**9. ročník – úkoly**

**(19. -23.10.2020)**

1. **Matematika**
   1. Zadání a úkoly z Matematiky budete dostávat každý den do vašeho školního emailu nebo během on-line hodin, také máte pravidelné on-line hodiny v Teams
   2. Úkoly posíláte zpět na můj školní email
2. **Český jazyk**
   1. Zadání a úkoly z Českého jazyka budete dostávat každý den do vašeho školního emailu nebo během on-line hodin
3. **Fyzika**

**I = U : R P = U . I W = U . I . t**

1. Na žárovce jsou tyto údaje: 230V, 60W.

a. Vysvětli tyto údaje.

b. Jaký proud prochází vláknem žárovky, je-li připojena na napětí 230V?

2. Na žárovce jsou údaje 20V/0,4A. Žárovka je připojena ke zdroji napětí 20V po dobu 5 minut

Vypočítej:

a. elektrický příkon žárovky

b. elektrickou práci, kterou vykoná elektrický proud

3. Vypočítej celkový odpor dvou rezistorů zapojených vedle sebe (paraelně).

R1 = 1200 Ω

R2 = 3600 Ω

1. **Občanská výchova:**

Velcí deváťáci, musím vás ujistit, že test je připraven a čeká jen na vaše zpracování, nebojte se, o nic nepřijdete

A abychom nezaháleli, str. 23 – 24 je velmi aktuální, pročtěte a prostudujte.

Zápis do sešitu bude vaše samostatná práce :

1. máte uvedeny tři typy škol – gymnázium, SOŠ, SOU – ke každému uveďte nejméně 3 školy, tzn. jejich celý název a kde se škola nachází. Pomůže vám přehled škol, který jste obdrželi, nebo PC

2. písemně zpracujte cv.1, str.25

Po návratu do školy napíšeme testík a já si prohlédnu vaše zpracovaná cvičení.

1. **Přírodopis**
   1. V přírodopisu proběhne jedna online hodina dle rozpisu hodin v Teams 😊 Přijde vám to mailem nebo to najdete v kalendáři.
2. **Zeměpis:**

* V pondělí od rána cca do jedné budou dostupné v krabici na školním dvoře vytisknuté velké mapy ČR - prosím, přijďte si každý jednu vyzvednout! Každý si vezme pouze jednu mapu. Kdo má doma možnost tisku, může si mapu vytisknout sám.
* Do mapy zakreslíte všechna významná pohoří i nížiny (viz zadání z minulého týdne); prosím využívejte stejné barvy jako jsou v mapě - tj pohoří vyznačte hnědě, vrchoviny nebo pahorkatiky například oranžově a nížiny zeleně. Vše si popište správnými názvy.
* K jednotlivým pohořím si buď v učebnici (str 19-25) anebo na internetu vyhledáte nejvyšší vrcholy a zapíšte jejich nadmořskou výšku. Nadmořské výšky si NEMUSÍTE pamatovat zpaměti, měli byste znát jejich výšku pouze zhruba (např Lysá hora – 1323 m n.m., vy byste měli vědět, že se její výška pohybuje okolo 1300 m n.m.)
* Do sešitu zodpovězte na otázky. Zapište si i otázky:

1. Které vnitřní pohoří se nachází v západní části České kotliny?

* Čím je toto pohoří zajímavé?

1. Kde se v ČR nacházejí rybniční krajiny?
2. Najděte kde se v ČR vyskytují skalní města (jsou tvořena pískovcem). Najděte aspoň 3.
3. Najděte významné nížiny ČR a napište kde leží.

* Jaké je v nížinách počasí?

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**Opakování**

**Práce s učebnicí: Od prosperity ke krizi**

**Vypracuj do sešitu!!!!**

1. **Doplň chybějící údaje do textu:**

Světová hospodářská krize začala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Náhlým zhroucením trhu s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na burze v

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Rychle se rozšířila do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a nabyla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rozsahu. Stala se nej\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a nej\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krizí v moderních dějinách.

1. **Přemýšlej o příčinách této krize – vyber správná tvrzení označující *příčiny* této hospodářské krize:**

- Nadměrná výroba zboží

- Výrazné zhoršení životního prostředí

- Nabídka zboží převyšovala poptávku

- Poptávka po zboží byla vyšší než nabídka

- Banky půjčovaly mnoho půjček

- Banky půjčovaly peníze velmi omezeně

- Zboží na trhu bylo drahé

- Zboží na trhu bylo levné

1. **Zásadní byly *důsledky* této krize, která ovlivnila hospodářství, osobní život mnoha lidí i politickou situaci v postižených zemích. Vytvoř logický řetězec (oprav posloupnost)**

Nezaměstnanost → pokles hodnoty peněz → růst počtu přívrženců

extrémních hnutí → pokles výroby → sociální nepokoje

1. **Vlády všech postižených zemí i ekonomové hledali *cesty z krize*.**

Nejvíce zaujal americký program s názvem NEW DEAL, jehož tvůrcem byl americký prezident \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Chemie**

Děkuji za poslání úkolů z minulého týdne. Nemám je ale bohužel všechny. Ti z vás, kteří úkol posílali zvládli názvosloví velmi dobře. Přejdeme k druhé skupině a tou budou SULFIDY.  
Zápis do sešitu:  
**SULFIDY:**- dvouprvkové sloučeniny síry S + další prvek  
- síra má v sulfidech vždy oxidační číslo -II  
- pravidla pro názvosloví jsou stejná jako u oxidů  
Jen: v názvu je místo oxid – sulfid  
 ve vzorci je místo O – S  
**1. Utvoř z názvu vzorec:**sulfid olovnatý  
sulfid křemičitý  
sulfid draselný  
sulfid hlinitý  
sulfid sodný  
sulfid rtuťnatý  
sulfid uhličitý  
sulfid titaničitý  
sulfid seleničitý  
sulfid telurový  
**2. Utvoř ze vzorce název:**ZnS  
Fe2S3  
Sb2S3Au2S3  
TeS2  
SnS  
CuS  
BeS  
Rb2S  
PbS2  
 Podívej se na následující videa:   
<https://www.youtube.com/watch?v=zF4DRz3RAT8&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=27>

<https://www.youtube.com/watch?v=JwSBdHsQJZg&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=28>

1. **NĚMECKÝ JAZYK**- budeme pomalu začínat novou lekci číslo 4  
   Zapište si do slovníčku následující slovíčka:  
   e Angina – angína  
   e Grippe – chřipka  
   s Fieber – teplota, horečka  
   krank – nemocný   
   gesund – zdravý  
   r Husten – kašel   
   r Schnupfen – rýma  
   Vazby:  
   Alles Gute im neuen Jahr. Všechno nejlepší v novém roce.  
   Gesundes neues Jahr. Hodně zdraví v novém roce.  
   Wie war´s in den Ferien? Jak bylo o prázdninách?  
   Ich war krank. Byl jsem nemocný.  
   Ich hatte Angina. Měl jsem angínu.  
   Echt. Opravdu.  
   Zum Glück. Naštěstí.

**Učebnice strana 32/cvičení 1**Nejdříve spojte, co k sobě patří. Doplňte text o bubliny nahoře.  
Proveďte kontrolu pomocí poslechu.

Využijte náš odkaz pro poslechová cvičení?  
<https://drive.google.com/drive/folders/1w9uevF2Tq_wKFJLX6bZvTLAktTm0YrXE?usp=sharing>

Správné řešení zapište do sešitu.

**Učebnice str.32/cvičení 2a**Využijte odkaz pro poslech a přiřaďte správně, kdo co říká.  
Opět vypracujte do školního sešitu.

Vypracované úkoly pošlete na email: [novackova.jarmila@zshevlin.cz](mailto:novackova.jarmila@zshevlin.cz)

1. **Angličtina**

Week 43, 19. – 23.10.

19.10.

**School work**

Please first recap your grammar – Order in English sentence.

Prvně si prosím zopakujte gramatiku – slovosled ve větě.

S V O M P T

Subject Verb Object Matter Place Time

Podmět Sloveso Předmět Způsob Místo Čas

19.10.

**School work**

**UNDERSTANDING AND WRITING**

Go to page 10 in your textbooks. Read the article about monkeys called THE DUNBAR NUMBER. Translate and write in your own words what the article is about. Your explanation of the article is going to have at least 15 sentences.

Otevřete si učebnici na straně 10. Přečtěte a přeložte si článek THE DUNBAR NUMBER. Přepište do sešitu vlastními slovy, o čem článek je. Vaše vysvětlení musí mít alespoň 15 vět.

**GRAMMAR**

**PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS**

You already know, how to form PAST tenses in English language.

PAST SIMPLE – MINULÝ ČAS PROSTÝ

First, we must differentiate regular and irregular verbs.

With regular verbs, we form past tense by adding -ed to the verb in each sentence.

Irregular verbs change form entirely and we have to memorize the correct form in past tense.

Prvně musíme rozlišit, jestli se jedná o pravidelné nebo nepravidelné sloveso. Pokud je to pravidelné sloveso, v minulém čase prostém přidáme -ed k původnímu tvaru. Pokud se jedná o nepravidelné sloveso, musíme si zapamatovat správný tvar v minulém čase prostém, jelikož se u nepravidelných sloves tvar slovesa mění.

Example: Přítomný čas prostý – I COOK DINNER. / HE WALKS THE DOG. / WE STAY AT HOME.

Minulý čas prostý – I COOKED DINNER. / HE WALKED THE DOG. / WE STAYED HOME.

**Homework**

Go to page 11 in your textbooks. Do exercise 3a. Write it in your notebooks.

Napište do svých sešitů věty ze strany 11, cvičení 3a. Vyberte do každé věty správné sloveso.

20.10.

**School work**

**GRAMMAR**

PAST CONTINUOUS – MINULÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ

The way we form past continuous tense is this way:

You need verb TO BE in past tense + VERB + ING

Examples: Přítomný čas – I COOK./ HE WALKS THE DOG./ WE STAY AT HOME.

Min. č. Průběový – I WAS COOKING. / HE WAS WALKING THE DOG. / WE WERE STAYING AT HOME.

WHEN – WE USE IT WITH PAST SIMPLE.

WHILE – WE USE IT WITH PAST CONTINUOUS.

Go to your textbooks on page 11, exercise 4.

First do exercise 4a. Write it in your notebook. You have to find the correct words in the article on the opposite page.

Then finish 4b. Also write sentences in correct way in your notebook.

Udělejte do sešitu cvičení 4a a b. U cvičení 4a musíte z textu o opicích vyhledat správna slova nebo věty.

**Homework**

Do exercise 4c from page 11 in your textbooks into your exercise books.

Udělejte do domácích sešitů cvičení 4c ze strany 11 v učebnici.

Study vocabulary on the last page of your workbooks – irregular verbs.

Učte se slovní zásobu z poslední strany vašich pracovních sešitů – nepravidelná slovesa.

23.10.

**School work**

I would like to have an online lesson with you on this day at the time we normally have it at school. We will review past tenses.

V pátek bych s vámi ráda měla online hodinu v čase, v kterém ji normálně míváme ve škole, tj. od 7:55 – 9:40. Budeme procvičovat minulé časy.