**4. ročník: 25.1. - 28. 1. 2021**

Vzhledem k omezení osobní přítomnosti žáků na vyučování plynoucí z krizových opatření vlády bylo **pedagogickou radou** rozhodnuto následující:

Opis vysvědčení bude žákům předán ve **čtvrtek 28.1.2021 dle rozpisu** na školním dvoře za dodržení hygienických opatření, tj. rouška, rozestupy 2 metry mezi jednotlivými žáky.

* **4. ročník obdrží vysvědčení v 8.20 hod na školním dvoře**

Z provozně technických důvodů (pololetní klasifikační porada, vydávání pololetního vysvědčení) se nebude **od úterý 26. 1. 2021 do čtvrtka 28. 1. 2021**konat online výuka. Žáci budou vzděláváni **prostřednictvím distanční výuky** (tj. zadané materiály ke zpracování a samostudiu). Pevně věříme, že se normální prezenční výuka obnoví co nejdříve.

**Český jazyk**

**Online**

**PONDĚLÍ -** vyjmenovaná slova, jiný tvar a slova příbuzná (procvičování)

 UČ: 35/5

 PS:29/3, 4

**DISTANČNÍ VÝUKA**

**ÚTERÝ -**  UČ: 35/3a,b, c

**ČTVRTEK -** PS: 30/1a

 31/1, 2

**Nezapomínej na četbu!!**

**Matematika**

**Online**

**PONDĚLÍ** - UČ: 67/8, 13, 17

**DISTANČNÍ VÝUKA**

**ÚTERÝ** - PS: 27/ 2, 3, 4, 5

**STŘEDA** - PS: 28/7, 8, 11

**DV 12: AJ 4. ročník od 25.1 do 28.1. 2021**Ahoj děti, jen připomínám v teams v souborech máte opravou on-line výuky z minulého týdne!!!
**Připravte si v učebnici na str.25
cvičení 1** – podívejte se znovu na text a označte číslem obrázku, kde vidíte
a) black boots
b) red trousers
c) two costumes
d) an invitation
Správné řešení zapište do školního sešitu
**cvičení 2**
Udělejte si poslech číslo 52 a procvičujte si otázky a odpovědi
- budeme společně trénovat jako krátký rozhovor

**Začínáme novou lekci číslo 3: MY BEDROOM – MOJE LOŽNICE**Zapište si do slovníčku slovní zásobu:
**mirror** – zrcadlo
**radio** – radio
**plant** – květina
**bin** – odpadkový koš
**wardrobe** – šatní skříň
**bookcase** – knihovna (nábytek)
**picture** – obraz
**lamp** – lampa

**Novou slovní zásobu si procvičte v pracovním sešitě str. 22/ 1. a 2. cvičení**
**Opakování gramatiky:**Zapište do školního sešitu:
**Předložky**
IN – V
in my room – v mém pokoji
ON – NA
on the table – na stole
UNDER - POD
under the table – pod stolem

**Do školního sešitu si zapište i následující říkanku a udělejte si poslech číslo 55 z učebnice:**In my room,
there´s a mirror.
There´s a radio,
a plant and a bin.
There´s a wardrobe,
a bookcase,
a picture,
and a lamp,
in the room, I´m in.

Ke kontrole tentokrát nic nezasíláte !!! Mějte se krásně, užijte si pololetní prázdniny a prodloužený víkend😊 Nováčková

**4. ročník – přírodověda 4** *(25.-28.1.2020)*

**Doma**

**Přečtěte si prosím stránku 33** – rostliny s jedovatými plody. **Pokračujte na stránku 34 a přečtěte si část rostliny s jedlými plody** (keřové patro). Nepovinně přidám krátký poslední odstavec rostliny s jedovatými plody – lýkovec (kdo chce, může dočíst, kdo nechce, nemusí).

K nadpisu ***JEDOVATÉ ROSTLINY*** si napište do sešitu **zástupce jedovatých rostlin** v lese. Napište si podle učebnice, jak rozeznáváme jedovaté rostliny od jedlých (rulík od borůvky). Stačí jednou až dvěma větami.

K nadpisu ***JEDLÉ ROSTLINY*** si opět napište jejich zástupce (maliník, ostružiník a černý bez)

Zjistěte a **zodpovězte ústně**, proč se nasbírané plody z lesa musí před jídlem umýt.

**Online**

Online hodina odpadá, protože jsou prázdniny! 😊

**Vlastivěda - 4. ročník**

**Využití půdy**

Půdu lidé využívají dvěma způsoby:

1. Orná půda, kterou lze využít jako:
2. Pole
3. Sady
4. Vinice
5. Pastviny jsou louky, kde se pase dobytek.

V nížinách se rozkládá nejúrodnější půda, protože je zde nejteplejší podnebí. Pěstuje se: vinná réva, obilí (pšenice, ječmen), slunečnice, kukuřice, zelenina, cukrová řepa, ovoce.

Vysočiny – méně úrodná půda, chladnější podnebí. Pěstuje se: žito, oves, brambory.

**Vypracovaný zápis posílejte do 28. 1. 2021 na** **adamcova.jana@zshevlin.cz****. Děkuji**