**DV 2., 2.pololetí 7. ročník od 8.2. do 12.2.2021**Zdravím moji milí sedmáci a vítám vás v dalším pracovním týdnu😊  
Přeji hodně sil do další práce.

**NĚMECKÝ JAZYK**  
- opakujte si neustále slovíčka, budeme společně procházet slovní zásobu z minulé hodiny formou ústního zkoušení (obsahovala časové údaje)  
Pokud nemáte vypracováno, doplňte si budeme společně kontrolovat  
**Pracujte v učebnici:**Udělejte si **poslech číslo 56**   
 **učebnice str. 44/ 2a**- zapište do školního sešitu správnou odpověď  
**učebnice str. 44/ 2b**- přepište do školního sešitu a doplňte správné řešení  
  
UČEBNICE STRANA 44/2a,b – BUDE HODNOCENO ZNÁMKOU !!!

**Pracovní sešit str 55/ cvičení 2**- doplňujte slovesa podle nápovědy

**Zapište si novou slovní zásobu-nezapomeňte slovíčka doplňovat i do pracovního sešitu:**die Adresse – adresa  
Basketball spielen – hrát basketbal  
beginnen – začít, začínat  
die Chips – brambůrky  
die Cola – kola  
die Currywurst – karipárečky  
eigentlich – vlastně  
ein/kaufen – nakupovat  
der Kuchen – koláč, buchta, zákusek  
das Wasser – voda  
das Mineralwasser – minerální voda  
die Pizza – pizza  
die Pommes frites – hranolky  
das Programm – program  
der Saft – šťáva, mošt, sirup  
die Straβe – ulice  
der Tee – čaj  
die Nummer – číslo  
die Telefonnnummer – telefonní číslo  
**Vazby doplníme společně při on-line hodině**  
  
**Do školního sešitu:**  
vyčasujte sloveso **ein/kaufen**  
**Zapište:**

**Předložky s časovými údaji**části dne – am  
am Vormittag  
Pozor ! in der Nacht   
dny v týdnu – am   
am Mittwoch  
měsíce – im  
im April  
hodiny – um   
um zwei Uhr

**PRAKTICKÉ ČINNOSTI**Proveďte zápis, který posíláte ke kontrole!!!  
  
**EKONOMIKA DOMÁCNOSTI**- učebnice str.21. a 22.  
Domácnost je nejmenší ekonomická jednotka, která vyžaduje dodržování jistých pravidel.  
Je nutné zachovávat rovnováhu příjmů a výdajů.  
V domácnosti hospodaříme plánovitě, podle **předběžného rodinného rozpočtu** – ten musí vycházet z celoročních finančních příjmů rodiny.  
**V rodinném rozpočtu musíme myslet na:  
a) nezbytné výdaje**- náklady, které se pravidelně opakují ( nájemné, poplatky za energie, internet, splátky a půjčky, jízdné do školy a zaměstnání, stravování doma i mimo domácnost)  
**b) nutné výdaje**- náklady na údržbu a provoz domácnosti ( praní a čištění obuvi a šatstva….), nákupy oděvů a obuvi, položky na kulturu, výdaje za dovolenou, sportovní vyžití apod….  
**c) rezerva**- v rozpočtu je nutné mít vždy rezervu na nepravidelné a neočekávané výdaje ( dárky, oslavy, opravy a renovace….)  
Pokud nejsou dodržena všechna pravidla dochází k postupnému zadlužování a v nejhorším případě k exekuci!!!  
**Je nutné řídit se výší svých příjmů a nakupovat uvážlivě s ohledem na budoucnost.  
  
VÝTVARNÁ VÝCHOVA**  
- subjektivní vyjádření svého prožitku – ZIMNÍ RADOVÁNKY  
Zpracujete referát na téma:   
**Josef Lada a jeho zimní tvorba**- jedním z malířů, který nádherně zachytil atmosféru zimy a zimních radovánek byl právě Josef Lada  
- napíšete stručně o jeho životě a díle  
- budete se podrobně věnovat obrázkům s tématem ZIMY – radovánky, zvyky a tradice, které obrázky to jsou, kolik jich asi, co na nich Lada nejčastěji zobrazuje?  
- vyberete váš nejoblíbenější a řeknete nám proč právě tento obrázek  
- vložíte vybraný obrázek   
- vypracované zašlete ke kontrole

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 6/ 6. TÝDEN, 8. – 12. 2. 2021**

**February 8th**

This week we are going to review what you already know and prepare for Revision 2.

*Tento týden budeme opakovat, co už umíte. Připravíte se tak na Revision 2 na straně 28.*

*Tázací zájmena už jste tento týden opakovali.*

*Pojďme se tedy znovu podívat na předložky IN, ON, AT.*

**ZÁPISKY**

**Nadpis: PREPOSITIONS WITH TIME – IN, ON, AT**

**AT**

**Hours:** at 9 am

at 8 o’clock

at 6 pm

**Parts of the day:**

at night

at noon/ midday

at midnight

at bedtime

at lunch time

at dinner time

at dinner

at lunch

at sunrise/ sunset

at dawn

**Holidays without “day”:**

at Easter

at Christmas

at New Years

**At + time:**

at present

at the weekend (U.K)

at breakfast

at the moment

at that moment

at the same time

at that time

**IN**

**Parts of the day:**

in the morning

in the afternoon

in the evening

**Months:**

in October

in June

in December

**Seasons:**

in (the) spring

in (the) summer

in (the) fall/ autumn

in (the) winter

**Years:**

in 1980

**Decades:**

in the 1900s

in the seventies

**Centuries:**

in the 17th century

in the 20st century

**Period of time:**

in the past

in the next century

in the future

in the 10 years time

in the middle ages

in a few minutes

in a moment

in an hour

in 3 hours

in six months

in a year

**ON**

**Days:**

On Monday

On Tuesday

On Saturday

**Dates:**

on June 3rd

on 1st October 2013

on the 10th

on the first day

on the last day

**Holidays with ‘day’:**

on New Year’s day

on Christmas day

on Easter day

**Specific days:**

on my birthday

on holiday

on my wedding day

on that day

**Days + Parts of day:**

on Saturday morning(s)

on Sunday afternoon(s)

on Tuesday evening(s)

**On + time:**

on the weekend (U.S.)

on weekdays

on time

on a winter evening

on a warm day

on my break

**February 9th**

PAST SIMPLE TENSE/MINULÝ ČAS PROSTÝ

***Zde si zopakujte minulý čas prostý:***

[**https://www.sogoodlanguages.com/english/study/the-past-tense/?gclid=EAIaIQobChMI6qK\_qLrT7gIVFojVCh3FXgetEAAYASAAEgKE9fD\_BwE**](https://www.sogoodlanguages.com/english/study/the-past-tense/?gclid=EAIaIQobChMI6qK_qLrT7gIVFojVCh3FXgetEAAYASAAEgKE9fD_BwE)

***Tvořte věty v minulém čase prostém. Vše napište do sešitu!***

Šla jsem do obchodu. Šli jsme na procházku.

Šel jsi do obchodu take? Oni šli take na procházku?

Ne, nešel jsem do obchodu. Nešli na procházku.

Uvařila večeri. John přišel pozdě.

Vy jste uvařili večeri? Přišla Anna pozdě?

Ne, neuvařili jsme žádnou večeri. Ne, Anna nepřišla pozdě.

**February 12th**

Let´s practice vocabulary.

Pojďme si procvičit slovní zásobu.

NAPIŠTE DO SEŠITU!

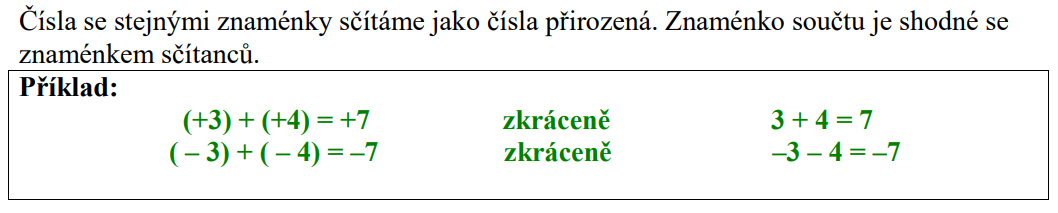
Ke každému z těchto písmen vymslete NEJMÉNĚ 10 anglických slov, které tímto písmenem začínají.

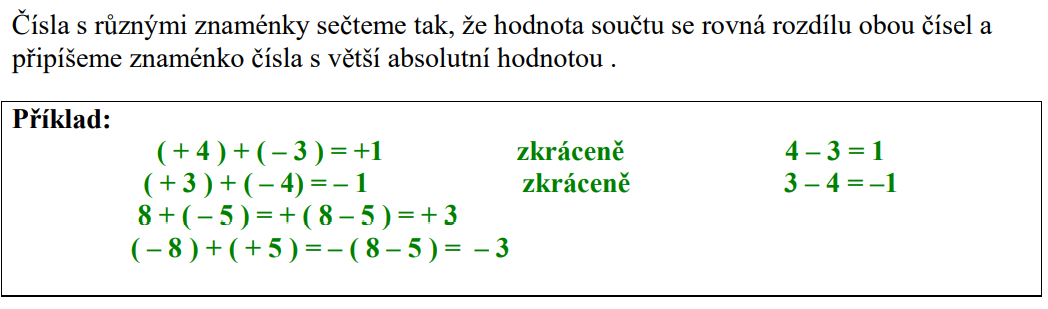
H A L E V

**M 7. ročník 14. zadání – celá čísla – procvičení**

Nad příklady máte vždy nápovědu z minulých zadání

SČÍTÁNÍ

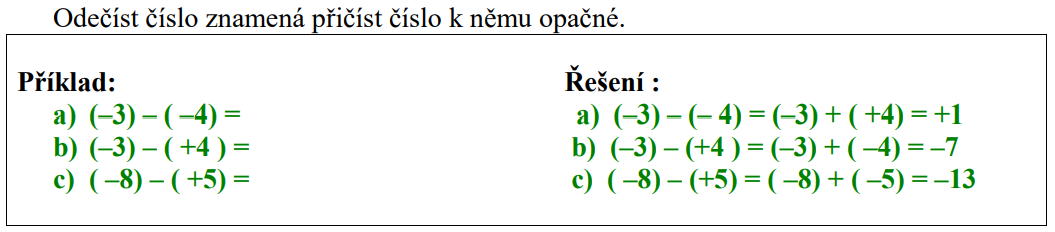






**Výsledky příkladů: 1) a) 9; b) -3; c) -3; h) 0; i) -289; j) -400**

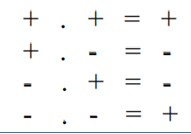
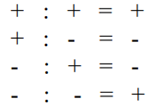
ODČÍTÁNÍ

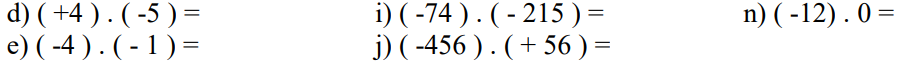




**Výsledky příkladů: g) 13; h) -10; p) 2; q) 66**

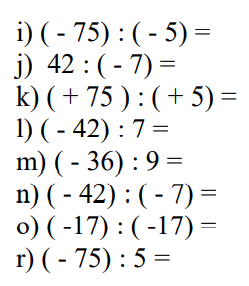
**Násobení Dělení**

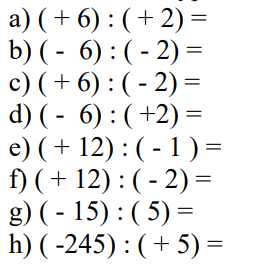
 



**Výsledky:**

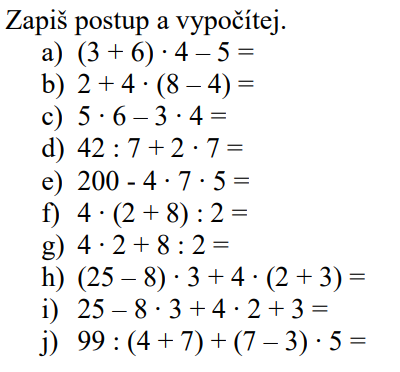
**d) -20; e) 4; i) 15 910; j) -25 536; n) 0**

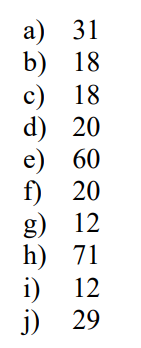


 **Výsledky:**

**i) 15; j) -6; k) 15; l) -6; m) -4; n) 6; o) 1; r) -15;**

**a) 3; b) 3; c) -3; d) -3; e) -12; f) -6; g) -3; h) -49;**





**VZOR: (3 + 6) \* 4 – 5 = 9 \* 4 – 5 = 36 – 5 = 31**

**Český jazyk a literatura**

**V první řadě musím všechny pochválit za test, ze kterého mi teams odstranil druhou část, takže zbyl pouze pravopis. Ten jste ale zvládli bravurně! Druhou část dopíšeme v pondělí. Čekali jste ji už minulou středu, takže to nebude žádný problém.**

**Mluvnice**

Abych vás stále netrápila jen pravopisem, budete tentokrát procvičovat i příslovce. V pracovním sešitě doplníte na straně 20 cvičení 3 – připomínám, že si řeknu přídavné jméno (např. tajemný) a podle něj doplním příslovce.

V učebnici pokračujete v opakování pravopisu na straně 51 cvičení 1c) – celé cvičení/žáci s IVP píší 4 řádky. Obě cvičení budu známkovat.

**Sloh**

Vlastní strukturovaný životopis si napíšeme společně, až se vrátíme do školy. Do té doby budeme pracovat s texty a informacemi v nich. Na straně 170 v učebnici najdete text s názvem Čechy před začátkem husitství. Přečtete si ho a uděláte myšlenkovou/pojmovou mapu k textu (to je takový ten pavouk, kde uprostřed je název textu a kolem klíčová slova/nejdůležitější informace textu). Vymyslíte lepší název textu. Dobrovolný úkol: zjistěte, proč se moru říkalo černá smrt.

**Fyzika 7. ročník distanční výuka (8-12.2.2021)**

Tento týden pokračujeme ve vašich prezentacích, kterými si opakujeme probrané učivo z jiné perspektivy. Vaše práce jsou velmi přínosné, zajímavé a učíte se pracovat s hodnocením sebe sama i ostatních. Jde vám to velmi dobře. Tento týden bude poslední takto vedená hodina. **Prezentace vašich spolužáků najdete vloženy v souborech „Výukové materiály“ – prezentace žáků - v Teams**. Pro vaši inspiraci a také opakování témat nebo zjištění zajímavostí.

Úkol:

1. Prezentace , kterou nám předvedete ve čtvrtek **- čekají nás čočky, optické jevy a zrcadla**.
2. Kdo už ji má hotovou, může prozkoumat jiné téma, které ho zaujalo a udělat prezentaci po svém. Hotovou práci může sdílet.

Tak se těším na čtvrtek na vás a vaše příspěvky

**6, 7, 8 a 9 . ročník – Tělesná výchova**

**(8 – 12.2.2021)**

**Výzva (Challenge)!!!!**

Milí žáci, dnes pro vás mám 30 denní výzvu **– Otužování.**

**Vyhlašuji též soutěž mezi třídami, která vydrží nejdéle 😊**

**Cílem je každodenní otužování ve sprše a to jen velmi krátkou dobu. Kdo to vydrží a zvládne 30 dní, tak ho čeká nová výzva 😊**

**Proč to děláme: je to velmi prospěšné pro naše tělo a pomáhá předcházet nemocem**

**je to velký hit v ČR**

**a hlavně, budete na sebe hrdí, když zvládnete tuto výzvu!**

**Jak to na to:**

1. dejte si svou oblíbenou teplou sprchu a na konci si pusťte studenou. Stačí takovou, jaká se vám zdá studená, nemusí to být rovnou ta nejstudenější ze studny, zdravotně začíná chlad působit už u 15°C.
2. Vodu si na sebe pouštějte od nohou, pak ochlaďte ruce až nakonec břicho a záda.
3. Po skončení se osušte a ihned zabalte do teplého oblečení
4. Jak se potom cítíte? 😊… Těším se na vaše postřehy a zážitky

**Ještě důležitá informace, při otužování dýchejte zvolna, zaměřte se na dýchání… dýchejte klidně, protahujte nádech a výdech.**

**1. týden - výzvy**

6. ročník … začněte s 10s pod studenou sprchou, každý den, celý týden (nebo alespoň 4x týdně)

7. ročník…. začněte s 15s pod studenou sprchou , každý den, celý týden (nebo alespoň 4x týdně)

8. ročník…. začněte s 20s pod studenou sprchou , každý den, celý týden (nebo alespoň 4x týdně)

9. ročník…. začněte s 20s pod studenou sprchou, každý den, celý týden (nebo alespoň 4x týdně)

Založím vám extra TV ikonu pro každou třídu a tam nám tělocvikářům můžete posílat svoje zážitky, postřehy a motivaci pro ostatní 😊

Kateřina Tvarůžková



**7.ročník – přírodopis 6** (*8.-12.2.2021)*

**Online**

Tučňáci + vrubozobí

**Doma**

**Přečti si učebnici strana 46 plavci.**

**Zjisti a vypiš typické znaky tučňáků** (vzhled peří, stavba těla, atd..) a napiš PROČ/čemu jsou tak přizpůsobeni.

**Zjisti alespoň 5 druhů tučňáků** a napiš si názvy jejich druhů

+ případné doplnění zápisu v hodině

Na budoucí hodiny nabízím referáty: veslonozí, dlouhokřídlí, brodiví nebo šplhavci. Pokud si jedno z témat vyberete, napište mi prosím na Teams do chatu. Děkuji!

**7.ročník – zeměpis 6** (*8.-12.2.2021)*

**Doma**

Přečtěte si **stránku 66-67 Zemědělství, průmysl, doprava a cestovní ruch. Totéž probereme ve zkrácené formě během výuky.**

Odpovězte na otázky celou větou:

1. Jaké významné plodiny USA pěstuje? Vyber jich například 5.
2. Jaké jsou nejdůležitější nerostné suroviny těžené v USA?
3. Jak souvisí průmysl s těžbou a jaké výrobky USA vyrábí?
4. Čím je známé Silicon Valley a kde ho najdeme?
5. Zjistěte, kolik USA vydává peněz na zbrojení (str 66)
6. Zjistěte názvy alespoň 3 národních parků v USA.

**Online**

**Téma:** Spojené státy – hospodářství, cestoví ruch, města + úvod ke Kanadě

**DĚJEPIS – 7. ročník**

**Práce s učebnicí: 24-39**

**Kontrolní otázky:**

1. Kdo k nám pozval věrozvěsty Konstantina a Metoděje?
2. Konstantin a Metoděj přinesli?
3. Konstantin a Metoděj vytvořili písmo, které se jmenovalo?
4. Konstantin později přijal jméno?
5. Velkou Moravu sjednotil kníže?
6. Jak se jmenuje první historicky doložený Přemyslovec?
7. Svatořečena byla babička knížete Václava, která se jmenovala?
8. Proč Drahomíra nenáviděla Ludmilu?
9. Boleslav II. nechal vyvraždit rod?
10. Synové Boleslava II. se jmenovali?
11. Který císař udělil dědičný královský titul Vladislavovi II.?
12. Jak se jmenoval známý středověký most?
13. Karlův
14. Juditin
15. Ludmilin

Tyto otázky v průběhu příštího týdne vypracujete a nejpozději do 13. 2. 2021 pošlete na můj e-mail nebo do teams.

**OBČANSKÁ VÝCHOVA**

Dobrý den děti,

Posílám další porcičku. Stále se bavíme o osobnosti a o jejich složkách. Po temperamentu přichází na řadu CHARAKTER. Udělejte si zápis do sešitu nebo si ho vlepte. Tabulku nemusíš přepisovat, jen si ji pročti. Bude ti pak vše jasnější. Pokud by někdo z vás něčemu nerozuměl, víte, že se na mě můžete kdykoliv obrátit. Přeji vám krásné dny plné zdraví. P. uč. Vyhnánková

**CHARAKTER**

Jedná se o mravní složku osobnosti. Nezabývá se jím jen psychologie, ale také etika. Je to soubor vlastností, které člověk získal výchovou, učením, zkušenostmi a působením společnosti, ve které žije. Projevuje se ve vztazích k lidem, ke všemu živému, ke společnosti, v postojích, názorech a zájmech a v neposlední řadě i ve vztahu člověka k sobě samému.

Vyznačuje se určitými rysy. Ty mohou být negativní nebo pozitivní. Dle toho, které rysy převládají je člověk více či méně společenský a společností přijímaný.

**Svědomí**

Patří k hlavním složkám charakteru, představuje sebekontrolu, hodnocení, a sebehodnocení. Podle úrovně svého svědomí člověk schvaluje nebo neschvaluje určité události, chování a jednání.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vztahy a postoje** | **Pozitivní projevy** | **Negativní projevy** |
| K druhým lidem | kladný vztah  družnost, ohleduplnost  radost z úspěchů druhých  přejícnost, vlídnost  obětavost, soudržnost  tolerance | záporný vtah,  uzavřenost, bezohlednost,  závist, nepřejícnost,  agresivita, pomlouvání  nesnášenlivost |
| K práci | pracovitost, odpovědnost  důsledné plnění úkolů  svědomitost, vytrvalost  pořádkumilovnost | lenost, nedbalost, neodpovědnost, nesvědomitost  Nepořádnost, odbíhání od úkolů |
| Citové vztahy | láska k partnerovi, rodičům, přátelům, k zemi, v níž žijeme,  optimistické postoje, radost, laskavost | nenávist  pesimismus  nerudnost  útočnost |
| Postoj k zátěžím | odolnost (stabilita),  statečnost,  překonávání překážek | nízká odolnost  zbabělost  podléhání stresům |
| Postoj k vlastní osobě | sebedůvěra  zdravé sebevědomí  objektivní sebehodnocení | nedůvěra ve vlastní schopnosti, sebepodceňování  pocity méněcennosti, ale také přemíra sebevědomí  nadřazování se nad druhé |