**8. ročník – distanční výuka 29.-31.3.2021**

**Milí osmáci,** tento týden je kratší, protože ve čtvrtek máte velikonoční prázdniny (Zelený čtvrtek), v pátek je Velký pátek a v pondělí máme Velikonoční pondělí, **proto budou online hodiny pouze pondělí-středa.** Od pondělí do čtvrtka na vás bude čekat připravená aktivita a také **možná velikonoční nadílka. Každý den od pondělí se vám ve skupině objeví část příběhu, po vyřešení každé části dostanete jednu indicii, kdy a kde můžete získat svou nadílku. Doufám, že se vám bude aktivita i nadílka bude líbit.** Pěkné Velikonoce!

**Středa 31.3. odevzdání sešitů z ČJ, Př, Z od 11:40-12:30! Více informací v Teams!** *Matoušková*

plus velikonoční zajímavost z ČJ: [*https://ujc.avcr.cz/jazykova-poradna/dotazy/0248.html*](https://ujc.avcr.cz/jazykova-poradna/dotazy/0248.html) 😊

**Přírodopis**

**Doma**

**1) Zakreslete nebo nalepte vytištěný obrázek zubu a popište si ho** (v testíku pak nákres určitě bude!)

**2) Zjistěte některé informace o hltanu, jícnu a žaludku (učebnice strana 61)**

**3) Do sešitu:** *a) K čemu slouží hltan? b) Co je to jícen? c) Popište vlastními slovy, k čemu slouží žaludek*

*d) Jakým způsobem žalude zpracovává potravu? e) Jakou dobu stráví potrava v žaludku?*

**Online** - Hodina odpadá, jsou Velikonoce 😊

**Zeměpis**

**Doma:**

**1) Nová hnědá učebnice, stránky 6-7** prosím, **přečtěte si je!**

**2)** Tématem je obyvatelstvo světa, v sešitě bude velký nadpis: **OBYVATELSTVO SVĚTA**

**3) Zapište si do sešitu CO JE TO:**

* přirozený pohyb obyvatelstva
* porodnost
* úmrtnost
* přirozený přírůstek

4) Na internetu zjistěte kolik obyvatel v současnosti žije na Zemi

5) Vyplňte aktivitu vloženou v Teams 😉 Aktivita se v Teams objeví po hodině v úterý. Odevzdání bude známkováno.

**ONLINE** – Obyvatelstvo světa, práce s učebnicí a online mapou

**DĚJEPIS**

* **Učebnice: str. 72-74**
* **Zápis**

**DRUHÁ FÁZE PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE**

Rozvoj tovární velkovýroby:

-organizace práce

-dokonalejší stroje

-více a levněji

V této fázi se rozvíjí hlavně těžký průmysl-železo, ocel, uhlí, zavádí se elektřina, objev spalovacích motorů.

**Chemie:** umělé látky-hedvábí, umělé hmoty-celofán, kaučuk, umělá hnojiva

**Elektřina** se vyrábí pomocí parní turbíny

**Doprava:** hlavním prostředkem je vlak, dobudována železniční síť, lodě využívají průplavy Nová ložiska ropy v USA umožňují výrobu benzinu a nafty, v Německu je vynalezen první benzinový motor - NICOLAUS OTTO, konstruktér - CARL BENZ, naftový motor - RUDOLF DIESEL

**Podmínky dělníků-**velmi obtížné-nedostatečná výživa, špatné bydlení, 12 i více hodin práce v 6tidenním týdnu, práce žen i dětí

Zakládání odborů, vyjednávají lepší podmínky.

**Zemědělství**: pracuje zde více jak polovina lidí, jen pomalé změny, stroje jsou zaváděny zatím jen na velkostatcích, rozšiřuje se chov dobytka. Hnojí se i umělými hnojivy.

**Města:** rozvíjí se města, vznikají velké továrny, přicházejí mladí lidé z venkova.

Nabídka zboží vzrůstá, vznikají řetězce obchodů s potravinami-první obchodní domy, v USA koncem 19. století zásilkový prodej poštou.

**Kontrolní otázka**

Kdo byl THOMAS ALVA EDISON?

**Matematika 8**

Milí žáci, tento týden stále pokračujeme se **slovními úlohami, zaměříme se na slovní úlohy na pohyb ZA SEBOU.** Tento týden nám odpadne čtvrteční hodina a úkoly tedy budete mít jen do středy a dostanete je během pondělní hodiny.

**Užijte si prázdniny.**

**Anglický jazyk**

**March 29th**

REVISION – BUDEME SPOLU OPAKOVAT

VOCABULARY – NAPIŠTE SI A NAUČTE SE SLOVNÍ ZÁSOBU Z LEKCE 3A

**March 30th**

**ZÁPISKY**

**MODÁLNÍ / SILNÁ SLOVESA**

**CAN, COULD, BE ABLE TO (modal verbs of ability)**

**CAN – moci, smět, umět**

Modální sloveso can se používá v PŘÍTOMNÉM ČASE ve významu moci, smět, umět. Vyjadřuje tedy schopnost ale i svolení. Vždy používáme CAN + sloveso v infinitivu:

– I can play the piano. (Umím hrát na klavír.)

– You can use my pen. (Můžeš použít mé pero.)

Zápor je CAN’T anebo CANNOT: I can’t play the piano./ I cannot play the piano,

**BE ABLE TO – moci, být schopný**

Modální sloveso be able to je často zaměnitelné s can, nepoužívá se ale tak často. Podívejte se například na dvě věty stejného významu:

– We are able to see the lake from our bedroom. (Můžeme vidět jezero z našeho pokoje.)

– We can see the lake from our bedroom.

Problém je ten, že can existuje jen v přítomném (can) a minulém čase (could). Pokud chceme použít jiný čas, musíme použít právě be able to:

– I will be able to come to the party. (Budu moci přijít na oslavu.) -> minulý čas

– She hasn’t been able to sleep recently. (Nemohla posledně spát.) -> předpřítomný čas

**COULD**

Modální sloveso could se nejčastěji používá jako MINULÝ ČAS slovesa can:

My grandfather could speak five languages. (Můj dědeček uměl mluvit pěti jazyky.)

I could read when I was four. (Uměl jsem číst, když mi byly čtyři.)

**Český jazyk 29.3.-31.3.2021**

**Mluvnice:**

V pracovním sešitě máte na str. 58 velmi zajímavé cvičení.

Jedná se o text, který upravíte dle zadání. 1.odstavec rozšíříte o informace v „Nabídce“. Obměněný text přepíšeš do PS.

Tato práce bube hodnocena jak po stránce mluvnické, tak i slohové.

**Literatura:**

Pokračujeme textem z díla Babičky.

Dušan Šlosar: Proč se Proškovi psi jmenovali Sultán a Tyrl – přečti si text a udělej zápis :

Téma: Dialekty

- zápis bude vytvořen z odpovědí na str. 84

(bude hodnoceno)

**Sešit z literární výchovy odevzdáte ve středu 31.3.společně s ostatními sešity dle pokynů paní učitelky Matouškové.**

**Občanská výchova**

Téma: Pracovní úspěch

- četba str. 84-86

Zápis: odpověz na dané otázky:

1. Vysvětli pojem workoholismus

2. Vyjmenuj předpoklady úspěchu práce

3. Odpověz na otázku č.2, str. 86

**Fyzika - opakování**

Dnes budete pracovat s učebnicí fyziky. Projděte si shrnutí na straně 43.

Dále odpovězte na otázky písemně do sešitu.

1. str. 9/1 – nahoře

9/3 – dole

2. str.12/3

3. str. 16/2

4. str. 17/nahoře 3, 4, 5

5. str. 17/dole 2, 3

6. str. 21/dole 1, 3

7. str. 26/3, 4

8. str. 27/2

**Odpovědi stručné. Příklady jsou jednoduché.**

**Výchova ke zdraví**

**Civilizační choroby**

Civilizační nemoci se častěji vyskytují ve vyspělých zemích, než v zemích třetího světa. Civilizační choroby jsou onemocnění způsobená moderním životním stylem. K tomu přispívá například to, že mnoho lidí ve vyspělých zemích kouří, pije alkohol, má nedostatek fyzické aktivity, trpí dlouhodobým stresem apod. Jedná se o tzv. „nemoci z nadbytku“.

**Za příčiny těchto chorob se považují zejména:**

* příjem kaloricky bohatých potravin (zejména tučných a slaných jídel)
* nadměrná konzumace jídla, alkoholu a cigaret
* nadměrný a trvalý stres
* nedostatek fyzického pohybu
* vliv nových technologií
* vlivy životního prostředí (nárůst škodlivin v prostředí)

**Mezi civilizační choroby se obecně řadí:**

* nemoci z nesprávné výživy – anorexie, bulimie, žaludeční vředy, obezita
* srdečně-cévní onemocnění – hypertenze (vysoký krevní tlak), ateroskleróza (kornatění cév)
* diabetes mellitus (cukrovka)
* nemoci pohybového aparátu – bolesti páteře
* alergie, atopické ekzémy
* onkologická onemocnění
* závislosti, syndrom vyhoření, únavový syndrom, deprese

ÚKOL: Napiš, jak lze předcházet civilizačním chorobám.

Zápis a úkol posílej na [**adamcova.jana@zshevlin.cz**](mailto:adamcova.jana@zshevlin.cz) **.**

**Německý jazyk**

Na tento krátký týden nezadávám nic nového, jen znovu upozorňuji. Ti, co ještě nebyli, budou zkoušeni. Stále mi hodně z vás neposlalo otázky pro spolužáky.

Práci, kterou jste měli zadanou v páteční hodině, odešlete do zadání. Kdo nestihl, bude mít možnost dodělat si to ve středu.

Využijte dny k naučení se slovíček a k doposlání starých zadání. Stabilně dostávám úkoly jen od poloviny třídy, na vysvědčení to rozhodně zohledním.

Příště opět německy, o překlad si nikdo nepíše, vycházím tedy z toho, že všemu rozumíte.

**Chemie**

**Tento týden budete psát při on-line hodině písemnou práci.**   
Pečlivě se připravte na následující učivo:

- periodická soustava prvků (historie, objev, periodický zákon, struktura PSP a zejména orientace v PSP)  
- určování počtu částic (atomů, molekul a iontů)  
- určení a výpočet molární hmotnosti   
- chemické rovnice a jejich vyčíslování  
K testu budete potřebovat PSP.  
  
**CHEMIE:**Zápis:   
- Přečíst na straně 51 **HALOGENY** a provést zápis do sešitu  
- vypsat všechny halogeny ( název, značka)  
- umístění halogenů v PSP  
- výskyt  
- vlastnosti  
- výroba  
- využití  
- významné sloučeniny  
  
**Odpověz písemně do sešitu:**1. V jaké podobě se v přírodě vyskytují halogeny?  
2. Jaké molekuly halogeny vždy tvoří?  
3. Který z halogenů je kapalina a který pevná látka?4. Jak se projevuje nedostatek jodu v lidském těle?  
5. Proč při práci s dezinfekčními prostředky musíme používat ochranné pomůcky?  
6. Chlor byl použit v 1.světové válce jako chemický bojový plyn. Kde, v jakém roce a s jakým účinkem?   
7. Můžou se bojové chemické plyny používat i v dnešní době, nebo je jejich užití zakázané, případně proč?  
8. Jaké účinky mají freony?  
Odpovědi vždy zasíláte ke kontrole a hodnocení!!!

**Využívej portál: www. zschemie.euweb.cz**Hezké Velikonoce 😊

Nováčková

**Psaní na počítači – písmena x, c a čárka**

Pro psaní písmene X používáme levý prsteníček. Nezapomeňte, že pokud chceme x napsat jako velké X, musíme použít PRAVÝ shift.

Pro psaní písmene C používáme levý prostředníček. Nezapomeňte, že pokud chceme c napsat jako velké C, musíme rovněž použít PRAVÝ shift.

Na psaní čárky mezi slovy nebo větami, používáme pravý prostředníček. Pokud při psaní čárky použijete LEVÝ shift, napíšete místo toho otazník.

K procvičení je na stránkách <https://www.psani-deseti.cz/cviceni> 10. lekce (výsledek mi jako printscreen zase pošlete).

Jistě jste si všimli, že ze základní klávesnice jsme zvládli už skoro všechny znaky. Prosím, upevňujte si tento prstoklad (využijte i barevnou vytištěnou klávesnici, kterou již ode mě máte), protože se již brzy posuneme na klávesnici k diakritice, tedy k písmenům ě, š, č, ř, ž, ý, á, í, é, a tedy i k psaní čísel.