**9. ročník – zadání**

**(15-19.3.2021)**

**Ve čtvrtek 18.3. odpadá celé on line vyučování z důvodu konání pedagogické rady.**

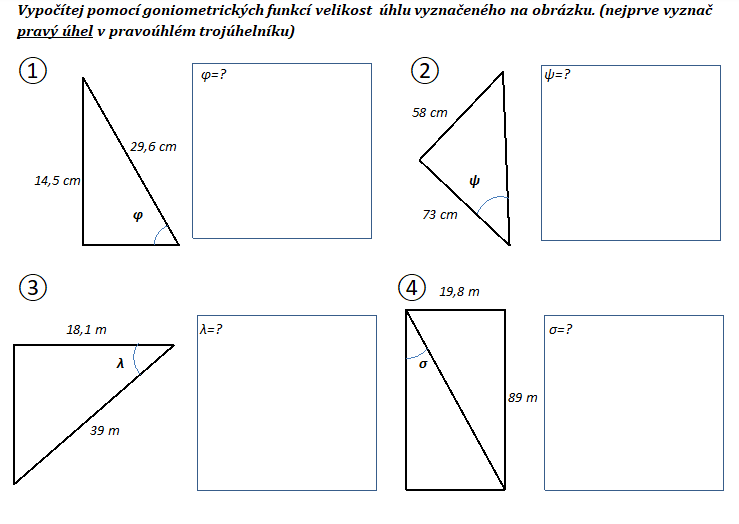
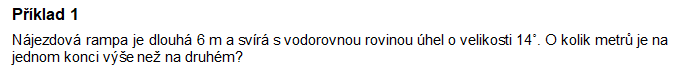
**Prosím, odevzdejte žákovské knížky ve čtvrtek 18.3. od 8:30 do 9:00 do krabice u školy.**

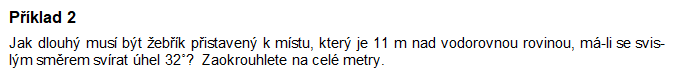
1. **Matematika**

Tento týden pokračujeme v tématu **goniometrické funkce.**  Už znáte sinus a tento týden si projdeme cosinus. Ve čtvrtek odpadá celé vyučování z důvodu pedagogické rady

**Úkoly – samostatná práce (off line hodiny**):

1. Úkoly dostanete v online hodinách, dle toho, jak dobře vám to půjde. Budu hodnotit práci v hodině.
2. **Ve čtvrtek, místo online hodiny, vypracujete úlohy přiložené níže. Vypracované vložte do zadání ve čtvrtek do 14:00.**



1. **Český jazyk a literatura**

**Literatura**

Do souborů ve skupině čj9 jsem vám nahrála dva texty Roberta Fulghuma z knihy Možná, možná ne. Přečtěte si alespoň jeden, ale doporučuji oba dva, snažila jsem se vybrat něco zajímavého. Ve čtvrtek od vás očekávám diskuzi o těchto textech. Svoje názory tentokrát nebudete posílat. HODNOTIT BUDU DISKUZI.

**Sloh**

Napište krátký komentář, v němž vyjádříte svůj názor na téma kuřáci a kouření. Můžete se inspirovat textem, který jsem vám zadávala minulý týden. Snažte se vyvarovat vulgárních slov.

BUDU HODNOTIT.

1. **Fyzika**

**Zadání máte z minula.**

1. **Angličtina**

**March 15th**

**OPAKUJTE / REVIEW**

**PRESENT PERFECT**

<https://www.youtube.com/watch?v=XUIJ9pBDlHs>

<https://www.youtube.com/watch?v=H0nMCC0TS-E¨>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5mYR6tYJBk>

**March 16th**

**Zápisky**

**Useful phrases:**

Are you doing anything on… ?

Would you like to go to … ?

Do you fancy joining me?

Who´s playing?

I don´t think so.

Sure.

Sounds fun.

Great idea!

I can´t, sorry.

I´m looking forward to it.

Never mind. Another time maybe.

**NAPIŠTE SI TYTO FRÁZE DO SEŠITU ANGLICKY I ČESKY!**

Watch this video

<https://www.youtube.com/watch?v=p6X_5rkkA-I>

**March 19th**

Learn vocabulary

Učte se slovní zásobu

WRITING A DIARY

<https://www.youtube.com/watch?v=O-5c6LYDqQM>

Zapište a učte se slovní zásobu do konce lekce 2.

1. **Přírodopis**

*Učebnice je koncipovaná tak, že po magmatických horninách (vzniklých za vlivu vnitřních geologických dějů), následuje téma vnějších geologických dějů a až později přijdou konkrétní horniny (usazené a metamorfované). Původní plán byl probrat horniny postupně, dle vzniku, ale budeme postupovat tématicky podle učebnice, abyste v tom neměli zmatek.*

**Doma**

**1) Přečtěte si celou stránku 53** – Vyvřelé horniny výlevné

**2) Zapište si k nim charakteristiky**. Jak vznikají, které horniny sem patří. Zapište si i vlastnosti čediče a znělce. Kde tyto horniny v ČR najdeme? K čemu je využíváme? Jak vypadají?

**3) Přečtěte si stránku 54 + stranu 55 nahoře – pečlivě!**

Nadpis: ***Vnější geologické děje***

**Zapište si:**

* povrch Země se stále mění – působením vnitřních a vnějších geologických dějů
* mezi vnější děje patří: zvětrávání a eroze
* dlouhodobé působení těchto dějů mění povrch velmi výrazně

1. zvětrávání – narušení a rozpad hornin (mrazem, větrem, vodou, …)
2. eroze – přenos (transport) materiálu na jiné místo (gravitace, voda, vítr, …)
3. usazování – přenesený materiál se ukládá na vhodné místo (vznik usazených hornin

* zvětrávání = rozrušení
* eroze = rozrušení a transport

V dalších týdnech zápis doplníme o konkrétní děje a jejich popis

**Online**

Vnější geologické děje – zvětrávání, působení gravitace, … 😊

1. **Zeměpis:**

**Doma**

Nadpis: ***Průmysl ČR;*** *podnadpis:* ***Chemický průmysl***

**Učebnice strana 54** – chemický průmysl, výroba papíru

**Na internetu nebo v učebnici zjistěte:**

1. *Ve kterých českých městech najdeme chemické závody?*
2. *Jaké výrobky tyto závody vyrábějí?*
3. *Kde se v Česku vyrábějí gumy (pneumatiky)?*
4. *Jakým způsobem likvidujeme odpad po chemických látkách (plechovky od barvy, lahve od Sava)*
5. *Kde se v Česku vyrábí papír? Napište název některých firem.*
6. *Zjistěte kde leží nejstarší papírna v Česku.*

**Online**

**Prezentace vašich prací ve dvojicích – elektrárny**

**Strojírenský, chemický a papírenský průmysl** 😊 Těším se!

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**OPAKOVÁNÍ – 2. SVĚTOVÁ VÁLKA**

**Samostatná práce**

* Práce s učebnicí strana 54 - 75
* Učebnice strana 75/2, 4, 5, 7, 8 (zadané otázky vypracuj do sešitu)
* Vypracované otázky posílejte **do 22. 3. 2021 na** [langmannova.pavlina@zshevlin.cz](mailto:langmannova.pavlina@zshevlin.cz)

1. **Chemie**

- učebnice str. 43.   
Vypracujte si zápis ke kapitole **ALKYNY**, podle instrukcí (už jsme společně zkoušeli při on-line hodině, tak by to neměl být problém)  
**Soustředit se na následující body:**- definice, co to jsou alkiny  
- pravidla názvosloví + tabulka v učebnici str.43, jednotlivé vzorce  
- fyzikální vlastnosti  
- zástupci : **ETHYN**

**Pročíst učebnici str.44.- 46.  
 UHLOVODÍKY AROMATICKÉ – ARENY**   
- provést zápis do školního sešitu  
Soustředit se na následující body:  
- co jsou to areny  
- struktura benzenu, zakreslit první obrázek vpravo nahoře uč.str.44  
- fyzikální vlastnosti arenů ( zopakovat si symboly pro nebezpečné látky – jsou vyobrazeny v učebnici, zavzpomínat, kde je možné tyto symboly vidět ve škole)  
- hlavní zdroje aromatických uhlovodíků  
**Zástupci:**  
**benzen, toluen, styren, naftalen, benzopyren**- u každého zakreslit zjednodušený vzorec ( v modrém rámečku)  
- zapsat vlastnosti a využití

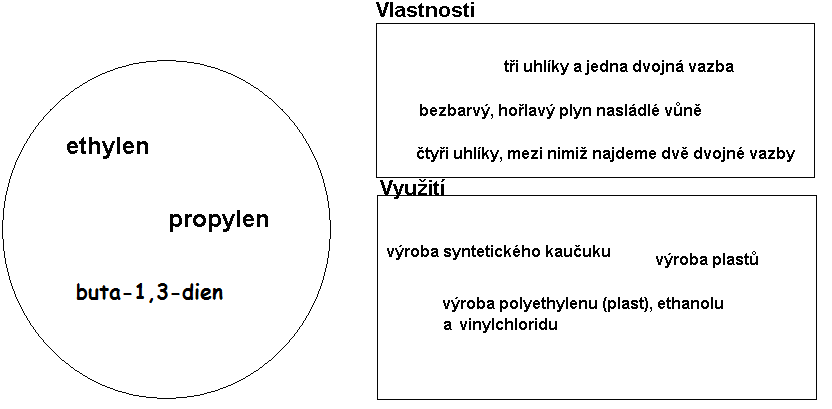
Dříve nastudované učivo procvičit na následujícím pracovním listě, možno vytisknout pro vlastní potřebu

**Pracovní list – Alkeny a dieny**

**1) Zopakujte si: Vyluštěte následující křížovku:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | prvek značky H, který obsahuje každá organicko-chemická látka |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | souhrnný název pro přímé a rozvětvené řetězce |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  | směs dvou alkanů, kterou lze využívat jako palivo |
|  |  |  |  |  |  | J |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | nejjednodušší alkan obsahující pouze jeden uhlík |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | vazba, kterou označujeme třemi čárkami pod sebou |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | otevřený řetězec, který na sobě obsahuje vázané uhlovodíkové zbytky |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | český výraz pro cyklický řetězec |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | uhlík má v organické chemii kolem sebe vždy čtyři vazby, proto mluvíme o tom, že je … |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | alkan, který ve své struktuře obsahuje čtyři uhlíky |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | uhlovodíky obsahující v otevřeném řetězci pouze jednoduché vazby |

**2) Spojte v množinách, co k sobě náleží (*využijte sestavené puzzle)***

**

**4) Doplňte vynechaná slova v textu (*využijte sestavené puzzle*):**

*Alkeny jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ obsahující v otevřeném \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jednu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vazbu. Z pohledu názvosloví jsou vždy zakončeny na \_\_\_\_\_. Polohu dvojné vazby určuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_, které najdeme před koncovkou v názvu. Mezi významné alkeny řadíme např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ethylen obsahuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uhlíky, mezi nimiž najdeme jednu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vazbu. Tato látka je z hlediska skupenství \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, navíc na vzduchu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ethylen se využívá k výrobě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dieny (alkadieny) jsou uhlovodíky, které obsahují \_\_\_\_\_\_\_ dvojné vazby. Mezi tyto látky řadíme buta-1,3-dien, z něhož se vyrábí syntetický \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

PRACOVNÍ LIST BUDETE ZASÍLAT KE KONTROLE!!!

1. **NĚMECKÝ JAZYK**

**učebnice str. 45/ cvičení 10a**- nutné udělat si poslech!!!  
- spoj části oblečení s barvou a správné řešení zapiš do školního sešitu  
  
**Téma: Meine Lieblingskleidung  
učebnice str. 46/ cvičení 12 a**- doplň text podle obrázků a ústně přelož  
**učebnice str. 46/ cvičení 12 b**- vypracuj krátké vyprávění, jako vzor slouží cvičení 12a  
  
**Odpověz na následující otázky:**  
1. Was trägst du zu Hause und in der Freizeit?  
2. Was trägst du in der Schule?  
3. Was trägst du in im Theater?  
4. Wie sind deine Lieblingsfarben?  
  
**Pracovní sešit str.61/ 6a**- přečti text, ústně přelož   
- doplň do schématu  
Pracovní sešit str.61/ 6a – budete zasílat ke kontrole!!!

Nováčková