**8. ročník – distanční výuka 5.-9.4.2021**

*Milí osmáci, v pondělí máme svátek a tudíž volno* 😊

**Přírodopis**

**Doma**

**1) Přečtěte si stránku 62 tenké střevo + játra + slinivka + strana 63 tlusté střevo**

**2) Zapište si zápis:**

**Tenké střevo**

* *části tenkého střeva – dvanáctník, lačník, kyčelník*
* *délka 6 m, průměr pouze 3-4 cm*
* *uvnitř epitel (výstélka) = vstřebává živiny*
* *uvnitř jsou klky = výběžky zvětšující povrch*

**Játra**

* *tvoří žluč – ukládá se do žlučníku, který ji pak odvádí do střeva*
* *žluč – rozkládá tuky ve střevě, má žlutozelenou barvu (bilirubin)*
* *funkce – odvádějí odpadní látky z krve, udržují stálé složení krve, ukládají živiny, rozkládají staré červené krvinky (rozklad hemoglobinu na bilirubin)*

**Online** – trávicí soustava 😊 zápis ke slinivce a tlustému střevu uděláme společně ve výuce

**Zeměpis**

**Doma:**

**1) Nová hnědá učebnice, stránky 7 – přečíst znovu**

**2)** Pod zápis z minulé hodiny si zapište:

* *jak souvisí porodnost s věkem dožití?*
* *jak souvisí vzdělanost obyvatelstva s věkem dožití?*

**Zjistíme s pomocí map v online atlasu, musíte obě mapy vždy porovnat. !!!**

* *napište ve kterých zemích na světě je vysoká porodnost (****vysoký přirozený přírůstek****)*
* *napište ve kterých zemích je středně vysoká úmrtnost (****střední přirozený přírůstek****)*
* *kde naopak lidé ubývají? (****přirozený úbytek obyvatelstva****)*

**3)****Zapište si co je to migrace – územní pohyb obyvatelstva**

**ONLINE** – Obyvatelstvo světa, práce s učebnicí a online mapou

Zdravím osmáci, věřím, že jste si během velikonočních svátků odpočinuli a pustíme se do práce!!!  
**CHEMIE:  
Přečíst v učebnici str. 52 a 53 a provést zápis do školního sešitu**Proveďte si zápis:  
**UHLÍK**- výskyt  
- vlastnosti  
- využití  
Zodpověz následující otázky:  
**Odpověz písemně do sešitu:**1. Značka uhlíku  
2. Český a latinský název  
3. Počet protonů, počet elektronů, počet valenčních elektronů  
4. Umístění v periodě a počet slupek v obalu atomu  
5. Vyhledej na internetu nově objevené formy uhlíku, jejich vlastnosti a možnosti využití v lékařství a technice  
6. Ve kterých zemích na světě se těží nejvíce diamantů?

**SÍRA**  
- soustředit se na výskyt, vlastnosti a využití síry  
**Odpověz písemně do sešitu:**1. Značka síry  
2. Český a latinský název  
3. Počet protonů, počet elektronů, počet valenčních elektronů  
4. Umístění v periodě a počet slupek v obalu atomu  
  
**FOSFOR**   
- soustředit se na výskyt, vlastnosti a využití fosforu  
Pročtěte se také část chemické složení kostí – zkuste popsat a vysvětlit vlastními slovy.  
Na straně 53 se také dozvíte co jsou to fosforečnany a co v přírodě způsobují?  
Tentokrát trošku jiný úkol:

**Také něco pro zábavu:**

* **Rozhodni o pravdivosti tvrzení, vybarvi správnou odpověď a písmena ti dají název fyzikální vlastnosti látek.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tvrzení** | **ANO** | **NE** |
| 1. | Fosfor je v periodické tabulce ve stejné skupině jako dusík. | S | E |
| 2. | Červený fosfor je samozápalný a jedovatý. | M | K |
| 3. | Fosfor má vyšší protonové číslo než dusík. | U | H |
| 4. | Síra se vyskytuje v okolí sopek. | P | B |
| 5. | Fosfor je plynná látka. | F | E |
| 6. | Pevná síra se snadno taví. | N | C |
| 7. | Fosfor ovlivňuje růst a vývoj rostlin. | S | A |
| 8. | Bílý fosfor se používá na výrobu zápalek. | D | T |
| 9. | Oxid siřičitý znečišťuje ovzduší a je příčinou kyselých dešťů. | V | L |
| 10. | Fosfor je součástí kostní tkáně. | Í | V |

**NEKOVY – CO UŽ O NICH VÍŠ?**

* **Doplň křížovku, tajenkou je název děje, při kterém vzniká v přírodě kyslík.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. metoda oddělování pevné látky od kapaliny

2. v laboratoři provádíme ………..

3. stejnorodá směs

4. děj, při kterém se mění látka na popel

5. různorodá směs pevné a kapalné látky

6. součást vzduchu nezbytná pro dýchání

7. prvek, jehož chemická značka je Zn

8. nejmenší částice hmoty

9. jeden z rozměrů kvádru

10. tříatomová molekula kyslíku

11. jedna ze základních podmínek života

**K HODNOCENÍ ZASÍLÁTE ZELENĚ OZNAČENÉ ÚKOLY A ODPOVĚDI NA OTÁZKY!!!**

**SEMINÁŔ Z CHEMIE:**Výpočty z chemických vzorců  
**Učebnice str. 43**- často potřebujeme znát obsah prvků v některých sloučeninách (zamyslete se, kdy tuto informaci potřebujeme)  
- velkou výhodou je, že si to dokážeme vypočítat a to velmi jednoduše pomocí trojčlenky

**Přepište si do sešitu seminář z chemie str.43/ příklad 2 a 3**

Jistě ovládáš všechny zadané prvky v PSP, udělej následující úkoly:

* **V následujících větách najdi skrytý prvek.**

Ten motor se dusí, rachtá, prostě zlobí. …………………

Petr se lenivě povaluje. …………………

Ivan poslechl ornitologa a tu chycenou sovu pustil. …………………

Ty se boj odplaty, bude velká! …………………

Sylvo, díky tobě mám dobrou známku. …………………

Dobro má vítězit nad zlem. …………………

Vydavatel urgentně poslal zprávu spisovateli. …………………

* **V následující osmisměrce vyhledej a vyškrtej názvy těchto prvků, zbylá písmena vybarvi a po řádcích vylušti tajenku.**

**S, P, C, O, N, H, F, Cl, Br, I, Se, Te, Kr, B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **E** | **J** | **R** | **V** | **B** | **O** | **R** | **M** |
| **K** | **O** | **F** | **O** | **O** | **S** | **K** | **V** | **O** |
| **D** | **Y** | **O** | **K** | **D** | **U** | **Í** | **J** | **R** |
| **K** | **Y** | **S** | **L** | **Í** | **K** | **L** | **R** | **B** |
| **S** | **O** | **F** | **E** | **K** | **S** | **H** | **F** | **A** |
| **CH** | **L** | **O** | **R** | **L** | **U** | **U** | **V** | **P** |
| **R** | **A** | **R** | **U** | **L** | **E** | **T** | **D** | **V** |
| **K** | **R** | **Y** | **P** | **T** | **O** | **N** | **O** | **!** |

**Tajenka osmisměrky:**

**KE KONTROLE A HODNOCENÍ ZASÍLÁTE ZELENĚ OZNAČENÉ ÚKOLY!!!**

Hezký týden Nováčková

**DĚJEPIS – 8. ročník**

* **Učebnice: str. 68-71**
* **Zápis**

Občanská válka v USA

USA před válkou

* Většinu obyvatel tvořili přistěhovalci (Angličané, Skotové, Francouzi, Němci, …).
* Indiáni vytlačováni do rezervací
* Černí obyvatelé byli používáni na práci v dolech a na plantážích jako otroci.

Rozdíly mezi oblastmi

* Sever – průmyslový (těžba rud, rozvoj strojírenství)
* Jih – zemědělský (pěstování bavlny, využívá práce otroků)

Příčina války Severu proti Jihu

* Otroctví (Sever odmítá, Jih se bez práce otroků neobejde)
* Obchod mezi USA s Anglií (Sever odmítá dovoz výrobků z Anglie, Jih vyváží především bavlnu do Anglie a dováží stroje)
* Neshody mezi průmyslovým Severem a zemědělským Jihem vedly k odtržení jižních států a vytvoření Konfederace států amerických

1860 - prezidentské volby, vítězí republikán Abraham Lincoln

* 1863 vydal Dekret o zrušení otroctví.
* Byl zavražděn přívržencem Jihu.

Válka (1861 – 1865)

* Porážka jihu
* Došlo ke zrušení otroctví, otroci se stávají námezdními dělníky.
* USA se postupně stávají nejvyspělejší a nejmocnější zemí světa

**Kontrolní otázka**

Uveďte cíl revoluce roku 1848 v Itálii. Bylo tohoto cíle dosaženo?

**Výtvarná výchova**

Osmáci!

Zkusíte si vyrobit origami zvířátko, květinu, postavičku…. Na internetu najdete ohromné množství motivů.

Z historie

Dobu vzniku origami nelze přesně určit. Dle dochovaných poznatků se však odhaduje kolem roku 1000 n. l. v Japonsku. **Z japonštiny také pochází jeho název 折り紙 , který tvoří znaky: oru - skládat, kami - papír.** Papírové skládanky původně zdobily tradiční šintoistické svatyně. Ohraničovaly zde posvátná území, do kterých směl vstupovat pouze kněz.

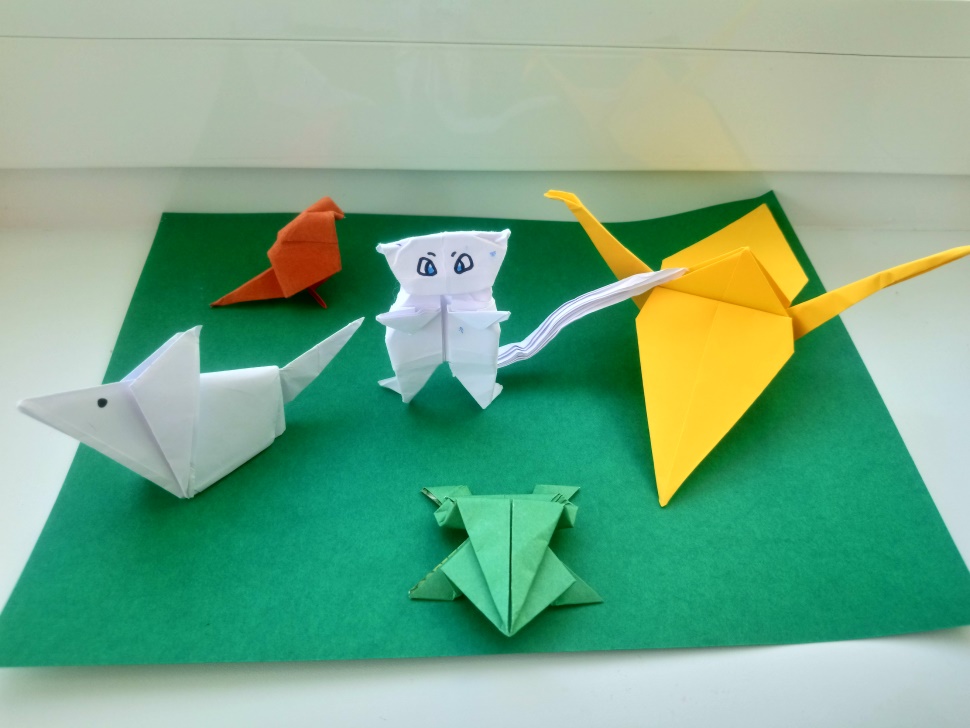
Snad všichni už jsme někdy viděli skládačku ve tvaru jeřába. **Jedná se totiž o světově nejrozšířenější motiv.**Jeho historie sahá až k roku 1800, od kdy si ho lidé zavěšují ve svých obydlích jako **symbol dlouhého života a uzdravení.**

**Návod:**

<https://www.wikihow.cz/Jak-slo%C5%BEit-sk%C3%A1kac%C3%AD-%C5%BEabku-technikou-origami>

<https://www.wikihow.cz/Jak-poskl%C3%A1dat-pap%C3%ADrov%C3%A9ho-je%C5%99%C3%A1ba>

Pro inspiraci, vlastní tvorba:



Vaše vyfocené origami pošlete na můj email (nebo přes Teams) do **9. 4. 2021**.

**Český jazyk 6.4. – 9.4.2021**

**Mluvnice:**

**Dokončíš** v pracovní sešitě cv. 12, str. 58 – máš vypracováno cv. 12a) a 12b), tzn. **cv.12c) a 12d), str.59.**

Tato práce bube hodnocena jak po stránce mluvnické, tak i slohové.

**Sloh:**

PS – str. 59, cv. 13. Leták bude zaměřen na Hevlín. Zjisti si před vypracováním zajímavosti o naší obci a potom úkol zpracuj.

Tato práce bude hodnocena známkou.

**Občanská výchova**

Téma: Volba povolání

- četba str. 88 – 91

Zápis: odpovědi na otázky:

1. Význam vzdělání

2. Charakterizuj nadání, dovednosti – příklady uplatnění – obory studia

3. Jakou úlohu má při volbě povolání tělesná zdatnost a zdravotní stav – uveď příklady

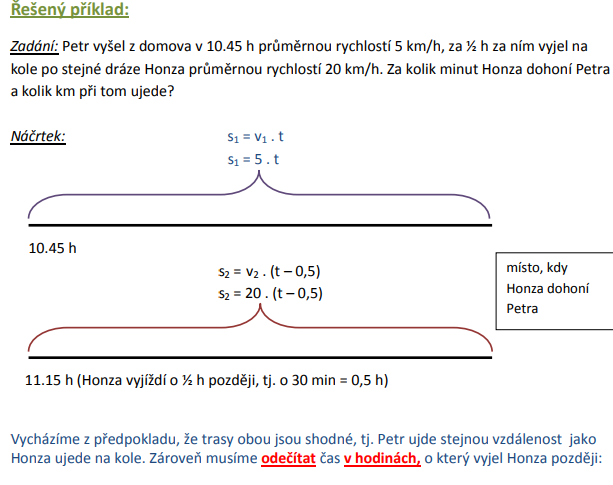
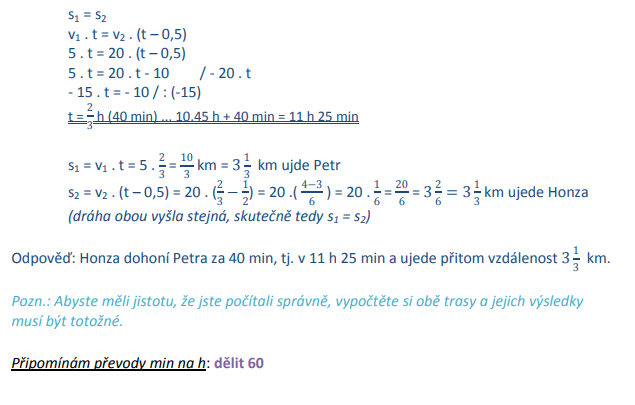
4. P- cv.1. a 2 , str. 91

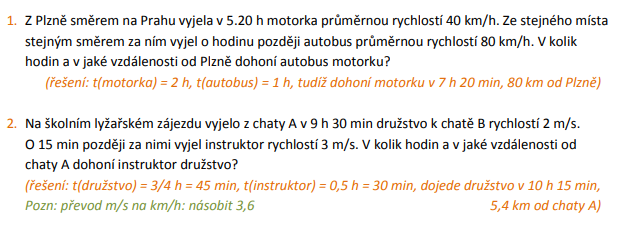
Práce bude hodnocena známkou.

**Matematika 8**

Milý žáci, tento týden stále pokračujeme se **slovními úlohami, zopakujeme si slovní úlohy na pohyb a poté se zaměříme úlohy na zvané „Každý sám, nebo společně“.** Tento týden nám zase odpadne pondělní i čtvrteční hodina navrhuji tedy si udělat extra hodinu v úterý nebo ve středu. Na termínu se domluvíme v úterý ráno.

**Pro jistotu vložím řešení příkladu slovní úlohy s pohybem a pak ještě dva příklady na procvičení i s řešením. Určitě si příklady udělejte.**





**TV - výzva, nezapomeňte na novou výzvu Jarní úklid. Instrukce vám přijdou do zadání v úterý 6.4. v 8:00 😊**

**Německý jazyk**

V tomto týdnu budeme dále opakovat a procvičovat. Protože jsme dokončili lekci, nebudete mít žádné zadání k posílání.

Ti, co ještě nějaké zadání neposlali, dopošlou. Opakujte si slovíčka a způsobová slovesa müssen, dürfen, mögen, können.

**Pracovní činnosti**

kluci: upleťte pomlázku a fotku pošlete do Teams

holky: namalujte vajíčko/vajíčka a fotku pošlete do Teams

**Samozřejmě, můžete i kluci namalovat vajíčko a holky uplést pomlázku! Počítá se i jakákoliv jiná velikonoční dekorace, kterou sami vytvoříte** 😉

**Fyzika  
*opakování***

Dnes budete pracovat s učebnicí fyziky. Projděte si **opět** shrnutí na straně 43.

Dále odpovězte na otázky písemně do sešitu.

1. str. 30/1 – uprostřed – první část otázky

2. str. 64/1

3. str. 65/2 – nahoře

4. str. 67/1, 2

5. str. 78/1 – nahoře

6. str. 86/3

**Anglický jazyk**

**APRIL 5TH**

**HAPPY EASTER!**

**APRIL 6TH**

**TASK / ÚKOL**

**Přečtěte a přeložte cv. 4 na str. 35 v učebnici. Udělejte celé cvičení 5 a 6.**

**WHATCH THESE VIDEOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=BBq0hWsrC6o>

<https://www.youtube.com/watch?v=tbru3bW2kVE>

**APRIL 7TH**

**HAVE TO - MUSET**

**Tvorba věty se slovesem Have to lze popsat následujícím vzorcem:**

Podmět + have to + sloveso v infinitivu + zbytek věty.

Pro 3. Osobu jednotného čísla se změní jen have za has:

**Podmět + has to + sloveso v infinitivu + zbytek věty.**

Slovní spojení have to lze použít ve všech anglických časech, krom přítomného prostého si uvedeme příklad, pro minulý čas prostý, předpřítomný čas prostý a budoucí čas prostý:

Podmět + had to + sloveso v infinitivu + zbytek věty. (Minulý čas prostý)

Podmět + have had to + sloveso v infinitivu + zbytek věty. (Předpřítomný čas prostý)

Podmět + will have to + sloveso v infinitivu + zbytek věty. (Budoucí čas prostý)

<https://www.youtube.com/watch?v=11x1guh4FB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=HUXXgVElADg>