**Český jazyk a literatura**

**Mluvnice**

V on-line hodině budeme procvičovat druhy zájmen, přidáme zájmena tázací a vztažná.

Samostatně vypracujete cvičení na zájmeno náš. Upozorňuji a připomínám, že funguje stejně jako ona – krátký tvar naši je jen ve 4. pádě, všude jinde je tvar naší. Pište jen doplňovaná slova.

Podobné cvičení najdete v pracovním sešitě na straně 31 – je to cvičení 4 – budete doplňovat tvary zájmena váš!

**Sloh**

Většina z vás si výborně poradila s myšlenkovou mapou k textu o Marsu. Podobně zpracujete článek na straně 163 v učebnici. Článek má název Brambory. Nejdůležitější informace opět zakreslíte do „pavouka“ a obrázek mi pošlete.

**Německý jazyk**

Dokončujeme 2. lekci. V rámci opakování lekce si vyplníte cv. 16 v pracovní sešitě na straně 24. První obrázek je otázka, ze zbývajících tří vybíráte jednu vhodnou odpověď. Jen jedna odpověď je správná! Stačí označit správnou odpověď a poslat mi fotku.

Dále se pokusíte poskládat rozhovor na straně 19, cvičení 16 v učebnici. Napíšete do sešitu rozhovor, jak by měl správně proběhnout.

Slovíčka k tomu:

Ich möchte Heiner sprechen. Chci mluvit s Heinerem.

Bis Montag. Ahoj v pondělí.

**Matematika**

**Kdo nestihl vypočítat všechny příklady na opakování, dokončí je v tomto týdnu.**

**DĚJEPIS**

1. Přečíst str. 78 - 87 v učebnici, prohlédnout fotografie a obrázky.

2. Vypracuj do sešitu cvičení 4 a, b, c, d, e, f.

**OBČANSKÁ VÝCHOVA**

1. Přečtěte str. 115 - 119 v učebnici.
2. Odpovězte písemně do sešitu na 2. otázku - strana 118.

**Výtvarná výchova**

Do příštího pátku 9.4. posílejte další úkol do VV – foto jakéhokoliv tvoření na téma Velikonoce (kraslice, barvená vejce, dekorace, kreslení, malování s velikonoční tématikou).

**6.ročník – zeměpis 13**

**Doma**

**1) čtení – strana 57 – zemětřesení**

**2) Zápis – odpovědi celou větou na otázky:**

* **Co je to zemětřesení?**
* **Kde k němu nejčastěji dochází? Zapište si i konkrétní místa (dole na stránce najdete mapku!)**
* **Jak říkáme místu, kde zemětřesení vzniká? Jak říkáme nejbližšímu místu na povrchu?**
* **Jak často k zemětřesením dochází?**

**3) Nakreslete si tabulku velikosti zemětřesení.**

**Online**

**Náhradní hodina dle domluvy v Teams!** 😉

**6.ročník – přírodopis 13** (*5.-9.4.2021)*

**Online**

Odpadá – Velikonoční pondělí 😊

**Doma**

**Kmen: Žahavci, výskyt, význam, druhy**

*Většina druhů žahavců žije v mořích. Některé druhy medúzovců mění stadium a to díky dvěma způsobům rozmnožování – nepohlavní rozmnožování (stadium polypa, ze kterého se oddělují mladé medúzky) a pohlavní rozmnožování (pomocí splynutí vajíčka a spermie, které vypouštějí dospělé medúzy). Po splynutí vajíčka a spermie vzniká larva, která dopadá na mořské dno a vytvoří polypa. Tento životní cyklus je znázorněný na stránce 58.*

**1. Přečtěte si prosím stránku 58 a 59**

**2. Zapište si:**

* **druhy medúzovců, které máme v učebnici**
* **druhy korálnatců, které máme v učebnici**
* **jakým způsobem žijí koráli a jak vypadají?**
* **jak vznikají korálové útesy?**

**3. Zjistěte a zapište si, co ohrožuje korálové útesy na světě.** Najdete to v učebnici na stránce 59, nebo na internetu, například zde:

[*https://www.abicko.cz/clanek/precti-si-priroda/21200/koralove-utesy-umirajici-podmorska-mesta.html*](https://www.abicko.cz/clanek/precti-si-priroda/21200/koralove-utesy-umirajici-podmorska-mesta.html) *nebo*

[*https://www.idnes.cz/hobby/domov/studie-ochrana-koralovych-utesu.A200513\_121238\_hobby-domov\_brv*](https://www.idnes.cz/hobby/domov/studie-ochrana-koralovych-utesu.A200513_121238_hobby-domov_brv)

**6. ročník – Fyzika**

1. **Fyzika**

Tento týden si znovu pečlivě probereme téma **tření (tření smykové a valivé)** a doufám, že už všichni budou mít zhlédnuté video, které bylo doporučeno už na minulou hodinu, abychom si o tom mohli povídat a odhalit nové skutečnosti. Na začátku si jako obvykle zopakujeme předchozí téma a to je, co vše už víme o síle, jejích účincích a o jejím znázornění. Tak se nezapomeňte připravit ze svých zápisků v sešitě.

**Úkol na tento** **týden:**

1. zaznamenat si poznámky, které už nemusíte posílat, ale hodí se vám při dalších hodinách. Poznámky si zkontroluji až přijdete do školy.
2. **Nová výzva v TV - Jarní úklid přírody**

**Opět je dobrovolná! Od úterý 6.4.**

Při zdolávání kilometrů můžete si vzít doma pytel na odpadky a uklidit kousek přírody okolo Hevlína. Příroda pak bude krásnější a vy budete šťastnější.  Jako důkaz (do naší výzvové soutěže) můžete udělat fotku vás a pytle s odpadky. Už se těším na vaše rekordy.... a pište si stále i zdolané kilometry :-)

Kdo nemá pytel, může si jej vyzvednout i s rukavicemi na úřadě u pana Čaje. Úřad městyse také vyhlásil, že za 4 pytle plné odpadků sesbírané v přírodě, které donesete před úřad, můžete dostat jednu celou pizzu zdarma. Více informací u pana Čaje

POZOR!!! opatrně se sbíráním ostrých věcí a pokud byste našli injekční stříkačky NESBÍREJTE je, přesné místo jejich výskytu nahlaste na úřadě.

Těším se na vaše fotografie a zážitky.

**Anglický jazyk**

**6th grade/ 6. třída**

**WEEK 14/ 14. TÝDEN, 5.4. – 9.4. 2021**

**APRIL 5TH**

**HAPPY EASTER!**

**APRIL 6TH**

**LONG ADJECTIVES / DLOUHÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA**

Dlouhá přídavná jména, tedy přídavná jména tvořená dvěma a více slabikami, nepoužívají koncovky, ale stupňují se přidáním příslovcí more/'mɔ:/ (více) a most/'məʊst/ (nejvíce) před přídavné jméno.

**I.-adjectives II. – komparativ III. – superlativ**

interesting/'ɪntrəstɪŋ­/ – zajímavý more interesting – zajímavější most interesting –

nejzajímavější

beautiful/'bju:tɪf­l/- krásný more beautiful – krásnější most beautiful –

nejkrásnější

useful /'ju:sfl/­- užitečný more useful – užitečnější most useful –

nejužitečnější

**TASK / ÚKOL**

**Přečtěte a přeložte si dialog na str. 49/cv. 4a**

**APRIL 9TH**

**ADVERBS / PŘÍSLOVCE**

<https://www.youtube.com/watch?v=yFPS8yTS_Gw>

**TASK / ÚKOL**

**Udělejte si cvičení na str. 51/7.**

**Informatika**

V Teamsech budete mít opět vloženou prezentaci, tentokrát na téma Zálohování dat. Udělejte si výpisky a pošlete mi do mailu jejich fotku.