**DV 1, 2.pololetí – 7. ročník, od 1.2. do 5.2.2021**Sedmáci, vítám vás ve druhém pololetí tohoto školního roku.
Stojíte opět na startovací čáře a začíná váš boj o známky😊
Vysvědčení nedopadlo ve většině případů úplně nejlépe a je jen na vás to napravit. Tak přeji hodně zdaru, zdraví a chuť do výuky.
Posílám další studijní materiály:

**NĚMECKÝ JAZYK:**Vzhledem k tomu, že v minulém týdnu neproběhla on-line výuka budeme společně nejdříve kontrolovat předchozí úkoly. Připravte si ke kontrole:
**Pracovní sešit: str. 54/ cvičení 4. a 5.**
**Pracovní sešit: str. 55/ cvičení 1**
**uč. str 40/ cvičení 14 a**
- přepíšete si a doplníte *GEBURTSTAGSKALENDER – narozeninový kalendář*Poté odpovíte písemně na následující otázky:

**Pozn: měsíce i roční období mají vždy předložku im**
*1. Wann hat Rolf Geburtstag? (Kdy má Rolf narozeniny?)
Rolf hat Geburtstag im November.*2. Wann haben Oma und Jürgen Geburtstag?
3. Wer hat im Februar Geburtstag?
4. Wer hat im Sommer Geburtstag?
5. Wann hat Rita Geburtstag?
6. Wer hati m Oktober Geburtstag?
7. Wer hati m Frühling Geburtstag?
**uč. str 40/ cvičení 15
- udělejte si poslech číslo 54, přikládám znovu i odkaz**<https://drive.google.com/drive/folders/15myPGTJSLE9O3sbAjqkd5jHqetJ8V2LU?usp=sharing> Správně přiřaďte komu patří narozeninová přání , řešení zapište do školního sešitu.
Ústně přeložte!!!

**Zapište si do slovníčků novou slovní zásobu:**feiern – slavit , oslavovat
die Feier – oslava
das Geburtstagskind – oslavenec
das Interview – rozhovor
heute – dnes
gestern – včera
vorgestern – předevčírem
morgen – zítra
übermorgen – pozítří
der Morgen – ráno
předložka am – am Morgen - ráno
der Vormittag – dopoledne
předložka am – am Vormittag - dopoledne
der Mittag – pravé poledne
der Nachmittag – odpoledne
předložka am – am Nachmittag – odpoledne
der Abend – večer
předložka am – am Abend - večer
die Nacht – noc
předložka in – in der Nacht – v noci
heute Abend – dnes večer
morgen Nachmittag – zítra odpoledne
Ich mache eine Geburtstagsfeier – Dělám oslavu narozenin.
Wann feierst du Geburtstag? – Kdy slavíš narozeniny?
Ich feiere am Samstag Geburtstag. – Slavím narozeniny v sobotu.

**Pracujte v učebnici:**Udělejte si **poslech číslo 56**
 **učebnice str. 44/ 2a**- zapište do školního sešitu správnou odpověď
**učebnice str. 44/ 2b**- přepište do školního sešitu a doplňte správné řešení

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 5/ 5. TÝDEN, 1. – 5. 2. 2021**

**February 1st**

Let´s review question words again.

Pojďme si zopakovat znovu tázací zájmena v otázkách.

https://www.youtube.com/watch?v=8AqfLoIBy-E

**UTVOŘTE OTÁZKY ZA POMOCI TÁZACÍCH ZÁJMEN. VŠE NAPIŠTE DO SEŠITU!**

**Nadpis: TÁZACÍ ZÁJMENA / QUESTION WORDS**

**WHAT**

**WHERE**

**WHEN**

**WHY**

**WHICH KE KAŽDÉMU TÁZACÍMU ZÁJMENU VYMYSLETE OTÁZKU**

**HOW POUŽÍVEJTE SLOVESA Z VAŠÍ SLOVNÍ ZÁSOBY**

**HOW OFTEN PROSÍM NEPOUŽÍVJTE JEDNODUCHÉ FRÁZE TYPU “HOW ARE YOU”**

**HOW LONG**

**HOW FAR**

**Např. Which day do you usually go out in the evening.**

**February 2nd**

PAST SIMPLE TENSE/MINULÝ ČAS PROSTÝ

https://www.youtube.com/watch?v=HAOa9UI8GI4

ZÁPISKY

***Nadpis:*** *PAST SIMPLE TENSE/MINULÝ ČAS PROSTÝ*

*Minulý čas prostý pracuje s pomocným slovesem DID a základním tvarem významového slovesa.*

***Kladná věta***

***Musíme rozlišit, jestli se jedná o sloveso pravidelné nebo nepravidelné.***

***Pravidelná slovesa***

*podmět + významové sloveso + koncovka -ED + zbytek věty*

*Např. I TALKED TO HIM YESTEDAY.*

***Nepravidelná slovesa***

*Pokud používáme nepravidelné sloveso, musíme znát jeho minulý tvar.*

*Např. I WENT REALLY SLOWLY. - ŠLA JSEM OPRAVDU POMALU.*

 *HE FORGOT TO COME EARLY. - ZAPOMNĚL PŘIJÍT BRZY.*

***Záporná věta***

*podmět + pomocné sloveso DID + zápor NOT (= DIDN´T) + významové sloveso + zbytek věty*

*Např. I DIDN´T GO TO SCHOOL?*

***Otázka***

*Otázka se v minulém čase tvoří tak, že vložíme na začátek věty kladné pomocné sloveso DID.*

*Např. DID YOU CLEAN YOUR ROOM?*

ZAPIŠTE SI ZÁPISKY VŠICHNI DO SVÝCH SEŠITŮ!

**February 5th**

Zapište si a studujte novou slovní zásobu.

ZÁPISKY

**Nadpis: EVERY DAY ENGLISH**

**Bad luck!**

**That’s real shame!**

**Never mind.**

**Sorry about that.**

**Poor you.**

**It really doesn´t matter.**

**Sorry to hear that.**

NAPIŠTE SI TYTO VÝRAZY DO SEŠITU. VYHLEDEJTE SI A NAPIŠTE JEJICH VÝZNAM.

VYMYSLETE KE KAŽDÉ VÝŠE UVEDENÉ FRÁZI VĚTU.

Např.:

Because my alarm did not go off this morning, I did not come to school on time and missed my exam. – POOR YOU.

**M 7. ročník 13. zadání – celá čísla – 3**

**OPAKOVÁNÍ pro ty, co ještě váhají. Kdo umí, počítá jen příklady.**















Učebnice str. 60/7,8,9



Výsledky:

 

V následujícím období budete vypracovávat test ze všeho učiva matematiky, které vám bylo zasláno. Proto si to pozorně projděte od začátku.

**Český jazyk a literatura**

**Mluvnice (2 hodiny)**

V on-line hodině zopakujeme slovesa a začneme se zabývat příslovci. Samostatně se pustíte do opakování pravopisu. Počítejte prosím s pravidelnými testy na pravopis, které zastupují diktát – abychom nezapomněli psát.

Samostatně tedy vypracujete cvičení 1 a) + b) v učebnici na straně 51 (žáci s IVP vypracují u cv. 1a – 4 řádky, u cv. 1b 7 řádků) – píšete celá spojení.

**Literatura (1 hodina)**

Zápis do sešitu:

Ezopovy bajky – příběhy připisované Ezopovi, který žil kolem 6. století př. n.l. v Řecku, zapsány byly kolem 3. století př.n.l. Pocházejí tedy zhruba ze stejného období a místa jako epos Odysseus.

Bajka = krátký příběh (původně veršovaný), ve které se zvířata chovají jako lidé, obsahuje vždy poučení.

Přečtete si 2 ze 3 Ezopových bajek (strana 74-75) a 2 ze 3 bajek převyprávěných Pavlem Šrutem (strana 76-77) a zapište si jejich název a jaké z nich plyne poučení. Výsledkem vašeho snažení tedy budou 4 kraťoučké zápisy.

 **Fyzika 7. ročník distanční výuka**

**(1-5.2.2021)**

Tento týdene pokračujeme ve vašich prazentacích, kterými si opakujem probrané učivo zjiné perspektivy. Hodnocení vašich prezentací se už počítá do nového pololetí. **Prezentace vašich spolužáků najdete vloženy v souborech „Výukové materiály“ – prezentace žáků - v Teams**. Pro vaši inspiraci a také opakování témat nebo zjištění zajímavostí.

Našlo se pár žáků, kteří zvedli hozenou rukavici a zjistili, kdo to byl František Křižík a poslali mi prezentaci, za tuto extra práci jsou příjemně ohodnoceni.

Úkol:

1. Prezentace , kterou nám předvedete ve čtvrtek.
2. Kdo už ji má hotovou, může prozkoumat jiné téma, které ho zaujalo a udělat prezentaci po svém. Hotovou práci může sdílet.

Tak se těším na čtvrtek na vás a vaše příspěvky

**7.ročník – zeměpis 5** (*1.-5.2.2021)*

**Doma**

Přečtěte si **stránku 64 – USA a regiony USA**. **Na straně 65 si přečtěte historie a obyvatelstvo**.

Odpovězte na otázky celou větou:

1. Kolik států tvoří USA?
2. Jaké je složení obyvatelstva v USA? Jakými jazyky tito lidé mluví?
3. Jaká je životní úroveň obyvatel? *(Jsou všichni v USA bohatí?)*
4. Zjisti největší americká města a zapiš si je. Zjisti názvy megalopolí.
5. Jak a čím se liší regiony USA?

**Online**

**Téma:** Spojené státy – obyvatelstvo, ekonomika, kontrola aktivity Otcové Poutníci, hospodářství USA – průmysl, zemědělství😊

**7.ročník – přírodopis 5** (*1.-5.2.2021)*

**Online**

Běžci – skupina ptáků

**Doma**

**Na základě online hodiny si vypracuj zápis. Pokud nestihneš psát během online hodiny, informace najdeš na stránkách 45 v učebnici.** V učebnici ale nejsou všechny informace, které si budeme říkat!

Během hodiny si napíšeme **test na všeobecné charakteristiky ptáků**. Tento test se bude počítat na II. pololetí. Na test bude 15 minut, nezapomeňte ho vyplnit!!

**DĚJEPIS – 7. ročník**

**Práce s učebnicí: 51-56**

**Poslední Přemyslovci**

**Přemysl Otakar** I. - získal dědičně královský titul (Zlatá bula sicilská, r.1212)
-zavedl zásadu prvorozenectví (vládne nejstarší syn)
-budoval hrady a zakládal města

**Václav I.**-budoval hrady a miloval lov
-zakládal další města a přestavěl Staré Město Pražské
-zabezpečil Čechy před loupežníky
-jeho sestra Anežka založila řád křížovníků a červenou hvězdou a budovala špitály

**Přemysl Otakar II.** - nazýván železný a zlatý
-rozšířil Čechy až k Jaderskému moři
-usiloval o císařský trůn
- zemřel r. 1278 v bitvě na Moravském poli

**Václav II.** - v mládí za něj vládl poručník (Ota Braniborský), v Čechách hladomor
-po nástupu na trůn upevnil vládu, od r. 1300 nechal razit v Kutné Hoře pražské groše, vydal horní zákoník…
-stal se i polským králem

**Václav III.** -nastoupil na trůn velmi mladý, během pobytu v Olomouci r. 1306 byl zavražděn (vymření Přemyslovců po meči)

**Kontrolní otázka**

* Vypiš typické znaky románského slohu

**OBČANSKÁ VÝCHOVA**

Dobrý den děti,

posílám text na přepsání či vlepení do sešitu. Doufám, že tak činíte i bez mé kontroly. Já vám věřím!! Pokud podvádíte, tak jen sami sebe. (pokračujte normálně v zápisu k temperamentu). Mějte se krásně. Zdraví p. uč. Vyhnánková

První teorii temperamentu určil lékař Hippokrates:

* Sangvinik – veselý, čilý, společenský, nestálý, bezstarostný, vůdčí, živý
* Cholerik – dráždivý, vzteklý, snadno se rozhněvá, ale obvykle se rychle uklidní, optimistický, urážlivý
* Flegmatik – klidný, lhostejný, netečný, pomalý, spolehlivý, přemýšlivý, mírumilovný, vyrovnané nálady
* Melancholik – smutný, pomalý, málo citových projevů, tichý, nespolečenský, jeho city jsou hluboké a trvalé

Dále můžeme temperament rozdělit na :

Extrovert – společenský, středem pozornosti, energii směřuje ven, nesnáší nudu, není spolehlivý, má rád změny

Introvert – uzavřený, tichý, samotář, má rád jistotu, dobře snáší nudu, spolehlivý, má rád jistotu, obtížně hledá témata komunikace