**8. ROČNÍK – TÝDEN 23.-27.11.2020**

**Anglický jazyk**

8th grade/ 8. třída

WEEK 48/ 48. TÝDEN, 23. – 27.11. 2020

23rd November

**School Work**

**PRESENT CONTINUOUS**

Now, that we thoroughly reviewed PRESENT SIMPLE and PAST SIMPLE, let´s get back to two other important times in English language. First we will review PRESENT CONTINUOUS again.

*Nyní, když jsme důkladně zopakovali a procvičili PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ a MINULÝ ČAS PROSTÝ, se vrátíme k dalším dvoum důležitým časům v anglickém jazyce. Prvně si pojďme zopakovat PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ.*

Watch this video carefully.

Pozorně se podívejte na toto video.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2nOCE7N1Bk>

Here, you can look at it again and see the simple sentences that we talked about.

*Zde se také můžete znovu podívat na jednoduché věty, které jsme probírali.*

[*https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/pritomny-cas-prubehovy-present-continuous/*](https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/pritomny-cas-prubehovy-present-continuous/)

Now that you reviewed PRESENT CONTINUOUS, do these simple exercises.

*Ted kdy jste si to zopakovali, udělejte tato cvičení. Vyfoťte a pošlete.*

[*https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses\_present-continuous\_quiz.htm*](https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present-continuous_quiz.htm)

[*https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-progressive-1*](https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/present-progressive-1)

*Jsou velmi jednoduchá, ale dobře si na nich procvičíte tento čas, který nás pak povede k dalšímu času a to minulému průběhovému.*

**Homework**

Find any picture and describe it in PRESENT CONTINUOUS TENSE. Write at least ten sentences.

*Najděte si jakýkoli obrázek nebo fotku, nejlépe s lidmi a popište ho v přítomném čase průběhovém. Napište alespoň deset vět.*

**24th November**

**School Work**

Let´s review. Here is a short video in English where you will learn about past simple form of BE.

*Pojďme si zopakovat gramatiku slovesa BÝT v minulém čase. Sledujte toto krátké video v anglickém jazyce.*

<https://www.youtube.com/watch?v=O3FdGPehN-E>

Translate these sentences. Write them in your notebooks. Use the correct form of the verb BE.

*Přeložte tyto věty. Napište je do sešitu. Použijte správný tvar slovesa BÝT v minulém čase. Pošlete.*

Já jsem byl šťastný. Ty jsi byl ve škole.

Včera jsem nebyl ve škole. Byla jsi doma?

Byl tvůj syn včera v práci?

Oni nebyli z Prahy. Moje děti nebyly hloupé.

Byli vaši rodiče minulý pátek na zahradě?

My jsme nebyli rychlí řidiči. Byli jsme pracovití?

*Byla tamta úřednice smutná?*

**Homework**

**Write the sentences in this exercise in PAST CONTINUOUS!**

***Vím, že nadpis je tam přítomný průběhový, ale dejte věty v tomto cvičení do minulého času průběhového prosím podle zadání, tedy věty kladné, záporné a otázky.***

<http://anglictina.chrustova.eu/cviceni/present-continuous.php>

**27th November**

**School Work**

**PAST CONTINUOUS**

Now, it is going to be ease for you if you carefully studied and practice PRESENT CONTINUOUS TENSE. That´s because PAST CONTINUOUS works exactly the same way, except the fact that you need to put the verb BE, which is here as the helping word, into the correct past form.

*Teď to pro vás bude velmi jednoduché, pokud jste si pečlivě nastudovali a procvičili přítomný čas průběhový. Minulý čas průběhový totiž funguje stejným způsobem, pouze musím sloveso BÝT, které tu funguje jako pomocné, dát do minulého tvaru.*

Watch this video carefully.

Pozorně se podívejte na toto video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yw3Ygmb3Y2o>

Here, you can look at it again and see the simple sentences that we talked about.

*Zde se také můžete znovu podívat na jednoduché věty, které jsme probírali.*

<https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/minuly-cas-prubehovy-past-continuous/>

Now that you reviewed PAST CONTINUOUS, do these simple exercises.

*Ted kdy jste si to zopakovali, udělejte tato cvičení. Vyfoťte a pošlete.*

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises>

**Homework**

Watch this song from Katy Perry. Translate and then write in English what the song is about.

*Podívejte se na píseň od Katy Perry. Přeložte si ji a napište mi v angličtině, o čem píseň. Napište nejméně 10 vět.*

https://www.youtube.com/watch?v=KlyXNRrsk4A

**Výchova ke zdraví – 8. ročník**

**Společenské chování**

Společenským chováním (ETIKETOU) rozumíme souhrn pravidel, norem, zvyklostí a „nepsaných zákonů“, které určují obvyklé a přijatelné způsoby chování ve společnosti. V každé situaci, do níž se ve společnosti druhých dostáváme, bychom měli poznat, komu z přítomných patří více a komu méně projevů uctivosti, komu dáváme přednost my a kdo by měl dát přednost nám. Společensky významným lidem prokazujeme úctu, zdravíme je první, přenecháváme místo k sezení.

**Kdo je společensky významnější a kdo méně, určují následující kritéria:**

* **žena** je společensky významnější než muž
* **starší člověk** je společensky významnější než mladší
* **nadřízený** je společensky významnější než podřízený

**Tato pravidla jsou základem společenského chování a podle nich se řídí řada dalších pravidel:**

* projev přednosti se doplňuje úsměvem, kývnutím, poklonkou
* někdy pravidlo o přednosti musí ustoupit pravidlu o ochraně: muž chrání ženu, mladší člověk staršího, silnější slabšího
* společensky méně významný chrání společensky významnějšího
* vstupuje-li muž se ženou do neznámého prostředí (restaurace), jde muž první
* muž tvoří ženě cestu davem, pomáhá ji projít nebo nastoupit podáním ruky
* pokud jde žena do schodů, jde muž za ní, aby ji v případě pádu zachytil
* samozřejmě nese muž tašky

**Pozdrav**

Zásadně platí, že první zdraví společensky méně významná osoba. Neuděláme nikdy chybu, když pozdravíme jako první. V každém případě je naší povinností vždy na pozdrav odpovědět.

ÚKOL: Z učebnice na str. 111 si vypište zásady při pozdravu.

Zápis i úkol vyfotit a poslat do 27. 11. 2020 na **adamcova.jana@zshevlin.cz**. Děkuji

**CHEMIE 8. ročník (od 23.11 do 27.11)**

Dobrý den, posílám práci na další týden😊
Tento týden už mi nebudete nic posílat. Doplníte si všechny úkoly, které vám chybí!!!
Vše budeme společně opakovat a procvičovat na našich on-line hodinách.

Téma: vzduch
- učebnice str. 22-24
- proveďte si zápis

**VZDUCH**- je směs látek, většinou homogenní
- vytváří plynný obal Země ATMOSFÉRA
Složení:
78 % dusík
21 % kyslík
1 % oxid uhličitý, vzácné plyny a vodní pára
Znečištěný vzduch obsahuje také ozón, částečky prachu, různé mikroorganismy, často i jedovaté a nečistoty.

**Zjisti: (využij učebnici, google atd.)** 1. Jak vzniká ozón?
2. Je jedovatý?
3. Má dezinfekční účinky a k čemu se využívá?
4. V jaké výšce nalezneme ozónovou vrstvu a k čemu slouží?
5. Proč potřebují rostliny CO2

**Přečti si na str. 22 pokusy:**
- zjišťování složení vzduchu
- porovnání objemu teplého a studeného vzduchu

**VÝZNAM VZDUCHU**

* plynný vzduch je základní podmínkou života na Zemi
* potřebují ho k dýchání všichni živočichové i rostliny

Zajímavosti:

* člověk vydrží bez vzduchu pouhých 5 minut
* plícemi člověka projde za 1 minutu 8dm3vzduchu (využíváme pouze kyslík)
**Podle statistiky se člověk za 70 let života nadechne 600milionkrát.
Každou minutu člověk vdechne a vydechne asi šest litrů vzduchu.
Lidské plíce rozložené na plochu by pokryly jeden celý tenisový kurt.
K životu člověku stačí jedna fungující plíce**

Vzduch má různé složení v závislosti na prostředí: (v lese, doma, na rušné ulici ve městě).

Se vzrůstající nadmořskou výškou klesá množství kyslíku ve vzduchu!!!

Kvalita ovzduší ovlivňuje i naše zdraví.

**Ovzduší nejvíce znečišťují:**

- tepelné elektrárny

- výfukové plyny automobilů

- průmyslové závody

- spalování nevhodných paliv i v domácnostech

**Řešení:**

- odsiřovací a čistící zařízení v komínech továren

- nové motory s katalyzátory u aut

- bezolovnatý benzín

**ÚKOL:**

* vyhledej na internetu místa s největším znečištěním ovzduší v ČR, zdůvodni proč tomu tak je !!!

Vzduch se průmyslově zpracovává **DESTILACÍ:** nejprve se zkapalní a pak se destilací získávají jednotlivé složky : KYSLÍK, DUSÍK a VZÁCNÉ PLYNY

S využitím vložené prezentace vysvětli ústně následující pojmy:
smog, teplotní inverze, skleníkový efekt, kyselé deště, přízemní ozón

Budu se na následující otázky ptát při online výuce.

**SEMINÁŘ Z CHEMIE**
- opakuj názvy a značky prvků

Nováčková.

**Německý jazyk**

**Jak jsem upozorňovala v on-line hodině, je teď vaším úkolem zvládnout se mnou rozhovor na téma:**

- nákup v obchodě – rozhovor s prodavačkou

- setkání kamarádů a povídání o tom, co budeme odpoledne dělat

- rozhovor o tom, co dávají v kině

- nákup vstupenek do kina

**Toto bude výstupem celé lekce a za to dostanete známku!**

Proto vám tentokrát nebudu zadávat žádný úkol, pouze vás nasměruji na stranu 11 v učebnici, kde si můžete zkusit podle tam uvedených zadání vytvořit rozhovor nebo zformulovat věty. Je to příprava na rozhovor se mnou. Neposíláte nic.

**DĚJEPIS – 8. ročník**

**Učebnice: str. 29**

**Zápis:**

**Kateřina II.**

* Po smrti Petr I., se několik let na ruském trůně střídali panovníci
* Ve druhé polovině 18. Století byla carevnou prohlášenaKateřina II.
* **Kateřina II.** (vládla 1762-1796)

**Vláda Kateřiny ll.**

* rozšiřovala ruské území a pokračovala v reformách
* ovládla Krym, získala přístup k Černému moři, získala část Ukrajiny
* zavedla pravidelné platy státním úředníkům – předtím žili z úplatků
* zabavila majetek klášterům, získala kontrolu nad církví – z duchovních úředníky
* podporovala vědu a umění – zakládala nové školy

**Kontrolní otázky:**

1. Který ruský car zavádí na přelomu 17. a 18. st. řadu reforem?
2. Čeho se reformy týkaly?
3. Které město se stalo novým hlavním městem Ruska, kde toto město leželo?

**Učebnice: str. 29**

**Zápis:**

**DĚLENÍ POLSKA**

* Polsko procházelo od poč. 18. st. krizí.
* Příčina: slabé postavení polského krále X silné postavení šlechty
* Docházelo i k vnitřním rozbrojům, šlechta se domáhala svých privilegií, probíhala domácí válka mezi jednotlivými skupinami.
* Polsko se stalo kořistí svých mocných sousedů
* Dělení Polska probíhalo v letech 1772–1795, přičemž tato zem byla rozdělena mezi **Prusko, Rakousko a Rusko.**

Toto „Trojí dělení Polska“ mělo za následek likvidaci polského státu, který byl znovuobnoven až po první světové válce.

**Druhá vyučovací hodina se uskuteční 26. 11. 2020 v 11:00 hod online.**

**K online výuce si nachystejte učebnici a sešit**.

**Matematika 8**

23.11. – 27.11.2020 (4 hod)

Tento týden budeme pokračovat v tématu Výrazy s proměnnými. Budeme se zabývat Výrazy v matematice i v životě. Stále pokračujeme v zadávání úkolů přes Teams „Zadání“ . Ti, co ještě neodevzdali všechny úkoly, mají ještě poslední šanci do pondělí 8:00. Pokud máte technické potíže, ozvěte se. Ale všichni se bez problémů připojujete na on line hodiny, tak předpokládám, že i posílání vypracovaných úkolů se dá řešit.

**Úkoly: do domácího sešitu** (to stejné bude zadáno v Teams a tam úkoly vkládejte, prosím) :

1) PS str 33, cv. 6 a) až f) .. termín pondělí 23.11. 18:00

2) PS str. 34, cv 8 A a,b,c.. termín úterý 24.11. 18:00

3) PS str 35, cv 3 celé, termín středa 25.11. 18:00

**Tak zůstaňte zdraví a těším se na online hodiny s vámi.**

**Fyzika – 8. ročník – 5. zadání Energie – 2**

Milí žáci, na níže uvedeném odkazu si postupně zobrazíte dále uvedené fyzikální kapitoly. Je to opakování a procvičení dosavadní látky. Pokud by to někomu doma nešlo, znovu si projde fyziku od zadání číslo 2 – Práce.

<http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/8.htm>

* [Práce](http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/VY_32_INOVACE_20_25_prace.pptx)
* [Výkon](http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/VY_32_INOVACE_1_26_vykon.pptx)
* [Energie](http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/VY_32_INOVACE_2_26_energie.pptx)
* [Polohová energie](http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/VY_32_INOVACE_3_26_polohova_energie.pptx)
* [Pohybová energie](http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/VY_32_INOVACE_4_26_pohybova_energie.pptx)

**Český jazyk** od 23.11 do 27.11.2020

**ML :**

**Zůstáváme u pravopisu.**

1.V učebnici je zajímavý článek na str.47,cv.8 o císaři Rudolfovi.

Cvičení vypracuješ do domácího sešitu. Doplníš vynechaná písmena, dodržíš přepis přes řádek, tj. vynecháš při psaní vždy řádek. Jakmile budeš mít cvičení napsané (čitelně a správně!!) doplníš slovní druhy. Potom vypracuješ cv.8b),8c).

2. Podtrhni ZSD (základní skladební dvojice ,tj. podmět a přísudek) ve všech větách

**LV :**

Možná jste slyšeli o **donkichotském chování,** donkichot je člověk, jehož snažení je marné, bez výsledku, ale má morální význam.

Než začneš číst ukázku španělského spisovatele na str.35 – 40, vyhledej si

1. informace o knize Příběhy Dona Quijota a tyto zapiš do sešitu.

2.Zjisti, co znamená spojení „parodovat díla“ a rovněž zapiš do sešitu. (na str. 40 se seznam s výslovností a významem některých spojení využitých v textu).

Téma: Miguel de Cervantes Saavedra (migel de servantes savedra)

**V pondělí 23.11.2020 odevzdáš čtenářský deník a PS se ŽK.** Hlavní vchod od 8.00 do 8.30hod.

Od 30.11.2020 se uvidíme ve škole a pustíme se společně do práce. Moc se na vás těším.

**Pracovní činnosti**

* Vyrobte každý alespoň dvě ozdobičky na vánoční stromeček. Více vám vysvětlím na třídnické hodině v úterý!
* Ozdobičky budou hodnoceny a známka bude započítána mezi známky z pracovních činností
* Vánoční ozdobičky NESMÍ být z papíru, aby se venku nerozmočily.

**Přírodopis**

**Doma**

* Znovu si přečtěte text o obratlích v učebnici
* Jedná se o stránky 29 a 30
* Zapište si nejdůležitější informace o páteři (bohužel jsme výpisky nestihli, tak si je prosím zapište doma)
* **Napište si:** k čemu nám páteř slouží, počet obratlů, jak páteř dělíme, k čemu slouží meziobratlové ploténky, jaké vlastnosti mají jednotlivé úseky páteře a především čím se liší (např: *krční páteř je velmi ohebná, má dva obratle zvláštního tvaru – nosič a čepovec, drží hlavu a umožňují její pohyb*)
* **Zakreslete si obrázek obratle podle učebnice (ze strany 29)**

**Online**

* Budeme se věnovat stránkám 29 a 30 stavbě dolní a horní končetiny a stavbě páteře.
* Úkoly tento týden NEMUSÍTE POSÍLAT, doufám a věřím, že se setkáme ve škole 😊

**Zeměpis**

**Doma**

* Dle stavu Vašich projektů se domluvíme na hodině na náplni domácí práce!

**Online**

* Uvidíme, v jakém stavu jsou vaše referáty/projekty – pokud máte hotovo, budeme prezentovat!
* Pokud ne, budete v hodině ještě dodělávat.