**9. ročník – úkoly**

**(25-29.1.2020)**

**26.1. Úterý - Nezapomeňte v úterý odpadá online výuka z důvodu pedagogické rady!!**

**25-26.1. Pondělí nebo úterý - Žákovské knížky doneste všichni během pondělí do krabice nebo v úterý v 8:00 na dvůr.**

**28.1. Čtvrtek – 10:00 na školním dvoře vám bude předán výpis z vysvědčení. Nezapomeňte přijít opravdu všichni. Spolu s výpisem dostanete také přihlášky na střední školy a převzetí musíte vlastnoručně podepsat 😊**

1. **Matematika**
	1. Zadání a úkoly z Matematiky budete dostávat každý den přes zadávání v Teams nebo během on-line hodin. .
	2. Úkoly posíláte zpět nejlépe do Teams přiložíte do zadání. Ukončíme téma **Funkce** a začneme v 2. učebnici téma **Kužel a Jehlan**
	3. Pokračujeme III. Fází projektu  **„Budování firmy“**

Úkoly:

1. Budování firmy – máte zadané v teams – ocenit seznam „věcí“ potřebných k vaší vybrané firmě.
2. Pro zjištění nejdůležitějších informací o úvěrech a hypotékách se podívejte na video, bude se vám lépe vybírat banka, od které budete volit úvěr nebo hypotéku (sledujte %, úrok, splátky, celkové zaplacenou částku a RPSN) [NEZkreslená věda II: Finanční gramotnost - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ukhM4c-WXoM)
3. Zbytek úkolů stanovím na hodině, dle toho, jak vám to půjde.
4. Dodržujte pravidla : 1) plňte termíny odevzdání 2) Úkoly odevzdávejte do zadání teams , 3) čtete hodnocení úkolů, co vám posílám v teams. 4) úkoly řešte sami, ať vidím, co je nutno ještě znovu vysvětlit.
5. **Český jazyk**

Mluvnice (2 hodiny)

Samostatně budete procvičovat větné členy. Vypracujete v pracovním sešitě na straně 40 cvičení 8a)b), 41/9 a)b)c), 41/10, 41/11

Literaturu a sloh tentokrát nezadávám. Načerpejte síly, další týden zase budeme více číst.

1. **Fyzika**

 







1. **Angličtina**

**January 25th**

We are going to look at verbs and their groups today.

Also continue studying irregular verbs.

*V tomto videu si budete opakovat nepravidelná slovesa a jejich tvary. Opakujte nahlas!*

<https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k>

**January 26th**

Let´s review past simple tense again.

*Pojďme se znovu podívat na minulý čas prostý.*

<https://www.youtube.com/watch?v=EqyKSdza1AQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=gZzKe1BC2XU>

SLEDUJTE PEČLIVĚ OBĚ VIDEA. SNAŽTE SE POROZUMĚT. ZKUSTE UDĚLAT TEST NA KONCI PRVNÍHO VIDEA. OPAKUJTE NAHLAS. NENECHTE SE ODRADIT TÍM, ŽE VŠEMU NEROZUMÍTE.

1. **Přírodopis**

**Doma**

**Zakreslete si prosím horninový cyklus – ze strany 43 – může být zjednodušený a upravený, nemusí obsahovat tolik textu.**

Nadpis ***HORNINY*** a podnadpis ***Horninový cyklus*. Zapište si v bodech jak horninový cyklus probíhá.**

**Doplnění zápisu** (zapiš si pod horninový cyklus):

*Většina hornin v zemské kůře prošla horninovým cyklem vícekrát. Přesto existují horniny staré okolo 4 mld let (stáří Země 4,5 mld let), které tvoří např. jádra kontinentů. Zemská kůra (tvořená horninami) se neustále vyvíjí. V rámci zemského pláště a zemské kůry se přenáší materiál (roztavené horniny) i energie (teplo).*

**Online** – odpadá, ve čtvrtek předávání vysvědčení

1. **Zeměpis:**

**Doma**

Na základě online hodiny **si zapište typy chráněných území**. Pracovat můžete s internetem nebo s učebnicí. **Jedná se o stránky 42 a část strany 43**.

Zjistěte, jak jsou jednotlivé typy chráněných území charakterizovány a doplňte vždy alespoň dva příklady ke každému typu: **NP, CHKO, NPR, PR, NPP, PP,** biosférická rezervace **UNESCO** a lokality soustavy **Natura 2000**.

**Příklad:** *Národní parky (NP) – rozlehlá, velmi hodnotná území, málo pozměněná příroda, omezená hospodářská činnost, … atd, příkladem může být NP Šumava …*

**Online**

**Kontrola úkolu „milovická ohrada“. Dokončení a shrnují bioty ČR, příklady alpských prvků v naší biotě,**  ochrana přírody a úkoly během online výuky.

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**
* **Učebnice strana 54-57**
* **Zápis**

**1. fáze 2. světové války - září 1939 - červen 1941**

* 1. září 1939 přepadlo Německo Polsko
* Anglie a Francie vypověděly válku Německu, ale válečné operace nezahájily
* roku 1940 obsadilo Německo
	+ Dánsko
	+ Norsko
	+ země Beneluxu – Holandsko, Belgii, Lucembursko
* útok na Francii
	+ v červnu 1940 Francie poražena, kapituluje
	+ část Francie obsazena německou armádou
	+ v druhé části se souhlasem Německa vytvořena vláda v čele s Petainem
* 1940 – letecká bitva o Velkou Británii
	+ cílem byla příprava na vylodění
	+ ukázka německé převahy ve vzduchu
	+ zničení hospodářského potencionálu
	+ zastrašování obyvatelstva
* 1940, 1941 – útok Itálie a Německa na Řecko, Jugoslávii
* od listopadu 1940 do března 1941 se k Německu, Itálii, Japonsku připojily
	+ Maďarsko
	+ Rumunsko
	+ Bulharsko
* 1940 - pokus Itálie a Německa o získání britských kolonií v Africe

**Kontrolní otázky**

1. Co je holocaust?
2. Co si představíš pod pojmem mobilizace.
3. Jak začala druhá světová válka a kdy to bylo?
4. **Chemie**

Dobrý den deváťáci 😊 v tomto týdnu bude výuka pouze distanční bez on-line výuky.
Budete tedy pracovat samostatně. Úkoly ke kontrole zatím nezasílejte, až po on-line výuce.
**CHEMIE
učebnice str. 26 – 28 nastudujte si**
Zápis:
**Elektrárny v ČR**- elektrárna je zařízení pro přeměnu různých druhů energie na energii elektrickou
**1. Tepelné elektrárny**- palivem je hnědé uhlí nebo zemní plyn
- tepelné elektrárny dodávají asi 52% el. energie v ČR
- nevýhody: znečištění životního prostředí
zakreslete si do sešitu: Princip tepelné elektrárny
**2. Jaderné elektrárny**- jako palivo se používá URAN
- výhoda: při provozu neznečišťují životní prostředí
- problémem je vznik a ukládání radioaktivního odpadu
- jaderné elektrárny dodávají 36 % el. energie v ČR

ÚKOL:
Podle mapy na str. 26 si vypište tepelné, jaderné a vodní elektrárny V ČR

Podívejte se na následující video: - jedná se o video z nezkreslené vědy na téma Jaderné elektrárny
<https://www.youtube.com/watch?v=2FGIeUDeZmk>

**2. OBNOVITELNÉ ZDROJE ENERGIE**
učebnice str. 27 – nastudujte si
- jedná se o přírodní zdroje, které se částečně, nebo úplně obnovují
**1. Sluneční energie**- ze Slunce získáváme energii pomocí fotovoltaických článků
- podíl na celkové výrobě el. energie v ČR je 2,4%
- nenáročná obsluha, vysoké pořizovací náklady, kolísavost slunečního záření
**2. Energie větru**- jsou umístěny v místech s nejvýhodnějšími povětrnostními podmínkami
- podíl na celkové výrobě el. energie v ČR je 0,7 %
- neprodukují emise, nevytvářejí odpad, nezatěžují půdu, proměnlivost větru, hlučnost, estetická stránka v krajině
**3. Energie vody**- vodní elektrárny jsou závislé na průtoku vody
- podíl na celkové výrobě el. energie v ČR je 4,6 %
- jsou bezodpadové a bezpečné
**4. Biomasa**- biomasa je organická hmota (sláma, dřevo, zemědělské zbytky….)
- spalováním biomasy lze získat teplo a elektřinu
- nevýhodou je vznikající popel a emise
**5. Geotermální energie**- z nitra Země vyvěrají horké prameny a pára
- tato energie Země se spotřebovává v geotermálních elektrárnách zejména ve vulkanických oblastech na Zemi – Island, Itálie, Nový Zéland

1. **NĚMECKÝ JAZYK**

**Pracovní sešit str. 59/3**- doplňte slovesa ve správném tvaru

**NOVÉ UČIVO:**- z učebnice **str. 43** si zapište časování slovesa
**ein/laden – pozvat
GRAMATIKA**
- řadové číslovky a datum narození
- zapište si zápis z pracovního sešitu vzadu v přehledu gramatického učiva str.III dole
**Doplňte si!**Wann hast du Geburtstag?
Ich habe am ………………………Geburtstag.
 **Vypracujte v učebnici:
str.43/4a**- udělejte si poslech a vyplňte tabulku do školního sešitu (kdy má kdo narozeniny)
**str.43/4b**- poté vypište jména těch, kteří budou zvát hostyNa závěr si zopakujte slovní zásobu v pracovním sešitě:
**Pracovní sešit str. 57/ 1a**

Užijte si pololetní prázdniny a prodloužený víkend. Nováčková