Dobrý den moji milí,

posílám úkoly na další týden. Moc ráda jsem vás (skoro všechny) viděla. Už je mi moc smutno. Počítám dny, kdy se uvidíme. Mějte se krásně a buďte zdraví. P. uč. Míša

ČESKÝ JAZYK

Tento týden nás čekají VS po S. Nadále budeme opakovat VS po B,L,M,P, slovní druhy a pád, číslo a rod u podstatných jmen.

PS – str. 20 -23

UČ – str. 50 -53

Procvičovat můžete zde:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/urcujeme-pady/cviceni1.htm>

<https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=6054ccb5a191e>

MATEMATIKA

Stále budeme prohlubovat + a – do 1000. Čeká nás dělení se zbytkem, k tomu budeme potřebovat pracovní listy, které jste dostali, tak si je připravte.

PS – str. 23, 31-32

UČ III. - str. 7 – 10

Geometrie – 20 a 23

Zápis z geometrie(pouze trojúhelník, obdélník a čtverec) si buď vlepte nebo přepište a přerýsujte do sešitu. V pátek se tomu budeme společně věnovat.

ROVINNÉ GEOMETRICKÉ ÚTVARY

TROJÚHELNÍK



* má 3 vrcholy A, B, C
* má 3 strany AB, BC, CA

OBDELNÍK



* má 4 strany: AB, BC, CD, DA
* má 4 vrcholy: A, B, C, D
* sousední strany jsou k sobě kolmé ⊥
* AB ⊥ BC, BC ⊥ CD, CD ⊥ AD, AD ⊥ AB
* Protilehlé strany jsou rovnoběžné a shodné
* AB || CD, BC || AD
* AB ≅ CD, BC ≅ AD

ČTVEREC



* Má 4 vrcholy: A, B, C, D
* Má 4 strany stejně dlouhé AB, BC, CD, DA
* Protilehlé strany jsou rovnoběžné AB || CD, BC || AD
* Sousední strany jsou kolmé AB ⊥ BC, BC ⊥ CD, CD ⊥ AD, AD ⊥ AB

Rovinné obrazce, které mají čtyři vrcholy a čtyři stany nazýváme **ČTYŘÚHELNÍKY** (kromě čtverce a obdélníku sem patří také kosodélník, kosočtverec, lichoběžník



PRVOUKA

**ROSTLINY**

1. Výživa = FOTOSYNTÉZA
* Přijímají oxid uhličitý ze vzduchu, vodu z půdy a světlo ze Slunce, z toho si vytvoří cukr, který uloží ve svém těle a při tom vydají do okolí kyslík, který my lidé potřebujeme k dýchání





1. Reagují na změny
* teplota vzduchu
* roční období
1. POHYBUJÍ SE

Částečný pohyb otáčení za sluncem

1. ROZMNOŽOVÁNÍ

Kvetoucí rostliny

* semeny (pampeliška), větrem a zvířaty
* cibule - tulipán
* hlízy – brambory
* šlahouny - jahody

**NEKVETOUCÍ ROSTLINY**

* výtrusy (mechy, kapradiny…)

ROSTLINY DLE STONKU

* stromy = dřeviny
* keře = dřeviny
* byliny – kvetoucí, nekvetoucí

Části rostlin:



**Kořeny** – jsou pod zemí, příjem vody a živin, upevňují rostlinu v půdě

Stonek – nad zemi, vede živiny a vodu do listů a květů

 Dřevnatý – stromy a keře

 Dužinatý – byliny – lodyha- stonek, který má listy

* stvol – holý stonek, listy jsou při zemi
* stéblo – duté s kolénky

Listy – jsou zelené, protože obsahují zelené barvivo, v listech se přeměňuje voda z půdy, oxid uhličitý ze vzduchu pomocí světla na látky, které rostlina potřebuje pro svůj život a vydává kyslík

Květ- slouží k rozmnožování rostlin, po opylení vzniká plod

Plod – semena- základ nové rostliny, semena sejeme, sazenice sázíme

V prvouce prosím zápis přepište nebo vlepte. Obrázky můžete překreslit. Tento týden budeme stále probírat rostliny. V PS si uděláme 48 a 49

**DV 7., 2.pololetí AJ 3. ročník od 22.3. do 26.3. 2021**V průběhu tohoto týdne budu ústně zkoušet **čtení a překlad textu uč. str. 22-23**, pečlivě se připravte!!!
**Napíšeme si on-line test na slovní zásobu 1. a 2. lekce

1. ON – LINE HODINA**Zapište si novou slovní zásobu:
ant – mravenec
bee – včela
beetle – brouk
butterfly – motýl
grass – tráva
insect – hmyz
grasshoper – kobylka
leaf – list
stick – klacík
stone – kámen
They´re in (the flower). – Jsou v (květu, květině).
They ´re on ( the leaf). – Jsou na (listu).

**Učebnice str. 24**
- poslech číslo 48
- poslouchej, opakuj a ukazuj si

**Udělejte si poslech číslo 49**
- trénujte si říkanku – text najdete v učebnici vzadu na str. 62

**2. ON – LINE HODINA**
**učebnice str.25/1**- poslech číslo 51
- poslouchej a říkej číslo

**Pracovní sešit str. 22/ 1,2, a 3**KE KONTROLE A HODNOCENÍ BUDETE ZASÍLAT PS STR.22/1,2 a 3!!!

Hezký týden 😊

Nováčková