**9. ročník – úkoly**

**(16 - 20.11.2020)**

1. **Matematika**
	1. Zadání a úkoly z Matematiky budete dostávat každý den přes zadávání v Teams nebo během on-line hodin. na přijímačky.
	2. Úkoly posíláte zpět nejlépe do Teams chatu nebo přiložíte k zadání. **Téma máme stále Lomené výrazy. Minulý týden jsme probírali krácení lomených výrazů a tento týden budeme rozšiřovat lomené výrazy. Znovu si projděte, jak se stanovují podmínky u lomených výrazů.**

Úkoly:

* + - 1. PS str 51, cv. 3 a) až d) .. termín úterý 24.11. 18:00
			2. PS str. 52, cv 6 A a) , b), c) .. termín středa 25.11. 18:00
			3. UČ str. 81, cv. 14 A a), b), c)… termín pátek 27.11 18:00
1. **Český jazyk**

Samostatně vypracujete: v pracovním sešitě cv. 1 a 2/ 30.

Protože jste se už naučili posílat domácí úkoly, začnu známkovat jednotlivá cvičení – berte to jako diktát – doplňovačku. Tedy: cv. 1/30 je na známky, cv. 2/30 bez známky, v případě neodevzdání, přichází obvyklá 5. Odevzdáním se myslí včetně opravy. Já vám pošlu řešení a počet chyb, vy je opravíte a pošlete zpět, pak teprve máte hotovo.

Podobně uděláme cv.3 + cv. 4a) b) v učebnici na straně 68 a 69. Cv. 3 + 4b – odevzdat, opravit, hotovo. Cv. 4a) na známky.

V on-line hodině zopakujeme slovesné třídy a vzory + přechodníky. Ve čtvrtek na to bude test. Začneme opakovat větné členy. A mám pro vás nachystanou křížovku – no spíš najdi cestu a tajenku. Uvidíte v pondělí.

1. **Fyzika**

## 5. zadání

Dnešní úkol bude bez počítání. Alespoň dvakrát přečtete a pak uděláte do sešitu **stručný** zápis. Jedná se o - Šíření tepla (vedení, proudění, záření).

 Z učebnice na straně 26 – Vedení tepla.

 Na straně 29 – Proudění tepla.

 Na straně 32 – Tepelné záření.

 Podívejte se i na níže uvedené odkazy.

 <http://www.animfyzika.wz.cz/sirenitepla.html>

 V tomto odkazu si najděte správnou kapitolu.

 <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/8.htm>

1. **Angličtina**

9th grade/ 9. třída

WEEK 48/ 48. TÝDEN, 23. – 27.11. 2020

23rd November

**School Work**

**PRESENT CONTINUOUS**

Now, that we thoroughly reviewed PRESENT SIMPLE and PAST SIMPLE, let´s get back to two other important times in English language. First we will review PRESENT CONTINUOUS again.

*Nyní, když jsme důkladně zopakovali a procvičili PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ a MINULÝ ČAS PROSTÝ, se vrátíme k dalším dvoum důležitým časům v anglickém jazyce. Prvně si pojďme zopakovat PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ.*

Watch this video carefully.

Pozorně se podívejte na toto video.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2nOCE7N1Bk>

Here, you can look at it again and see the simple sentences that we talked about.

*Zde se také můžete znovu podívat na jednoduché věty, které jsme probírali.*

[*https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/pritomny-cas-prubehovy-present-continuous/*](https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/pritomny-cas-prubehovy-present-continuous/)

Now that you reviewed PRESENT CONTINUOUS, do these simple exercises.

*Ted kdy jste si to zopakovali, udělejte tato cvičení. Vyfoťte a pošlete.*

[*https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses\_present-continuous\_quiz.htm*](https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present-continuous_quiz.htm)

[*https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-progressive-1*](https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-progressive-1)

*Jsou velmi jednoduchá, ale dobře si na nich procvičíte tento čas, který nás pak povede k dalšímu času a to minulému průběhovému.*

**Homework**

Find any picture and describe it in PRESENT CONTINUOUS TENSE. Write at least ten sentences.

*Najděte si jakýkoli obrázek nebo fotku, nejlépe s lidmi a popište ho v přítomném čase průběhovém. Napište alespoň deset vět.*

24th November

School Work

**PAST CONTINUOUS**

Now, it is going to be ease for you if you carefully studied and practice PRESENT CONTINUOUS TENSE. That´s because PAST CONTINUOUS works exactly the same way, except the fact that you need to put the verb BE, which is here as the helping word, into the correct past form.

*Teď to pro vás bude velmi jednoduché, pokud jste si pečlivě nastudovali a procvičili přítomný čas průběhový. Minulý čas průběhový totiž funguje stejným způsobem, pouze musím sloveso BÝT, které tu funguje jako pomocné, dát do minulého tvaru.*

Watch this video carefully.

Pozorně se podívejte na toto video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yw3Ygmb3Y2o>

Here, you can look at it again and see the simple sentences that we talked about.

*Zde se také můžete znovu podívat na jednoduché věty, které jsme probírali.*

<https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/minuly-cas-prubehovy-past-continuous/>

Now that you reviewed PAST CONTINUOUS, do these simple exercises.

*Ted kdy jste si to zopakovali, udělejte tato cvičení. Vyfoťte a pošlete.*

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises>

**Homework**

**Write the sentences in this exercise in PAST CONTINUOUS!**

***Vím, že nadpis je tam přítomný průběhový, ale dejte věty v tomto cvičení do minulého času průběhového prosím podle zadání, tedy věty kladné, záporné a otázky.***

<http://anglictina.chrustova.eu/cviceni/present-continuous.php>

27th November

**School Work**

Go to page 17 in your textbook. Read the article called MY SOCIAL CIRCLE. Translate. Based on this text, write about your own social circle.

*Otevřete učebnice na straně 17 v učebnicích. Přečtete si a přeložte článek MY SOCIAL CIRCLE. Na základě tohoto textu, napište o svém vlastním “social circle”. Co je to “social circle”? Napište nejméně 20 vět.*

1. **Přírodopis**

*Budeme se věnovat II. třídě minerálů a to sulfidům. Bude vás čekat test na úvod k minerálům a částečně i na I. skupinu prvků.*

**Doma**

* Budete pracovat se stranami 28-29 v učebnici
	+ *Zjistěte a zapište které minerály k sulfidům patří.*
	+ *Zjistěte v učebnici/na internetu k čemu lidé využívají sulfidy.*
	+ *Zjistěte, jak sulfidy vznikají a kde je můžeme najít/ ložiska/ výskyt.*
	+ *Najděte společné znaky sulfidů.*
	+ *Najděte specifické znaky/vlastnosti sulfidů (čím se navzájem liší)*
	+ *Zjistěte jak fungují olověné akumulátory.*
* Odpovědi na otázky si zapište do sešitu.
* Ve vyhledávači si otevřete odkaz níže a splňte aktivitu. Splnění dokumentujte printscreenem (tak, aby byl identifikovatelný, třeba se ně něj podepište v úpravě fotky) nebo fotkou obrazovky. Jedná se o aktivitu na sulfidy.
* [**https://www.skolasnadhledem.cz/game/2038**](https://www.skolasnadhledem.cz/game/2038)

**Online**

Společně probereme sulfidy jako opakování a shrnutí. Jako zápis vám budou stačit odpovědi na otázky 😊 Součástí hodiny bude i test, nebojte, doufám že ho stihnete vyplnit během hodiny.

1. **Zeměpis:**

**Doma**

* V rámci domácí přípravy si prosím doplňte zápisky z témat, která budou prezentovat spolužáci.
* Prosím po online hodině, abyste začali nahrávat svoje vytvořené prezentace/zápisky/soubory do Teams.
* Každý by měl mít zápis z: řek, jezer, vodních nádrží a rybníků.

**Online**

* Budete prezentovat svoje „referátky“, tak se na to prosím připravte! 😊
* Pokud zbyde čas, doplním nějaké informace já.
* Vaše materiály, které jste vytvořili, budou mít pak spolužáci k dispozici.

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**OPAKOVÁNÍ**

**KONTROLNÍ OTÁZKY** (vypracuj do školního sešitu)

1. Napiš přesné datum, kdy vznikla Československá republika?
2. První republika" tak byla nazývána Československá republika v letech 1918 - 1938. Z jakých částí byla tvořena? 5 částí:
3. Jak se nazývalo pohraničí v ČSR, kde žila německá menšina?
4. Kdo byl prvním prezidentem ČSR?
5. Napiš alespoň 3 státní symboly?
6. Ve kterém roce proběhla světová hospodářská krize?
7. Jak se nazýval totalitní režim v Itálii a kdo byl jeho vůdčí osobností?
8. Jak se nazývala strana, která vznikla v Německu v roce 1923?
9. Co znamená pojem "reparace"?
10. Vůdčí osobností v nacistickém Německu se stal?
11. Jaké jsou společné znaky totalitních režimů?
12. Co znamená totalitarismus?

**Druhá hodina se uskuteční 27. 11. 2020 v 11:00 hod online**

1. **Chemie**

Dobrý den, posílám práci na další týden😊
Tento týden už mi nebudete nic posílat. Doplníte si všechny úkoly, které vám chybí!!!
Vše budeme společně opakovat a procvičovat na našich on-line hodinách.

Nové učivo: (proveďte si zápis)
**KYSELINY**- kyseliny jsou dvouprvkové, nebo více prvkové sloučeniny, které mají v molekule vázán vodík
- vodík se ve vodě odštěpuje jako H+ a vzniká kyselý roztok
- pH kyselých roztoků je menší než 7

**1. BEZKYSLÍKATÉ KYSELINY**
- dvouprvkové sloučeniny H + nekovový prvek
- název
kyselina + přídavné jméno + ová
**HCl** kyselina chlorovodíková
**HF** kyselina fluorovodíková
**HI** kyselina jodovodíková
**HBr** – kyselina bromovodíková
**HI** – kyselina jodovodíková

**2. KYSLÍKATÉ KYSELINY**- tříprvkové sloučeniny
1. vodík
2. kyselinotvorný prvek
3. kyslík

H I X I-VIII O-II
- název zůstává dvouslovný: kyselina + přídavné jméno + koncovka se zakončením dle ox. čísla
**Koncovky:
-ná
-natá
- itá
- ičitá
- ečná, ičná
- ová
- istá
- ičelá**

**1. Odvození názvu kyseliny z jejího vzorce:**- určím oxidační čísla atomů prvků
- vypočítám ox. číslo kyselinotvornéhoprvku ( rovnice podle pravidla – součet všech oxidačních čísel se rovná nule, výpočet)
- utvořím koncovku a sestavím název

**Např.** H Cl O4H ….. I
O …….- II
Cl …….vypočítáme
1x1 + ? + 4 x (-2) = 0
 ? = 7
VII ………istá
kyselina chloristá

**Výpočet:** vzájemně vynásobíme, odečteme od většího menší bez ohledu na znaménka (ukážeme si na on-line hodině)

1. **NĚMECKÝ JAZYK**

- budeme kontrolovat a překládat pracovní list z minulé hodiny ( časování sein a haben v préteritu)
- zopakujte si časování a pracovní list si připravte na on-line výuku.

Nováčková