**9. ročník – úkoly**

**(18-22.1.2020)**

1. **Matematika**
   1. Zadání a úkoly z Matematiky budete dostávat každý den přes zadávání v Teams nebo během on-line hodin. .
   2. Úkoly posíláte zpět nejlépe do Teams přiložíte do zadání. **Pokračujeme v tématu Funkce. Máme zadaný nový projekt a to je „Budování firmy“**

Úkoly:

* + - 1. PS str 17, cv. 8 A i B .. termín středa 20.1. 18:00
      2. PS str 17, cv. 9 .. termín čtvrtek 21.1. 18:00
      3. Stanovím na hodině, dle toho, jak vám to půjde… termín pátek 22.1. 14:00

1. **Český jazyk**

V on-line hodině budeme řešit mluvnici a ve čtvrtek opět částečně literaturu, doma se poperete se slohem a s literaturou.

**Literatura (2 hodiny)**V čítance na straně 39 si podle úvodního povídání uděláte výpisky k osobě Jaroslava Haška (kontrola ve čtvrtek!). Dále si přečtete text na str. 39-44 a odpovíte na následující otázky:

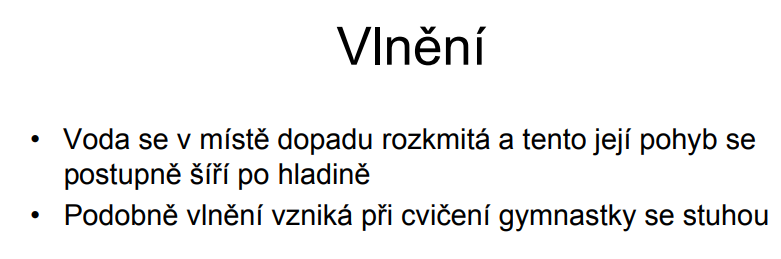
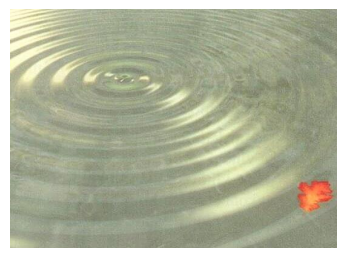
1. Jaký je Švejk podle vás – je to hlupák a lenoch, jak si o něm mnozí myslí? Jak byste popsali jeho vlastnosti?
2. Čím neustále získává převahu nad ostatními?

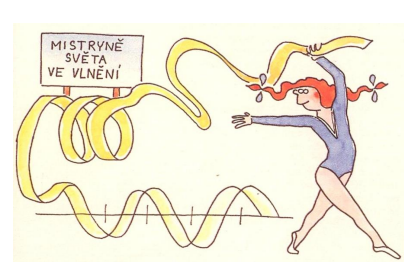
Zjistěte a zapište do sešitu (několik vět) o čem je román Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války. Kontrola ve čtvrtek!

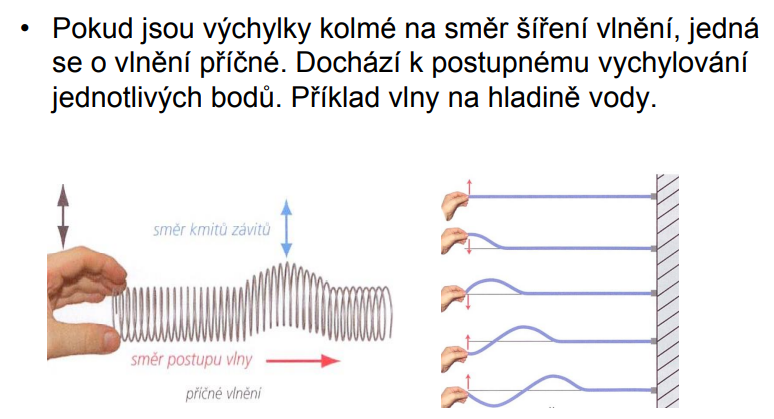
**Sloh (1 hodina)**Z textu Pojišťování na straně 146 v učebnici vypište všechna nespisovná slova a všechny prostředky typické pro mluvené projevy. Potom ten text přepíšete do správné spisovné psané podoby, aby mohl být vydán např. jako součást nějakého letáku.

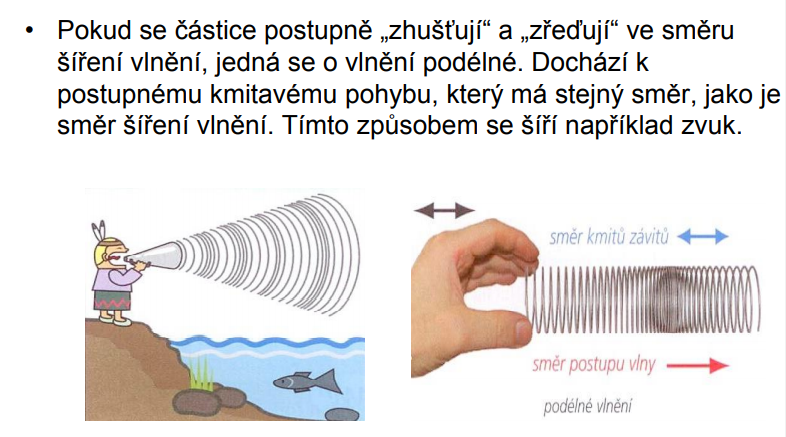
Napište mi dále, z jakého důvodu mluvčí používá 1. osobu čísla množného – my jsme Pojišťovna….

1. **Fyzika**

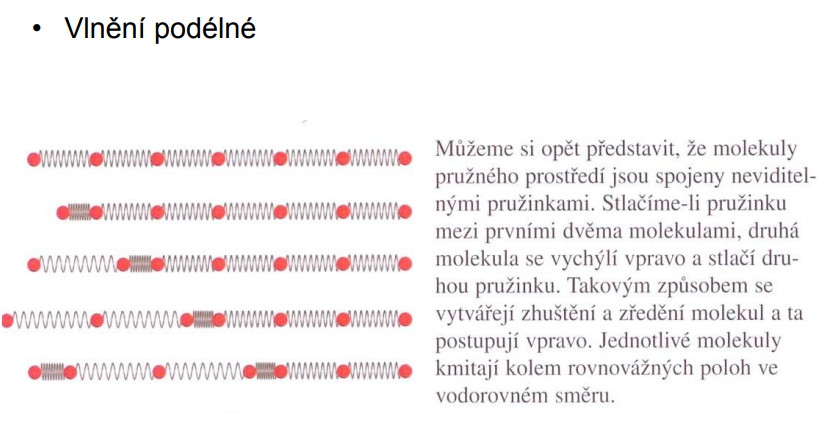
 

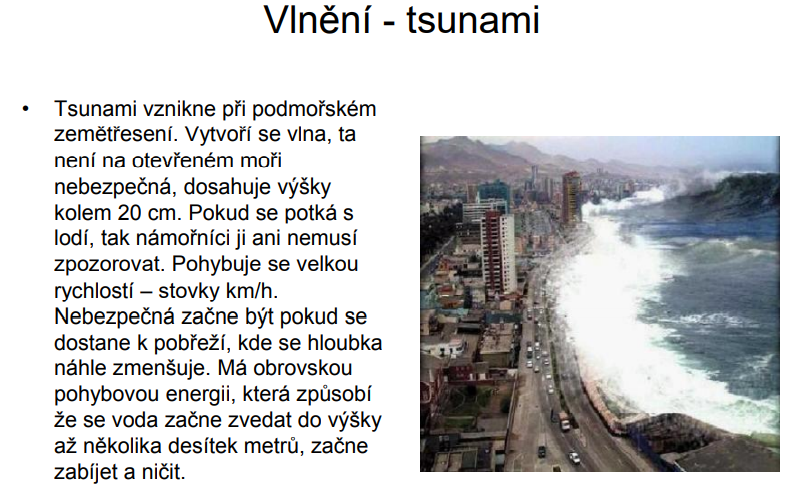


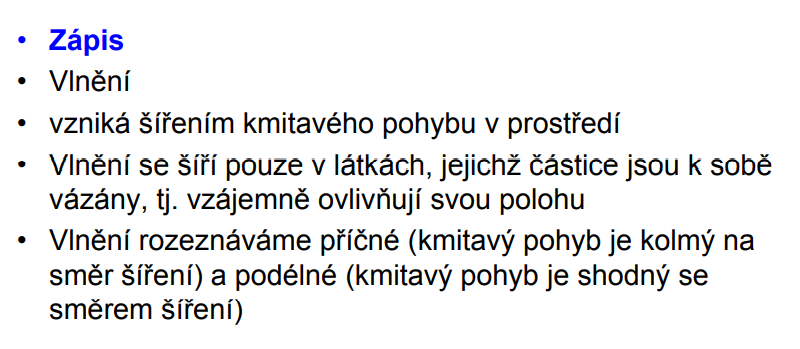




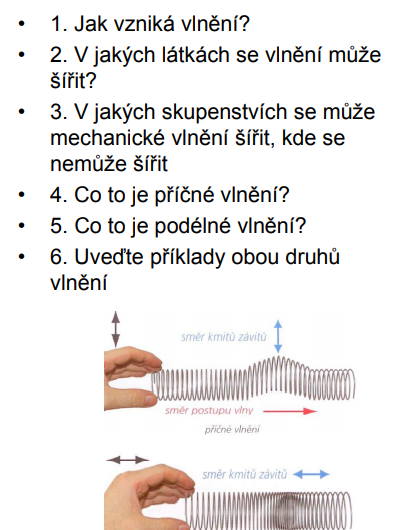




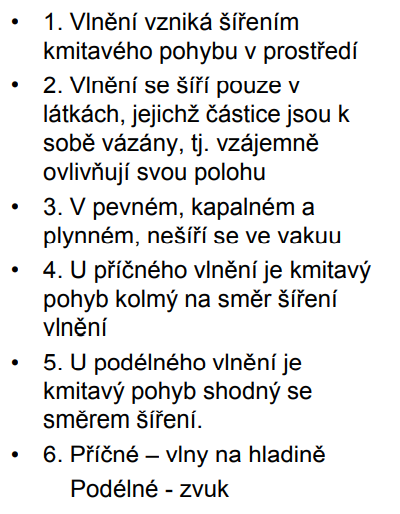




OTÁZKY



ODPOVĚDI



Pořád platí, že co někteří nezvládnete, to doženeme spolu později.

1. **Angličtina**

**9th grade/ 9. třída**

**WEEK 3/ 3. TÝDEN, 18. – 22. 1. 2021**

**January 18th**

Watch these videos about team building and social service. Practice understanding English.

*Sledujte videa o dobrovolnictví, poznávání a teamové práci. Pozorně poslouchejte, co říkají. Pusťte si titulky.*

<https://www.youtube.com/watch?v=3IdIiCAk_ks>

<https://www.youtube.com/watch?v=vgULvFKqJjk>

Have you ever been a part of social service? Have you ever volunteered? Were you a part of team building?

**January 19th**

We are going to look at verbs and their groups today.

*Podíváme se na dnes na slovesa. Pečlivě sledujte video. Můžete v něm najít dobré pomůcky, jak se slovesa správně naučit.*

<https://www.youtube.com/watch?v=qaFGoOQmHeU>

Also continue studying irregular verbs.

*V tomto videu si budete opakovat nepravidelná slovesa a jejich tvray. Opakujte nahlas!*

<https://www.youtube.com/watch?v=SXBy2EW16Ak>

**January 22nd**

Let´s review past simple tense again.

Pojďme se znovu podívat na minulý čas prostý.

<https://www.youtube.com/watch?v=HAOa9UI8GI4>

Watch these videos and when possible, repat after them.

Sledujte videa a opakujte nahlas, kdykoli je to možné.

<https://www.youtube.com/watch?v=3CGh8f_utWM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qsiu563LKTE>

1. **Přírodopis**

**Doma**

**Přečtěte si prosím stránky 38 a 39 – KŘEMIČITANY.** Jelikož se jedná o naší poslední mineralogickou třídu, můžete se těšit na blízký konec minerálů. Ta „horší“ zpráva je, že nás čekají horniny.

Do sešitu: **názvy křemičitanů** (granát, olivín, turmalín, mastek, slída, živec, kaolinit); dále **k čemu se využívají** (drahé kameny – šperky; kaolinit – výroba porcelánu a keramiky; živce a slídy – velmi zásadní součást hornin; mastek – minerální kosmetika, atd.). Ke každému minerálu si napište jeho barvu a pokud je uvedeno, tak i kde je najdeme.



**Zápis, včetně toho minulého**, nahrajte do TEAMS pod zadání **MINERÁLY – poslední skupiny**

**Online**

Začneme horniny – usazené, vyvřelé a přeměněné, čímž trochu navážeme na geologii ČR, které jsme se věnovali někdy v září/říjnu ve škole 😊 Horninový cyklus, atd.

1. **Zeměpis:**

**Doma**

Do sešitu nadpis ***BIOTA ČR:***

Přečtěte si článek o milovické ohradě s divokými koňmi:

<https://www.ceska-krajina.cz/rezervace/prirodni-rezervace-milovice/>

**Do sešitu si pod nadpis vypište z článku 4-5 hlavních myšlenek** (např. jak velcí kopytníci pomáhají krajině, co je na této krajině tak cenné, k čemu došlo v krajině po zřízení ohrady, informace o druzích, které zde žijí,… )

**Úkol, včetně nafoceného zápisu a mapy půd odevzdejte do TEAMS (Půdy ČR a Biota ČR)**

**Online**

**Online test půdy,** prosím, nekopírujte informace z webu a ani od sebe navzájem. Každému, kdo má pár mozkových buněk pohromadě dojde, že pokud jsou vaše odpovědi úplně stejné, asi jste sami nepracovali!! **Biota ČR, její dělení.**

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**OPAKOVÁNÍ - SVĚT A ČSR PO PRVNÍ SVĚTOVÉ VÁLCE**

**Samostatná práce - práce s učebnicí**

* **Učebnice strana 52-53**
* **Odpovědi na otázky 1 a 3-10 vypište do sešitu**

1. **Chemie**

- udělejte si zápis do školního sešitu  
**ZDROJE ENERGIE  
1. neobnovitelné (vyčerpatelné)**a) fosilní paliva ( uhlí, ropa, zemní plyn)  
b) jaderná paliva (uran)  
**2. obnovitelné (alternativní)**sluneční energie, vítr, voda, geotermální energie, biomasa

**Přečtěte si v učebnici str. 21. – 25.**

**Prohlédněte si následující videa:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=aEziSNDW1Sk&list=PLu9YmWHGvyys1BVUT1-kFlvoflJWZisML&index=10>

<https://www.youtube.com/watch?v=y_gNCt_JxwE&list=PLu9YmWHGvyys1BVUT1-kFlvoflJWZisML&index=11>

Hezký týden Nováčková

1. **NĚMECKÝ JAZYK**

19. 1 nebude z technických důvodů on-line výuka .  
Vše si dokončete a hlavně se to naučte!!!  
- trénujete způsobová slovesa a zejména ta nová **sollen a wollen  
Připravte si ke kontrole na následující on-line hodinu:  
Udělejte si poslech: str. 42/ cvičení 2a**- doplňte slova do textu  
- správné řešení zapište do školního sešitu  
- ústně přeložte **Pracovní sešit: str. 53/ 16 – ústně přeložte  
Pracovní sešit: str. 53/ 17**  
Nové učivo:  
**Pracovní sešit str. 59/3**- doplňte slovesa ve správném tvaru