**8. ročník – distanční výuka 11.1. – 15.1.2021**

**MATEMATIKA**

**11.-15.1.2021 (4 hod)**

Milý žáci, tento týden si pokračujeme v tématu Rozklad mnohočlenu na součin a opakujeme vzorce, které nám usnadní úpravy v matematice. Uvidíme jak nám to půjde a možná už začneme s rovnicemi.

Stále pokračujeme v zadávání úkolů přes Teams „Zadání“ . A držte se zadání a termínů odevzdání. Úkoly odevzdávejte do zadání teams

Úkoly: do školního sešitu (to stejné bude zadáno v Teams a tam úkoly vkládejte, prosím) :

1. Uč str 67, cv. 5 A .. termín úterý 12.1. 18:00
2. Uč str 68, cv. 11 B .. termín středa 13.1. 18:00
3. Uč str 68, cv. 14 c) d) e) a str 69, cv 15 a) a b) a c).. termín čtvrtek 14.1. 18:00

Tak zůstaňte zdraví a těším se na online hodiny s vámi.

**ČESKÝ JAZYK**

**Ve středu on-line :** kontrola vypracovaného cvičení PS str.37, cv.5b) c)

opakování VČ – 7/1: str.36, cv.15 - větné členy – ústně, připravte si 7/1

Zadání:

1. P – PS str. 17, cv.1b - bude hodnoceno

2. P – učebnice str.82, cv. 4 - vaše **kontrolní práce** , musíte pracovat s PČJ – opakování učiva – slovní druhy, větné členy základní skladební členy .

Vypracovat do DS. Jednotlivá zadání na nový řádek, opisovat celé věty s doplněnými pojmy.

**V pátek 15.1.2020 přinesete k hlavnímu vchodu DS +PS +ŽK v 8.00 až 8.15 hod. ke kontrole a hodnocení.**

**DĚJEPIS**

**Učebnice: str. 36–40**

**Zápis:**

**DOBA NAPOLEONSKÁ**

Napoleon Bonaparte provedl státní převrat, zprvu vládl jako diktátor, roku 1804 se nechal papežem korunovat francouzským císařem.

* Práva člověka a občana omezil tajnou policií a cenzurou, vydal občanský zákoník Code civil, zaručující rovnost občanů před zákonem a nedotknutelnost soukromého majetku.
* Napoleon vedl řadu dobyvačných válek, přispěl ke zrušení Svaté říše římské národa německého (1806), zmenšil území Pruska, vybudoval Rýnský spolek, v omezeném rozsahu obnovil samostatnost Polska.
* Největšími soupeři Napoleona byly Velká Británie a Rusko.
* Napoleon plánoval vylodění v Británii, místo něj podnikl ale tažení proti Rakousku: roku 1805 zvítězil v bitvě „tří císařů“ (rakouského, ruského a francouzského) u moravského Slavkova. Bratislavským mírem přinutil Rakousko vzdát se italských držav a Tyrolska.
* Téhož roku utrpěl Napoleon porážku od Britů v námořní bitvě u mysu Trafalgar.
* Napoleon vyhlásil tzv. kontinentální blokádu (chtěl zabránit vývozu anglického zboží do Evropy).
* Roku 1812 vtrhl do Ruska. Po krvavé bitvě u Borodina obsadil Moskvu. Napoleon podcenil ruskou zimu, odhodlal se tedy pro ústup zpět. Z francouzské armády přežilo pouze 20 tisíc vojáků. Napoleon uprchl do Paříže.
* Poskládal novou armádu o síle 300 tisíc mužů, v říjnu 1813 se s ní postavil spojeným vojskům Rakouska, Ruska, Pruska a Švédska v „bitvě národů“ u Lipska. Napoleon byl poražen a odveden do vyhnanství na ostrov Elba. Na francouzský trůn dosedl Ludvík XVIII.
* Napoleon z Elby uprchl a s tisíci muži se vylodil na francouzském pobřeží.
* Obsadil Paříž, bylo vyhlášeno „druhé císařství“ (trvalo 100 dnů).
* červen 1815: bitva u Waterloo (u Bruselu), Napoleon definitivně poražen a uvězněn pod přísným dozorem na Ostrově sv. Heleny
* Na trůn se vrátil Ludvík XVIII. (1814-1824).

**NĚMECKÝ JAZYK**

Tentokrát budete pracovat jen v pracovním sešitě. Na straně 20 odpovíte podle pravdy, kde kdo bydlí – např. Meine Cousine (sestřenice) wohnt in einem Plattenhaus. Slovíčka vybíráte z bublin nahoře.

A dále na straně 21 doplníte cv. 6 – slova máte připravená nad textem a jenom všechna doplníte do textu. Napoví vám počáteční písmena, která už v textu jsou. Např. Familie Kunze wohnt in einer Wohnung in einem Plattenbau. Povídání o první rodině přeložíte do sešitu a přiložíte k úkolu.  
Ostatní dva texty stačí jen doplnit, překládat nemusíte.

Dotazy do chatu, jak jste zvyklí.

**PRACOVNÍ ČINNOSTI**

Protože někteří z vás dostali 5 za domácí výrobu ozdobičky a vychází jim tak 2 na vysvědčení, mám pro vás krátký úkol z pracovních činností.

S pomocí internetu vyhledejte jakýkoliv **pracovní inzerát**, který se může týkat vaší budoucí práce. K inzerátu napište **jakou školu musíte vystudovat**, abyste dané povolání mohli vykonávat. Dále napište jaká bude **pracovní náplň vašeho povolání** a **jakou mzdu** budete dostávat. Napište také, za co všechno budete mít zodpovědnost**. Napište také, zda vaše představa odpovídá informacím v inzerátu**. Vybírejte inzeráty ve vašem okolí (tj. ne například v Karlových Varech), tedy znojemský okres nebo Jihomoravský kraj. Budu ráda když vaše práce bude mít alespoň odstavec. **Vaši práci mi prosím pošlete na EMAIL.** V předmětu emailu bude napsáno: pracovní činnosti – inzerát.

**Výtvarná výchova – 8. ročník**

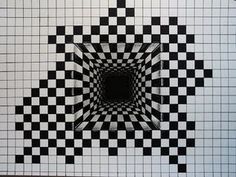
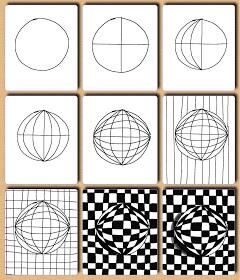
**Op-art**

Op art, někdy také známý jako optické umění, geometrická abstrakce nebo vjemová abstrakce, vznikl v 60. letech 20. století. Jeho označení bylo poprvé použito v říjnu 1964 ve vydání časopisu Time, ve kterém vyšel článek popisující geometricky abstraktní díla několika umělců, která se vymykala svou unikátností zařazení mezi jakékoliv hlavní směry té doby.

Úkol: Zkusíte si vytvořit umělecké dílko dle své fantazie ☺. Na internetu je mnoho ukázek tohoto umění.

Výkres vyfoťte a pošlete do 17. 1. 2021 na [**adamcova.jana@zshevlin.cz**](mailto:adamcova.jana@zshevlin.cz). Děkuji

Pro inspiraci:



**Chemie**Ahoj osmáci, pokračujeme v kapitole ATOM:  
Nezapomeňte splnit úkoly!!! Máte je uloženy v Teamsech.  
Nastudujte si kapitolu:  
**Obal Atomu – uč.str. 30**  
Zakreslete si na **str.31 modré schéma** : stavba atomu - shrnutí  
Vypracujte písemně do sešitu následující úkoly:  
učebnice str. 31 / sova 5 – úkoly 1,2 a 3  
učebnice str. 31/ modré úkoly dole 1, 2 a 3

Podívejte se na následující video o stavbě atomu:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5uJ7pSkmhZY&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=13>

Učivo semináře je stejné, jako v minulé hodině  
**SEMINÁŘ Z CHEMIE**- učebnice str. 14  
**ROZTOKY**  
 - přečtěte si celou stranu, budeme následně procvičovat při on-line výuce.

Myslete na laboratorní protokol KRYSTALIZACE kuchyňské soli!!! Nováčková

**Anglický jazyk**

**8th grade/ 8. třída**

**WEEK 2/ 2. TÝDEN, 11. – 15. 1. 2021**

**January 11th**

We are going to review things we have already studied at school.

Let´s begin with PAST SIMPLE and PAST CONTINUOUS.

PAST SIMPLE

*Budeme opakovat učivo, které jsme dělali ještě ve škole. Pozorně sledujte toto video. Je celé v anglickém jazyce, ale je to učivo, které už znáte. Dejte si pauzu a přehrajte si ho znovu. Zapněte si u nich titulky v aj, pokud se vám neukazují. V pravém dolním rohu, vedle ikonky na zesilování hlasitosti na youtube je další ikona, kterou se titulky dají zapnout, abyste text mohli i číst. Nahlas si opakujte slova a trénujte výslovnost.*

Here, you will find a short video where they explain Past Simple in English

*Zde najdete krátké video, kde vám vysvětlí minulý čas prostý v anglickém jazyce.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PgsG98vByiw>

Here are short scenes from movies where they use Past Simple tenses.

*V následujícím videu jsou mini úryvky z filmů, kde uslyšíte věty v minulém čase prostém. Pozorně poslouchejte a čtěte titulky.*

<https://www.youtube.com/watch?v=3CGh8f_utWM>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 12th**

PAST CONTINUOUS.

*Pojďme se znovu podívat pouze na minulý čas průběhový. Snažte se některé věci opakovat nahlas a procvičovat výslovnost. Klidně si video zastavte a přehrajte znovu.*

<https://www.youtube.com/watch?v=_zlXBWK2-lE>

<https://www.youtube.com/watch?v=uTB5I8V9Eog>

<https://www.youtube.com/watch?v=jAnn2xdxT4I>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**January 15th**

Let´s take a look at the most common mistakes in regard to prepositions.

*Pojďme se znovu podívat na nejčastější chyby v anglickém jazyce u předložek.*

<https://www.youtube.com/watch?v=-K1LfAeZu8Q>

Listen to this story. Read the subtitles while listening. Play it again. Try to understand.

*Poslechněte si příběh o Skotsku. Při poslechu zároveň čtěte text v angličtině. Přehrajte znovu. Snažte se porozumět. Budete odpovídat na otázky o Skotsku.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PAQ-LE9oij8>

**Úkol najdete v ZADÁNÍ na Teams.**

**Přírodopis**

**Doma**

Prosím napište si zápis z minulého týdne:

***Krevní buňky***

*Plazma:* nažloutlá s rozpuštěnými látkami, složení: hlavně voda

*Červené krvinky*: přenáší kyslík a CO2, vznikají v kostní dřeni, zanikají po 120 dnech ve slezině a játrech, nemají jádro, nejmenší buňky

*Krevní destičky*: vznikají odloupnutím od větších buněk, nemají jádro, pomáhají hojit poranění (srážlivost krve)

*Bílé krvinky*: více typů, mají jádro, na povrchu mají výběžky, některé dokáží pohltit cizorodé látky nebo vytvářet protilátky

***Imunita***

**Imunita** = obranyschopnost těla, chrání nás před infekcemi, její důležitou součástí jsou bílé krvinky

Poruchy imunity: onemocnění **AIDS**, alergie, autoimunitní nemoci

**Online**

Vyzkoušíme si únikovku v Teams, snad nám to bude všechno fungovat. Pro správné plnění úkolů v týmu dopředu pořádně nastudujte informace o krevních buňkách. Během hodiny budete samostatně pracovat s učebnicí a internetem 😊

**Zeměpis**

**Doma**

Přečtěte si prosím krátký článek: <https://zahranicni.ihned.cz/c1-52170260-pred-20-lety-se-rozpadla-jugoslavie-po-valkach-se-staty-touzi-sejit-v-eu> + upravený článek, který najdete v Teams, dám vám ho do příspěvku. Níže najdete úkol k článku. Zodpovězte do sešitu **všechny otázky**.

1. **Pokus se vlastními slovy vysvětlit**, proč došlo k rozpadu bývalé Jugoslávie. Využij k tomu oba články i text níže:

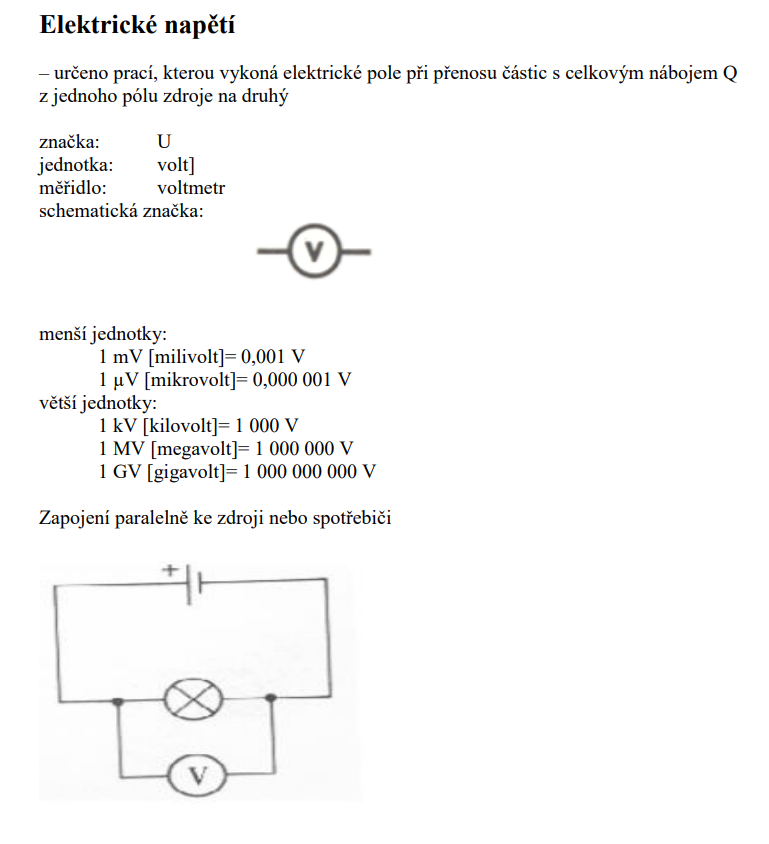
*Jugoslávie byl stát existující v letech 1918–2003. Jednalo se o mnohonárodnostní stát jižních Slovanů. Války v Jugoslávii byla série válečných konfliktů, které začaly jako nepokoje mezi jednotlivými etnickými skupinami (hlavně mezi Srby a Chorvaty a také Albánci). Z Chorvatska bylo vyhnáno zhruba 200 tisíc Srbů, domy byly vypáleny a vyrabovány. Vyhnání se neobešlo bez excesů na civilním obyvatelstvu. Po ukončení bojů byly velké části bývalé Jugoslávie těžce poškozeny. Následky etnických čistek pocítila nejvíce Bosna a Hercegovina, území Srbska i Chorvatska a Kosovo. Tato území se nevzpamatovala dodnes. K roku 2012 bylo na 330 000 lidí v souvislosti s válkou v Jugoslávii nadále klasifikováno jako uprchlíci nebo vnitřně vysídlené osoby. Po válkách se původní socialistický svazek rozpadl.*

1. **Vyhledejte v atlasu/na internetu významná přímořská rekreační střediska** jihovýchodní Evropy. U kterých moří leží? (alespoň 3)
2. Pro méně rozvinuté státy je typická závislost na primárním sektoru (*těžba/zemědělství*). S pomocí učebnice nebo atlasu najdi **příklady plodin, které se v jihovýchodní Evropě pěstují**. Pro které státy je zemědělství klíčové?
3. Který **evropsky významný tok** protéká JV Evropou? Jaké **výhody tato skutečnost přináší**?

**Online**

Země jihovýchodní Evropy – Chorvatsko, Slovinsko, rozpad Jugoslávie 😊 Těším se na Vás!

**F – 8. ročník – 7. zadání**



V učebnici na straně 52, 53 přečti celé učivo a zkus odpovědět na otázky. Do sešitu zapiš vše uvedené výše.

**Psaní na počítači**

Udělejte si cvičný test na stránkách <https://www.psanihrave.cz/test-psani> . Všechny znaky jsme ještě nepsali, proto využijte nákres prstokladu, který máte vlepený v sešitě. Žádný učený z nebe nespadl, tak se do toho pusťte. Váš nejlepší výkon zaznamenejte jako PrintScreen (nebo Výstřižek ve Windows) a do 15. 1. pošlete na můj mail – [stehlik.milan@zshevlin.cz](mailto:stehlik.milan@zshevlin.cz) (kdo neví, jak na PrintScreen nebo Výstřižek, určitě si vygooglí…). Markéta a Sára mi pošlou taková cvičení dvě! Hodně zdaru!