**5. ročník (od 16.11. – 20.11)**

**ČESKÝ JAZYK**

MĚ/MNĚ

Opiš žlutý a modrý obdélník ze strany 39 v učebnici do školního sešitu.

Na zopakování vypracuj do školního sešitu cvičení 7 na straně 39 v učebnici.

Procvičuj na internetu:

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/pravopis-lexikalni/psani-skupin-me-mne-/cviceni-me-mne->

<https://www.mojecestina.cz/article/2009012903-test-psani-me-mne-1>

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-me-mne-samostatne-zajmeno-ja-2-uroven/4820>

Ale opakujeme vše, co jsme dosud probrali:

<https://www.mojecestina.cz/predpony-s-z-a-vz>

<https://www.mojecestina.cz/article/2009101203-test-psani-predpon-s-z-vz-3>

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-shoda-prisudku-s-podmetem>

SLOH

Přečti si stranu 42 v učebnici, do školního sešitu do slohu napiš nadpis VZKAZ a pod něj opiš žlutý obdélník na straně 42 v učebnici.

Vypracuj slohové cvičení v pracovním sešitě na str. 42 – napiš dva vzkazy podle instrukcí v úkolu a v učebnici.

**VLASTIVĚDA**

Napiš do sešitu zápisky:

SOUSEDNÍ STÁTY ČR

SLOVENSKO

Asi 5 milionů obyvatel.

Hlavní město: Bratislava

Území Slovenska je většinou hornaté, turisticky známé jsou velehory Vysoké Tatry, ale i Bratislava ležící v Podunajské nížině, nejznámější řeky – Dunaj a Váh.

POLSKO

Asi 38 milionů obyvatel.

Hlavní město: Varšava

Úřední jazyk: Polština

Území Polska tvoří převážně nížiny, na jihu je povrch hornatý – Vysoké Tatry, je zde mnoho jezer, řeky ústí (tečou) do Baltského moře.

NĚMECKO

Přes 80 milionů obyvatel.

Hl. město: Berlín

Úřední jazyk: Němčina

Německo je hospodářsky nejsilnějším evropským státem. Povrch tvoří na severu nížiny, na jihu je hornatý.

RAKOUSKO

8 milionů obyvatel

Hl.město: Vídeň

Úředn.jazyk: Němčina

Povrch Rakouska převážně pokrývají velehory Alpy, protéká zde řeka Dunaj.

**ANGLICKÝ JAZYK
1. on- line hodina**
- opakování sloveso ,, to be,,
- nejdříve jako vždy kontrola vaší samostatné práce
**- pracovní sešit str.10/cvičení 1. a 2.**Doplnění učiva z minulé hodiny:
**Učebnice str. 12/ (poslech 28) – čti. Poslechni si a přiřaď číslo a písmeno podle obrázku**
**Zapište si slovní zásobu: - budeme využívat při 2. on – line hodině**bat – netopýr
bushbaby – komba
monkey - opice
female – samice
male – samec
body – tělo
part – část
hair – vlasy, chlupy
tail – ocas
nose – nos
wings – křídla
ear – ucho
finger - prst
dark – tmavý,tma
long – dlouhý
hear – slyšet
It has got (It´s got…) …….Má
Asia – Asie
Africa – Afrika
centimetres – centimetry

**2. on – line hodina**- učebnice strana 13/ cvičení 1. a 2.
- budeme poslouchat, číst a překládat text ANIMAL BODIES (určitě se vám to bude líbit)

**SAMOSTATNÁ PRÁCE**- pracovní sešit strana 11/ cvičení 1. a 2.

NEUSTÁLE OPAKUJEME SLOVNÍ ZÁSOBU
Vypracované úkoly ofoťte a pošlete prosím na můj mail: novackova.jarmila@zshevlin.cz
Posílejte vždy pouze cvičení, která byla vypracována a následně procvičena na on- line výuce!!!
**ZASLAT KE KONTROLE:
 - pracovní sešit str.10/cvičení 1. a 2.**
Děkuji Nováčková

**PŘÍRODOVĚDA:
V našich teamsech v týmu Přv. 5. ročník v oddílu SOUBORY naleznete k učivu prezentace
Zapište si do sešitu:
Půdy**
- pokrývají povrch zemské kůry
- PEDOSFÉRA – půdní obal Země
**Vznik půdy:**- vznikla postupným zvětráváním a rozpadem nerostů a hornin za působení větru, vody, Slunce, ale také rostlin a živočichů….

**Složení půdy:**a) humus
- vrchní tmavá část půdy
- ze zbytků odumřelých rostlin a živočichů
- nejúrodnější část půd

b) vlastní půda
- zvětralé části nerostů a hornin

c) původní pevná hornina
– **matečná hornina**- nejhlubší vrstva

d) půdní voda
- podzemní, dešťová

e) půdní vzduch

f) živé organismy
- bakterie, houby, rostliny a živočichové

**Obohacování půdy** – hnojení
**Hnojiva:**a) přírodní – kompost, hnůj
b) umělá

**Význam půd:**
- poskytují životní prostředí pro rostliny, živočichy a člověka
- zajišťují obživu
- podílí se na vzhledu krajiny

**ORNICE** – nejsvrchnější část půdy
 - hospodaří zde zemědělci

**Půdní typy**: podle úrodnosti
a) černozem – nejúrodnější, hodně humusu
b) hnědozem – relativně úrodná, nejvíce rozšířená v ČR
c) podzoly – neúrodné půdy
d) nivní půdy – úrodné, naplaveniny v blízkosti řek

**Druhy půd:** podle velikosti částic
a) jílovité
b) hlinité
c) písčité
d) kamenité

**Ohrožení půd: eroze, sucho, zasolování, kontaminace, kyselé deště**

VYPRACUJTE TEST A ZAŠLETE KE KONTROLE:
- je to učivo starší, dělali jsme společně ve škole

**Přv. 5 test: nerudní suroviny Jméno: ………………………………………………………**
1. Jak dělíme nerostné suroviny
a)…………………………………………..b) ………………………………….. c) ……………………………………………..
2. Písek je NEROST/HORNINA
Písek se těží v …………………………………………………………………………………………………………………….
Užití písku: …………………………………………………………………………………………………………………………
3. Pískovec obsahuje zpevněná zrna …………………………………… a ……………………………………….
Vyjmenuj historicky významné stavby z pískovce
…………………………………………………………………………………………………………………………………………
Kde se pískovec u nás těží? …………………………………………………………………
4. Žula je NEROST/HORNINA
Žula se skládá z
a)
b)
c)
Využití žuly: …………………………………………………………………………………………………………………………
5. Vápenec je tvořen převážně minerálem………………………………..
Vznikl…………………………………………………………………………………………………………………………………
Největší vápencové území u nás je ……………………………………………………………………………………

**Matematika 5**

**Pondělí**

Prosím, dnes vypracujte příklady v pracovním sešitě:

PS strana 16/cv. 4, 5, 6 a 7

**Úterý**

**Středa**

Na druhou online hodinu si prosím, připravte si příklady, kterým jste doteď nerozuměli nebo vám nešly vypočítat.

Pokud žádné nebudete mít, budeme pracovat v pracovním sešitě.

**Čtvrtek**

Geometrie a rady na rýsování kružnice, výpočty obvodu a obsahu – opakování. Budete potřebovat pracovní sešit, budeme pracovat spolu na straně 18/ cv. 5. Prosím, připravte si příklady, kterým jste doteď nerozuměli nebo vám nešly vypočítat.

**Pátek**

 Pracovní sešit: strana 18/ 1, 2, 3, 4, 8 a opakování rovnoběžek a kolmic ve cvičení 7

V pátek všechny úkoly vyfoťte a pošlete na mail. Děkuji!