**Milé děti,**

**je tu další týden a ten přináší nové úkoly. Pracovní list mějte vyplněný a nachystaný na každou hodinu ČJ. Nově jsem Vám nachystala různé odkazy, kde můžete ověřit své znalosti a paní asistentka vytvořila tento pracovní list a krásnou prezentaci do Prv. Tak s chutí do toho, ať je hotovo.**

**Hrajeme si s u – ú – ů**

1. Pozoruj, kdy píšeme ve slovech **ú** a kdy **ů,** zakroužkuj správnou možnost:

ústa, úterý, únos, úkryt, úvod, úsečka ú ů

Když je dlouhé u na začátku slova, napíšeme ho s  čárkou kroužkem.

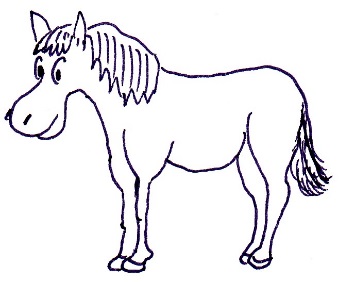
kůň, půlka, průchod, kůra, stůl, průsmyk ú ů

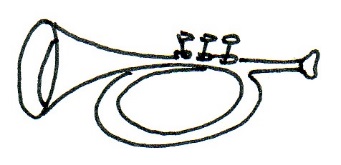
Když je dlouhé **u** uprostřed slova, napíšeme ho s  čárkou kroužkem.

dolů, více stromů, pět hradů, osm žáků ú ů

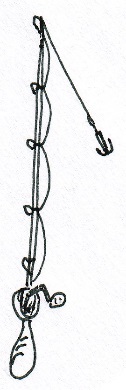
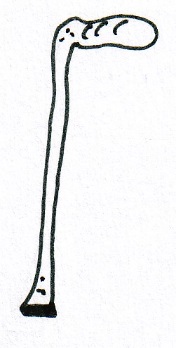
Když je dlouhé **u** na konci slova, napíšeme ho s  čárkou kroužkem.

1. Pojmenuj obrázky.

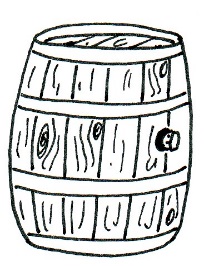




\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doplň vhodná slova:

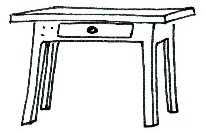
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ů |  |

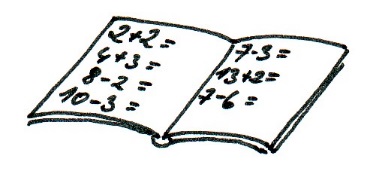
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ů |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ů |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ů |  |

1. Pojmenuj obrázky. Pozor, v každém slově musí být **u**, **ú** nebo **ů**.

Starý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ položil na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero, notes a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a o stůl opřel svou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

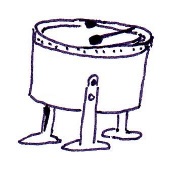
Děti(jak?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koukaly, když zjistily, že se bude zkoušet. Lukáš a Lucka totiž neměli domácí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

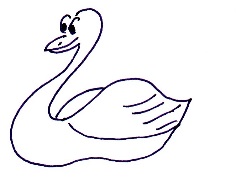
1. Doplň správně **u** – **ů** – **ú**.

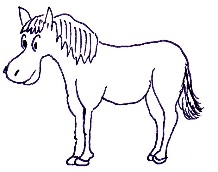
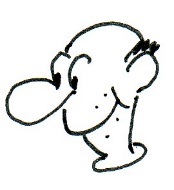
„Milí žáci, vytáhněte si sešity a kažte mi vaše domácí koly,“ řekla paní čitelka. Lkáš, Gstav, Hbert a Lbomír však kol neměli.

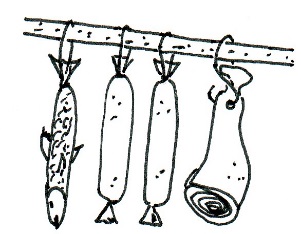
Lkáš s Gstavem se vymlouvali, že mseli doma klízet hlí a pak ž byli naveni. Hbert tvrdil, že msel dit hoře a Lbomír říkal, že celou sobot klízel dm a čistil dřevěné sdy. čitelka jim pohrozila kazováčkem a zavolala: „ličníci!“

1. Napiš slova s **u** – **ú** – **ů**:

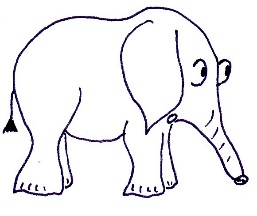


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

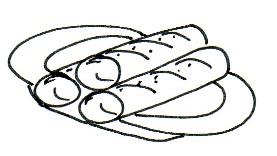
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

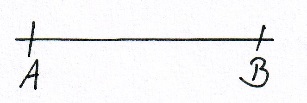
1. Připoj správný obrázek k částem vět a obrázky pojmenuj:

Maminka dostala k svátku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Žáci v matematice rýsovali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Babička upekla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Řezník pověsil do udírny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Děti v ZOO viděly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

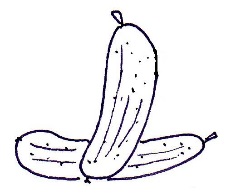
1. Napiš alespoň 4 slova s písmenem **ú**:

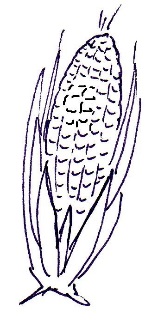
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

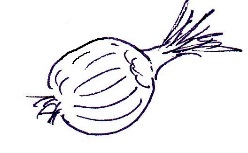
Napiš alespoň 8 slov s písmenem **ů**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Připoj slova k obrázkům a doplň **u** – **ú** – **ů**:

CIBLE

DIV

KKŘICE

KALŽ

OKRKY

Slova nadřazená, podřazená

<https://www.youtube.com/watch?v=W6SOeE6H13Q>

Slova mnohoznačná

<https://www.youtube.com/watch?v=GW7sHpgqa8k&t=18s>

Slova citově zabarvená

<https://www.youtube.com/watch?v=3H-BshDKXfw&t=398s>

Význam slov

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/vyznam-slov>

**Matematika:** uč. str. 23, 25, 26

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/scitani-a-odcitani-do-20-s-prechodem>

Převody jednotek délky (pro rychlíky)

[https://wordwall.net/cs/resource/6324921/p%c5%99evody-jednotek-d%c3%a9lky](https://wordwall.net/cs/resource/6324921/převody-jednotek-délky)

**Prvouka**: viz. prezentace

**Čtení**: str. 38, 40 (zápis + obrázek do sešitu čtení)

**Písanka**: str. 21 – 22

**Praktické činnosti – 2. ročník**

Hrajeme si s ruličkou od toaletního papíru. Vytvoř netopýra nebo vlastní halloweenské téma dle své fantazie.

Návod:

****

**Materiál a pomůcky:**

**Rulička, papír nebo noviny na křídla, lepidlo, fixy a dobrou náladu ke tvoření.**

**Postup:**

**Ruličku od toaletního papíru nahoře zmáčkni a zatlač směrem do ruličky. Následně si na papír nebo noviny nakresli tvar křídel netopýra, která vystřihneš a přilepíš k ruličce. Nakresli obličej a detaily netopýra.**

**Výrobek přineseš do naší společné hodiny. Děkuji**