**9. ročník – úkoly**

**(16 - 20.11.2020)**

1. **Matematika**
   1. Zadání a úkoly z Matematiky budete dostávat každý den přes zadávání v Teams nebo během on-line hodin. .
   2. Úkoly posíláte zpět nejlépe do Teams přiložíte do zadání. **Téma máme stále opakování – násobení a dělení lomených výrazů. A nové téma Rovnice s neznámou ve jmenovateli.**

Úkoly:

* + - 1. Uč str 100, cv. 4 B a) až c) .. termín středa 6.1. 18:00
      2. Uč str 102, cv. 10 B .. termín čtvrtek 7.1. 18:00
      3. UČ str. 103, úlohy na závěr B celé … termín pátek 8.1. 14:00

1. **Český jazyk**

Na on-line hodinu si všichni, kdo mají referát, připraví tyto texty. Budeme probírat Karla Čapka. Úkoly k samostatné práci zadám až podle domluvy v on-line hodině. Ti, kdo se připravují na přijímací zkoušky, práci mají. Další jim bude zadána ve společné přípravné hodině.

1. **Fyzika**

## Uč. Str. 65 – 72

## 2x přečíst

* Zapsat do sešitu: „k zapamatování“
* Pokud můžeš, najdi na internetu KMITAVÝ POHYB

1. **Angličtina**

9th grade/ 9. třída

WEEK 1/ 1. TÝDEN, 4. – 8. 1. 2021

Dear students,

Welcome in the New Year. I hope and wish you that it is a good year with many joyous moments.

Let´s talk about some rules that I am going to ask everyone to follow:

1. Prepare for each online class. I will give you assignments you will do at home by yourself. We may do or talk about these exercises during our online classes, please be prepared.
2. Do your homework. From now on I will send you homework that you must do to your task folder in your teams. Please finish it the day I send it to you and send it right back. Each homework is going to have a due date or time.
3. You may ask any questions. If you need to ask for help, please ask. If you would like to do any extra work or redo some work that you did not well on, please let me know. I welcome any activity.

*Vítejte v novém roce. Doufám a přeji vám, že tento rok bude pro vás dobrý a zažijete v něm mnoho radostných chvil.*

*Zde jsou pravidla pro online výuku. Prosím dodržujte je:*

1. *Připravujte se na každou online hodinu. Budu vám dávat úkoly, které si budete sami doma plnit. Je také možné, že o nich budeme mluvit nebo si je připomeneme v hodinách.*
2. *Dělejte domácí úkoly. Budou hodnocené. Od teď vám úkoly, které chci, abyste odevzdali, budu vkládat do vašich Teamsů do souboru ZADÁNÍ. Každý úkol bude mít lhůtu k odevzdání. Prosím udělejte a odevzdejte do dané lhůty zpět do souboru Zádání a odešlete. Úkol jednoduše ofotíte do telefonu, soubor nahrajete a odešlete.*
3. *Můžete mi klást jakékoli otázky, pokud se potřebujete na něco zeptat.*

*Pokud potřebujte s něčím pomoct, řekněte.*

*Nakonec, jestliže máte zájem si udělat nějakou práci navíc, či si opravit jakoukoli práci, která se vám nepovedla, prosím dejte mi vědět. Vítám veškerou iniciativu a aktivitu.*

1. *Budu hodnotit i aktivitu při výuce. Máte možnost takto získat dobrou známku a něco se přiučit.*

**January 4th**

We are going to review things we have already studied at school.

Let´s begin with PRESENT SIMPLE and PRESENT CONTINUOUS.

*Budeme opakovat učivo, které jsme dělali ještě ve škole. Pozorně sledujte toto video. Je celé v anglickém jazyce, ale je to učivo, které už znáte. Dejte si pauzu a přehrajte si ho znovu. Zapněte si u nich titulky v aj, pokud se vám neukazují. V pravém dolním rohu, vedle ikonky na zesilování hlasitosti na youtube je další ikona, kterou se titulky dají zapnout, abyste text mohli i číst. Nahlas si opakujte slova a trénujte výslovnost.*

<https://www.youtube.com/watch?v=xFsYrTIndhI>

<https://www.youtube.com/watch?v=X6LuWwb9whM>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 5th**

Let´s review some more PRESENT CONTINUOUS.

*Pojďme se znovu podívat pouze na přítomný čas průběhový. Snažte se některé věci opakovat nahlas a procvičovat výslovnost. Klidně si video zastavte a přehrajte znovu.*

<https://www.youtube.com/watch?v=UdEasleUc54>

<https://www.youtube.com/watch?v=bQJBOQmrtzE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5kPkTBCPRNg>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 8th**

Let´s review some more PAST SIMPLE and CONTINUOUS.

*Pojďme se znovu podívat na minulé časy. Snažte se některé věci opakovat nahlas a procvičovat výslovnost. Klidně si video zastavte a přehrajte znovu*

*Sledujte pozorně a snažte se rozlišit minulý čas prostý a minulý čas průběhový.V jakých situacích se používají? Kdykoli nerozumíte, vraťte si video, přehrajte znovu, zkoušejte si některé slova či věty opakovat.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PgsG98vByiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=uTB5I8V9Eog>

<https://www.youtube.com/watch?v=jkOXNxoMClA>

<https://www.youtube.com/watch?v=3CGh8f_utWM>

<https://www.youtube.com/watch?v=enXxGMc96KU>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

PROSÍM VŠICHNI MI OFOŤTE A DO STŘEDY POŠLETE CVIČENÍ, KTERÉ JSEM ROZDALA NA VÁNOCE. BUDU JE HODNOTI. DĚKUJI!

NA VIDEA SE POCTIVĚ DÍVEJTE, JE TAM VŠE SKVĚLE VYSVĚTLENÉ. TAKÉ TÍM PROCVIČUJETE POSLECH A VÝSLOVNOST. ZÁROVEŇ JE POTŘEBA TYTO VĚCI ZNÁT, ABYSTE SE MOHLI NADÁLE V ANGLIČTINĚ ÚSPĚŠNĚ ZDOKONALOVAT!

1. **Přírodopis**

*Milí žáci, stále nás čeká online výuka. Nevím, zda jste dostali ve výuce slibovaný test na minerály v týdnu před Vánocemi, ale nenašla jsem ho, předpokládám tedy že jste ho nepsali a napíšeme si ho společně v online podobě. Mám ve škole ještě tři sešity, na online hodině se domluvíme jak a kdy si je vyzvednete* 😊.

**Doma**

Určitě vás čeká online test, který bude shrnovat dosud probrané učivo. Test bude zahrnovat všechny probrané minerály i vlastnosti minerálů obecně**. Domácí přípravu tedy věnujte procvičení a zopakování dosud probraného učiva**! V učebnici to odpovídá stránkám 18-34.

**Online**

Jelikož jsem vám test na minerály, který jsme psali v hodině společně neznámkovala, budu ráda, když to zvládneme takto online. **Budu vám promítat otázky v prezentaci, na které budete rovnou odpovídat na papír, odpovědi mi pak vyfotíte a nahrajete do Teams**! Tento test proběhne v rámci online hodiny. **Ve výuce nás dále čeká 5. mineralogická třída a to uhličitany** (kalcit, siderit a malachit). Uhličitany najdete na stránce 35 v učebnici.

Hodnotit budu tento týden odevzdání testových odpovědí do Teams. Na odevzdání budete mít pouze omezený čas, počítejte s tím proto předem. Odpovědi na papír napíšete pod sebe, vyfotíte a fotku nahrajete do Teams. Nahrávání odpovědí bude omezeno na cca 5-10 minut po skončení testu. Předem také upozorňuji na nové pravidlo:

**V případě pozdního odevzdání úkolu BEZ OMLUVY bude za každý týden prodlení snížena známka o jeden až dva stupně.** Děkuji na pochopení a už se na vás moc těším! 😊

1. **Zeměpis:**

**Doma**

**Zopakujte si** prosím znovu učivo VODSTVO (opět jsme bohužel nestihli napsat, za což se omlouvám) a **také nové učivo PŮDY,** které jste probírali v týdnu před Vánocemi, **kdo nestihl si zakreslit typy půd do mapy, tak si také prosím doplní** 😊 V dalším týdnu si půdy zopakujeme na onlinu.

**Online**

Online hodina nás čeká až 11.1. V této hodině si napíšeme **TEST na vodstvo ČR** a to formou online kvízu ve Forms. **Kvíz bude časově velmi omezený,** proto si prosím učivo zopakujte, ať test stihnete vyplnit a jste si odpověďmi jistí! Píšu to raději týden předem, **abyste se stihli na test připravit.**

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

* **Zápis**

**MNICHOVSKÁ KONFERENCE**

• v noci z 29. na 30. 9. 1938 z podnětu Mussoliniho schůzka vedoucích představitelů čtyř mocností v Mnichově:

**Velká Británie (Chamberlain)**

**Francie (Daladier)**

**Itálie (Mussolini)**

**Německo (Hitler)**

• výsledek = rozhodnutí, že ČSR odstoupí Německu během října 1938 svá pohraniční území + má vyjít vstříc i územním požadavkům Polska a Maďarska

• československý zástupce nebyl na jednání pozván

• československá vláda a prezident Beneš dohodu přijali

**Pomnichovské ztráty**

• zmenšení celkové rozlohy ČSR o 30% a pokles počtu obyvatelstva o více než 1/3

• odevzdání území znamenalo:

1. zpřetrhání hlavních dopravních tepen (železničních i silničních)

2. znemožnění případné vojenského odporu ČSR (ztráta opevnění)

3. upadnutí do závislosti na Německu (=> příprava okupace)

**Hospodářské ztráty**

• ztráta hnědouhelných revírů, lesního bohatství v pohraničí, 1/3 orné půdy

• odevzdání části čs. dopravního parku (lokomotivy, železniční vagóny) a části deviz a zlata v bankách Sudetské župy

• 6. 10. 1938: HSĽS využila oslabení pražské centrální vlády, vyhlásila v Žilině po dohodě s dalšími politickými stranami autonomii Slovenska (předsedou vlády Jozef Tiso)

**• počátek října 1938 – 15. březen 1939 = období tzv. druhé republiky (též ČeskoSlovensko)**

* Vinou Británie a Francie jsme v roce 1938 přišli o pohraniční území s převážně německým obyvatelstvem. Tzv. druhá republika existovala jen krátkou dobu a byla předzvěstí německé okupace.

1. **Chemie**

- využívejte učebnici 2. díl  
Úvod do obecné a organické chemie  
**Učebnice str. 12/13   
REDOXNÍ REAKCE**- nastudujte si kapitolu, vysvětlení a zápis provedeme na online výuce   
**Učebnice str. 14  
REDOXNÍ REAKCE KOVŮ**   
- nastudujte si kapitolu, vysvětlení a zápis provedeme na online výuce   
Vypracované úkoly zasílejte ke kontrole na můj e- mail: novackova.jarmila@zshevlin.cz  
Vždy až po kontrole na on-line výuce.

1. **NĚMECKÝ JAZYK**

Ahoj deváťáci, bohužel se společně opět neuvidíme ve škole. Budete pracovat samostatně a uslyšíme se při on-line výuce.

**Předložky:  
1) bei – u, při**  
- pojí se vždy se 3. pádem  
- stažené tvary bei dem = beim  
beim Arzt – u lékaře  
  
**2) zu - k**- pojí se vždy se 3. pádem  
- stažené tvary zu dem = zum  
zum Arzt – k lékaři

Procvičujeme v pracovním sešitě:  
**str.50/cvičení 9**

Gramatické učivo: zápis do školního sešitu  
Záporka ,,nichts,, - překlad NIC  
Představuje samostatný zápor.

Procvičujeme v pracovním sešitě:  
**str. 50/ cvičení 10  
str. 50/ cvičení 11**Budete využívat i ostatní typy záporů: NEIN, NICHT, KEIN  
  
Samostatná práce: můžete využít slovníček  
**učebnice str.37/ cvičení 112**