Vítám Vás v novém týdnu a věřím, že se Vám v uplynulých dnech dařilo.

Tak jak jsem vám již říkala, ještě připomínám, v následujícím týdnu z organizačních důvodů nebude ve čtvrtek 18. března probíhat on-line výuka. Budu přítomna ve škole. V 8.40 Vám předám na školním dvoře

PS do matematiky a výtvarné potřeby. Pokud budete mít chuť

tvořit, určitě se budou hodit. Také prosím o jejich úklid

a doplnění chybějících pomůcek (pokud je budete mít k dispozici).

Také se moc těším na naši hru, kterou tento týden zahájíme,

informace k organizaci všem zašlu do emailu. **Těšte se, v úterý již začínáme!!!!!**

Účast je dobrovolná, ale věřím, že budeme všichni dobře bavit.

Úkoly pro následující týden:

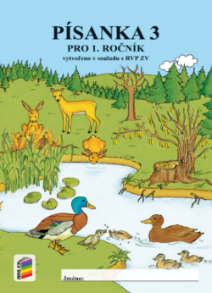


Stále opakujeme

A čeká nás nové písmenko

Ve Slabikáři vypracujeme úkoly a budeme pravidelně číst do str. 61.

V PS ke Slabikáři budeme pracovat do str. 34.



V písance nás čeká práce do str. 20.

<https://www.facebook.com/skolazvesela/videos/665426380700304>

<https://www.youtube.com/watch?v=CffK03iiLsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QqvAfgVkhmk>

V pracovním sešitě budeme pracovat do str. 56

<https://skolakov.eu/>

<http://rysava.websnadno.cz/>

<https://www.umimematiku.cz/>

<https://www.matika.in/cs/>

**Škola není nuda:**

<https://wordwall.net/cs/resource/12450054/mal%c3%a1-velk%c3%a1-p%c3%adsmenka>

<https://wordwall.net/cs/resource/12486075/procvi%c4%8dov%c3%a1n%c3%ad-do-20>

<https://wordwall.net/resource/8658285/popleten%C3%A1-slova-1-t%C5%99%C3%ADda>

<https://wordwall.net/cs/resource/12518482/po%c4%8d%c3%adt%c3%a1n%c3%ad-do-15>

<https://wordwall.net/cs/resource/12381896/%c4%8dten%c3%ad-s-porozum%c4%9bn%c3%adm>

<https://wordwall.net/cs/resource/12478368/s%c4%8d%c3%adt%c3%a1n%c3%ad-od%c4%8d%c3%adt%c3%a1n%c3%ad-do-20>

**Jak psát diktát?**

**»Mějte na paměti**, že diktáty vycházejí z **dokonalé analýzy a syntézy slov**, tzn. z umění slovo rozložit na jednotlivé hlásky a opět jej složit do patřičného slova.  Dítko si tedy slovo musí vyhláskovat:

MÁMA = m–á–m–a     POZOR: ne: M-A-M-A, ale: m–Á-m-a

Toto se děti učí povětšinou od začátku 1. třídy, kdy skládají z písmenek první slova. *(Opět apeluji na všechny rodiče prvňáčků – ať se to nezdá, 1. třída je prostě základ všeho! Sice takové skládání slov se tak nejeví, jak je ale vidno, je to důležité i pro budoucí studium.)*

Pokud doma tedy procvičujete diktát, zaměřte se nejprve na tuto dovednost. Pokud v tom vaše dítě trochu lítá, **zaměřte se na rozkládání a skládání slov** – pomocí vytisknutých písmen, nebo dítěti diktujte slova a ono je musí ústně vyhláskovat (nemusíte vůbec psát), zkuste doma soutěžit, kdo slovo nejrychleji vyhláskuje atd…

**»U diktování mluvte nahlas, pomalu a srozumitelně artikulujte.**  Až budete mít jistotu, že vaše dítko tempo bezpečně zvládá (to znamená, že stíhá i zapřemýšlet nad pravopisnými jevy a nezmatkuje), můžete pomalu začít zrychlovat.  
My někdy s dětmi děláme do našich čmáráků tryskodiktát, kdy někdo děsně rychle něco diktuje a děti se snaží zapsat co nejvíce slov. Dost se u toho vždy nasmějeme. (No jasně, není to na známky!)

**»Při souvislém textu** předem celý přečtěte. Děti si mají nejdříve v klidu jen poslechnout, co budou psát. Pak teprve diktujte po větách.

**»Natahujte dlouhou samohlásku.** Opravdu tak, jak byste normálně vůbec nemluvili. Takže **neřeknete: máma, ale máááááma.**

**»Upozorněte na veškeré pravopisné jevy,** které máte v plánu procvičit, například: “Budou tam vyjmenovaná slova po B, ale pozor si dej i na velká písmena vlastních slov a fakt už si, prosím tě, zapamatuj, že fotbal se píše s T!”

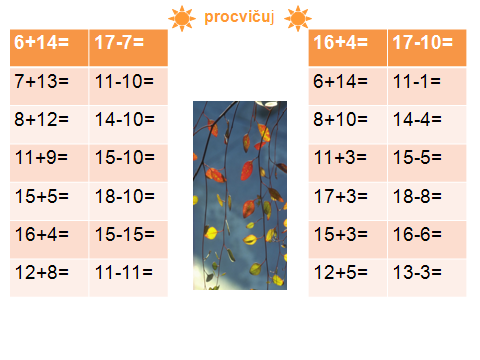
**»Upozorněte na jevy,** které vaše dítě ještě neprobíralo. Takový druhák vám klidně napíše, že jste bily doma a vaším upozorněním na chybu ho pěkně zmatete.  
Takže pokud už se ve vašem diktátu takové slovo naskytne, prostě mu ho nadiktujte po písmenech: B – tvrdé Y–L – měkké I.  Nesnažte se hned vysvětlovat proč, zbytečně mu tím více zamotáte hlavu. Samozřejmě pokud se zeptá, vysvětlení je na místě. (Ale vyjmenovaná slova a příčestí minulá bych opravdu nechala na jindy.)

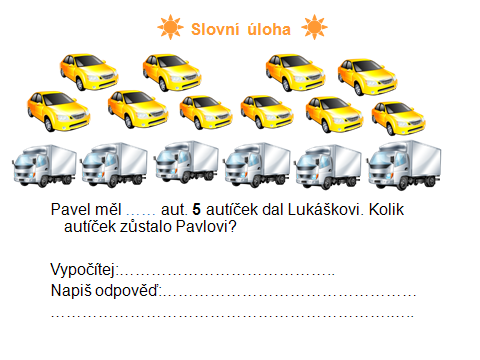
**»Upozorňujte hned na interpunkci** – háčky, čárky, tečky: “Co je vždycky nad i? Co Ti chybí na konci věty?” atd…

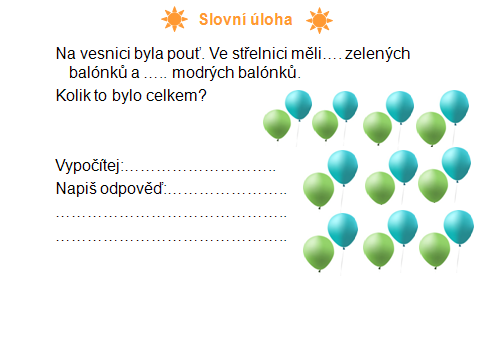
**»Po diktování** znovu celý diktát přečtěte a poté nechte dítě **celý diktát** **zkontrolovat** – trvejte na hlasitém pomalém čtení.

**»**Vše **v klidu**.  Dítě stresuje psaní diktátu ve škole, tak aspoň doma ať je v pohodě. Nikdo učený přece z nebe nespadl. **Jak by měl být diktát dlouhý?** konec 1. ročníku – kolem 10–15 slov

|  |
| --- |
| **ČÁST PRO ZÁJEMCE** |

Zajemci





 **ŽIVOT FAZOLE**

**(klikněte do odkazu)**

I když nejsme zrovna zkušení zahradníci, hravě si zvládneme vlastnoručně vypěstovat rostlinky ze semínek. Doporučuji hrách nebo fazole. Jak na to?

Klíčení na vatě – k tomu budete potřebovat vatu. Semínka nejdříve namočte na 12 hodin do vody, poté je přesuňte na navlhčenou vatu a přikryjte, aby byla ve tmě. Kromě vaty můžete k naklíčení využít, jemnou tkaninu, toaletní papír nebo odličovací tampon. Ať už je základem jakýkoli z těchto savých materiálů, myslete na to, že po namočení ho musíte jemně vyždímat, aby semena neplavala ve vodě a vlhčit podle potřeby. Pozorně sleduj, jak semínka klíčí. Příští týden budeme pokračovat.

Odměnou bude jednička za rostlinku, kterou vypěstuješ a doneseš ukázat do školy.

Moc se na to těším.

**Pro zájemce pracovní listy:**

