**ÚKOLY PRO 5. ROČNÍK OD 18. DO 22.1.2021**

**ČESKÝ JAZYK**

1. VYPRACUJ DO DOMÁCÍHO SEŠITU CVIČENÍ 6 NA STRANĚ 70 V UČEBNICI.
2. VYPRACUJ JIŽ ZNÁMÉ CVIČENÍ 2 NA STRANĚ 67 (V DOMÁCÍM SEŠITĚ ROZDĚL STRÁNKU NA POLOVINY, VLEVO NAPIŠ NADPIS 1.PÁD MN.Č., VPRAVO 7.PÁD MN.Č. A POD NADPISY DO SLOUPCŮ POD SEBOU PIŠ VE SPRÁVNÉM TVARU PODSTATNÁ JMÉNA, ZA NĚ VŽDY NAPIŠ VZOR VE SPRÁVNÉM TVARU, PODLE KTERÉHO SE ŘÍDÍŠ)
3. DO ŠKOLNÍHO SEŠITU NAPIŠ ZÁPIS NOVÉ LÁTKY:

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

-PTÁME SE NA NĚ- JAKÝ, KTERÝ, ČÍ?

-JSOU OHEBNÁ – SKLOŇUJÍ SE

-DRUHY PŘ.JM. rozlišujeme podle koncovek:

 - tvrdá – mají v 1.p.č.j. tyto koncovky:

 **-ý** v rodě mužském (star**ý** dopis)

 **-á** v rodě ženském (star**á** pohlednice)

 **-é** v rodě středním (star**é** přání)

 -měkká – mají v 1.p.č.j. ve všech rodech stejnou koncovku

 **-í** (velikonoční dopis, pohlednice, přání)

 -přivlastňovací – čí?

 -tvoří se od podst.jmen označujících -osoby (strýcův, Lenčin)

 - zvířata (Rexovo)

 - od podst.jm. rodu mužského s příponami -ův (bratrův)

 -ova (bratrova)

 -ovo (bratrovo)

 - od podst.jm. rodu ženského s příponami – in (tetin)

 - ina (tetina)

 - ino (tetino)

!!!!V ÚTERÝ VÁM ODPADÁ VÝUKA ONLINE, VYPRACUJTE TEDY MÍSTO TOHO VÝŠE UVEDENÁ CVIČENÍ!!!!

1. ZAČÍNÁME ČÍST DALŠÍ KNIHU, POKUD NEMÁTE ŽÁDNOU VHODNOU, PŮJČTE SI OD KAMARÁDA. NAPIŠTE MI, JAKOU KNIHU JSTE SI VYBRALI, POKUD NĚKDO JIŽ STIHNE PŘEČÍST, ZAŠLU MU ČTENÁŘSKÝ LIST.

**VLASTIVĚDA**

ZOPAKUJ SI

1.Pomocí učebnice, výpisků v sešitě a mapy Evropu – vodstvo, povrch, státy.

2.Vypracuj list s názvem Podnebí přiložený do souborů vlastivědy na teams, vytiskni a vyplň, ofocený pošli, případně opiš do sešitu a vyplň odpovědi, opět ofocené pošli na mail.

MATEMATIKA

Milí páťáci, ráda bych vám přidala jednu hodinu matematiky v týdnu. Domluvte se prosím mezi sebou, který den by se vám to hodilo. Společně se pak domluvíme v úterý ráno

Pondělí – učebnice strana: 24 – Ze života zvířat. Prosím, vypracujte do ŠKOLNÍHO sešitu všechny otázky ze strany 24. Informace o jednotlivých zvířatech najdete v tabulce. Slouží k procvičení převodů jednotek i jako zjištění faktů o některých zvířatech!

Úterý – HODINA NEBUDE

Středa – online hodina, budeme společně pracovat na straně 44 (nové téma: násobení víceciferným činitelem). NEPRACUJTE dopředu, budeme pracovat společně najednou!!

Čtvrtek – online hodina, dle „nového“ rozvrhu, online procvičování násobení vícenásobným činitelem.

Pátek – Samostatná práce – pracovní sešit, str. 46 cv. 1,2,3,4,5,6 a 7.

ANGLICKÝ JAZYK:

1. Připravte si na 1. on-line hodinu: Zapište si do slovníčku: tired – unavený hungry – hladový I can see ….. Vidím……….. he/she/ś walking – on, ona se prochází hill – kopec plum – švestka field – pole paintbrush – štětec I´m painting – já maluji rug – kobereček What´s the matter? Co se děje? My stomach hurts. Bolí mě břicho (žaludek) Too many sandwiches! Příliš mnoho sandvičů. Učebnice str. 22-23 - udělejte si poslech - nacvičte si čtení (dbejte na správnou výslovnost) - ústně přeložte 2. Připravte si na 2. on-line hodinu: Pracovní sešit str. 20/1 - použijte text v učebnici str. 22 – 23 Pracovní sešit str. 20/2 - nakresli podobný obrázek o své rodině a popiš co kdo dělá!!!

PŘÍRODOVĚDA Využijte text v učebnici, který jsme společně četli při hodině str.29. Odpovídejte písemně na otázky do sešitu, vznikne vám tak zápis (otázky neopisujte, pokud chcete můžete si je nalepit). 1. Kdy vznikla planeta Země? 2. Jakým způsobem a z čeho vznikla planeta Země? 3. Co dnes tvoří povrch naší planety? 4. Je více pevniny, anebo oceánů? 5. Na které části polokoule se nacházejí kontinenty. 6. Je naše planeta jediným tělesem ve vesmíru, kde existuje život? 7. Vyjmenuj, co vytváří vhodné podmínky pro život na naší Zemi. 8. Které dva základní pohyby Země vykonává? 9. K čemu dochází, když se Země otáčí kolem své osy a jak dlouho toto otočení trvá a co se při tomto otočení střídá? 10. Země obíhá kolem Slunce po …………………(doplň). 11. Definuj 1 den. 12. Definuj 1 měsíc.

13. Definuj 1 rok.

Pokud nemáte vypracováno doplňte si úkoly v pracovním sešitě z minulé hodiny, provedeme společnou kontrolu. Pracovní sešit: str. 16/ 1,2,3,4,5, a 6 Vyzkoušejte si všechna cvičení, když něco nebudete vědět, nevadí Zkusíme společně ve škole.