**9. ročník – úkoly**

**(8-12.2.2020)**

1. **Matematika**

Tento týden pokračujeme v tématu „**Jehlan“** a začneme „**Kužel“ .**  Znalosti z probraného učiva „Jehlan“ si ověřím ve čtvrtek krátkým kvízem. Vypracovávejte zadané úkoly, hodí se vám to při kvízu.

Z tématu Jehlan už byste měli umět: nakreslit náčrtek jehlanu a popsat jej, poznat, jaký je to jehlan – trojboký, čtyřboký, pětiboký, šestiboký podle podstavy. Umět vypočítat výšku stěny pomocí Pythagorovy věty. A měli jste umět vytvořit síť jehlanu a vymodelovat z ní jehlan, což někteří ještě neudělali.

Tento týden se naučíte:

- vypočítat tělesovou výšku jehlanu pomocí Pythagorovy věty

- vypočítat povrch jehlanu S = Spláště + Spodstavy

- vypočítat objem jehlanu V =1/3 \* Spodstavy\*výška tělesa

- A znovu si ověřím znalost P. věty malým testem, který bude v off line čase. Měli jste si ji zopakovat (učivo 8. ročníku)

- nakreslit náčrtek kuželu, popsat kužel

- nakreslit síť kuželu a vymodelovat kužel

- projdeme a ohodnotíme vaše společné práce – projekt „Budování firmy“

**Úkoly – samostatní práce (off line hodiny**):

1. Doplnit do sešitu zápis k tématu Jehlan a Kužel – budu to kontrolovat a hodnotit známkou, jakmile půjdeme do školy.
2. Do školního sešitu vypočítat **povrch jehlanu** i s postupem - .**uč str 11, cv 4 B a str 12, cv 11** …(bude to v kvízu) – termín **úterý 9.2. 18:00**
3. Do školního sešitu vypočítat **objem jehlanu** i s postupem - uč. str. 14, cv 4 A i B.. …(bude to v kvízu) – termín **středa 10.2. 18:00**
4. **Výroba kuželu z papíru- termín pátek 12.2. 14:00**
5. **Český jazyk**

**Ještě jednou všechny moc chválím za čtvrteční hodinu, byla to úžasná spolupráce, takže jsem napsala jedničky za aktivitu. Za odměnu dostanete na další týden méně práce.**

**Český jazyk**

V pracovním sešitě vypracujete cvičení 15 na straně 43. Budete vyhledávat infinitivy a určovat,

o jaký větný člen se jedná. Připomínám, že infinitiv je součástí přísudku jen po slovesech způsobových (muset, moci, chtít, smět,..) a po slovesech začít, přestat, zůstat. V ostatních případech je to jiný větný člen!

**Sloh**

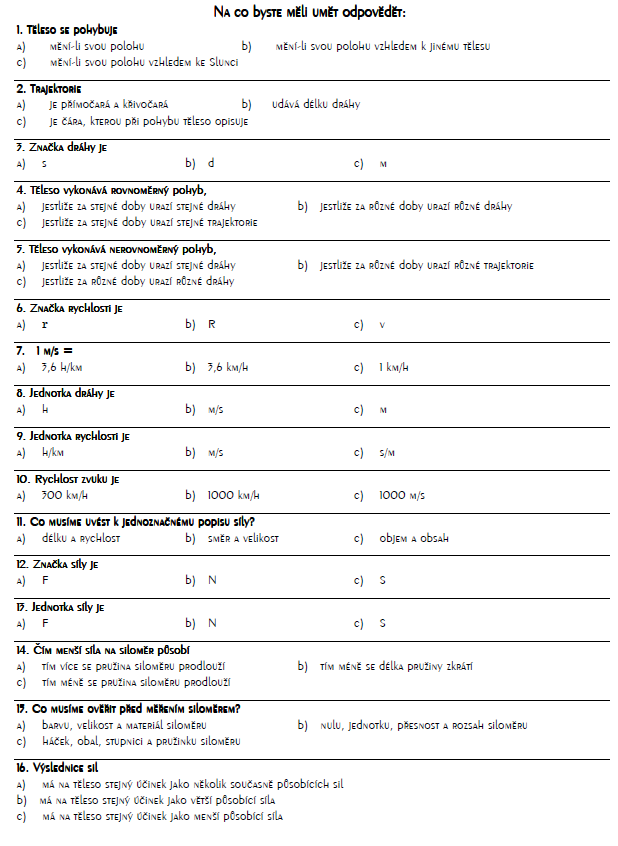
Jak už jsem předesílala v on-line hodině. Pokusíte se znovu převést mluvený, nepřipravený text na psaný. Přečtete si větu, uvědomíte si, co je jejím obsahem a napíšeme písemně, spisovně. Věty budete muset většinou úplně přeformulovat a vynechat vycpávková slova. Cvičení najdete na straně 148 – cvičení 6.

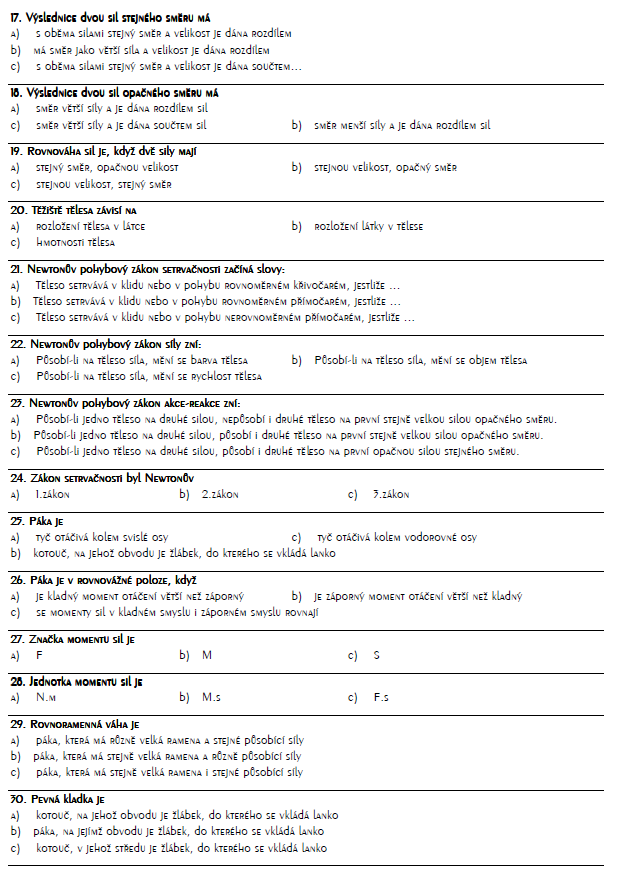
Literaturu zadám příště, ve čtvrteční on-line hodině probereme text Bohumila Hrabala.

1. **Fyzika**

**11. zadání – opakování**

Do sešitu piš jenom číslo otázky a odpověď. To co nevíš najdi na internetu.





1. **Angličtina**

**February 8th**

ZÁPISKY

***Nultý kondicionál = Zero Conditional***

***Všeobecně platná pravda.***

*Použití nultého kondicionálu*

*Nultý kondicionál používáme v případě, kdy podmínka je většinou pravdivá, jde o fakt.*

*Nultý kondicionál můžeme nazvat kondicionálem "jistoty - certainty"*

*Nultý kondicionál se tvoří pomocí přítomného prostého času a vyjadřuje podmínku, která má většinou stejný výsledek. V obou částech věty používáme příromný prostý čas nebo rozkazovací způsob.*

*Používáme "if", "when" nebo "unless"*

***Příklad:***

***Podmínka výsledek***

**přítomný prostý (present simple) přítomný prostý (present simple)**

If it rains the streets get wet.

*Když prší* *ulice jsou mokré.*

If I don't eat I get hungry.

*Když nejím*  *mám hlad.*

When I don't go to bed early I am tired.

*Když nejdu brzy do postele jsem unavený.*

If you visit Sydney go to the beach.

*Když navštívíš Sydney jdi na pláž.*

Unless they pay you don't do it.

*Pakliže ti nezaplatí nedělej to.*

<https://www.youtube.com/watch?v=1cA5O8So3hQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=KQvFql4u1d4>

**February 9th**

**NAPIŠTE DO SEŠITU:**

**PRACTICING VOCABULARY**

**PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY**

***Slovesa pohybu:*** *napište 10 sloves pohybu*

***Časové údaje:*** *napište 10 různých časových údajů*

***Předložky:*** *napište 10 různých anglických předložek*

***Nepravidelná slovesa:*** *napište 10 nejpoužívanějších nepravidelných sloves, které znáte – všechny tři tvary!*

***Spojky****: napište nejméně 5 anglických spojek.*

Also practice reading!

Go to page 29 and read the story about OUR TOWN. Translate. Answer the two questions at the top of the page.

*Procvičujte čtení!*

*Jděte na stranu 29 v učebnici. Přečtěte si příběh o Našem městě. Přeložte. Odpovězte dvě otázky nahoře na této stránce. Odpovědi napište do sešitu.*

**February 12th**

**PRESENT PERFECT /PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS**

Open this link and study how to form present perfect tense.

*Zde najdete vysvětlení, jak se tento čas tvoří.*

[**https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/predpritomny-cas-present-perfect/?gclid=EAIaIQobChMIjoOZpt7T7gIVkud3Ch1pMAAJEAAYASAAEgLuA\_D\_BwE**](https://www.sogoodlanguages.com/cs/anglictina/study/predpritomny-cas-present-perfect/?gclid=EAIaIQobChMIjoOZpt7T7gIVkud3Ch1pMAAJEAAYASAAEgLuA_D_BwE)

Watch these videos.

*Podívejte se na videa.*

[**https://www.youtube.com/watch?v=SILBHZxauwg**](https://www.youtube.com/watch?v=SILBHZxauwg)

[**https://www.youtube.com/watch?v=hVphLXn6b3Q**](https://www.youtube.com/watch?v=hVphLXn6b3Q)

1. **Přírodopis**

**Doma**

**Přečtěte si stránky 45 a 46 Zemětřesení**

**Zapište si odpovědi na otázky (celou větou):**

1. Co je to zemětřesení a jak vzniká?
2. Jak zemětřesení dělíme?
3. Jak se liší epicentrum a hypocentrum?
4. Co je to magnitudo? Jaká velká je maximální intenzita zemětřesení?
5. K čemu slouží seizmograf?
6. Jaké jsou důsledky zemětřesení?

**ODEVZDÁVÁNÍ:** Úkoly odevzdávat NEMUSÍTE, budou kontrolovány a hodnoceny až se vrátíme do školy, případně vybráním sešitů do krabice. Každý úkol bude hodnocen malou známkou (menší váha než test). Testy budou dále konány online a známka se bude započítávat stejně jako ve škole. Každý zápis nebo obrázek bude mít NADPIS, aby bylo jasné, k jakému tématu se vztahuje.

**Online**

Zemětřesení, tsunami. Případně referáty, pokud je budete mít hotové 😊

1. **Zeměpis:**

**Doma**

Od témat přírody a fyzických podmínek ČR přejdeme k sociálně-ekonomickému zeměpisu. První kapitolou, které se budeme věnovat bude téma obyvatelstvo a sídla.

Nadpis: ***Obyvatelstvo ČR***

Ze strany 49 **si vypište důležité charakteristiky obyvatelstva** -> celkový počet obyvatel ČR, hustotu obyvatelstva, jak označujeme jednotlivé věkové skupiny obyvatelstva, která věková skupina se u nás zvětšuje, zda obyvatel přibývá nebo ubývá. Všechny informace v učebnice najdete.

Z grafu na stránce 49 zjistěte mezi kterými lety obyvatelé v ČR přibývali a ubývali. Zkuste vlastními slovy tyto informace zhodnotit a vysvětlit. Uvědomte si, kdy vznikla samostatná ČR a k čemu v naší republice mohlo dojít.

Zkuste zjistit nebo „vymyslet“ jak může vzdělání ovlivnit počet děti v rodině. Přemýšlejte nad tímto problémem v rámci ČR (tedy ne počet dětí v Africe a podobně).

**Online**

**Obyvatelstvo – demografické charakteristiky (=charakteristiky obyvatelstva)**

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

* **Učebnice strana 56-59**
* **Zápis**

**3. fáze 2. světové války – rok 1943**

* východní fronta
  + vytlačování Němců, bitva u Kurska (největší tanková bitva)
* vylodění v Itálii
  + vylodění spojeneckých vojsk (britské, americké, kanadské jednotky) na Sicílii a v září na Apeninském poloostrově
  + Itálie kapitulovala
* Teheránská konference
  + představitelé 3 velmocí se dohodli, že do 1. 5. 1944 otevřou ve Francii druhou frontu
  + Stalin – SSSR
  + Roosevelt – USA
  + Churchill – Velká Británie

**Kontrolní otázky**

1. Ve kterém roce byl vyhlášen protektorát Čechy a Morava?
2. Kdo byl československým prezidentem před vyhlášením protektorátu a kdo jim byl za protektorátu?
3. **Chemie**

**STAVBA MOLEKUL ORGANICKÝCH SLOUČENIN**  
- prostudujte si v učebnici str.33  
Zápis:  
**1. Ve sloučeninách mají atomy přesně danou vaznost.**Atom může utvořit jen tolik vazeb, kolik má volných valenčních elektronů.  
Počet valenčních elektronů určuje římské číslo skupiny.  
**C ( uhlík) se nachází ve IV.A skupině je vždy ČTYŘVAZNÝ!!!  
  
2. Vaznost některých dalších prvků:**vodík – jednovazný  
kyslík – dvojvazný  
dusík – trojvazný  
halogeny – jednovazné  
poznámka: jedna čárka značí jednu vazbu -  
 každý prvek poskytuje do vazby 1 elektron, to znamená jedna vazba = 2 elektrony  
  
**3. Atomy uhlíku mohou tvořit různé řetězce a cykly:**- nakreslit zelené schéma řetězce v učebnici str.33  
  
**TYPY VZORCŮ V ORGANICKÉ CHEMII**- učebnice str. 34  
- zapište si podle učebnice nahoře 3 základní typy vzorců (strukturní, racionální, sumární) + obrázek  
  
**ROZDĚLENÍ ORGANICKÝCH SLOUČENIN**- učebnice str. 34 – překreslete si zelené schéma do sešitu  
- vypracujte úkoly str.34/ sova 12. str.34/ cvičení 3

**UHLOVODÍKY**  
- prostudujte si v učebnici str.35  
- **jsou uhlovodíky, které obsahují pouze atomy uhlíku a vodíku**Podle tvaru řetězce a typu vazby dělíme uhlovodíky na   
a) nasycené  
b) nenasycené   
c) aromatické  
Doplňte si podle učebnice zápis a příklady + zakreslete opět zelené schéma

1. **NĚMECKÝ JAZYK**

- zopakujte si řadové číslovky + datum narození  
Přehled gramatiky ve vašem pracovním sešitě vzadu – **ODDÍL III. – cvičení 5  
Vypracujte si do školního sešitu:  
učebnice str. 43/ 4 a,b**4a) udělejte si poslech, tabulku překreslete do školního sešitu a správně doplňte  
4b) zapište si jména těch, kteří si zvou hosty na své narozeniny  
Dále procvičujte v pracovním sešitě!!!  
**Pracovní sešit str. 58**  
**cvičení 2a)** – doplňte správný tvar číslovky, pozor doplňujete číslovka základní i řadové  
**cvičení 2b)** – podle zadaných údajů utvořte věty, podle smajlíka napište, zda dané osoby zvou hosty na své narozeniny nebo nikoliv

**Pracovní sešit 58/2a, - budete zasílat ke kontrole, bude hodnoceno známkou!!!**Ať vám jde práce od ruky Nováčková