**5. ročník (od 16.11. – 20.11)**

**ČESKÝ JAZYK**

MĚ/MNĚ

Opiš žlutý a modrý obdélník ze strany 39 v učebnici do školního sešitu.

Na zopakování vypracuj do školního sešitu cvičení 7 na straně 39 v učebnici.

Procvičuj na internetu:

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/pravopis-lexikalni/psani-skupin-me-mne-/cviceni-me-mne->

<https://www.mojecestina.cz/article/2009012903-test-psani-me-mne-1>

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-me-mne-samostatne-zajmeno-ja-2-uroven/4820>

Ale opakujeme vše, co jsme dosud probrali:

<https://www.mojecestina.cz/predpony-s-z-a-vz>

<https://www.mojecestina.cz/article/2009101203-test-psani-predpon-s-z-vz-3>

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-shoda-prisudku-s-podmetem>

SLOH

Přečti si stranu 42 v učebnici, do školního sešitu do slohu napiš nadpis VZKAZ a pod něj opiš žlutý obdélník na straně 42 v učebnici.

Vypracuj slohové cvičení v pracovním sešitě na str. 42 – napiš dva vzkazy podle instrukcí v úkolu a v učebnici.

**VLASTIVĚDA**

Napiš do sešitu zápisky:

SOUSEDNÍ STÁTY ČR

SLOVENSKO

Asi 5 milionů obyvatel.

Hlavní město: Bratislava

Území Slovenska je většinou hornaté, turisticky známé jsou velehory Vysoké Tatry, ale i Bratislava ležící v Podunajské nížině, nejznámější řeky – Dunaj a Váh.

POLSKO

Asi 38 milionů obyvatel.

Hlavní město: Varšava

Úřední jazyk: Polština

Území Polska tvoří převážně nížiny, na jihu je povrch hornatý – Vysoké Tatry, je zde mnoho jezer, řeky ústí (tečou) do Baltského moře.

NĚMECKO

Přes 80 milionů obyvatel.

Hl. město: Berlín

Úřední jazyk: Němčina

Německo je hospodářsky nejsilnějším evropským státem. Povrch tvoří na severu nížiny, na jihu je hornatý.

RAKOUSKO

8 milionů obyvatel

Hl.město: Vídeň

Úředn.jazyk: Němčina

Povrch Rakouska převážně pokrývají velehory Alpy, protéká zde řeka Dunaj.

**ANGLICKÝ JAZYK  
1. on- line hodina**  
- opakování sloveso ,, to be,,  
- nejdříve jako vždy kontrola vaší samostatné práce  
**- pracovní sešit str.10/cvičení 1. a 2.**Doplnění učiva z minulé hodiny:  
**Učebnice str. 12/ (poslech 28) – čti. Poslechni si a přiřaď číslo a písmeno podle obrázku**  
**Zapište si slovní zásobu: - budeme využívat při 2. on – line hodině**bat – netopýr  
bushbaby – komba  
monkey - opice  
female – samice  
male – samec  
body – tělo  
part – část   
hair – vlasy, chlupy  
tail – ocas  
nose – nos  
wings – křídla  
ear – ucho  
finger - prst  
dark – tmavý,tma  
long – dlouhý  
hear – slyšet  
It has got (It´s got…) …….Má  
Asia – Asie  
Africa – Afrika  
centimetres – centimetry

**2. on – line hodina**- učebnice strana 13/ cvičení 1. a 2.  
- budeme poslouchat, číst a překládat text ANIMAL BODIES (určitě se vám to bude líbit)

**SAMOSTATNÁ PRÁCE**- pracovní sešit strana 11/ cvičení 1. a 2.

NEUSTÁLE OPAKUJEME SLOVNÍ ZÁSOBU  
Vypracované úkoly ofoťte a pošlete prosím na můj mail: [novackova.jarmila@zshevlin.cz](mailto:novackova.jarmila@zshevlin.cz)  
Posílejte vždy pouze cvičení, která byla vypracována a následně procvičena na on- line výuce!!!  
**ZASLAT KE KONTROLE:  
 - pracovní sešit str.10/cvičení 1. a 2.**  
Děkuji Nováčková

**PŘÍRODOVĚDA:  
V našich teamsech v týmu Přv. 5. ročník v oddílu SOUBORY naleznete k učivu prezentace  
Zapište si do sešitu:   
Půdy**  
- pokrývají povrch zemské kůry  
- PEDOSFÉRA – půdní obal Země  
**Vznik půdy:**- vznikla postupným zvětráváním a rozpadem nerostů a hornin za působení větru, vody, Slunce, ale také rostlin a živočichů….

**Složení půdy:**a) humus  
- vrchní tmavá část půdy  
- ze zbytků odumřelých rostlin a živočichů  
- nejúrodnější část půd

b) vlastní půda  
- zvětralé části nerostů a hornin  
  
c) původní pevná hornina   
– **matečná hornina**- nejhlubší vrstva

d) půdní voda   
- podzemní, dešťová  
  
e) půdní vzduch

f) živé organismy  
- bakterie, houby, rostliny a živočichové

**Obohacování půdy** – hnojení  
**Hnojiva:**a) přírodní – kompost, hnůj  
b) umělá

**Význam půd:**  
- poskytují životní prostředí pro rostliny, živočichy a člověka  
- zajišťují obživu  
- podílí se na vzhledu krajiny

**ORNICE** – nejsvrchnější část půdy  
 - hospodaří zde zemědělci

**Půdní typy**: podle úrodnosti  
a) černozem – nejúrodnější, hodně humusu  
b) hnědozem – relativně úrodná, nejvíce rozšířená v ČR  
c) podzoly – neúrodné půdy  
d) nivní půdy – úrodné, naplaveniny v blízkosti řek

**Druhy půd:** podle velikosti částic  
a) jílovité  
b) hlinité  
c) písčité   
d) kamenité

**Ohrožení půd: eroze, sucho, zasolování, kontaminace, kyselé deště**

VYPRACUJTE TEST A ZAŠLETE KE KONTROLE:  
- je to učivo starší, dělali jsme společně ve škole  
  
**Přv. 5 test: nerudní suroviny Jméno: ………………………………………………………**  
1. Jak dělíme nerostné suroviny  
a)…………………………………………..b) ………………………………….. c) ……………………………………………..  
2. Písek je NEROST/HORNINA  
Písek se těží v …………………………………………………………………………………………………………………….  
Užití písku: …………………………………………………………………………………………………………………………  
3. Pískovec obsahuje zpevněná zrna …………………………………… a ……………………………………….  
Vyjmenuj historicky významné stavby z pískovce  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Kde se pískovec u nás těží? …………………………………………………………………  
4. Žula je NEROST/HORNINA  
Žula se skládá z   
a)  
b)  
c)  
Využití žuly: …………………………………………………………………………………………………………………………  
5. Vápenec je tvořen převážně minerálem………………………………..  
Vznikl…………………………………………………………………………………………………………………………………  
Největší vápencové území u nás je ……………………………………………………………………………………

**Matematika 5**

**Pondělí**

Prosím, dnes vypracujte příklady v pracovním sešitě:

PS strana 16/cv. 4, 5, 6 a 7

**Úterý**

**Středa**

Na druhou online hodinu si prosím, připravte si příklady, kterým jste doteď nerozuměli nebo vám nešly vypočítat.

Pokud žádné nebudete mít, budeme pracovat v pracovním sešitě.

**Čtvrtek**

Geometrie a rady na rýsování kružnice, výpočty obvodu a obsahu – opakování. Budete potřebovat pracovní sešit, budeme pracovat spolu na straně 18/ cv. 5. Prosím, připravte si příklady, kterým jste doteď nerozuměli nebo vám nešly vypočítat.

**Pátek**

Pracovní sešit: strana 18/ 1, 2, 3, 4, 8 a opakování rovnoběžek a kolmic ve cvičení 7

V pátek všechny úkoly vyfoťte a pošlete na mail. Děkuji!