**DV 9: 7.ročník od 4.1.2021do 10.1.2021**Ahoj moji milí sedmáci. Přeji vám krásný nový rok 2021.
Zejména hodně zdraví, protože se bohužel opět setkáváme pouze prostřednictvím distanční a on-line výuky.
V rozvrhu pro on-line výuku je drobná změna. Týká se matematiky. Budete ji mít ve středu ráno.
Sledujte prosím pečlivě pokyny jednotlivých vyučujících a vypracovávejte úkoly. Sami jste viděli v žákovských knížkách návrhy klasifikace a máte pravdu co dohánět.
Kdyby byl jakýkoliv problém kontaktujte mě, nebo příslušné vyučující!!! Rádi vám pomůžeme.
**NĚMECKÝ JAZYK**- budeme společně opakovat slovní zásobu Hobbys – koníčky
Zapište si novou slovní zásobu:
der Computer – počítač
lesen (ie) – číst
reiten – jezdit na koni
der Schüler – žák
die Schülerin – žákyně
sehen (ie) – vidět
tanzen – tancovat
Tischtennis spielen – hrát stolní tenis
die Zeitschrift – časopis
die Schildkröte – želva
Was ist dein Hobby? – Co je tvůj koníček?
Meine Oma liest gern Zeitschriften. – Moje babička čte ráda časopisy.
Siehst du gern Filme? Díváš se rád na filmy?
Ich spiele am Computer. – Hraji na počítači.

ZOPAKUJTE si nepravidelná (silná ) slovesa. U těchto sloves je změna kmenové samohlásky vyznačena v závorce.
Známe z minulé hodiny**: fahren, laufen, sehen, lesen.
Vyzkoušejte si časování v pracovním sešitě:
str. 48/cvičení 14**

**GRAMATIKA :**- zápis do školního sešitu
**Číslovky 10 – 100**Využijte přehled gramatiky v pracovním sešitě V
Zapište si nejdříve všechny desítky.
Poté čísla od 21 – 30
Všimněte si!!!
- zapisujeme celé dohromady
- čteme pozpátku
(už jsme společně zkoušeli, ale pořád vám to nejde!!!)

Dále budete pracovat v učebnici na straně 37 a správné řešení zapíšete do školního sešitu:
**uč.str. 37/cvičení 8**Udělejte si poslech!!! Využijte náš odkaz a zapište správné řešení.
**uč. str. 37/cvičení 9a**Udělejte si poslech, očíslujte si kartičky a správné řešení zapište do školního sešitu.
**uč. str. 37/cvičení 9b
Vytvořte si podle vzoru ve cvičení 9a podobnou kartičku o sobě!!!
Vypracované úkoly zasílejte na můj e-mail, vždy až po online výuce.**

Mějte se hezky,, třídní učitelka Nováčková
**MATEMATIKA:**Vypracujte následující úkoly do školního sešitu:
34/ 3 e, f, g, h
38/10 B
42/ 5 B

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 1/ 1. TÝDEN, 4. – 8. 1. 2021**

Dear students,

Welcome in the New Year. I hope and wish you that it is a good year with many joyous moments.

Let´s talk about some rules that I am going to ask everyone to follow:

1. Prepare for each online class. I will give you assignments you will do at home by yourself. We may do or talk about these exercises during our online classes, please be prepared.
2. Do your homework. From now on I will send you homework that you must do to your task folder in your teams. Please finish it the day I send it to you and send it right back. Each homework is going to have a due date or time.
3. You may ask any questions. If you need to ask for help, please ask. If you would like to do any extra work or redo some work that you did not well on, please let me know. I welcome any activity.

*Vítejte v novém roce. Doufám a přeji vám, že tento rok bude pro vás dobrý a zažijete v něm mnoho radostných chvil.*

*Zde jsou pravidla pro online výuku. Prosím dodržujte je:*

1. *Připravujte se na každou online hodinu. Budu vám dávat úkoly, které si budete sami doma plnit. Je také možné, že o nich budeme mluvit nebo si je připomeneme v hodinách.*
2. *Dělejte domácí úkoly. Budou hodnocené. Od teď vám úkoly, které chci, abyste odevzdali, budu vkládat do vašich Teamsů do souboru ZADÁNÍ. Každý úkol bude mít lhůtu k odevzdání. Prosím udělejte a odevzdejte do dané lhůty zpět do souboru Zádání a odešlete. Úkol jednoduše ofotíte do telefonu, soubor nahrajete a odešlete.*
3. *Můžete mi klást jakékoli otázky, pokud se potřebujete na něco zeptat.*

*Pokud potřebujte s něčím pomoct, řekněte.*

*Nakonec, jestliže máte zájem si udělat nějakou práci navíc, či si opravit jakoukoli práci, která se vám nepovedla, prosím dejte mi vědět. Vítám veškerou iniciativu a aktivitu.*

1. *Budu hodnotit i aktivitu při výuce. Máte možnost takto získat dobrou známku a něco se přiučit.*

**January 4th**

We are going to review things we have already studied at school.

Let´s begin with PRESENT SIMPLE and PRESENT CONTINUOUS.

*Budeme opakovat učivo, které jsme dělali ještě ve škole. Pozorně sledujte toto video. Je celé v anglickém jazyce, ale je to učivo, které už znáte. Dejte si pauzu a přehrajte si ho znovu. Zapněte si u nich titulky v aj, pokud se vám neukazují. V pravém dolním rohu, vedle ikonky na zesilování hlasitosti na youtube je další ikona, kterou se titulky dají zapnout, abyste text mohli i číst. Nahlas si opakujte slova a trénujte výslovnost.*

https://www.youtube.com/watch?v=xFsYrTIndhI

https://www.youtube.com/watch?v=X6LuWwb9whM

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 5th**

Let´s review some prepositions.

*Pojďme si dnes zopakovat předložky. Dnes to bude jednoduché a videa jsou velmi krátká. Vše opakujte nahlas!*

https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM

https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU

https://www.youtube.com/watch?v=DtA-\_5oThj4

https://www.youtube.com/watch?v=4530pfmquro

https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 8th**

https://www.youtube.com/watch?v=UdEasleUc54

https://www.youtube.com/watch?v=bQJBOQmrtzE

https://www.youtube.com/watch?v=5kPkTBCPRNg

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

PROSÍM VŠICHNI MI OFOŤTE A DO STŘEDY POŠLETE CVIČENÍ, KTERÉ JSEM ROZDALA NA VÁNOCE. BUDU JE HODNOTI. DĚKUJI!

NA VIDEA SE POCTIVĚ DÍVEJTE, JE TAM VŠE SKVĚLE VYSVĚTLENÉ. TAKÉ TÍM PROCVIČUJETE POSLECH A VÝSLOVNOST. ZÁROVEŇ JE POTŘEBA TYTO VĚCI ZNÁT, ABYSTE SE MOHLI NADÁLE V ANGLIČTINĚ ÚSPĚŠNĚ ZDOKONALOVAT!

**Český jazyk a literatura**

Na tento týden jste si měli zopakovat podle Průvodce číslovky. V on-line je budeme procvičovat a vrátíme se k zájmenu jenž.
Samostatně vypracujete v pracovním sešitě cv. 1,2,3 na straně 15. Pozor na časování číslovek dva, oba – připomínám, že jsou to pozůstatky starého duálu a mají tedy tvary končící na -a (podobně jako ruce, nohy, oči, uši).

**Sloh**

V poslední hodině jste všichni zvládli popis osoby, takže ho zkusíme naostro. Popíšete jakoukoli osobu, která je pro vás vzorem nebo vás něčím upoutala, inspirovala. Kdo bude chtít, pokusí se o krátký úvod, ve kterém vysvětlí, proč si vybral právě tuto osobu. Dále popíšete, jak vypadá, případně co rád/a nosí – 1 odstavec). V dalším odstavci jaký/á je – vlastnosti. V posledním odstavci uvedete nějakou příhodu, která dokládá, proč vás inspiroval/a, proč se pro vás stal/a vzorem.
Píšete souvislý literární text, tedy žádné odrážky, úvod: apod. Dotazy v on-line hodině. Kdo nemá u sebe sešit, píše do mluvnice.
V případě potřeby nabízím opět individuální konzultace nebo jsem na telefonu.

**7.ročník – přírodopis 1** (*4.1-8.1.2021)*

Milí žáci, tento týden vás čeká opět online výuka. Navážeme na učivo před prázdninami, což jsou plazi.

**Doma**

Myslím, že jsme společně skončili všichni s druhy cizokrajných plazů, které jste měli za úkol zjistit v týdnu před Vánocemi. **Tento týden si přečtete text o krokodýlech**. Krokodýly uzavřeme učivo plazů. Vaším úkolem bude **přečíst si strany 36 a 37** (krokodýli). Z textu zjistíte především: jak krokodýli loví a jak jsou k lovu přizpůsobeni, jakým způsobem se krokodýli rozmnožují, jak je tělo krokodýla přizpůsobeno k životu ve vodě, jak se liší srdce krokodýlů od ostatních plazů, kde všude se s krokodýli můžeme setkat a jaké druhy mezi krokodýly patří. **Tyto informace si zapište do podoby přehledného zápisu. Můžete také využít podobu myšlenkové mapy** (tj. velký nadpis uprostřed strany a k němu šipkami ze všech stran poznámky 😊)

**Tento týden prosím odevzdejte vaše zápisky**! Abych ve vašich odevzdávkách neměla zmatek, pošlete prosím zápis mailem**, mail bude mít v předmětu „úkol krokodýli“. První hodina bude v pondělí 11.1.** (případně dle domluvy může být v jiný termín náhradní hodina za pondělí 4.1.)Pokud budete mít o hodinu zájem napište mi prosím do Teams a zkusíme se dohodnout**.**

Pro další týdny distanční výuky platí stejně jako v zeměpise:

Upozorňuji, že v případě pozdního odevzdání *BEZ OMLUVY* bude za každý týden zpoždění snížena známka o jeden až dva stupně.Mrzí mě to, ale nedá se s tím nic dělat.

**Všem žákům, kteří pravidelně a pečlivě odevzdávají MOC děkuji!! 😊**

**7.ročník – zeměpis 1** (*4.1-8.1.2021)*

Milí žáci, tento týden vás čeká opět online výuka, nedá se bohužel nic dělat ☹ Nicméně ani to nás nezadrží a vrátíme se opět k našim tématům. Tento a příští týden dokončíme téma Afrika. V dalších týdnech, ať už online nebo ve škole nás čeká Amerika!

**Doma**

Prosím, **přečtěte si poslední z našich regionů** a to bude **Jižní Afrika na straně 49**. Prosím, **abyste si vypracovali tyto státy** stejně jako předchozí regiony. Kdo mi posílal celou doplněnou mapu Afriky, moc děkuji! **Druhým tématem tohoto týdne bude téma současné problémy Afriky na straně 50 v učebnici.** Protože jsme již četli článek o Kongu, dokážete si jistě některé důležité problémy Afriky již představit. Tuto stránku si pečlivě přečtěte, na tato témata budeme společně debatovat.

**V případě pozdního odevzdání *BEZ OMLUVY* bude za každý týden zpozdění snížena známka o jeden až dva stupně.**

**Online**

Celou hodinu věnujeme státům jižní Afriky a taky problémům v Africe. Seznámíte se s některými závažnými problémy, se kterými se Afrika potýká. **Tyto problémy si ukážeme i v číslech** (počty nakažených HIV, počet úmrtí denně, důvody chudoby i počty chudých lidí).

Protože tyto státy jsou POSLEDNÍ v Africe a již je leden a potřebujeme se věnovat také dalším kontinentům, **v příštím týdnu vás čeká VELKÝ SHRNUJÍCÍ test o Africe**. Ten bude s největší pravděpodobností online. Datum a čas dohodneme společně v online hodině a následně vám ho vložím do kalendáře v Teams, abyste s tím počítali 😊. Druhým Vaším **výstupem bude v příštím týdnu sepsání úvahy o Africe**. Témata si také rozdáme společně, můžete nad nimi již dopředu přemýšlet.

**Fyzika 7. ročník distanční výuka – Zrcadla**

**(4-8.1.2021)**

Tento týden si znovu zopakujte téma“ Zrcadla“ – zopakujte si toto téma z předešlé výuky.

Celé to ještě zopakujeme v online hodině.

Abyste dokázali zodpovědět otázky:

* Jaké jsou druhy zrcadel?
* Jak funguje rovinné zrcadlo? Dovedete nakreslit jeho schéma?
* Jak vypadá duté a vypuklé zrcadlo? Dovedete nakreslit princip, jak funguje?
* Dovedete si představit , kde je obraz skuitečným, kde převrácený, kde mají zrcadla ohniska?
* Znáte příklady vypuklého a dutého zrcadla?

Na konci tohoto týdne si ověřím, jak toto téma chápete. Připravte si na on-li hodinu otázky, které potřebujete vysvětlit.

Zkuste si vaše znalosti:

Čočky (skolasnadhledem.cz)

Kulová zrcadla (skolasnadhledem.cz)

**7. ročník – Hudební výchova úkoly**

**(4. – 8.1.2021)**

1. **Hudební výchova**

A je tu další úkol do hudební výchovy, pro ty, co neodevzdali referát. **Ti, co ho odevzdali nemají žádný úkol.**

Ti, co mají dodat nový úkol, obdrží informaci v teams v zadání**. Referát odevzdejte do pondělí 11.1.2021 do 18:00 do Teams nebo do emailu.** Týká se to 3 žáků. Pokud referát nevypracujete, budete mít sníženou známku z hudební výchovy na vysvědčení.

Vypracujte referát na téma Johann Sebastian Bach - napište zajímavosti z jeho života; jeho tvorbu; zodpovězte otázku co to je polyfonie a kde se v jeho tvorbě vyskytuje. Formát jedna A4.

**OBČANSKÁ VÝCHOVA**

Dobrý den děti,

přeji vám krásný, klidný, úspěšný a hlavně zdravý rok 2021. Když jsme se naposled viděli, tak jsme probírali etiku a etiketu a slušné chování. Tento týden se vám objeví na Teamsech kvíz zaměřený na sociální skupiny, soc. pozici a roli, tak ho prosím vyplňte.

Dnes posílám jen malé shrnutí toho, o čem jsme se bavili na naší společné poslední hodině.

CHOVÁNÍ VE SPOLEČNOSTI

Tři kategorie významnosti – ŽENA, STARŠÍ, NADŘÍZENÝ – těm prokazujeme úctu, pomáháme jim do kabátu, otevíráme dveře, usazujeme je na čestná místa. Nadřazenost a věk jsou relativní, pevný bod je vždy ŽENA.

Ženě, staršímu, nadřízenému prokazujeme čest tím, že je máme stále po pravé ruce (v divadle, na ulici, v autě…). Pokud je uvádíme do míst neznámých, vcházíme vždy jako první, naopak vcházíme-li do míst známých, vstupují první.

Přestavujeme jim jako první ostatní osoby, usazujeme je na nejlepší místa.

Při představování se muž představí první, ale žena nabízí ruku (ruku nepodáváme nikdy zašpiněnou, v sádře a v rukavici)

**DĚJEPIS – 7. ročník**

**ČESKÝ STÁT V 11. A 12. STOLETÍ**

* **Učebnice: strana 38 – 42**
* **Podívej se na video**
* Dějiny udatného českého národa: Báje

[**https://www.youtube.com/watch?v=TeWjikhhPrM&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=11**](https://www.youtube.com/watch?v=TeWjikhhPrM&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=11)

* Dějiny udatného českého národa: Bořivoj a Ludmila

[**https://www.youtube.com/watch?v=EwkI\_uyVQPY&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=12**](https://www.youtube.com/watch?v=EwkI_uyVQPY&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=12)

* Dějiny udatného českého národa: Svatý Václav

[**https://www.youtube.com/watch?v=KpEvNhmciNs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=13**](https://www.youtube.com/watch?v=KpEvNhmciNs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=13)

* **Zápis:**

• **Kníže Oldřich** (1012–1033 a 1034) doplnil síť hradišť z doby Boleslava I., rozmístil na ně své družiníky, kteří zodpovídali za výběr daní (z nich i odměňováni). K Čechám trvale připojil Moravu.

 • **Kníže Břetislav** (1034–1055) dobyl polské Hnězdno, kde získal ostatky sv. Vojtěcha (převezeny do Prahy). Roku 1039 nechal vydat první český zákoník (Břetislavova dekreta). Vyhlásil tzv. stařešinský řád, podle něhož měl být svrchovaným knížetem vždy nejstarší žijící Přemyslovec.

• **Kníže Vratislav II.** (1061-1092) za pomoc císaři Jindřichu IV. v jeho sporech s papežem získal roku 1085 pro sebe královský titul (při této příležitosti zhotoven iluminovaný rukopis - Vyšehradský kodex). Kolem roku 1070 na Vyšehrad.

• Druhým českým knížetem, který získal královský titul, byl **Vladislav II.** (1140-1172). Se svým vojskem se roku 1158 zúčastnil po boku císaře Fridricha I. Barbarossy tažení do severní Itálie proti Milánským a císař se mu odměnil.

• Po většinu 11. a 12. století však byla země oslabována spory o moc mezi Přemyslovci. Této situace obratně využívala česká šlechta a také panovníci Svaté říše římské.

• Od poloviny 12. století došlo v českých zemích k rozmachu románské kultury. Byly vystavěny nové kostely a další rotundy. V době vlády Vladislava II. překlenul Vltavu první kamenný most, zvaný též Juditin.

• Dávné pověsti i dobu svého života zachytil ve své latinsky psané kronice Kosmas (Chronicon Bohemorum = Kronika Čechů). Velký rozvoj románské kultury plně začlenil český přemyslovský stát mezi vyspělé země křesťanské Evropy.

**Otázky: ČECHY V DOBĚ KNÍŽECÍ**

1. Jak se jmenoval kronikář, který popisoval nejstarší české dějiny?

2. Kdo je považován dle pověsti za zakladatele panovnického rodu?

3. Kdo je prvním historicky doloženým českým knížetem?

4. Kde bylo původní sídlo Přemyslovců?

5. Kdo založil Pražský hrad?

6. Kdy a kým byl Václav zavražděn?

7. Kde Boleslav I. bojoval roku 955?

8. Jak zajistil Boleslav I. dobré vztahy s Polskem?

***ONLINE HODINA*** *se uskuteční* ***ve čtvrtek 7. 1. 2021******od 9.00 hodin.***