**DV 10., 2. pololetí 7. ročník od 12.4. do 16.4.2021**Zdravím sedmáci. Máte před sebou další týden on-line výuky.  
Ve čtvrtek jste obdrželi výpis vysvědčení za 3. čtvrtletí, tak sami vidíte, co je potřeba zlepšit a ve kterých předmětech zabrat.  
  
**NĚMECKÝ JAZYK:**- pokračujeme v ústním zkoušení slovesa, hodiny, slovní zásoba   
**GRAMATICKÉ UČIVO:**sloveso **möchten – chtít**- patří ke způsobovým slovesům  
- časuje se nepravidelně (1. a 3. osoba čísla jednotného jsou stejné a bez koncovky)  
- pro slovosled platí větný rámec   
**möchten = chtít**ich möchte wir möchten  
du möchtest ihr möchtet  
er, sie, es möchte sie, Sie möchten  
  
Procvičování: připravte si pracovní list na on-line hodinu!!! Bude zasílán ke kontrole ahodnocení!!!

**I. Doplň správný tvar slovesa möchten a přelož do ČJ**  
a) ……………………………..du noch Cola trinken?  
b) David ………………………………am Samstag Floorball spielen.  
c) Was …………………………………….Sie esse? Pizza?  
d) Eva ……………………………………….Deutsch lernen.  
e) Max und Denis …………………………………………….ins Kino gehen.  
f) Wir …………………………………………..nicht lernen. Wir ………………………………eine Pause machen.  
g) Marc und Martin ……………………………………………..reiten gehen.  
h) Ihr ……………………………lieber zu Hause bleiben.  
II. **Antworte!**

a) Was möchtest du in den Sommerferien machen?

b) Möchtest du lieber einen Hund oder eine Katze haben?

c) Wer möchte jetzt einen Test schreiben?

d) Was möchtest du essen?

e) Welchen Film möchtest du sehen?

**III. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge. Konjugier auch die Verben richtig.   
Dej slova do správného slovosledu a oprav sloveso möchten!!!**

Beispiel:

ich / haben/einen Apfel/ möchten. **Antwort:** **Ich möchte einen Apfel haben.**

a) möchten / ins Theater/ du / gehen ? ……………………………………………………………………………………………..

b) Sie / möchten / etwas / trinken / Herr Müller? ………………………………………………………………………………

c) ich/ noch / ein Stück Pizza/haben/möchten. ……………………………………………………………………………………

d) Peter / Kuchen mit Milk / möchten. ……………………………………………………………………………………….

e) ich /mehr Taschengeld (kapesné)/ möchten/ bekommen. ………………………………………………………………

**IV. Schreib die Sätze mit möchten. Napiš věty se slovesem möchten.**

Beispiel:

Meine Freundin *liest* ein Buch. **Antwort:** Ich **möchte** auch ein Buch **lesen**.

a) Lukas *macht* eine Party. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch eine Party \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Maria *spielt* Gitarre.

Die Schwester von Maria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch Gitarre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Ich *höre Musik.*.

Mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch Musik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Lisa *spielt* tennis. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch Tennis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. .

e) Tom *wohnt* in München. Tina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch in München \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

f) Mein Vater *spricht* Englisch. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch Englisch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

g) Ich *sehe jetzt*  *fern*.

Jan und Petra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_auch jetzt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

h) Du *fährst* schnell. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch schnell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ch) .Die Mädchen *gehen* gerne *einkaufen*.

Die Jungen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nicht gerne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Poslední úkol:

Pracovní sešit str. 60/11

**PRACOVNÍ ČINNOSTI:**

**Téma: Nebezpečí spojené s elektrickým spotřebiči v domácnosti  
1 Elektrické spotřebiče v domácnosti:**  
spotřebiče, ve kterých se elektrická energie přeměňuje:  
1 na energii světelnou: žárovky, zářivky  
2.na energii vnitřní: teplomet, varná konvice, vařič   
3. na energii pohybovou: vysavač, mixér, holící strojek  
4. kombinované: vysoušeč vlasů

**2. Nulovací a fázový vodič**  
el. energie se přivádí ke spotřebiteli zpravidla dvěma vodiči.  
Jeden vodič je vodivě spojen se zemí, je uzemněn a nazývá se nulovací vodič.  
Druhý vodič se nazývá fázový vodič mezi nimi je napětí 230 V.

**3. Pravidla, která je nutná dodržovat při práci s elektrickými spotřebiči:**  
Vycházíme z údajů, které najdeme na štítku spotřebiče a v návodu k jeho používání  
Nedotýkáme se odkrytých el. zařízení, vnitřních částí zásuvek, patic zásuvek, svorek motorů apod.,   
Nikdy nestrkáme drobné předměty do el. zásuvky.   
Nedotýkáme se mokrou rukou el. zařízení ani vypínačů nebo el. šňůry připojené k zásuvce.   
Jsme-li ve vodě (např. ve vaně) nebo na mokré podlaze nebo na vlhkém povrchu země zásadně nepoužíváme jakýkoliv el. spotřebič ani se nedotýkáme vypínačů hrozí zranění el. proudem  
El. spotřebič zásadně přemisťujeme odpojený od zásuvky.   
El. spotřebič zapojujeme do zásuvky vypnutý.   
Nikdy nepoužíváme spotřebič se šňůrou, která má poškozenou izolaci.   
Vyměňujeme-li vadnou žárovku ve svítidle, vždy nejprve svítidlo odpojíme ze zásuvky.  
Vyřadíme z provozu el. zařízení, které probíjí na kostru, přehřívá se, je cítit po spálenině.  
Vadné el. spotřebiče svěříme do opravy odborníkům, nezasahujeme do opravy přístroje. θ Dbáme nápisů a značek na el. rozvodech nebo dalších el. zařízeních.   
Nehrajeme si v blízkosti el. vedení, nelezeme na sloupy nebo stožáry el. vedení, ani v jejich blízkosti nepouštíme draky.  
Za mimořádných okolností, např. po vichřici, může být porušeno el. vedení. Nesmíme se dotýkat drátů spadlých na zem ani se k nim přibližovat.

**4. PRAVIDLA PRVNÍ POMOCI**Nejprve přerušíme el. proud vypnutím hlavního vypínače, jističe, vytažením ze zásuvky apod.  
Nejde-li přerušit el. obvod, odsuneme vedení nevodivou tyčí.  
Zasaženého vytáhneme z nebezpečného místa.   
Nedotýkáme se holou rukou těla postiženého, vlhkých částí jeho oděvu ani kovových předmětů spojených s tělem postiženého.   
Jde-li o úraz vysokým napětím, je riziko ohrožení pro zachránce velké, a proto by první pomoc měl provádět jen odborník.   
Po vyproštění raněného z dosahu proudu zkontrolujeme tep a dech, a je-li třeba, ihned zahájíme masáž srdce a umělé dýchání.   
Zavoláme záchrannou službu.

**Odpovězte na otázky:**   
Proč se nesmí hasit vodou požár vzniklý zkratem elektrického vedení?  
Proč je nebezpečné používat vysoušeč vlasů ve vaně, i když je kryt vysoušeče z plastu (izolantu)?  
Zdůvodni nebezpečí, které může ohrozit člověka, jestliže se při zapojování přístroje do zásuvky druhou rukou opírá o ústřední topení nebo kohoutek vodovodu?   
Vysvětli, jaké nebezpečí hrozí člověku, který seká mokrou trávu elektrickou sekačkou.

Nováčková

**Český jazyk a literatura**

**Mluvnice (2 hodiny)**

V on-line hodinách budeme tvořit slova pomocí předpon a přípon a dáme prostor i všem kreativcům mezi vámi. Samostatně se pokusíte splnit cv. 2b) v pracovním sešitě na straně 28 – podle zadání vytvoříte slova příbuzná se slovem kvést (musí mít stejný kořen).

Dále cvičení 3 – zjistíte pomocí jaké předpony nebo přípony to slovo vzniklo, např. senný má příponu ný, podobně pak budete hledat přídavná jména, která vznikla příponou ný – vinný atd. Kdo by měl s tímto cvičením problém, napíše mi do chatu.

Toto cvičení nebudou vypracovávat žáci s IVP! Ostatní se pokusí dát zadaná slova do vět – cv. 4 strana 29 v pracovním sešitě.

**Literatura**

Přečtete si na straně 145 -148 ukázku z knihy Johna Steinbecka – Ryzáček. John Steinbeck je známý americký spisovatel, která získal Nobelovu cenu za literaturu.

Otázka k textu:

Co pro Jodyho poník znamenal?

Druhá otázka se týká Vás: Máte doma také nějaké zvíře a co pro vás znamená?

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 15/ 15. TÝDEN, 12.4. – 16.4. 2021**

**APRIL 12TH**

**WE WILL REVIEW! / BUDEME OPAKOVAT!**

**FUTURE TENSE / ČAS BUDOUCÍ**

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_Dm7fsrvANU&t=17s**](about:blank)

[**https://www.youtube.com/watch?v=U8L2m8TeIWA**](about:blank)

[**https://www.youtube.com/watch?v=QTUamuGwG1c&t=15s**](about:blank)

**APRIL 13TH**

**VOCABULARY / SLOVNÍ ZÁSOBA**

**SLEDUJTE A OPAKUJTE NAHLAS!**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rmE6etFIHXU**](about:blank)

**APRIL 16TH**

**WE WILL REVIEW! / BUDEME OPAKOVAT!**

**FUTURE TENSE / ČAS BUDOUCÍ**

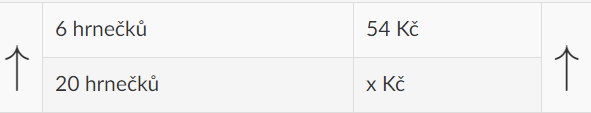
[**https://www.youtube.com/watch?v=CI0Kr4e4vzI**](about:blank)

[**https://www.youtube.com/watch?v=9ELglSwEON8**](about:blank)

**M 7. ročník 22. zadání – přímá a nepřímá úměrnost**

1.Šest stejných hrnečků stojí 54 Kč. Kolik stojí 20 takových hrnečků?

Čím **více** hrnečků, tím **více** peněz zaplatíme. **PŘÍMÁ ÚMĚRA**

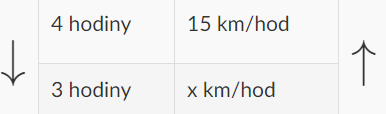


 Za 20 hrnečků zaplatíme 180 Kč.

2. Cyklista urazí danou dráhu průměrnou rychlostí 15 km/hod za 4 hodiny.

a) Jakou průměrnou rychlostí urazí danou dráhu za 3 hodiny?

Čím **větší** rychlost, tím **menší** doba. **NEPŘÍMÁ ÚMĚRA**



 Cyklista musí jet rychlostí 20 km/hod.

3. Ubytování v hotelu stojí 18 000 Kč za 10 dní. Kolik se zaplatí za týden? (12 600 Kč.)

4. Čerpadlem o výkonu 25 litrů za sekundu se naplní nádrž za 1 hodinu a 12 minut. Za jak dlouho se naplní nádrž čerpadlem o výkonu 10 litrů za sekundu? (čas převeď na minuty, nebo desetinné číslo) (3 hodiny)

5. Hospodář má zásobu zrní pro 24 slepic na 5 měsíců. Na jak dlouho mu zásoby vystačí, když mu čtyři slepice roztrhá liška?

6. Dvoumetrová tyč vrhá stín 3,2 metrů. Jak vysoký je strom, který stojí vedle tyče a jehož stín má 14,4 metrů?

7. 12 dělníků vysázelo za den 1260 lesních stromků. Kolik stromků vysází následující den, bude-li pracovat 16 dělníků?

**7.ročník – přírodopis 14** (*12.-16.4.2021)*

**Online**

Placentální savci – zápis, charakteristiky, hmyzožravci, letouni …jak budeme stíhat 😊

**Doma**

**Opakujte na test!!** Bude příští týden (znaky savců, vejcorodí a živorodí – vačnatci, úvod k placentálům)

**Zopakujte si prosím stránku 62 – placentální savci**

**Udělejte si osmisměrku:** <https://wordwall.net/play/14233/964/245>

-> najdete v ní pojmy vztahující se k savcům

**Zkuste si zkušební testové otázky,** zde: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1972>

+ jeden menší úkol si zadáme v pondělní hodině 😊

**7.ročník – zeměpis 14** (*12.-16.4.2021)*

**Doma**

**OPAKOVÁNÍ** na test – přírodní podmínky, povrch, vodstvo + Venezuela

* **Zjistěte** informace o Peru a Kolumbii, Ekvádoru a Bolívii
* **O každé ze zemí si napište 5 informací**
* **Informace najdete na stránce 83-84,** prosím, čtěte i okrajové rámečky!!
* **Zapište si odpovědi na otázky:**
  + **čím je významné město Lima?**
  + **jaké živočichy můžeme pozorovat na Galapágách?**
  + **v jaké nadmořské výšce leží město La Paz?**
  + **odkud pochází názvy států Ekvádor a Kolumbie?**

**Online**

Test 😊 Chile a andské státy 😊

**7. ročník distanční výuka**

**12-16.4.2021**

1. **Fyzika**

Tento týden si zopakujeme, co už víte o **atomu** a přidáme si téma **Vlastnosti pevných látek**.

Dozvíte se rozdíl mezi látkou a tělesem , probereme podoby různých látek a zopakujeme si skupenství. Zaměříme se na vlastnosti pevných látek, budete luštit křížovku nebo zjišťovat pružnost a křehkost pevných látek.





**OBČANSKÁ VÝCHOVA:**

Dobrý den děti, doufám, že se máte dobře. Posílám další zápis do OV. Tentokrát se jedná o rozdíl mezi přestupkem a trestným činem. Prosím, hlídejte si Teamsy. Kdybyste něco potřebovali, tak se na mě kdykoliv obraťte. Přeji hezké dny. P. uč. Vyhnánková

**Ochrana veřejného pořádku**

* U nás se o ni stará policie, státní zastupitelství, soudy

Druhy provinění dle závažnosti:

Lidé se někdy dopouštějí jednání, které nějakým způsobem poškozuje ostatní. Jedná se o: **PŘESTUPEK x RRESTNÝ ČIN**

**PŘESTUPEK**

Protiprávní jednání menší závažnosti (např. dopravní přestupek). Přestupku se může dopustit pouze fyzická osoba. Trestem za přestupek může být napomenutí, pokuta, zákaz činnosti nebo propadnutí věci. Projednávají je obce, krajské úřady, policie

**TRESTNÝ ČIN**

Závažné společensky nebezpečné jednání, trestá se odnětím svobody (podmíněné – nepodmíněné), propadnutím majetku, peněžitým trestem, zákazem činnosti nebo veřejně prospěšnými pracemi. Trestní čin je rovněž pokus o trestný čin a příprava na něj.

Plně odpovědná je za svůj čin osoba po dovršení 18 let.

**DĚJEPIS – 7. ročník**

* **Učebnice: str. 76 - 78**
* **Zápis**

**HUSITSTVÍ – úvod**

* na přelomu 14. a 15. století **hluboká společenská krize** v Evropě(mor, stoletá válka, úpadek církve, dvoj- a trojpapežství)
* **vznik reformního hnutí (reforma = změna)**
* kritika církve – hromadila majetek, vybírala od poddaných desátek i poplatky za služby věřícím, prodej odpustků
* kazatelé požadují nápravu poměrů v církvi i ve vztazích mezi lidmi (mistr Jan Hus)
* **mistr Jan Hus**
* mistr a rektor na Karlově univerzitě, kněz, kázal **česky** v Betlémské kapli v Praze
* požadoval, aby církev žila podle Bible (nehromadit majetek, sloužit věřícím)
* kritika odpustků
* předvolán na církevní sněm (= koncil) v Kostnici, zde nucen odvolat své učení, ale neodvolal a **byl 6. července 1415 upálen** jako kacíř
* **Husova smrt vyvolala v Čechách pobouření**
* král Václav IV. ani Zikmund se Husa v Kostnici nezastali
* **protestní list** české šlechty do Kostnice
* stoupenci Husa si začali říkat **kališníci** (přijímaní z kalicha jako symbol rovnosti před Bohem)
* **1. pražská defenestrace (1419)** – husité vyhodili z oken Novoměstské radnice konšele **počátek husitské revoluce**, smrt Václava IV., jeho bratr Zikmund českou šlechtou za krále neuznán