

NÁZEV ŠKOLY: ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice

AUTOR: Mgr. Marcela Bochinová

NÁZEV: VY_32_INOVACE_10_30_DÝCHACÍ SOUSTAVA

TÉMA: Dýchací soustava

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.2095



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE

Materiál

Dýchací soustava

Vzdělávací obor

Přírodověda

Tematický okruh

Člověk a jeho zdraví

Anotace

Materiál slouží k vyvození učiva o orgánech, orgánových soustavách člověka. Prezentace je na klikání, aby dávala učiteli prostor jednotlivé body více rozvinout. Prezentace je rozdělena do dvou vyučovacích hodin. Slouží také jako zápis do sešitu. Žákům se prezentace líbila. Díky odkazům na internet a animaci si lépe zapamatovali proces dýchání a nové učivo.

Očekávaný výstup

Žák: - využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života

Druh učebního materiálu

Prezentace

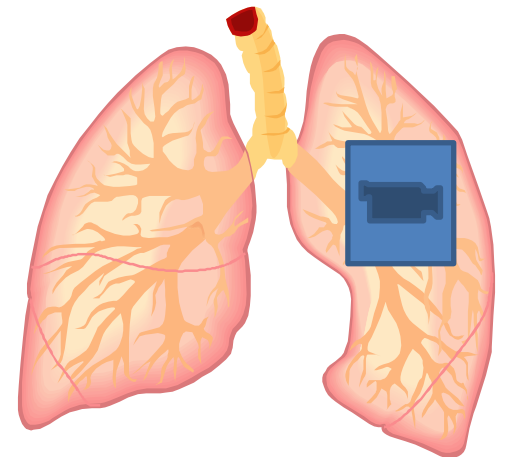
Stupeň a typ vzdělávání

Základní vzdělávání – první stupeň 5. třída

DÝCHACÍ SOUSTAVA

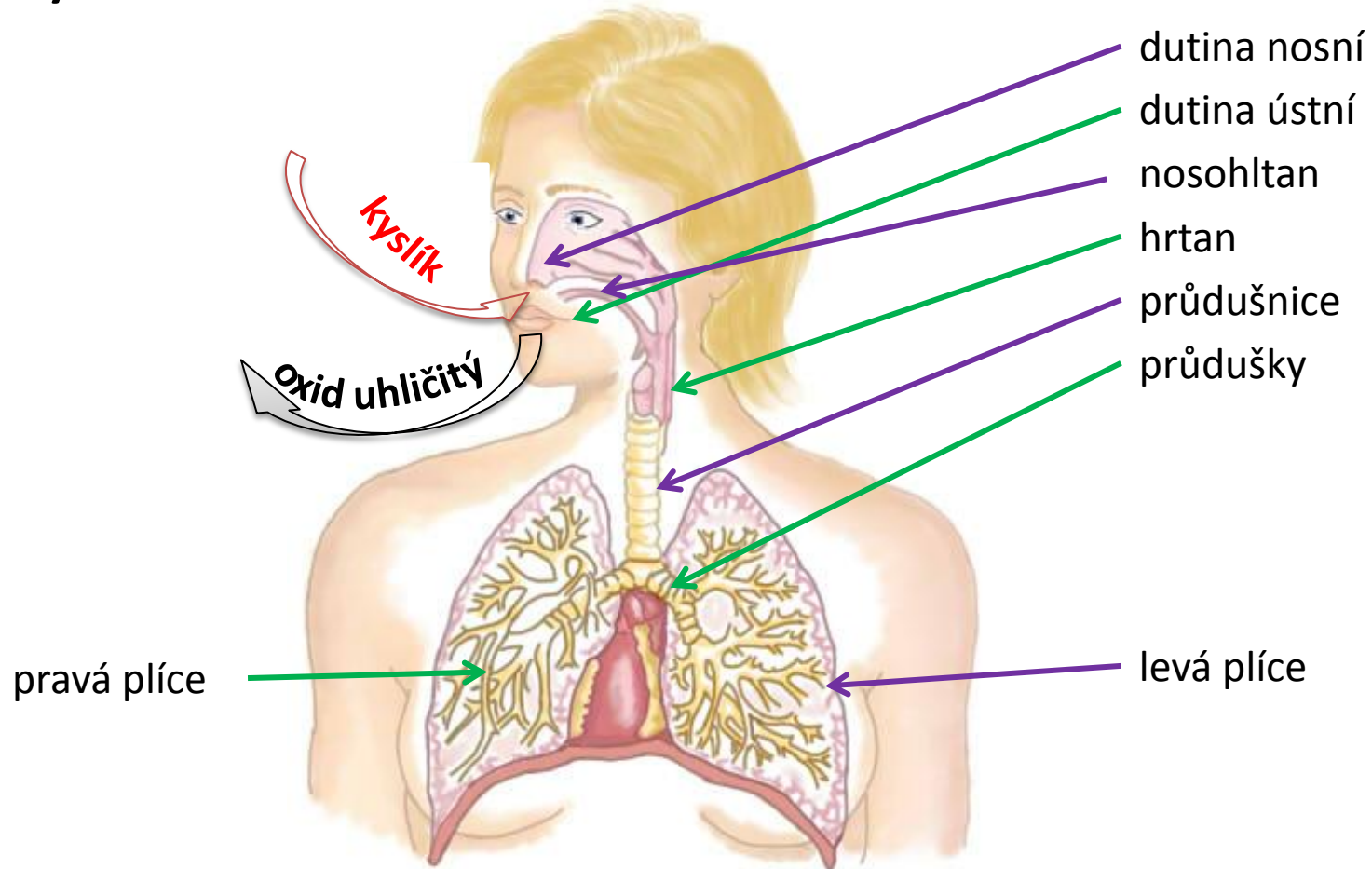
K životu potřebujeme **kyslík**.

- umožňuje dýchání
- zajišťuje: - příjem kyslíku ze vzduchu
 - předávání kyslíku do krve
 - odchod oxidu uhličitého z těla



DÝCHACÍ SOUSTAVA

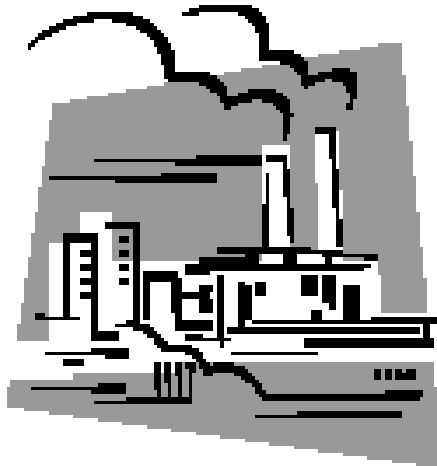
- Dýchací soustavu tvoří:



CO DÝCHACÍ SOUSTAVĚ ŠKODÍ

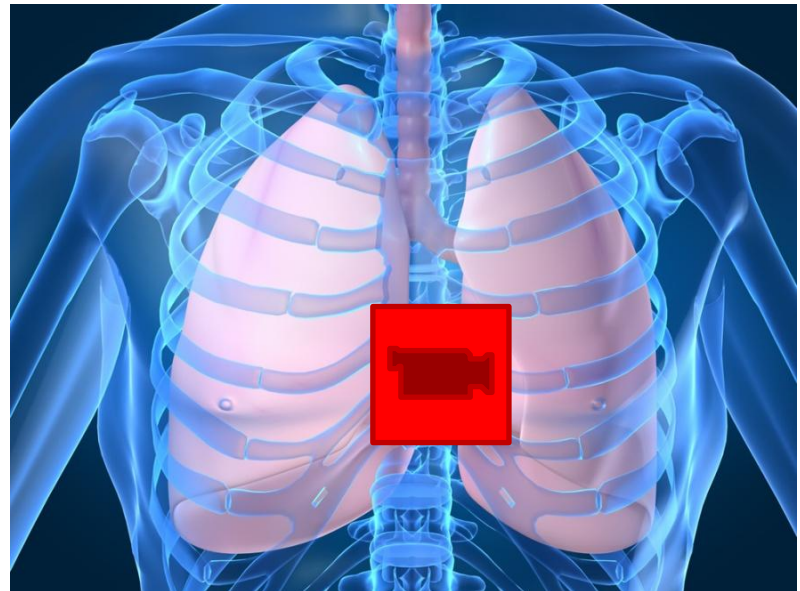


- Znečištěné ovzduší
- Kouření



PLÍCE

- hlavní část dýchacího ústrojí
- chrání srdce
- převádějí kyslík ze vzduchu do krve
- odvádějí oxid uhličitý



Víte, že...

- každou minutu vydýcháme asi 6 litrů vzduchu?
- v cigaretovém kouři je více než 4 000 látek a většina z nich dráždí plíce a způsobuje rakovinu?
- kouření škodí i těm, kteří nekouří, jen cigaretový kouř vdechují? Tomuto říkáme **pasivní kouření**. V Česku díky pasivnímu kouření umírá každý rok asi 2 000 lidí.

METODICKÉ POZNÁMKY

1. vyučovací hodina :

- **3. snímek:** Dýchání umožňuje dýchací ústrojí. Při dýchání přijímá naše tělo ze vzduchu kyslík. Krevním oběhem se kyslík z plic přenesení do každé buňky našeho těla. Okysličuje tak všechny orgány. Kyslík je životně důležitý, bez něho by buňky zanikly (mozkové buňky se při několikaminutovém nedostatku kyslíku značně poškozuji). Zápis do sešitu, *pustit 1. část francouzského seriálu Byl jednou jeden život – Dýchání.*
- **4. snímek:** Vdechnutý vzduch vstupuje do dýchací soustavy nosem nebo ústy. (Dýchat nosem je zdravější – při nádechu nosem se vzduch ohřívá a vlásky v nose zachytí nečistoty, které vysmrkáme. Do plic se dostává čistý a teplý vzduch.) Vzduch proudí **dutinou nosní, nosohltanem**, postupuje trubicí zvanou **hrtan** a dál její částí nazývanou **průdušnice**. Ta se na svém konci větví do dvou **průdušek**, kterými vzduch postupuje do **plíc**. Nalepit do sešitu a popsat obrázek.

2. vyučovací hodina:

- **5. snímek:** *Pustit 2. část francouzského seriálu Byl jednou jeden život - Dýchání.* Provést zápis do sešitu. Pro naše zdraví je důležitý čistý vzduch. Ať jsme vzhůru nebo spíme, stále dýcháme. Spolu se vzduchem nadechujeme vše, co je v něm obsaženo. Proto se musíme vyhýbat prašným a zakouřeným místům a snažit se pobývat co nejčastěji na čerstvém vzduchu, často větrat vydýchaný vzduch v místnostech. Pozor na smog a výfukové plyny. Onemocnění dýchacích cest předcházíme také např. otužováním, pravidelným větráním uzavřených místností, dodržováním hygienických zásad, častým pobytem na čistém vzduchu apod.
- **6. snímek:** Provést zápis. Plíce jsou uloženy po obou stranách srdce, tvoří hlavní část našeho dýchacího ústrojí. Když se nadechneme, plíce se naplní vzduchem, do těla vchází kyslík. Při vydechnutí se plíce zase vyprázdní, z těla odchází škodlivý oxid uhličitý. *Pustit 3. část francouzského seriálu Byl jednou jeden život – Dýchání.*

CITACE

- Ilustrace: - www.office.microsoft.com
- archiv autora