**8. ročník – 4.-8.1.2021**

Milí osmáci, opět nás čeká distanční online výuka a proto budete dostávat úkoly opět zde 😊

**DV 9: 8. ročník, od 4.1.2021 do 10.1.2021**Ahoj osmáci, bohužel se společně opět neuvidíme ve škole. Budete pracovat samostatně a uslyšíme se při on-line výuce.
**CHEMIE:**Budeme dělat novou kapitolu
**ČÁSTICE LÁTEK**- učebnice str. 29 – 31
Dobře si celou kapitolu nastudujte, zápis budeme provádět společně na on-line výuce.
Připravte si sešit.
**SEMINÁŘ Z CHEMIE**- učebnice str. 14
**ROZTOKY** – přečtěte si celou stranu, budeme následně procvičovat při on-line výuce.

Myslete na laboratorní protokol KRYSTALIZACE kuchyňské soli!!!

Nováčková

**Anglický jazyk**

8th grade/ 8. třída

WEEK 1/ 1. TÝDEN, 4. – 8. 1. 2021

Dear students,

Welcome in the New Year. I hope and wish you that it is a good year with many joyous moments.

Let´s talk about some rules that I am going to ask everyone to follow:

1. Prepare for each online class. I will give you assignments you will do at home by yourself. We may do or talk about these exercises during our online classes, please be prepared.
2. Do your homework. From now on I will send you homework that you must do to your task folder in your teams. Please finish it the day I send it to you and send it right back. Each homework is going to have a due date or time.
3. You may ask any questions. If you need to ask for help, please ask. If you would like to do any extra work or redo some work that you did not well on, please let me know. I welcome any activity.

*Vítejte v novém roce. Doufám a přeji vám, že tento rok bude pro vás dobrý a zažijete v něm mnoho radostných chvil.*

*Zde jsou pravidla pro online výuku. Prosím dodržujte je:*

1. *Připravujte se na každou online hodinu. Budu vám dávat úkoly, které si budete sami doma plnit. Je také možné, že o nich budeme mluvit nebo si je připomeneme v hodinách.*
2. *Dělejte domácí úkoly. Budou hodnocené. Od teď vám úkoly, které chci, abyste odevzdali, budu vkládat do vašich Teamsů do souboru ZADÁNÍ. Každý úkol bude mít lhůtu k odevzdání. Prosím udělejte a odevzdejte do dané lhůty zpět do souboru Zádání a odešlete. Úkol jednoduše ofotíte do telefonu, soubor nahrajete a odešlete.*
3. *Můžete mi klást jakékoli otázky, pokud se potřebujete na něco zeptat.*

*Pokud potřebujte s něčím pomoct, řekněte.*

*Nakonec, jestliže máte zájem si udělat nějakou práci navíc, či si opravit jakoukoli práci, která se vám nepovedla, prosím dejte mi vědět. Vítám veškerou iniciativu a aktivitu.*

1. *Budu hodnotit i aktivitu při výuce. Máte možnost takto získat dobrou známku a něco se přiučit.*

**January 4th**

We are going to review things we have already studied at school.

Let´s begin with PRESENT SIMPLE and PRESENT CONTINUOUS.

*Budeme opakovat učivo, které jsme dělali ještě ve škole. Pozorně sledujte toto video. Je celé v anglickém jazyce, ale je to učivo, které už znáte. Dejte si pauzu a přehrajte si ho znovu. Zapněte si u nich titulky v aj, pokud se vám neukazují. V pravém dolním rohu, vedle ikonky na zesilování hlasitosti na youtube je další ikona, kterou se titulky dají zapnout, abyste text mohli i číst. Nahlas si opakujte slova a trénujte výslovnost.*

<https://www.youtube.com/watch?v=xFsYrTIndhI>

<https://www.youtube.com/watch?v=X6LuWwb9whM>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 5th**

Let´s review some more PRESENT CONTINUOUS.

*Pojďme se znovu podívat pouze na přítomný čas průběhový. Snažte se některé věci opakovat nahlas a procvičovat výslovnost. Klidně si video zastavte a přehrajte znovu.*

<https://www.youtube.com/watch?v=UdEasleUc54>

<https://www.youtube.com/watch?v=bQJBOQmrtzE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5kPkTBCPRNg>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 8th**

Let´s review some more PAST SIMPLE and CONTINUOUS.

*Pojďme se znovu podívat na minulé časy. Snažte se některé věci opakovat nahlas a procvičovat výslovnost. Klidně si video zastavte a přehrajte znovu*

*Sledujte pozorně a snažte se rozlišit minulý čas prostý a minulý čas průběhový.V jakých situacích se používají? Kdykoli nerozumíte, vraťte si video, přehrajte znovu, zkoušejte si některé slova či věty opakovat.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PgsG98vByiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=uTB5I8V9Eog>

<https://www.youtube.com/watch?v=jkOXNxoMClA>

<https://www.youtube.com/watch?v=3CGh8f_utWM>

<https://www.youtube.com/watch?v=enXxGMc96KU>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

PROSÍM VŠICHNI MI OFOŤTE A DO STŘEDY POŠLETE CVIČENÍ, KTERÉ JSEM ROZDALA NA VÁNOCE. BUDU JE HODNOTI. DĚKUJI!

NA VIDEA SE POCTIVĚ DÍVEJTE, JE TAM VŠE SKVĚLE VYSVĚTLENÉ. TAKÉ TÍM PROCVIČUJETE POSLECH A VÝSLOVNOST. ZÁROVEŇ JE POTŘEBA TYTO VĚCI ZNÁT, ABYSTE SE MOHLI NADÁLE V ANGLIČTINĚ ÚSPĚŠNĚ ZDOKONALOVAT!

**Tělocvik dívky 8-9**

**4.-8.1.2021**

Milé žákyně, protože nemáme možnost cvičit a nestihli jsme známky z cvičení , vypracujte, prosím referáty na tato 2 témata a pošlete mi je **do emailu do pondělí 11.1.2021 do 18:00**

1. Referát o oblíbeném sportovci – zajímavosti z jeho života, jeho úspěchy ve sportu a proč vás tento sportovec zajímá; napište to na A4 s fotkou sportovce…. Termín odevzdání pondělí 11.1. 18:00
2. Referát o tvém oblíbeném sportu – sport, který děláš nebo který sleduješ v TV. Proč se ti ten sport líbí, jaká má pravidla, kde se dá hrát/dělat. Zajímavosti o daném sportu. Jak je potřeba před tím sportem se rozcvičit a po něm protáhnout. Napište to na A4….Termín odevzdání pondělí 11.1. 18:00

Tak zůstaňte zdraví a těším se na online hodiny s vámi. Dodržujte termíny! 😊

**Matematika 8**

**4.-8.1.2021 (4 hod)**

Milý žáci, tento týden si zopakujeme Rozklad mnohočlenu na součin str. 63 a naučíme se násobení (-1) str. 65 a poradíme si se vzorci , které usnadňují úpravy str. 66

Stále pokračujeme v zadávání úkolů přes Teams „Zadání“ . A držte se zadání a termínů odevzdání. Úkoly odevzdávejte do zadání teams

Úkoly: do školního sešitu (to stejné bude zadáno v Teams a tam úkoly vkládejte, prosím) :

1. Uč str 59, cv. 9 a) až d) .. termín středa 6.1. 18:00
2. Uč str 60, cv. 11 celé .. termín středa 6.1. 18:00
3. Uč str 64, cv. 4 celé .. termín čtvrtek 7.1. 18:00
4. Uč str 67, cv. 6 B .. termín čtvrtek 7.1. 18:00

Tak zůstaňte zdraví a těším se na online hodiny s vámi.

**8. ročník – distanční výuka 4.1.-10.1.2021**

**Český jazyk**

**Zdravím, v novém roce přeji hodně školních úspěchů a pevné zdraví 😊 , abychom mohli společně zvládnout úkoly, které před námi stojí.**

1. Prosím opravte si zadání ze 17.12.2020 bod č.5 : cv. 7, ale na **str. 40** , ostatní zadání platí. Děkuji
2. Připravte si PS str.35 , věty obsaženy v textu ze 6 řádků – úkol: určení VČ – budete **ve středu v online výuce opravovat.**

Výuka:

Pokračujeme ve větných členech: přívlastek.

**a)** budete na daném úkolu pracovat **online ve středu 6.1.2021**,

b) **pátek 8.1.2021** budete daná cvičení na základě výkladu vypracovávat samostatně, tj. online výuka nebude probíhat.

1. 7/1 přívlastek shodný – PKS a přívlastek neshodný PKN:

 a) cv.8, str. 34 procvičování - online

 b) cv.11, str. 35 vypracování do DS, kontrola s opravou – v pátek

2. 7/1 přívlastek několikanásobný – PK něk., přívlastek postupně rozvíjející – PK post.r.

 a) cv.12, str. 35 – 5 vět procvičit

 b) od 6. věty vypracovat do DS, kontrola a opravit – v pátek

**Občanská výchova**

Úkol:

1. text str.44-49 : pročíst, zápis :

 **Téma : Manželství + datum**

2. P – odpověz na otázky str. 49 + vysvětli pojmy : bigamie, monogamie, polygamie

**Přírodopis**

Věnovat se budeme opět oběhové soustavě a to krvi a jejím složkám. Také budete doplňovat během týdne vaší laboratorní práci.

**Doma**

**Doplňte prosím laboratorní protokol** na krev (měření tepu), vaše výsledky můžeme konzultovat v hodině a dovysvětlit si vše. Protokol a výsledky laboratorní práce budu chtít vidět vyfocené a nahrané do Teams!

Vaším druhým úkolem bude **zopakovat si úvod do oběhové soustavy** a to tělní tekutiny a krev a její funkce.

**Přečtěte si stránku 42**, kde najdete popis krevní plazmy, červených krvinek a krevních destiček.

**Online**

Společně zopakujeme a probereme jednotlivé složky krve, popíšeme si jejich hlavní funkci, vzhled a nějaké další zajímavosti. **Na konci týdne prosím o odevzdání hotového laboratorního protokolu**. Ráda vám s vypracováním pomůžu, ale musíte se sami ozvat a napsat! 😊 Protokol nahrajte do zadání v Teams nejpozději do PÁTKU 8.1. do VEČERA cca 20.00. Nově bude platit pravidlo:

**V případě pozdního odevzdání BEZ OMLUVY bude za každý týden zpoždění snížena známka o jeden až dva stupně.**

**Zeměpis**

**Doma**

Přečtěte si celou stránku 51 v učebnici – jihovýchodní Evropa! Druhou součástí domácí přípravy bude vypracování zápisu během hodiny a po ní.

**Online**

**Budeme se společně věnovat jihovýchodní Evropě.** Během hodiny vytvoříme zápis, který si všichni vypracujete do sešitu. **Zápis prosím odevzdejte nejpozději do pátečního večera.**

**Opět platí, že pokud úkol odevzdáte později, nebude hodnocen automaticky jedničkou jako tomu bylo doposud, stejně tak za doplnění úkolu ze staršího data, nebude automaticky hodnoceno jedničkou. Děkuji za pochopení a moc se na vás těším na hodině! 😊**

**Německý jazyk**

**Tento týden budeme procvičovat pády – v on-line hodině. Samostatně si zapíšete a naučíte se nová slovíčka:**

**auf – na
das Bad – koupelna
der Bauernhof – statek
das Einfamilienhaus – rodinný dům
in – v, do
die Küche – kuchyň
das Schlafzimmer – ložnice
die Toilette – záchod
die Wohnung – byt
das Wohnzimmer – obývací pokoj
am Stadtrand – na kraji města
auf einem Bauernhof – na statku
in einem Einfamilienhaus – v rodinném domě
in einem Plattenhaus – v panelovém domě
in einer Wohnung – v bytě
Mein Name ist … - moje jméno je, jmenuji se…..**

**Dále si poslechnete a do sešitu opíšete a doplníte tabulku na straně 13 v učebnici – cvičení 3a). Kdo nemá sešit, píše na papír, ten do sešitu následně nalepí. Dotazy v on-line hodině nebo v chatu.**

**Hudební výchova**

V rámci hudební výchovy vypracujete 2 referáty. **První z nich bude na oblíbenou písničku**. Referát bude obsahovat text písničky a **vysvětlení o čem autor zpívá**. Dále bude zapsán hudební styl, ve kterém autor tvoří, album, ze kterého písnička pochází. Při nevhodném výběru písničky může být referát hodnocen pětkou!! (sprostý nebo jiným způsobem nevhodný text). Dále krátce popište autora písně. Referát vyfoťte a pošlete mě na email. **V předmětu emailu bude napsáno**: „referát hudební výchova“. Dotazy směřujte případně do chatu v Teams! Děkuji 😊

**DĚJEPIS – 8. ročník**

**Učebnice: str. 36 – 40**

**Zápis: Dokončení**

**VELKÁ FRANCOUZKÁ REVOLUCE**

**Období republiky**

 - září 1792 vyhlášena republika

 - motivovali se heslem: „svoboda, rovnost, bratrství“ - hymnou revoluce Marseillaisa <https://www.youtube.com/watch?v=a_e00zMVnOw>

 - symbolem trikolora

 - leden 1793 – Ludvík XVI. popraven gilotinou

- situace ve Francii se příliš neuklidnila ⟶ hlad, nepokoje ⟶ ozbrojená povstání

 - radikální jakobíni v čele s Maximilienem Robespierrem se zmocnili vlády ⟶ konec republiky VIDEO – poprava Ludvíka XVI

 - <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-bylpopraven-ludvik-xvi-151772>

**Období jakobínské diktatury** (1793 – 1794)

 - teror, popravy odpůrců (plno nevinných)

 – Dekret o podezřelých - říjen 1793 popravena i Marie Antoinetta

- o všem rozhodoval VÝBOR PRO VEŘEJNÉ BLAHO (Jean Paul Marat, Danton, M. Robespierre)

 - jakobíni podporováni chudinou, soustředili se na zákonodárnou činnost:

 ▪ rušení šlechtických titulů

 ▪ oslovení OBČAN

 ▪ stanovení maximálních cen potravin

 ▪ zabavená půda rozdána rolníkům

▪ nový kalendářní rok 0 - vyhlášení republiky

v červnu 1794 došlo k povstání ⟶ Robespierre se svými stoupenci svrženi, zatčeni a popraveni gilotinou

- konec hrůzovlády a teroru 1794

 - zrušeny jakobínské reformy

 - uzavřen mír s některými okolními státy

 - zlepšování hospodářské situace

 - nutnost najít osobnost, která by zabezpečila moc buržoazie a „vládla pevnou rukou“ ⟶ volba padla na oblíbeného a úspěšného generála NAPOLEONA BONAPARTA

 - 1799 provedl státní převrat a stal se prvním konzulem

 ↓

 Konec velké francouzské revoluc

 - místo direktoria vládli tři konzulové

 - ve skutečnosti měl veškerou moc první konzul = Napoleon Bonaparte

 - Francie úspěšná ve válkách →zisk území

- 1804 vydal Napoleon občanský zákoník = CODE CIVIL (kompromis mezi předrevolučními zákony a zákony, které přinesla revoluce)

 - 1804 se nechal spolu s manželkou Josefínou korunovat císařem → z Francie se stala opět dědičná monarchie → CÍSAŘSTVÍ

 - 1804 zanikla sv. říše římská – vzniklo Rakouské císařství

**KONTROLNÍ OTÁZKY**

 1. Kdy proběhla VFR?

 2. Na jaké skupiny byla rozdělena společnost?

 3. Který panovník vládl v době, kdy vypukla VFR?

 4. Jak se jmenovala jeho manželka?

 5. Co je to privilegium?

 6. Které stavy byly privilegované?

**Výchova ke zdraví – 8. ročník**

**Zdravé bydlení**

Domov je místo, kde bychom se měli cítit dobře a kam se budeme rádi vracet. Místo, kde budeme trávit čas se svou rodinou a kde budeme mít kousek svého soukromí. Nezáleží, jestli bydlíme v bytě, v rodinném domě nebo v paneláku. Zdravé bydlení přináší zdravý a spokojený život v příjemném prostředí.

O zdravém bydlení rozhoduje:

* Vlastnosti širšího obytného prostředí: typ domu, jeho poloha, zeleň v okolí bydliště, zdroje hluku, ekologická situace regionu
* Velikost bytu a jeho prostorové řešení: počet a velikost místností, umístění oken, dveří
* Technické vybavení bytu: způsob vytápění, osvětlení, domácí spotřebiče a nábytek
* Způsob, jakým je byt využíván (provoz bytu)

Úkol: Do sešitu napiš, jaké mohou být výhody či nevýhody bydlení v různých typech obydlí (např.: byt a dům).

**Zápis i úkol vyfotit a poslat na** **adamcova.jana@zshevlin.cz** **. Děkuji**

**Fyzika**

* Učebnice strana 44-51, 2 x přečíst
* Zapsat do sešitu: k zapamatování:
* Pokud můžeš, najdi na internetu: „**elektrování těles**“