**9. ročník – zadání**

**(29-31.3.2021)**

**Od čtvrtku 1.4. do pondělí 5.4. máte velikonoční prázdniny, tak si je hezky užijte.**

**Velikonoční nadílka**

**Od pondělí se ve skupině 9. ročník začnou objevovat části příběhu (každý den jedna) a po vyřešení každé části získáte jednu indicii (nápovědu), kdy a kde bude k vyzvednutí velikonoční nadílka. Příjemnou zábavu a snad i dobou chuť.**

1. **Matematika**

Tento týden pokračujeme v tématu **goniometrické funkce – výpočty v pravoúhlém trojúhelníku.**

**Úkoly – samostatná práce (off line hodiny**):

1. Úkoly dostanete v online hodinách, dle toho, jak dobře vám to půjde. Budu hodnotit práci v hodině.
2. **Český jazyk a literatura**

Stejně jako minulý týden, i tento týden přijdete o jednu on-line hodinu, protože budu na webináři.

Takže budete pracovat samostatně. Protože se jedná o 3 vyučovací hodiny samostatné práce, rozhodla jsem se Vám je naplnit něčím, co Vás doufám bude bavit.

V čítance (nebude to jen čtení) na straně 80 najdete ukázku z románu Michala Viewega „Výchova dívek v Čechách“. Jsem si jistá, že jste to jméno už někde slyšeli. Ukázku si přečtete a zamyslíte se nad tím, co byste vy jako deváťáci během rozloučení chtěli říct svým učitelům. Tyto vzkazy/proslovy mi napíšete do zadání. Kdo nechce psát, může poslat nahrávku, bude to jistě o to zajímavější. 2 podmínky:

1. odpověď nesmí znít: nic nebo něco podobného

2. nebudu tolerovat vulgarismy ani urážky (u komentářů jste to také zvládli).

Druhá část zadání. Román byl zfilmován. Pokud byste měli možnost ho shlédnout, napište mi, nakolik se film držel původní knihy a nakolik se liší.

1. **Fyzika**

Dnes budete pracovat s učebnicí fyziky. Projděte si shrnutí na straně 63.

Dále odpovězte na otázky písemně do sešitu.

1. str. 6/1, 2, 5, 7, 9

2. str. 8/4

3. str. 12/5, 6

3. str. 16/1, 2, 3, 4, 5,

4. str. 19/1, 2, 3, 4, 6 – tabulka k 6. př. je na téže stránce

5. str. 23 úlohy 1, 3

6. str. 23 příklad 1, 2

7. str. 28/1, 2

8. str. 31/7

9. str. 34/2, 3

10. str. 37/1, 2, 3, 7, 8

**Odpovědi stručné, i jednoslovné.**

1. **Angličtina**

**March 29th**

REVISION – BUDEME SPOLU OPAKOVAT

VOCABULARY – NAPIŠTE SI A NAUČTE SE SLOVNÍ ZÁSOBU Z LEKCE 3A

**March 30th**

**MODÁLNÍ / SILNÁ SLOVESA**

**CAN, BE ALLOWED TO**

Sloveso CAN / CAN'T ale také vyjadřuje svolení, co smíme a nesmíme. (Ve velmi formální angličtině se někdy v tomto významu používá slovesa MAY, obzvláště ve velmi zdvořilých otázkách.)

**přítomný čas:** I'm 18. I can drive a car now.

**minulý čas:** I couldn't come with them.

Jako opis v tomto případě používáme BE ALLOWED TO (mít dovoleno).

**infinitiv:** They want to be allowed to carry a gun.

**budoucí čas:** Will you be allowed to stay overnight?

**předpřítomný čas:** Priests have never been allowed to marry.

-ing: Being allowed to vote for the first time, I was excited to go.

**MAY, MIGHT**

Místo příslovce maybe/'meɪbi/ se ale v angličtině mnohem více používá modální sloveso may/'meɪ/ + základní tvar slovesa.

Maybe you're right. = You may be right.

Maybe I'll go to the party. = I may go to the party.

Maybe there will be too many people. = There may be too many people.

Pozn.: Příslovce maybe, jak jste si možná všimli, je vlastně vytvořené ze dvou slov: may + be = může být.

Úplně stejným způsobem se používá modální sloveso might/'maɪt/ a could/'kəd/.

It might/could rain tomorrow.

I might/could get an A in the test.

Slovo might vyjadřuje o trochu menší pravděpodobnost než may. Větu s might tedy spíše přeložíme jako 'mohlo by, není vyloučeno atd.):

It may rain tonight. – možná bude pršet, věřím tomu

It might rain tonight. – připouštím, že by pršet mohlo, ale snad tomu ani nevěřím

Zápor se u těchto sloves vyjadřuje přidáním not za modální sloveso:

I may not be there in time.

She might not know about their wedding.

1. **Přírodopis**

*VNĚJŠÍ GEOLOGICKÉ DĚJE – ZVĚTRÁVÁNÍ a eroze – činnost mořské vody a ledovce*

**Doma**

**1) V učebnici si 2x přečtěte stránku 58 – činnost moře a činnost ledovce**

**2)** **Do sešitu zodpovězte kontrolní otázky:**

* Jaké pohyby vykonává mořská voda?
* Jakým způsobem moře narušuje horniny?
* Jakým způsobem moře ovlivňuje pevninu?
* Jak vzniká ledovec?
* Čemu říkáme moréna?
* Jaké tvary povrchu vznikají působením ledovce?
* Vyhledejte na internetu příklad horského a pevninského ledovce

**Plus stále platí úkol z minulého týdne:**

**-> Vyrazte v souladu s opatřeními někde do okolí Hevlína a zkuste vyfotit nějaký příklad eroze nebo zvětrávání.** Fotku nahrajte do Teams do neděle 4.4. 😊 Úkol je známkovaný.

**Online**

Hodina zrušena – Velikonoce 😊 Případně se můžeme domluvit na náhradní hodině …

1. **Zeměpis:**

**Doma**

Nadpis: ***Průmysl ČR;*** *podnadpis:* ***Průmysl spotřební***

**Učebnice strana 56 a 57**

**Mezi výrobky spotřebního průmyslu řadíme produkty denní potřeby – oděvy, obuv, noviny, …**

**S pomocí internetu nebo učebnice zjistěte následující:**

* Jaké značky oděvů se v ČR vyrábějí/ vyráběly?
* Proč se velká část našich textilních továren uzavřela?
* Ve kterých městech byl textilní průmysl významný?
* Kde se v ČR vyrábí boty? Zjistěte i značku/y obuvi.
* Kde se v ČR vyrábí tužky a jaké značky?
* Kde se v ČR vyrábí sportovní potřeby a jaké značky?
* Kde se v ČR vyrábí hudební nástroje a jaké?

**Online**

**Shrnutí všech typů průmyslu, naplánování testíku** (bude jiný den než v pondělí pravděpodobně)

Jinak vám všem přeji veselé Velikonoce, moc si je užijte! 😊

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**ROZDĚLENÁ EVROPA**

* **Přečíst: učebnice strana 79- 80**
* **Zápis:**

 **PRVNÍ LÉTA STUDENÉ VÁLKY**

**NĚMECKÁ OTÁZKA, BERLÍNSKÁ KRIZE**

* Německo = 1947 snahy západních spojenců o obnovení demokratického Německa.
* SSSR nesouhlasil, uzavřel přístup do Západního Berlína = BLOKÁDA BERLÍNA.
* Spojenci mohli Západní Berlín zásobovat pouze letecky = LETECKÝ MOST. 1949 SSSR ukončil blokádu.
* Spojením britské, francouzské a americké okupační zóny vznikla SRN (Spolková republika Německo, hl. m. Bonn.
* SSSR vyhlásil Německou demokratickou republiku (hl. m. Východní Berlín) NDR.

**STUDENÁ VÁLKA**

* Studená válka = období napětí mezi SSSR a USA, kdy hrozilo vypuknutí třetí světové války (od blokády Berlína ­ do r. 1989).
* Konflikt demokracie a komunismu.
* 4. dubna 1949 byla uzavřena smlouva o společné obraně (USA, Kanada, Velká Británie, Francie, Belgie, Nizozemsko, Lucembursko, Itálie, Norsko, Dánsko, Island a Portugalsko) = **SEVEROATLANTICKÁ ALIANCE**, později **NATO** (North Atlantic Treat Organization) = Organizace Severoatlantické smlouvy)

**Kontrolní otázky**

KDY DO NATO VSTOUPILA ČR?

1. **Chemie**

- čeká nás velké opakování kapitoly **UHLOVODÍKY** spojené s ústním zkoušením
- vypracujte si prosím pečlivě test v učebnici na str. 47
- při ústním zkoušení budeme vycházet právě z tohoto testu, mohou se objevit i jiné ,,neméně záludné,, otázky

1. **NĚMECKÝ JAZYK**
**učebnice str. 47/ cvičení 14 a**- udělejte si poslech číslo 23 a seřaďte správně do školního sešitu rozhovor
 **učebnice str. 47/ cvičení 14 b**- přeložte ústně, co se skrývá v oranžových bublinách
- budeme společně v hodině tvořit podobné rozhovory s různými obměnami
- předem si domluvte dvojice, budete společně spolupracovat i po vyučovací hodině a výsledný rozhovor budete zasílat ke kontrole
Pro tvorbu rozhovoru budeme využívat také
**Pracovní sešit str. 61/7a**KE KONTROLE A HODNOCENÍ BUDETE ZASÍLAT SPOLEČNÝ ROZHOVOR!!!

Hezké Velikonoce
Nováčková

1. **Občanská výchova a výtvarná výchova od 29.3.- 7.4.2021**

Deváťáci, spojíme tyto dva předměty.

Vybereš si téma, které se vztahuje k jaru, Velikonocům, tradicím, pořekadlům a pranostikám s tématem jara apod.

**Toto téma dle vlastního výběru:**

1. zpracuješ jako seminární práci na zvláštní papír v rozsahu maximálně A4

2. výtvarně toto téma zpracuješ buď na formát A4 nebo A3

**Ve čtvrtek 8.4.2021** doneseš opět na dvůr: všechny vypracované výkresy, sešit do OV, seminární práci.