**Český jazyk a literatura**

**Mluvnice**V průběhu tohoto týdne budeme opakovat podstatná jména konkrétní a abstraktní, projdeme znovu hromadná a přidáme pomnožná.
Sami doma vypracujete v pracovním sešitě cvičení 1 a 2 na straně 20 a cvičení 9, 10 na straně 24.

**Sloh**Začneme popis osoby. V učebnici na straně 151 a 152 si přečtete popisy Robura dobyvatele a Sherloka Holmese a zapíšete, kde konkrétně se vyskytuje popis těchto osob a jaké slovní druhy jsou nejvíce využívány a proč. Potom se pokusíte popsat svého kamaráda – jenom, jak vypadá: Jakou má postavu, výšku, vlasy, oči atd., co rád nosí.

**Německý jazyk**

V on-line hodině budeme nadále procvičovat číslovky do 20 a časování sloves.
Do slovníčků si zapíšete následující slovíčka:

Alt- starý
Die Klasse – třída
In welche Klasse gehst du? – Do které třídy chodíš?
Ich gehe in die Klasse 6. – Chodím do 6. třídy.

Tato slovíčka se naučíte. V pracovním sešitě doplníte cv. 1b na straně 16 – do koleček vepíšete číslovky 0-20 a doplníte názvy vedle nich.

**DĚJEPIS**

Starověká Indie (pokračování zápisu do sešitu pod zápis, který jsme psali ve škole)

· král Ašóka - vládl v letech 273–232 př. n. l. - magadhská říše - dokázal sjednotit většinu Indie - byl stoupencem buddhismu, odmítal násilí, války, nabádal lidi k laskavosti, zakládal nemocnice a kláštery - své výnosy a nařízení nechal tesat do kamenných sloupů zdobených lvy - po jeho smrti říše upadala

· buddhismus – název podle zakladatele jménem BUDDHA

· hinduismus – hinduisté uctívají mnoho bohů a věří v reinkarnaci (= převtělení, duše zemřelého se znovu vrátí na svět v jiném těle)

V učebnici na straně 57 si přečtěte krátkou bajku, vyhledej v ní ponaučení, které z ní plyne a napiš jej stručně do sešitu. Pusťe si videa o Indii: https://www.youtube.com/watch?v=hQqvE41jGkY https://www.youtube.com/watch?v=W3iVALCmJLk

**OBČANSKÁ VÝCHOVA**

Napiš vyprávění o tom, jak jsi prožil Vánoce, jaké tradice a zvyky jste s rodinou dodržely, co bys se svými dětmi a svou rodinou v budoucnosti chtěl udělat jinak a čeho se budeš jednou držet i ty sám, co se ti na vašich Vánocích líbilo a co ne (vypracovat do sešitu OV na jednu stranu a do neděle 10.1. zaslat na můj e-mail).

**Přírodopis**

Milí žáci, tento týden vás čeká opět online výuka. Navážeme na učivo před prázdninami, což bylo třídění organismů v přírodě dle jejich odborných jmen.

Doma

Prosím zopakujte si třídění živočichů a rostlin dle jejich rodových a druhových jmen (učebnice strana 26 a 27). Toto třídění existuje především z důvodu, abychom měli přesný přehled o druzích žijících na planetě Zemi. Tato vědecká jména jsou mezinárodní a jsou uváděna v latině, mnoho zemí pak má tato jména i ve vlastním jazyce (kos černý, plejtvák obrovský). Abychom se konečně dostali novým tématům, poprosím vás o PŘEČTĚNÍ stránky 28 bakterie (stavba těla).

Vaším jediným úkolem bude zapsat si do sešitu nadpis BAKTERIE a pod něj si nakreslit dle stránky 28 různé tvary buněk bakterií a popsat je (koky, tyčinky, spirály). Pod tento obrázek si prosím nakreslete i obrázek buňky bakterie a popište ho. Vše najdete na stránce 28. Ústně zkuste porovnat rozdíl mezi buňkou živočicha a rostliny a bakterie (co buňce bakterie chybí?).

Tento týden nemusíte nic odevzdávat! Hodina bude v pondělí 11.1. (případně dle domluvy může být v jiný termín náhradní hodina za pondělí 4.1.) Pokud budete mít o hodinu zájem napište mi prosím do Teams. Pro další týdny platí stejně jako v zeměpise:

Upozorňuji, že v případě pozdního odevzdání BEZ OMLUVY bude za každý týden zpoždění snížena známka o jeden až dva stupně. Mrzí mě to, ale nedá se s tím nic dělat.

Všem žákům (i rodičům ), kteří pravidelně a pečlivě odevzdávají MOC děkuji!!

**Zeměpis**

Milí žáci, tento týden vás čeká opět online výuka, nedá se bohužel nic dělat Nicméně ani to nás nezadrží a vrátíme se opět k našim tématům. Budeme se bavit o různých druzích map, jak mapu poznáme, jaké má měřítko a tak dál. Některé věci by pro vás měly být již OPAKOVÁNÍM. Celé naše snažení završíme krátkým jednoduchým testíkem, který nás bude čekat ale až další týden.

Doma

Prosím zopakujte si MĚŘÍTKO mapy (malé, velké, střední) a co znamená, dále jaké mapy se tímto měřítkem zakreslují. Pro zopakování si projděte strany 30 a 31 v učebnici.

Dále si prosím projděte i stranu 33 Orientace v mapě (obsah mapy, vlastní mapa, značky a popisky) – nevím, zda jste stihli před vánocemi, kdyžtak se tomuto tématu budeme věnovat v online hodině.

Prosím, nepište si výpisky z učebnice, není to potřeba. Budu po vás chtít ZÁPIS z online hodiny, proto si prosím na online výuku připravte sešit + dostanete jeden menší kreslící úkol, který bude zadán na hodině! Úkoly prosím odevzdejte všichni nejpozději V PÁTEK 8.1.2021 (vyfocené do mailu, v předmětu emailu bude napsáno „úkol zeměpis 1“).

V případě pozdního odevzdání BEZ OMLUVY bude za každý týden prodlení snížena známka o jeden až dva stupně.

Online

Budu ráda, když před čtvrteční online hodinou budete mít přehled co a jak, budete mít všichni zopakované měřítko a tak Proběhne krátké prozkoušení a vysvětlíme si více k obsahu mapy (význam značek v mapě, význam barev, znázorňování terénu). Moc se na vás těším!

**Matematika**

**68/8A a,b,c**

**64/12 AB**

**64/15 A**

**Fyzika**

Milí žáci, tento týden se budeme zabývat tématem Měření teploty. Pokud máte doma nějaký teploměr, připravte si ho v úterý na hodinu poblíž sebe. Budeme probírat různé druhy teploměrů, různé druhy teplotních stupnic atd.

Úkoly:

1) Po vyučovací hodině mi pošlete zápis, který si uděláte. Termín bude středa 6.1. do 18:00, zadání vložím i do Teams. Prosím o vkládání vypracovaných úkolů zpět do teams zadání , pokud vám to nepůjde, tak do emailu. Děkuji za spolupráci.

Anglický jazyk

6th grade/ 6. třída

WEEK 1/ 1. TÝDEN, 4. – 8.1. 2021

Dear students,

Welcome in the New Year. I hope and wish you that it is a good year with many joyous moments.

Let´s talk about some rules that I am going to ask everyone to follow:

1. Prepare for each online class. I will give you assignments you will do at home by yourself. We may do or talk about these exercises during our online classes, please be prepared.

2. Do your homework. From now on I will send you homework that you must do to your task folder in your teams. Please finish it the day I send it to you and send it right back. Each homework is going to have a due date or time.

3. You may ask any questions. If you need to ask for help, please ask. If you would like to do any extra work or redo some work that you did not well on, please let me know. I welcome any activity.

Vítejte v novém roce. Doufám a přeji vám, že tento rok bude pro vás dobrý a zažijete v něm mnoho radostných chvil.

Zde jsou pravidla pro online výuku. Prosím dodržujte je:

1. Připravujte se na každou online hodinu. Budu vám dávat úkoly, které si budete sami doma plnit. Je také možné, že o nich budeme mluvit nebo si je připomeneme v hodinách.

2. Dělejte domácí úkoly. Budou hodnocené. Od teď vám úkoly, které chci, abyste odevzdali, budu vkládat do vašich Teamsů do souboru ZADÁNÍ. Každý úkol bude mít lhůtu k odevzdání. Prosím udělejte a odevzdejte do dané lhůty zpět do souboru Zádání a odešlete. Úkol jednoduše ofotíte do telefonu, soubor nahrajete a odešlete.

3. Můžete mi klást jakékoli otázky, pokud se potřebujete na něco zeptat.

Pokud potřebujte s něčím pomoct, řekněte.

Nakonec, jestliže máte zájem si udělat nějakou práci navíc, či si opravit jakoukoli práci, která se vám nepovedla, prosím dejte mi vědět. Vítám veškerou iniciativu a aktivitu.

4. Budu hodnotit i aktivitu při výuce. Máte možnost takto získat dobrou známku a něco se přiučit