**9. ročník – zadání**

**(6-9.4.2021)**

**Ve čtvrtek 8.4. si přijďte na školní dvůr pro výpis vysvědčení za čtvrtletí, čas se dozvíte na webu školy.**

1. **Matematika**

Tento týden pokračujeme v tématu **goniometrické funkce – výpočty v pravoúhlém trojúhelníku.**

Tento týden nám odpadnou obě hodiny. Navrhuji si alespoň jednu hodinu nahradit a to buď v úterý místo třídnické hodiny a nebo ve středu.

**Úkoly – samostatná práce (off line hodiny**):

1. Vypracujte pracovní list (zadání, postup i řešení) a vložte jej do zadání do středy 7.4. 14:00

**Pracovní list**

Zopakování vzorců… ten poslední jsme neprobírali, nemusíte se učit



Nezapomeňte na pečlivý náčrtek a zně si určete, která funkce vám pomůže daný úkol vypočítat.





*1. Výškový rozdíl nájezdové rampy je přibližně 1, 45 m., 2. Žebřík musí být dlouhý přibližně 13 m.*

**Příklad 3**

Vypočítej rozměry monitoru, je-li úhlopříčka dlouhá 48 cm a svírá se spodní stranou úhel 40°.



1. **Český jazyk a literatura**

Zdá se, že nám není dáno se sejít. Tento týden budete bohužel opět pracovat pouze samostatně.

Abyste nečetli stále jen prózu, zadávám tentokrát pro změnu něco z dramatu. Podrobněji jsme se zabývali dvojicí Voskovec - Werich. Zopakujete si, co o nich víte. A dále zjistíte minimálně 3 důležité informace o další komické dvojici: Suchý -Šlitr (jaké divadlo založili, co tam hráli a hrají, s kým dnes Jiří Suchý tvoří komickou dvojici atd.). Některé informace najdete i v čítance na straně 105, kde si zároveň přečtete text o Jiřím Šlitrovi – budete hledat odpověď na otázku: Jaký byl Jiří Šlitr? Nakonec se podíváte na ukázku vystoupení Suchého a Šlitra.

[Suchý, Šlitr - Silvestr a scenka o skotech - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=p94-mbVxasI)

Vše budete mít připraveno na první společnou hodinu – na pondělí 12.4., kdy se všech budu ptát na to, co zjistili a budu vaše vědomosti a aktivitu také hodnotit, proto nepodceňujte přípravu.

1. **Fyzika**

Projděte si znovu zadání 10 až 14. Tam je skoro celá fyzika, kterou byste mohli potřebovat na další škole a u zkoušek.

1. **Angličtina**
2. **Přírodopis**

*VNĚJŠÍ GEOLOGICKÉ DĚJE – ZVĚTRÁVÁNÍ a eroze – činnost větru, organismů a člověka*

**Doma**

**1) V učebnici si 2x přečtěte stránku 59 – činnost větru, organismů a člověka**

**2)** **Do sešitu zodpovězte kontrolní otázky. Na otázky se budu ve výuce ptát.**

* Na kterých místech planety je činnost větru ve zvětrávání nejvýraznější?
* Jak vznikají písečné duny?
* Popiš proces dezertifikace.
* Kde je desertifikace nejvýraznější? Navrhni, jak by šlo dezertifikaci zabránit.

*(Můžeš využít zdrojů na internetu:* [*https://zpravy.aktualne.cz/zahranici/sen-o-zelene-africe-lide-bojuji-s-rozpinajici-se-pousti/r~0733d4f2b05c11eab0f60cc47ab5f122/*](https://zpravy.aktualne.cz/zahranici/sen-o-zelene-africe-lide-bojuji-s-rozpinajici-se-pousti/r~0733d4f2b05c11eab0f60cc47ab5f122/) *)*

* Které „nejhorší“ zásahy do přírody člověk dělá?
* Zjistěte, co znamená pojem revitalizace. Která místa v ČR se revitalizují?

Opakujte na test 😊

**Online**

Hodina zrušena – předávání výpisů známek – náhradní termín výuky

1. **Zeměpis:**

**Doma**

Prosím, opakujte typy průmyslu – co se v Česku vyrábí a kde -> test 😊

**Přečtěte si stránku 60 a 61 – zemědělské výrobní oblasti**

Výrobní oblasti si NEmusíte zapisovat, ale budu je po vás chtít, abyste je znali (jaké jsou v nich podmínky, co se zde pěstuje)

**Přečtěte si tyto dva články:**

* [*https://www.novinky.cz/domaci/clanek/co-nici-ceske-zemedelstvi-ze-70-procent-zmena-klimatu-tvrdi-expert-40312124*](https://www.novinky.cz/domaci/clanek/co-nici-ceske-zemedelstvi-ze-70-procent-zmena-klimatu-tvrdi-expert-40312124)
* [*https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/ptaci-mizi-z-poli-vyzkum-eu-dotace-zemedelstvi.A180716\_414653\_domaci\_zaz*](https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/ptaci-mizi-z-poli-vyzkum-eu-dotace-zemedelstvi.A180716_414653_domaci_zaz)

**Napište krátký odstavec o tom, s jakými problémy se potýká české zemědělství. Text bude hodnocen** – budu hodnotit jak jste dokázali získat a zpracovat informace z obou článků. Rozsahem cca ½ malého sešitu. Vůbec nebude vadit,pokud si najdete k tématu i jiné články 😉

**Online**

**Test – průmysl – bude zadán v Teams kalendáři/** hodina v pondělí odpadá (Velikonoce)

Porovnání velikosti polí ČR x Rakousko na příkladu Hevlína a okolí, zdroj mapy.cz, letecká mapa ‘18

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**ROZDĚLENÁ EVROPA**

* **Přečíst: učebnice strana 80 - 81**
* **Zápis:**

**Budování východního bloku**

• pod vlivem Sovětského svazu se ve státech střední a jihovýchodní Evropy dostali k moci

 komunisté. Po vzoru SSSR se v nich začal budovat socialismus. Oficiálně se tyto země

 nazývaly „lidově demokratické“ (později socialistické), i když v nich byla demokracie

 potlačována („totalitní státy“)

**Rada vzájemné hospodářské pomoci (RVHP)**

• v roce 1949 došlo k vytvoření hospodářského společenství východního bloku – Rady

 vzájemné

 hospodářské pomoci (RVHP), členy RVHP byly SSSR, Albánie, Bulharsko, Maďarsko,

 Československo, Polsko, Rumunsko a NDR

**Varšavská smlouva**

• brzy po hospodářském sjednocení států východního bloku následovalo i sjednocení vojenské

 → v roce 1955 byl založen vojenský pakt Varšavská smlouva

V roce 1953 došlo k úmrtí J. V. Stalina. Díky jeho nástupci (Nikita Chruščov) došlo ke změně postoje SSSR ke státům východního bloku – každý socialistický stát si mohl zvolit vlastní cestu socialismu a došlo i k částečnému uvolnění vztahů mezi východem a západem, začalo se

mluvit o možnosti mírového soužití.

**Kontrolní otázka**

Zjistěte, kteří čeští a židovští spisovatelé a umělci byli za heydrichiády popraveni.

1. **Chemie**

**Máme slíbený on-line test:**
- úvod do organické chemie
- stavba molekul organických sloučenin (vaznost prvků, typy řetězce)
- typy vzorců v organické chemii
- uhlovodíky (dělení)
- AKANY: homologická řada, obecný vzorec, vlastnosti, zástupci
Test nebude na celou vyučovací hodinu!!!
Pokračujeme v učivu:
Začínáme novou kapitolu **DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ:**
- učebnice str. 48-49
Použijte následující zápis plus tabulky v učebnici:
**Definice:**Deriváty uhlovodíků jsou organické sloučeniny, ve kterých jsou atomy vodíku nahrazeny atomy jiných prvků nebo skupinou prvků.
**Deriváty dělení:**a) halogenderiváty
b) dusíkaté deriváty
c) kyslíkaté deriváty
- dělení je podle toho kterými atomy nahrazujeme (charakteristická skupina-viz, níže)
**STAVBA DERIVÁTŮ:**- ze dvou částí
1. uhlovodíkový zbytek
2. charakteristická skupina

1. uhlovodíkový zbytek
- část molekuly uhlovodíku, která zůstane po odtržení jednoho atomu vodíku
- název vytvoříme pomocí koncovky – yl od původního uhlovodíku
METH**AN** CH4 ………………odtržením jednoho vodíku vzniká METH**YL** CH3 -
- uhlovodíkové zbytky se označují symbolem R

2. charakteristická skupina
- atom, nebo skupiny atomů, která nahrazuje vodíky v původním uhlovodíku
- určuje vlastnosti derivátu
Přepište ze strany 49 obě tabulky:
- odvození uhlovodíkových zbytků

Na str. 49. vypracujte písemně do sešitu odpovědi na otázky 1., 2. a 3.

Po přihlášení na stránky: [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)
můžete využívat interaktivní podobu naší učebnice, včetně pracovního sešitu.

Na tomto odkazu naleznete prezentace k probranému učivu. Použijte k opakování učiva.

[https://drive.google.com/drive/folders/11KHh-Z-urlXYFNI-aVr4G8FOjrHhYpMU?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11KHh-Z-urlXYFNI-aVr4G8FOjrHhYpMU?usp=sha)

**NĚMECKÝ JAZYK**
- budeme ústně zkoušet vaše připravené rozhovory na téma
**NÁKUP OBLEČENÍ** – už se těším, jak se vám tato samostatná práce povedla😊

**Zapište si novou slovní zásobu:**das Taschengeld – kapesné
das Geld – peníze
r Monat – měsíc
jobben – mít brigádu, brigádničit
von – od někoho
von - bis – od -do (v časových údajích)
Das Geld ist wieder weg . Peníze jsou zase pryč.
Vazby zapíšeme do slovníčku společně.

**Učebnice str. 48/15 a**- pracujte se slovníkem
- pokuste se přiřadit, co k sobě patří
-je nutné mít úkol na on-line hodinu připravený (přečíst a přeložit)
- do školního sešitu si zapište správné řešení !!!

**Pracovní sešit str.62/ cvičení 8 a,b**
**V tomto týdnu budeme ne známky hodnotit vaše rozhovory !!!**

Hezký týden Nováčková

1. **Pracovní činnosti**

**Úkol: Biografie člověka, který vás inspiroval**

Napište biografii člověka z rodiny (žijícího nebo už ne), který vás někam posunu nebo inspiroval nebo ve vás zanechal velkou stopu. Přiložte i fotku toho člověka.

Biografie je rekonstrukce života osobnosti na základě archivních materiálů, deníků, osobních znalostí či vzpomínek. Vnější průběh života s vnitřním vývojem.

Délku nechám na vás. Úkol bude hodnocen známkou

Termín : neděle 11. dubna 23:59. – máte v zadání.

**Anglický jazyk**

**APRIL 5TH**

**HAPPY EASTER!**

**APRIL 6TH**

**REVIEW MODAL VERBS / OPAKUJTE SILNÁ SLOVESA**

**WATCH THESE VIDEOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=2oumWdjA9hM>

<https://www.youtube.com/watch?v=pav9nviIrEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXN3wROCpfs>

**APRIL 9TH**

**TASK / ÚKOL**

**Přečtěte a přeložte si článek na straně 36 v učebnici called AS YOUNG AS YOU FEEL.**

**REVISION**

**Opakujte slovní zásobu!**

**Uděláme cvičení na staně 42.**

**Informatika**

V Teamsech budete mít opět vloženou prezentaci, tentokrát na téma Virtuální realita. Udělejte si výpisky a pošlete mi do mailu jejich fotku.