosím nahrajte do ZADÁNÍ v Teams.**

**Tyto vyfocené stránky nahrajte nejpozději do pátku odpoledne.**

**V případě, že vám to opravdu nepůjde, mi můžete fotky poslat do chatu v Teams.** Děkuji!

**Online:**

Čeká nás nové téma živočichové: vlastnosti živočichů (učebnice strana 15 a 16). Na hodinu si připravte učebnici a školní sešity. Budeme společně číst v učebnici a povídat si o živočiších. Proto vás poprosím, abyste nemluvili přes sebe a zkusili se alespoň minimálně hlásit, abychom se přes sebe slyšeli.

Těším se na vás!

**VLASTIVĚDA**

Mapy

**Zápis:**

Mapa je zmenšeným obrazem zemského povrchu a krajiny. Je nakreslena tak, jako bychom se na to místo dívali z výšky. Míru zmenšení udává měřítko mapy.

Např.: Měřítko 1:1 000 000 znamená, že 1 cm na mapě je ve skutečnosti 1 000 000 cm, to je 10 km. Měřítko mapy si více vysvětlíme při naší společné hodině.

**Podoba map:**

Vlastivědné mapy zobrazují výškovou členitost zemského povrchu, vodstvo, státní hranice. Mohou být nástěnné a příruční.

Turistické mapy zobrazují památná místa, přírodní zajímavosti, turistické trasy.

Tematické mapy poskytují informace o průmyslu, podnebí apod.

Soubor map nazýváme atlas. Zmenšený model země je glóbus.

**ÚKOL přepiš nebo vlep do sešitu**

**S pomocí rodičů vyhledej v mapě tvé bydliště a urči, jakým směrem od Hevlína leží:**

**Např.: Brno leží severně od Hevlína**

**Zlín leží ……………………………………od Hevlína**

**Liberec leží …………………………………..od Hevlína**

**Plzeň leží ……………………………………..od Hevlína**

**Zápis i úkol vyfotit a poslat na adamcova.jana@zshevlin.cz do 13. 11. 2020. Děkuji**