**ÚKOLY NA TÝDEN OD 8.3. DO 12.3.2021 PRO 5. ROČNÍK**

**ČESKÝ JAZYK**

MOJE MILÉ DĚTI, POSÍLÁM ÚKOLY NA DALŠÍ TÝDEN. 😊

1. PROSÍM O ZASÍLÁNÍ VYPLNĚNÝCH **ČTENÁŘSKÝCH LISTŮ** NAŠÍ POVINNÉ ČETBY.
2. PROCVIČUJTE NOVOU LÁTKU – VZORY PŘÍDAVNÝCH JMEN - V SOUBORECH MÁTE SLOŽKU S PRAVIDLY KAŽDÉHO VZORU.
3. DOPORUČUJI SI VYZKOUŠET PSANÍ NĚKTERÝCH DIKTÁTŮ V PRACOVNÍM SEŠITĚ A UČEBNICI!
4. V PONDĚLÍ NÁS ČEKÁ DIKTÁT K PROVĚŘENÍ VŠEOBECNÝCH ZNALOSTÍ PRAVOPISU.
5. VE ČTVRTEK DIKTÁT!
6. **VYPRACUJTE** CVIČENÍ 2 A 3 V PRACOVNÍM SEŠITĚ NA STRANĚ 39.

**VLASTIVĚDA**

1. V učebnici si přečtěte stranu 14 A 15 a odpovězte si na otázky na str. 15. Odpověď na otázku č.3 zapište do sešitu.
2. **Zápis nově probrané látky do sešitu:**

**BAROKO -**od počátku 17.stol. do poloviny 18. stol.

-Stavitelství – hlavně církevní stavby – kostely, kaple, chrámy s freskami na stěnách

-sochy svatých, morové sloupy

- hlavní znaky – množství ozdob, mramor, spousta soch např. andělíčků

- Hudba -varhanní skladby, opera

**Matematika**

Milí žáci, těším se na vás po prázdninové odluce. S neustálým odsunováním data nástupu žáků připomínám čtvrteční doučovací hodinu. Ukazujeme si i složitější příklady a jejich řešení. Zároveň moc chválím a oceňuji ty, kteří se hodin zúčastňují pravidelně!

UPOZORNĚNÍ: Propříště, až si polovina žáků bude stěžovat, že příkladům nerozumí, ale zároveň je ani nevyzkouší spočítat a nepřipojí se na doučování, příklady dovysvětlovat v normální online hodině nebudeme! Pro upevnění učiva, kontrolu úkolů a pomoc slouží hodina ve čtvrtek, pokud se nepřipojíte, dáváte najevo, že všemu rozumíte! Upozorňuji, že minulý týden jsme ve čtvrtek vysílali hodinu a čtyřicet minut, můžete se proto připojit na jak dlouho chcete a nechat si vysvětlit příklad který chcete!

PROSÍM, VYPLŇUJTE CVIČENÍ KAŽDÝ DEN, abychom je mohli společně kontrolovat!!!

Pondělí – násobení vícenásobným činitelem – učebnice strana 37, cvičení 2 a 5, prosím do sešitu. Tyto příklady se násobí pod sebou, stejně jako když máte menší čísla. Jednotlivé výsledky pak sečtete. Pište si čísla přehledně pod sebe, ať pak neuděláte chybu v konečném sčítání. Příkladů je docela hodně, prosím, vyhraďte si na to v pondělí čas!

Úterý – online hodina, kontrola pondělních cvičení !! pokud vám něco nejde, připravte si dané příklady na online hodinu, můžeme si to vysvětlit ihned.

Středa – online hodina, učebnice strana 37/ cv.3 a 6, 7 (opět, připravte si případné dotazy, příklady, kterým nerozumíte)

Čtvrtek - procvičování nerovnic (je větší než, je menší než)

- Zápis do školního sešitu:

Nerovnice

- zapisujeme jako 1 < n < 5 - namísto písmene ‘n‘ může být dosazeno jakékoliv číslo, které nerovnost splňuje - v tomto případě musí být větší než jedna a zároveň menší než 5 (n=2, n=3, n=4) - chybějící číslo můžeme nahradit jakýmkoliv písmenkem

- učebnice strana 38/ cv. 1 (ukázka příkladu), cv. 2 a 4 vypracujete do sešitu - doučovací online hodina

Pátek – opakování dělení se zbytkem, učebnice strana 38, cv. 6 do školního sešitu

(v případě potíží si podtrhněte příklady, které vám nešly a zopakujeme si je ve čtvrtek na online)

Doufám, že jste všichni zdraví a těším se na vás!

**ANGLICKÝ JAZYK**:

1. ON -LINE HODINA - zapište si novou slovní zásobu: city – město capital city – hlavní město! castle – zámek, hrad island – ostrov museum -museum tower – věž France – Francie! Czech Republic – Česká republika Sweden – Švédsko Učebnice str. 31/cvičení 1 - udělejte si poslech 66 - článek si poté přečtěte - ústně přeložte Učebnice str. 31/cvičení 2 - odpovězte písemně do sešitu na otázky Pracovní sešit str. 29/ cvičení 1 - využij text v učebnici na str. 31 a správně spoj texty a obrázky Pracovní sešit str. 29/ cvičení 2 Napiš věty, použij slovní zásobu z rámečku

2. ON-LINE HODINA Pracovní sešit str. 31/ cvičení 1 - využij poslech číslo 69 - poslouchej a napiš A nebo B Pracovní sešit str. 31/ cvičení 2 - napiš otázky a odpovědi Pracovní sešit str. 69/ cvičení 1, 2 ( najdete v zadní části pracovního sešitu) Pracovní sešit str. 69/ cvičení 1, 2 – BUDETE ZASÍLAT KE KONTROLE ( je to souhrn gramatiky)

**PŘÍRODOVĚDA**:

Nová kapitola – pročtěte si učebnice str.49 Zápis: TŘÍDĚNÍ ŽIVÝCH ORGANISMŮ Podle společných znaků třídíme živé organizmy do 4 skupin: 1. Bakterie, sinice a jiné organizmy 2. Houby 3. Rostliny 4. Živočichové 1. Bakterie, sinice a jiné organizmy

- nejjednodušší živé organizmy - byly na naší planetě ze všech organizmů nejdříve - pouhým okem neviditelné mikroorganizmy 2. Houby Patří sem: a) plísně a kvasinky - potraviny napadené plísní nikdy nejíme, nebezpečné - máme i užitečné plísně – např.sýry b) houby jedlé - sbíráme a upravujeme k jídlu (hřib žlutomasý, hřib hnědý, hřib smrkový) c) houby nejedlé - k jídlu se nehodí, nemají dobrou chuť (hřib žlučník) d) houby jedovaté - životu nebezpečné, nikdy nesbírejte ( muchomůrka zelená, muchomůrka červená) HOUBY: - neobsahují zelené barvivo – chlorofyl - vyživují se pomocí podhoubí z různých zbytků v půdě, proto někdy označení = popelnice lesa - nepohybují se 3. ROSTLINY - obsahují zelené barvivo – chlorofyl Dělení podle způsobu rozmnožování: 1. KVETOUCÍ neboli semenné. Rozmnožují se semeny. a) byliny b) dřeviny Podle uložení semen můžeme semenné rostliny rozdělit na a) nahosemenné b) krytosemenné 2. NEKVETOUCÍ neboli výtrusné Rozmnožují se výtrusy. Význam rostlin: - hlavní zdroj kyslíku = fotosyntéza TEST : vyplňte s zašlete ke kontrole: 1. Jak dlouho trvá, než Země oběhne kolem Slunce? ……………………… 2. Kolem čeho se Země otáčí? ………………………………………………………… 3. Vypiš podnebné pásy: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Jaké krajiny rozlišujeme v tropickém pásu? ………………………………………………………………………………………. 5. Popiš krajinu savany: …………………………………………………………………………………………………………………………. 6. Roztřiď živočichy a rostliny do jednotlivých podnebných pásů: použij zkratky T,S,M,P: palmy………………….., duby a buky …………………………., bavlník…………………………., mechy………………………….. smrk ……………………., mandarinky ………………………….., obiloviny, ……………………………….. klokan ……………………., opice ……………………………, tučňák…………………………, liška …………………………….. antilopa ……………………………., surikata…………………….., aligátor……………………………..