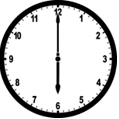
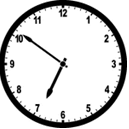
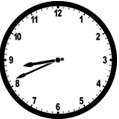
**DV 5., 7. ročník, 2.pololetí od 8.3. do 12.3. 2021  
NĚMECKÝ JAZYK**Nejdříve znovu projdeme učivo z minulé hodiny. Připravte se na hodinu pečlivě!!!  
**Učebnice str. 46/ cvičení 7a: Eine Einladung - Pozvánka**- přepište si do sešitu tabulku a doplňte ji podle poslechu  
**Pracovní sešit str. 56/cvičení 2**  
- doplňte obrázky  
- sestavte i otázky ( zkoušeli jsme společně na on-line výuce) **Pracovní sešit str. 56/cvičení 3  
Pracovní sešit str. 57/cvičení 4. a 6. – máme vysvětleno, vypracujte!!!**  
  
Doplníme si učivo určování času:  
V teams máte uložený obrázek k určování času: překreslete a zapište do školního sešitu jeho 1. část!!!  
Podívejte se na následující video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=wrTgVsmBfCk>

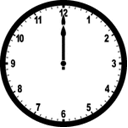
Doplňte: Wie spät ist es?  
Můžete vytisknout a nalepit, nebo stačí očíslovat a napsat správné odpovědi.

1.  2. 3. 4. 

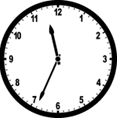
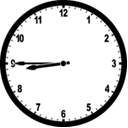
Es ist ………………………

5. 6. 7. 8.

9. 10. 11. 12.

13. 14. 15. 16.

Zapiš správný čas:

**9 :26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7 :45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5 :08 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11 :00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 :52 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 :32 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 : 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 : 29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10 :38 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3 :15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11 :45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12 :00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 :02 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9 :30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7 :53 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 : 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 :41 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 :30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 10/ 10. TÝDEN, 8. – 12.3. 2021**

**March**

*Milý studenti,*

*Váš úkol na tento týden:*

*- Mít napsaná a nastudovaná slovíčka po lekci 3C*

*- Ujistit se, že máte všechny zápisky a znáte gramatiku, kterou jsme doposud probírali*

*- Vyhotovit všechna cvičení v pracovním sešitě po lekci 3C*

***Tento týden budete psát testy na opakování slovní zásoby a učiva za druhé pololetí.***

**Český jazyk a literatura**

**Český jazyk (1 hodina)**

V on-line hodině se budeme metafoře a metonymii,

Samostatně budete naposledy opakovat – v pracovním sešitě na straně 22 vyplníte cvičení 1a) a 2 – kroužkujete správné písmeno. Kdo si nepamatuje pravidla pro psaní velkých písmen, zopakuje si je v Průvodci.

TOTO ZADÁNÍ BUDU HODNOTIT – PSANÍ VELKÝCH PÍSMEN.

**Literatura (2 hodiny)**

Pustíme se opět do čtení. V čítance na straně 135 si přečtete informace o Jacku Londonovi a začnete číst text s názvem Rozdělat oheň. Tento text je dlouhý, proto ho budeme číst postupně, proto zatím přečtete jen strany 135-137 a odpovíte na otázky:

1. Kam muž jde?

2. Jaké je počasí a teplota?

3. Má důvod se bát o svůj život?

4. Jde sám nebo je někdo s ním?

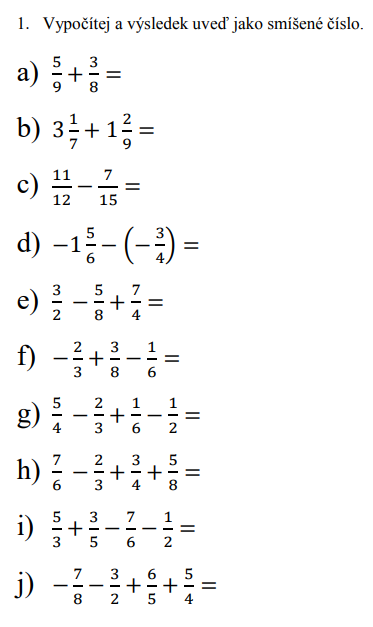
5. Jak bude podle vás příběh pokračovat?

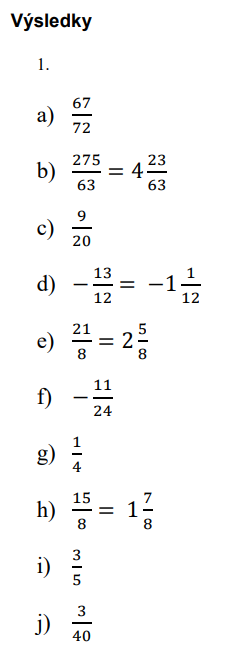
!!!Protože jsme v literatuře dobrali kapitolu a v brzké době náš čeká opakování vaší četby, posílám vám odkaz na zopakování toho, co máte načteno.

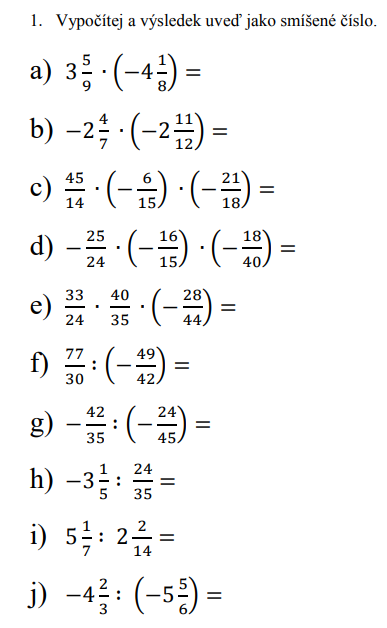
<https://wordwall.net/resource/12061058>

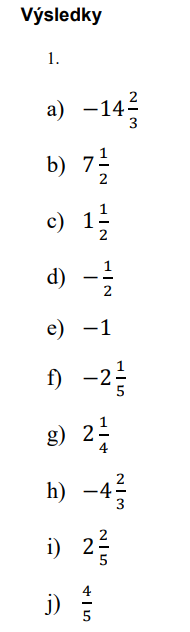
Upozornění – ch se zapisuje do dvou čtverečků. Pošlete mi fotku nebo výstřižek vašeho výsledku do zadání. Užijte si to.

**M 7. ročník 17. zadání**









**7.ročník – zeměpis 9** *(8.-12.3.2021)*

**Doma**

**Opakování celé Severní Ameriky!**

Ostrovy Střední Ameriky

Učebnice strana 74 – Karibik, Kuba

Přečíst a zapsat:

1) názvy ostrovů v Karibiku ((alespoň 5 ostrovů/souostroví)

2) typické plodiny ostrovů

3) jaké je nejvýnosnější hospodářské odvětví?

4) ostrov Kuba – hlavní město, zemědělství, těžba, 3 zajímavosti (turistické, nebo jiné)

5) ostrov Haiti – zjistěte 3 informace o Haiti

**Online**

**Omlouvám se, v minulém týdnu jsem zapomněla na test ze Severní Ameriky a nikdo z vás mi to nepřipomněl! Proto Vás čeká tento týden!**

**SHRNUJÍCÍ TEST – Severní Amerika 😊** (povrch, charakteristiky, státy, USA, Kanada, cca 20 minut)

Ostrovy Střední Ameriky – Karibik, Kuba a Jamajka

**7.ročník – přírodopis 8** (*8.-12.3.2021)*

**Online**

Referáty dle vašich témat 😊 Sovy a dravci. Nové téma: **hrabaví. Zápis během hodiny** 😊

**Doma**

**Přečtěte** si prosím v učebnici skupiny **sovy a dravci – učebnice strana 50 a 51**

Informace, které byste si měli zapamatovat: **druhy, patřící mezi tyto skupiny; kde žijí, jaká je jejich potrava**, jak je přizpůsobeno jejich tělo k jejich životnímu stylu (ostrý zobák a drápy, dobrý sluch, chránění, živí se masem, atd atd).

**Vypište si do sešitu druhy, o kterých jste se dozvěděli +** 1-3 důležité charakteristiky ke každému druhu

S vybíráním sešitů počkáme, až skončí přísnější podmínky karantény (lockdownu)! Ale úkoly prosím stále vypracovávejte do sešitu,

Dle hlasování necháme **test z ptačích čeledí až po dobrání tématu ptáci** (+poznávačka podle fotek)

**7. ročník distanční výuka**

**8-12.3.2021**

1. **Fyzika**

Tento týden budeme zkoumat **dalekohled, fotoaparát** a vysvětlíme si pojem **Fotometrie**.

Dále se připravte na kvíz – optické přístroje- lupa, mikroskop.

Výukové materiály budete mít vloženy opět v souborech v Teams:

**Úkoly:**

1. Prezentace – poslední prezentace Rybí oko, pokud dotyčný opět zapomene a už potřetí prezentaci nedodělá, bude dle toho hodnocen.
2. Výpisky z hodiny – ty nemusíte posílat, ale budou se vám hodit pro následující kvíz další hodinu.

Tak se těším na čtvrtek na vás a vaše příspěvky. Výpisky si v sešitě zkontroluji později nebo jakmile přijdete do školy.

1. **Hudební výchova**

**První úkol: Referát na téma: Hudební přehrávače, hudební nosiče**

Napište referát na téma určené výše, jak to pojmete je na vás, zda si vyberete jeden a o tom napíšete nebo uděláte porovnání více typů, který je podle vás nejlepší a proč. Nebo zjistíte, co používali vaši rodiče nebo prarodiče a co jim přijde nejlepší :-). Těším se na vaše práce. Ještě vám uvedu tento úkol příští týden na webu.

Termín pátek 12.3. 14:00

**Druhý úkol: Básnička nebo písnička na téma Jaro nebo Konec zimy**

Složit písničku nebo básničku s tématem jaro :-) - Složte básničku nebo svůj nový text na známou a vaši oblíbenou písničku (melodii) s tématem jaro nebo konec zimy.

Stačí 8 řádků - 4 verše. Těším se na vaše výtvory. Vypracování vložit do zadání do 15.3. 18:00

A ještě připomínám, že v TV máte novou mezitřídní výzvu na dalších 14 dní 😊

**DĚJEPIS – 7. ročník**

* Učebnice strana 61-70
* Zápis

**ČESKÉ KRÁLOVSTVÍ ZA LUCEMBURKŮ**

**VÁCLAV IV. (1378 – 1419)**

* spory s pražským arcibiskupem Janem z Jenštejna (umučení Jana z Pomuku) a

s vysokou šlechtou, která chtěla co největší podíl na vládě

* Václavovými poradci nižší šlechta a měšťané ------ dočasné uvěznění krále

spory s bratrem Zikmundem

* 1400 – sesazen z římského trůnu

ŠLECHTA: 1. bohatí feudálové (PÁNI) – vesnice, pevné hrady

- velký vliv a moc

2. nižší šlechta (ZEMANÉ) – najímáni do vojska za peníze

VESNICE – bohatší sedláci, chalupníci, chudina (podruzi, čeledínové, děvečky)

MĚSTA – patricijové, řemeslníci, chudina (nádeníci, tuláci, žebráci)

CÍRKEV - poplatky za náboženské obřady

- desátky, dary

- úplatky, odpustky

- hromadění církevních obročí (úřadů)

- stavění kostelů a klášterů

- život v přepychu----------- nespokojenost ostatních vrstev obyvatel

**OBČANSKÁ VÝCHOVA:**

Dobrý den děti,

po týdnu odpočinku posílám nové učivo. Bude se týkat mravnosti a morálky. Opět si buď přepište nebo vlepte do sešitu. Přečtěte si kapitolu v učebnici na str. 55-58 a 66-70. Byla bych ráda, kdybyste po nastudování tohoto tématu odpověděli na otázky na konci tohoto textu. Své odpovědi vyfotili a poslali mi je. Do Teamsů vám ještě napíšu, jakým způsobem mi je pošlete. Mějte krásný týden. Zdraví p. uč. Vyhnánková

**Mravnost, morálka a svědomí**

**- Mravnost** je takový způsob jednání, který je většinou lidí vnímán jako dobrý, vhodný a správný.

**-** O lidech, kteří jednají navenek správně, ale ne z čestných úmyslů, říkáme, že jsou **pokrytci.**

**-** Za mravné tedy považujeme takové jednání, které konáme pro věc samu, ne kvůli svému prospěchu.

**-** Souhrn mravních zásad a názorů, na to, co je dobré a co je zlé se nazývá **morálka.**

**-** Nauka a věda o morálce se nazývá **etika.**

**-** Je důležité usilovat o dobro, žít ohleduplně, pomáhat si navzájem a vědomě si neubližovat.

**Co je mravnost?**

**-** O člověku, který koná dobro, hovoříme jako o mravném.

**-** Rozhodnout ale, co je dobré a co ne, není vždy zrovna jednoduché.

**-** Z morálního hlediska nejsou důležité jen činy, ale i úmysly, které k nim vedou.

**-** V některých situacích ani nelze jednat stoprocentně v souladu s morálkou.

**-** Někdy je třeba kvůli nepříznivým okolnostem zvolit mezi dvěma zly to menší.

**-** Bývá i těžko rozeznat dobro. Může nám pomoci naše svědomí.

**-** Svědomí je vnitřní hlas, který se ozve, když uděláme něco, co bychom neměli.

**-** Když svědomí opakovaně umlčujeme, ztrácíme lidskost.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poznámky: Euthanasie: v českém právu nedovolené a jako vražda posuzovatelné usmrcení nevyléčitelně nemocného ze soucitu, nebo na jeho žádost.

**Svědomí**

**-** Svědomí je tichý a bolestný hlas uvnitř nás.

Často slyšíme: ,,Jednej podle svého svědomí!“

**-** Je to vnitřní mravní soud.

Hlas rozumu a odpovědnosti.

**-** Upozorňuje nás na mravní hodnoty, na které jsme v ten okamžik zapomněli.

**-** Svědomí k nám často promlouvá jako hlas toho druhého, který nám dává najevo, že nás potřebuje.

Svědomí se ozývá jako výčitka.

Musíme si dát pozor, abychom svědomí neumlčeli.

OTÁZKY

1. O jakých lidech se říká, že nemají svědomí
2. Napiš, zda je daná situace morální či nikoliv:

* Dát pár facek klukovi, který pomlouvá tvého kamaráda
* Euthanásie
* Trest smrti

1. Co je podle tebe dobro?