**4. ročník:** 4.1. - 10. 1. 2021

**Český jazyk**

**Online**

**ÚTERÝ -** vyjmenovaná slova, jiný tvar a slova příbuzná (procvičování)

* UČ: 28/2, 3
* PS: 28/1, 2

**ČTVRTEK** - vyjmenovaná slova, jiný tvar a slova příbuzná (procvičování)

- kontrola DÚ

- UČ: 34/2,3

PS: 28/3, 4

**Nezapomínej na četbu!!**

**Matematika**

**Online**

**ČÍSLA DO 1 000 000 – POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL**

**ÚTERÝ** - UČ: 58 /1, 2, 3,4, 7, 8

- PS: 23/1, 2, 3

**STŘEDA** - Zaokrouhlování čísel

UČ: 60/1, 2

* PS: 23/4, 5, 6,

24/7, 8, 9, 10

**DV: ANGLICKÝ JAZYK 4. ročník, od 4.1.2021 – do 10.1. 2021**Ahoj děti, bohužel se společně neuvidíme ve škole. Budete pracovat samostatně a uslyšíme se při on-line výuce. Pro poslechy využívejte náš odkaz a úložiště.  
Nejdříve společně zkontrolujeme úkoly, které byly zadané.  
**Pracovní sešit:**strana 16/ cvičení 1,2  
strana 17/ cvičení 1,2  
strana 18/ cvičení 1  
  
**Učebnice:**strana 22/cvičení 1 : udělejte si poslech číslo 47 a vyberte obrázek  
strana 22/ cvičení 2: udělejte si poslech číslo 48, přiřaďte k větám pod textem jednotlivá roční období  
strana 22/ cvičení 3: udělejte si poslech číslo 49 – trénujte pouze výslovnost  
**Pokračujte v pracovním sešitě:**strana 18/ cvičení 2  
- obrázky vybarvěte a napište věty

**Zapište si do slovníčku novou slovní zásobu:  
candle – svíčka  
cherry blossom – třešňový květ  
festival – festival  
fireworks – ohňostroj  
sweets – sladkosti  
tea – čaj**

**Učebnice str. 23/ cvičení 1**- udělejte si poslech  
- přečtěte si text a ústně přeložte  
**Učebnice str. 23/ cvičení 2  
- odpovězte do školního sešitu TRUE or False**

**Pracovní sešit str.19/ cvičení 1**- vypracujte podle textu v učebnici str.23  
**Pracovní sešit str.19/ cvičení 2**

Vypracované úkoly posílejte na můj e:mail: [novackova.jarmila@zshevlin.cz](mailto:novackova.jarmila@zshevlin.cz)  
Úkoly posílejte vždy až po proběhnuté on-line výuce.

Nováčková

**4. ročník – přírodověda 1** *(4.1.-8.1.2020)*

Milí žáci, tento týden nás opět čeká distanční výuka, uvidíme se tedy jen jednou, a to v pátek v poledne dle rozvrhu v Teams 😊

Společně se budeme věnovat novému tématu, a to tématu EKOSYSTÉMY. Ekosystém je dohromady neživá příroda a zvířata a rostliny, které v ní žijí. Dohromady pak tvoří různé ekosystémy – třeba rybník, les, louka, pole a další.

**Doma**

V rámci vaší přípravy si prosím:

1. Přečtěte celou stránku 23 (ekosystém, příklady ekosystémů)
2. Do sešitu si zapište nadpis **EKOSYSTÉM**
3. Pod nadpis zodpovězte CELOU VĚTOU následující otázky (otázku psát **NE**musíte!):
   1. Co je přirozený ekosystém? (Vaše odpověď: *Přirozený ekosystém je …)*
   2. Jak se liší umělý ekosystém od přirozeného? (*Umělý ekosystém se liší tím, …)*
   3. Jaké ekosystémy se nachází blízko vašeho bydliště? (*Nachází se u nás …*)

Celkem vám v zápisu stačí 3 věty.

Ráda bych velmi poprosila rodiče, aby zápis nedělali za děti. Zas tak dlouhé psaní ani kreslení děti zadávané nemají, aby to během maximálně půlhodiny nestihly napsat. Protože jiné úkoly (kromě aktivity v online hodině) děti neodevzdávají, byla bych ráda, kdyby alespoň zápis a obrázek bylo jejich VLASTNÍ dílo. Nehodnotím úpravu textu, ani krásu obrázku, jen **pečlivé** SPLNĚNÍ úkolu (zda zápis není tzv. “odfláknutý“, či nevybarvený obrázek, vyplněná pouze polovina cvičení v pracovním sešitě, atd…). Děkuji za pochopení a spolupráci 😊

**Online**

Protože máme hodinu až v pátek, budu ráda, když úkoly na doma splníte do té doby. V hodině si společně zopakujeme pojmy (ekosystém a jak se dělí, příklady ekosystémů) a pojmy si znovu vysvětlíme. Dále budeme pokračovat ekosystémem LES- pokud nestihneme, necháme si na další hodinu 😊 Moc se na vás těším!

**Vlastivěda-4. ročník**

**Průběh vodního toku**

Zápisek:

Pramen-místo, kde vyvěrá z podzemí voda.

Soutok-místo, kde se stékají dvě řeky a dále tečou v jednom říčním korytu.

Ústí-konec řeky, která se dále vlévá do větší řeky nebo do moře.

Povodí- území, z něhož svádí vody jedna řeka.

Úmoří- území, odkud odtéká voda do jednoho moře.

Rozvodí- hranice mezi povodími.