DV 10: 7. ročník od 11.1 do 15.1. 2021  
Ahoj moji milí sedmáci. Doufám, že se držíte a pilně pracujete😊  
**NĚMECKÝ JAZYK:**- nezapomeňte budu ústně zkoušet slovíčka **Hobbys** a slovíčka z minulé hodiny  
- vaším úkolem bylo časování sloves **tanzen** a **reiten**, jak se vám dařilo???  
Nejdříve budeme kontrolovat společně úkoly z minulé hodiny:   
**učebnice str. 37/8, 9 a,b**Vaším úkolem byly číslovky 0-100.  
Zapište slovy do školního sešitu následující číslovky:  
a) 16  
b) 21  
c) 30  
d) 42  
e) 53  
f) 68  
g) 75  
h) 84  
i) 97  
j) 12  
 **NOVÉ UČIVO:**- měsíce a roční období   
Zapište si do slovníčku: pozor na podobnost NJ a AJ  
r Frühling – jaro  
r Sommer – léto  
r Herbst – podzim  
r Winter – zima  
r Januar – leden  
r Februar -únor  
r März - březen  
r April - duben  
r Mai - květen  
r Juni - červen  
r Juli - červenec  
r August - srpen  
r September - září  
r Oktober - říjen  
r November - listopad  
r Dezember – prosinec

**Zápis do gramatiky:**Měsíce a roční období jsou v němčině vždy mužského rodu!!!  
Pojí se s předložkou in + 3.pád  
in dem = im

Im Sommer – v létě  
im September – v září

**Pracovní sešit str. 48/ cvičení 15**- poslouchej a označ  
Pro jistotu znovu vkládám odkaz na poslechová cvičení:  
<https://drive.google.com/drive/folders/15myPGTJSLE9O3sbAjqkd5jHqetJ8V2LU?usp=sharing>   
**Pracovní sešit str. 49-50/ 1,2,3 a 4**

**PRACOVNÍ ČINNOSTI:**  
Téma : Údržba a úklid domácnosti – zápis do sešitu  
**Cílem by mělo být uklízet účelně s minimálním množstvím práce!!!**  
**DŮLEŽITÁ JE ORGANIZACE ÚKLIDU:  
1. Soustavně (každý den)**- vyvětráme  
- porovnáme věci  
- umyjeme nádobí  
**2. Pravidelně (každý týden)**- utřeme prach  
- vysajeme  
- umyjeme umyvadlo, dřez a WC  
- vytřeme podlahu  
- vyčistíme rohožku u dveří  
- vypereme prádlo  
- vyčistíme odpadkový koš  
- postaráme se o květiny  
**3. Pravidelně (každý měsíc)**- důkladný úklid jednotlivých místností  
- případná dezinfekce odpadkového koše a potravinové skříně  
- v zimě čistíme radiátory  
**4. Občas ( dvakrát až třikrát do roka)**- umyjeme okna  
- ošetříme podlahy (voskování)  
- vyčistíme skříňky a svítidla  
**5. Zřídka (jednou za rok)**  
- odtáhneme těžký nábytek a vytřeme za ním  
- vytepujeme koberce a čalouněný nábytek  
- provedeme důkladnější úklid

**Napiš, které z těchto úklidových prací vykonáváš TY!!!**

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 2/ 2. TÝDEN, 11. – 15. 1. 2021**

**January 11th**

We are going to practice vocabulary from lesson 2C on page 24 in the textbooks. Please also write the vocabulary for this lesson from your workbooks into your vocabulary notebooks.

*Budeme procvičovat slovní zásobu z lekce 2C na straně 24. Také si zapište a nastudujte slovíčka pro tuto lekci z vašich pracovních sešitů. Při sledování videí si opakujte nahlas, co říkají.*

[https://www.youtube.com/watch?v=W-cvnSvXD6s](about:blank)

[https://www.youtube.com/watch?v=CxVOqjrC6B0](about:blank)

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 12th**

First open this link and study adverbs of time in English.

*Prvně si otevřete tento odkaz a pečlivě pročtěte, co jsou to příslovce času a jaké v angličtině máme. Lépe pak porozumíte následujícím videím.*

[https://www.ef-czech.cz/pruvodce-anglictinou/anglicka-gramatika/prislovce-casu/](about:blank)

Watch these videos and when possible, repat after them.

*Sledujte videa a opakujte nahlas, kdykoli je to možné.*

[https://www.youtube.com/watch?v=gwT\_PhSgh78](about:blank)

[https://www.youtube.com/watch?v=PjQwYfnBbpE](about:blank)

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 15th**

Listen to this story. Read the subtitles while listening. Play it again. Try to understand.

*Poslechněte si příběh o Skotsku. Při poslechu zároveň čtěte text v angličtině. Přehrajte znovu. Snažte se porozumět. Budete odpovídat na otázky o Skotsku.*

[https://www.youtube.com/watch?v=PAQ-LE9oij8](about:blank)

**Český jazyk a literatura**

**Mluvnice**

Znovu si zopakujete psaní číslovek dva/oba a vypracujete do sešitu cv. 4 na straně 34 v učebnici.

Příští týden se budeme věnovat slovesům – zopakujete si, které mluvnické kategorie určujeme u sloves. V textu na straně 36,37 vyhledáte 5 sloves, zapíšete do sešitu a určíte u nich mluvnické kategorie. Dále vypracujete cv. 1b,c na straně 37.

**Literatura**

Přečtete si na straně 65-69 příběh o Gilgamešovi – do sešitu napíšete nadpis Gilgameš a několika větami popíšete obsah přečteného příběhu. Do souborů vám v příštích dnech nahraji zápis ke Gilgamešovi, který si opíšete do sešitu nebo vytisknete a nalepíte. Mně posíláte ke kontrole pouze obsah Gilgameše.

**Fyzika 7. ročník distanční výuka – Zrcadla**

**(11-15.1.2021)**

Tento týden si zopakujeme témata, která jsme probírali v prosinci – **optické jevy, měsíční fáze, zatmění Měsíce a Slunce, světlo, odraz světla, barva**. Zkusíte si vybavit, co si z hodin pamatujete a na co jste při svých pozorováních přišli. **Zopakujeme si to důležité z každého tématu** a také zajímavosti k daným tématů. Pokud máte dotazy k tématům, připravte si je.

Na konci tohoto týdne si ověřím, jak toto téma chápete.

**7.ročník – přírodopis 2** (*11.1-15.1.2021)*

**Doma**

Začneme s úplně novým tématem a tím bude skupina ptáci.

**Přečtěte si prosím stranu 40 v učebnici**, nejlépe až po pondělní úvodní hodině. K těmto „encyklopedickým“ znalostem si **prosím přečtěte tento článek**: [https://dvojka.rozhlas.cz/jak-letaji-ptaci-napovi-fyzika-7529437](about:blank) ve kterém zjistíte, co umožňuje ptákům létat. Na straně 40 v učebnici zjistěte další přizpůsobení ptáků k letu. S textem a informacemi budeme dále pracovat. ***Tento týden neodevzdáváte nic (kromě vyplnění online kvízu).***

**Online**

V online hodině počítejte s **napsáním krátkého testíku na plazi** (rozmnožování, stavba těla, druhy plazů). Budeme ho psát v podobě kvízu v rámci online výuky, nemusíte se bát, že ho zmeškáte. **Po testu se budeme věnovat ptákům a připravíme si základ pro vaši domácí přípravu.** Těším se na vás 😊

**7.ročník – zeměpis 2** (*11.-15.1.2021)*

Milí žáci, tento týden dokončíme téma Afrika. Naše online hodina se bude již týkat Ameriky. Pokud do školy nepůjdeme ani v dalších týdnech, vytisknu a předáme si mapu Ameriky k zakreslování. Moc se mi nelíbí spojení Severní a Jižní Ameriky v učebnici, ale pro vaše snadnější učení budeme respektovat uspořádání v učebnici a budeme se učit oba světadíly zároveň.

**Doma**

V rámci vaší domácí přípravy vypracujte prosím 2 úkoly:

1. **Vyplňte shrnující test** o Africe, bude dostupný v Teams, budete vědět termín dopředu!

**Test bude známkován, tak to prosím berte v úvahu** 😊

1. Napište **krátkou úvahu o Africe**. Očekávám alespoň odstavec, lépe dva. Můžete ji napsat do wordu, či do sešitu. Můžete se zamyslet nad některým z rozvojových problémů a zařadit nějaké vaše nově získané znalosti (z čtení článků, hodin či učebnice). Můžete také napsat, co nového jste se naučili. Text bude mít prosím „hlavu a patu“, jako když píšete slohovou práci do češtiny. Nebudu kontrolovat chyby, ale byla bych ráda, kdyby měl text nějaký smysl a obsah!! Prosím po vypracování nahrajte do **ZADÁNÍ v Teams**. Zadání bude dostupné od pondělí do pátku 15.1. do večera (cca 20.00). **V případě jakýkoliv dotazů pište ihned do chatu v Teams, odpovím co nejdříve.**

**V případě pozdního odevzdání *BEZ OMLUVY* bude za každý týden zpoždění snížena známka o jeden až dva stupně.**

**Online**

**Nové téma:** kontinent Amerika, světadíly severní a jižní Amerika, její dělení. Přírodní podmínky. Prosím, připravte si učebnici, budeme pracovat na straně 52 – 54, dle času.

**DĚJEPIS – 7. ročník**

* **Učebnice: strana 43– 47**
* **Zápis:**

**ŽIVOT VE STŘEDOVĚKÝCH MĚSTECH**

* Přemyslovci podporovali zakládání měst- posílení moci- zdroj příjmů -střediska obchodu, řemesel a vzdělanosti (školy).

Města založená králem nazýváme města královská. Králové jejich obyvatelům udělovali privilegia (privilegium = výsada)

. V královském městě zastupoval krále rychtář.

• právo (pivo)várečné - právo vařit pivo

• hrdelní - právo soudit a trestat zločince

• trhové - právo konat trhy

• hradební - právo obehnat město hradbami

• mílové - v okruhu jedné staročeské míle od města se nesměl usadit žádný řemeslník = ochrana proti konkurenci

**Obyvatelé měst**

• rychtář – zastupuje krále, je i soudcem

• svobodní měšťané – volí si svoji samosprávu (městská rada v čele s purkmistrem – dnes starosta; zasedají na radnici)

• řemeslníci – sdružují se do tzv. cechů (určovaly množství a kvalitu výrobků, stanovovaly ceny, dohlížely na vztah mistrů a jejich tovaryšů)

• kupci - obchodníci

• chudina, žebráci, nádeníci

**ŽIVOT VE STŘEDOVĚKÝCH VESNICÍCH**

• byl praktikován tzv. trojpolní systém (rotační střídání jaře, ozimu a úhoru)

• půdu, na níž zemědělec pracoval, vlastnil panovník nebo případně šlechtic, jemuž zemědělec pravidelně odváděl naturální (potraviny, dobytek) či peněžní dávky; zemědělec byl zároveň poddaným vrchnosti (šlechty) a samozřejmě panovníka

• zástupcem vrchnosti na vesnici byl rychtář

• ve vesnicích se nacházel často kostel, který spravoval farář, konající náboženské obřady, za něž požadoval od poddaných desátek = desetina jejich úrody

• v některých vsích si nižší šlechta stavěla sídla v podobě tvrzí a opevněných dvorců

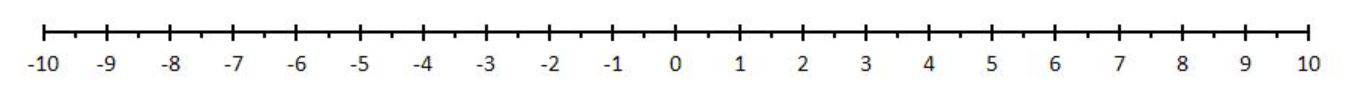
• vesnický dům se skládal ze tří částí: síně, jizby s pecí a komory; za domem se nacházely sýpky, chlévy a kolny

**Informatika**

Dnes budete pracovat v programu MS Excel (lze použít i alternativu OpenOffice Math ke stažení zde <https://www.openoffice.org/product/math.html#products> ). Nastudujte si dle přiložené prezentace tvorbu grafů a podle vzoru vytvořte svůj vlastní graf s tabulkou hodnot. Celý sešit Excelu mi pak zašlete do 15. 1. na mail [stehlik.milan@zshevlin.cz](mailto:stehlik.milan@zshevlin.cz) .

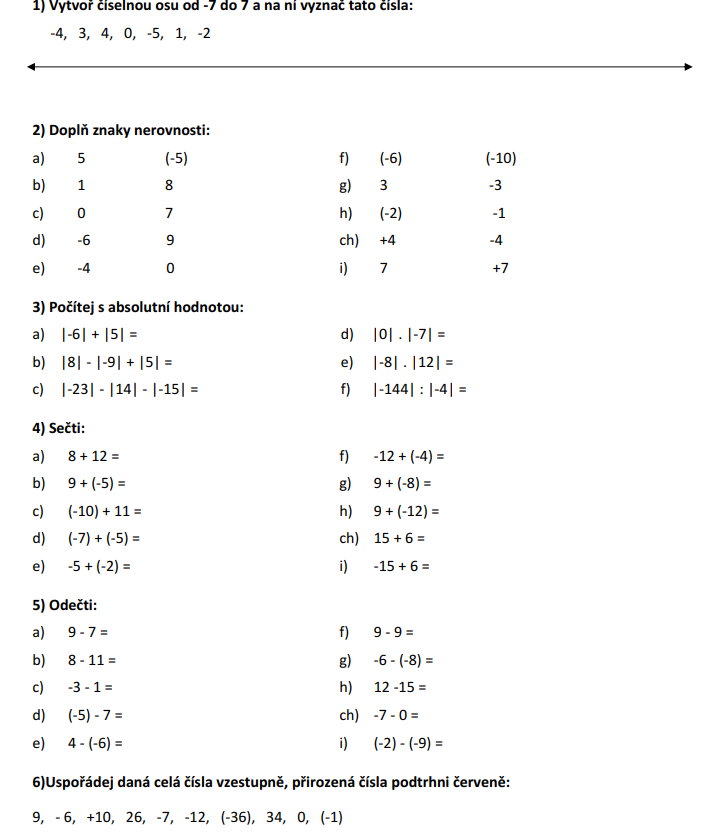
**M 7. ročník 10. zadání – celá čísla**

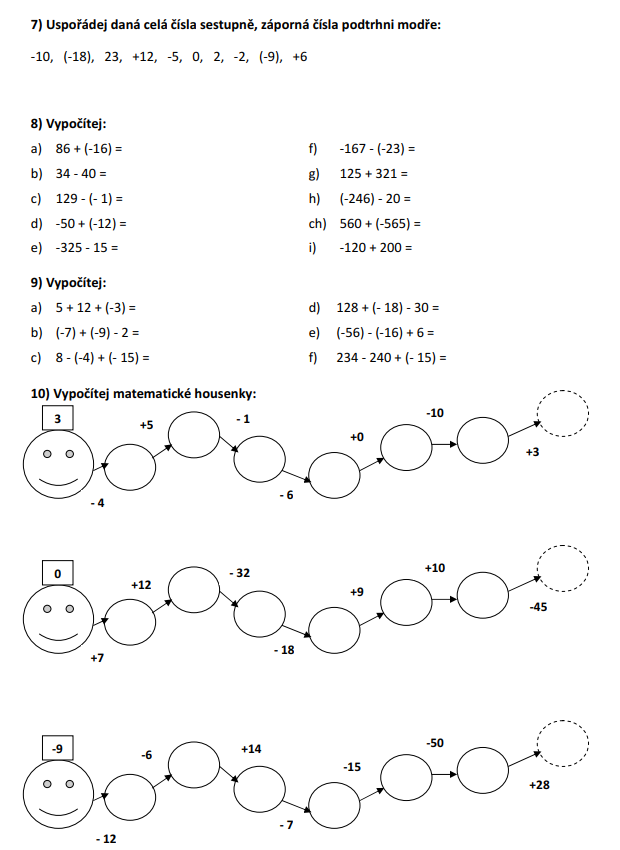
Vyznač na číselné ose: **2, 7, -2, -7, -10**



**Každé kladné číslo je větší než nula. Každé záporné číslo je menší než nula. Ze dvou čísel je větší to, jehož obraz leží na číselné ose více vpravo.**

* Celá čísla jsou čísla, která nemají desetinnou část. Množina celých čísel obsahuje čísla přirozená (celá a kladná čísla), čísla opačná k přirozeným číslům (celá a záporná čísla) a nulu.
* Celá čísla dělíme na **sudá a lichá**. Sudá čísla jsou beze zbytku dělitelná dvěmi (2, 4, 16, 24 ....), lichá čísla jsou dělitelná dvěmi se zbytkem 1 (5, 17, 37....).
* Ke každému celému číslu existuje číslo opačné. K číslu 12 je opačné (inverzní) číslo -12, k číslu 3 je opačné číslo -3. Součtem celého čísla a čísla k němu opačnému je nula.





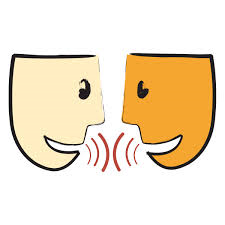
Podívej a přečti si v učebnici 1 strany 48 a 49.

**Občanská výchova –** týden 11. – 15. 1. 2021

Dobrý den děti, udělejte si, prosím, zápis do sešitu nebo vlepte. Pokud někde něčemu nerozumí, tak se mi ozvěte. Přeji vám pěkné dny a pevné zdraví. P. uč. Vyhnánková

**KOMUNIKACE**

KOMUNIKACE = DOROZUMÍVÁNÍ



**komunikace je proces vzájemného dorozumívání -**  sdělování myšlenek, informací, názorů a pocitů

VERBÁLNÍ NEVERBÁLNÍ

Nejčastějším způsobem takové komunikace bývá **lidská řeč a písmo**

•verbální komunikace – slovní (slovem či písmem)

•neverbální komunikace - dorozumívání beze slov (mimoslovní)

Aby si lidé rozuměli, musí používat **správná pojmenování** a terminologii, důležitá je také **rychlost řeči** (kdo rychle mluví, tomu často nerozumíme), **hlasitost řeči** správné **pomlky.** Pozor na **slovní parazity** v řeči (ehm, jakoby, takže, tedy).