**9. ročník – zadání**

**(12-16.4.2021)**

1. **Matematika**

Tento týden pokračujeme v tématu **goniometrické funkce – výpočty v pravoúhlém trojúhelníku.**

Projdeme si pracovní listy, které jste měli vypracovat minulý týden a ve čtvrtek bude překvapení pro nás všechny, instrukce jste již dostali přes messenger.

**Úkoly budou zadány v hodinách, dle toho, jak vám to půjde. Úkoly vám přijdou i v teams zadání**

1. **Český jazyk a literatura**

**Mluvnice (2 hodiny)**

V pondělní on-line hodině probereme komické dvojice Suchý-Šlitr, Voskovec-Werich, ve zbylém čase se začneme věnovat tématu vět vedlejších. V rámci opakování a přípravy na toto téma určíte u následujících vět všechny větné členy. Věty opíšete do sešitu a větné členy nadepíšete.

1.Za oknem knihovny se objevovaly první zimní vločky.

2.Každé ráno chodili s maminkou do obchodu na nákup.

3.Přes mé neustálé vysvětlování to tatínek odmítal pochopit.

4. Za tohoto sucha na zahradě nevyroste ani kousek trávy.

5. Sněhuláci se vám velice povedli.

**Sloh (1 hodina)**

Moc a moc chválím všechny za výborné komentáře. Oceňuji ještě jednou, že jste se udrželi ve spisovné rovině a nikdo nesklouzl k vulgárním výrazům. Četla jsem opravdu velice zdařilé texty.

Dalším publicistickým útvarem bude fejeton. Fejeton je hodně podobný úvaze, může to být i vyprávění, jeho hlavním poznávacím znakem kromě toho, že se objevuje hlavně v novinách, je to, že se snaží pobavit a něčím i překvapit. Fejeton je může týkat jednoho konkrétního zážitku nebo to může být zábavná úvaha na aktuální téma. Vzpomeňte si na Fulghuma a víte, jak by také mohl vypadat fejeton.

Další příklad máte v učebnici na straně 161 – text s názvem Vánoční dárek. Během četby a po ní budete hledat a zapisovat, díky čemu je text zábavný a neobvyklý – stačí vypsat konkrétní úryvky a ty mi poslat, společně pak rozebereme.

1. **Fyzika**

**shrnutí – 3**

1. Jakou práci vykonal motor auta s tažnou silou 1,3 kN při ujetí vzdálenosti 5 km? (W= 6,5 MJ)

2. Jakou práci vykonal motor výtahu, který zvedl kabinu s lidmi o hmotnosti 7 q do 4. patra? Výška patra je 3 m. (W = 84 kJ)

3. Jaké teplo přijala voda o hmotnosti 3 kg při ohřátí z 15oC na 90oC? (Q = 940,5 kJ)

4. Jaký je výkon vzpěrače, který zvednul činku o hmotnosti 150 kg do výšky 2 m za 3 s? (P = 1 kW)

5. Kolik váží taška, kterou člověk zvedl do výšky 1,5 m a vykonal přitom práci 0,75 kJ? (m = 50 kg)

6. Odpor rezistoru je 150 Ω. Největší proud, který jím může procházet je 0,5 A. Na jaké největší napětí může být připojen? (U = 75 V)

7. Na síť o napětí 220 V je připojena žárovka, jejíž vlákno má odpor 440 Ω. Jaký proud prochází žárovkou? (I = 0,5 A)

.

1. **Angličtina**

**APRIL 12TH**

**WE WILL REVIEW! / BUDEME OPAKOVAT!**

**FUTURE TENSE / ČAS BUDOUCÍ**

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_Dm7fsrvANU&t=17s**](https://www.youtube.com/watch?v=_Dm7fsrvANU&t=17s)

[**https://www.youtube.com/watch?v=U8L2m8TeIWA**](https://www.youtube.com/watch?v=U8L2m8TeIWA)

[**https://www.youtube.com/watch?v=QTUamuGwG1c&t=15s**](https://www.youtube.com/watch?v=QTUamuGwG1c&t=15s)

**APRIL 13TH**

**WE WILL REVIEW! / BUDEME OPAKOVAT!**

**MODÁLNÍ / SILNÁ SLOVESA**

**Přehled opisů modálních sloves:**

**Způsobové sloveso: Opis slovesa:**

**CAN (moci, uměti) to be able to - být schopen**

*Budu moci přijít. I will be able to come.*

**MAY (smět, možná) to be allowed to - být (mít) dovoleno**

Směl jsem hrát tenis. I was allowed to play tennis.

**MUST (muset) to have to - mít povinnost (=muset)**

Musel jsem hrát tenis. I had to play tennis.

[**http://anglina.unas.cz/easy-english/slovesa-casy/anglicka-modalni-slovesa-prehled/**](http://anglina.unas.cz/easy-english/slovesa-casy/anglicka-modalni-slovesa-prehled/)

[**https://www.youtube.com/watch?v=FjKRcTVc-zI**](https://www.youtube.com/watch?v=FjKRcTVc-zI)

**APRIL 16TH**

**FIRST CONDITIONAL / PRVNÍ KONDICIONÁL**

První podmínková věta je o trochu složitější. Používá se pro reálné podmínky a vyjadřuje, co se stane, jestliže … . Ve vedlejší větě se většinou používá slovíčko „If“ = „jestliže“ a vedlejší podmínková věta je v přítomném čase prostém. Hlavní věta je v budoucím čase prostém.

**Struktura anglické první podmínkové věty:**

If + věta v přítomném čase prostém, věta v budoucím čase prostém.

**První podmínkové věty – Příklady použití ve větách:**

If it rains, you will get wet. *Jestli bude pršet, tak budeš mokrý.*

If I have time, I’ll learn English.  *Jestli budu mít čas, tak se budu učit angličtinu.*

If he calls me, I will go there.  *Jestli mi zavolá, půjdu tam*.

If you don’t leave my house, I’ll call the police. *Jestliže neopustíš můj dům, tak zavolám policii.*

I’ll be late if the tram is delayed. *Přijdu pozdě, pokud bude mít tramvaj zpoždění.*

1. **Přírodopis**

**Doma** -> **OPAKOVÁNÍ NA TEST!** *(zvětrávání, eroze, typy eroze, činnost vody, větru, člověka)*

**Cvičně si přiřaďte jednotlivé pojmy:**

rozrušení přenášení ukládání

… … …

*pojmy: odnos prachu, obrušování skal, vznik přesypů – dun, navátí hlíny, písečná bouře, váté písky, vznik říčních nánosů, prohlubování říčního koryta, odnos půdy z polí, působení mořského příboje, …*

**Další procvičování k testu** *(každé cvičení zabere 1-3 minuty max!!)*

*zvětrávání:* [*https://www.skolasnadhledem.cz/game/2063*](https://www.skolasnadhledem.cz/game/2063)

*činnost ledovce:*[*https://www.skolasnadhledem.cz/game/2065*](https://www.skolasnadhledem.cz/game/2065)*a*[*https://www.skolasnadhledem.cz/game/2066*](https://www.skolasnadhledem.cz/game/2066)

*eroze:* [*https://www.skolasnadhledem.cz/game/2064*](https://www.skolasnadhledem.cz/game/2064)

*krasové jevy:* [*https://www.skolasnadhledem.cz/game/8766*](https://www.skolasnadhledem.cz/game/8766)

*větrná eroze:* [*https://www.skolasnadhledem.cz/game/2067*](https://www.skolasnadhledem.cz/game/2067)

Nové, navazující téma – **usazené (sedimentární horniny)**

* Přečti si stránku 60 a 61
* Nadpis do sešitu: **USAZENÉ HORNINY**
* Odpověz na otázky celou větou:
  + Na které 3 typy dělíme usazené horniny?
  + Na které 2 typy dělíme horniny úlomkovité?
  + Čím jsou usazeniny zpevňovány?

**Online**

Usazené horniny + test 😉

1. **Zeměpis:**

**Doma**

Opakování – průmysl, opakování – zemědělství!

pondělí 12.4. test průmysl, pondělí 19.4. test zemědělství

Nové téma: **Doprava a spoje**

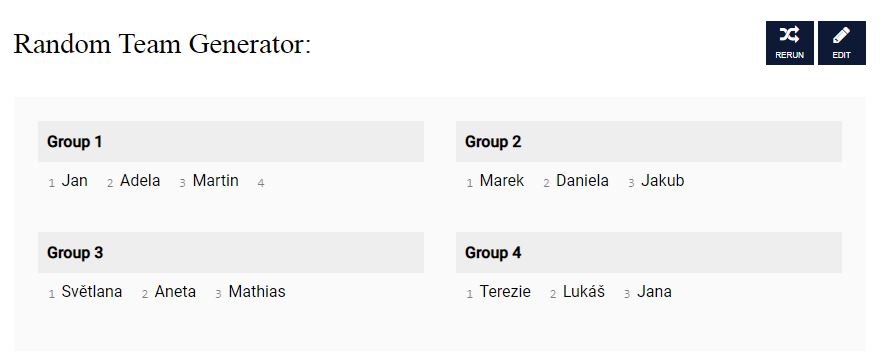
* + **Přečtěte si** strany **63-64**
  + **Zjistěte s pomocí internetu:**
    - kolik je v ČR km – silnic, dálnic a železničních tratí
    - srovnejte ceny jednotlivých dopravců na trase Praha-Ostrava
    - jaké jsou hlavní železniční koridory ČR
    - zjistěte současnou situaci v budování dálnic v ČR (které úseky chybí dostavět apod.)

**Skupiny:**

Ve skupině vymyslete **výhody a nevýhody** jednotlivých druhů dopravy. **Budete mít na to chvíli v hodině a hned budete přednášet vaše výsledky**. Každá skupina má níže zadaný svůj druh dopravy. **K němu vymyslí alespoň 5 výhod a nevýhod**. Nezapomeňte na výhody a nevýhody celé infrastruktury (tj. silnice, letiště, nádraží, apod!!)

Group 1 – automobilová doprava Group 2 – vlaková doprava

Group 3 – lodní doprava Group 4 – letecká doprava

**S kým jste v týmu:**

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**ROZDĚLENÁ EVROPA**

* **Přečíst: učebnice strana 81 -83**
* **Zápis:**

**Studená válka v Asii**

Studená válka probíhala i v Asii. K moci se dostaly komunistické režimy v Číně, Vietnamu a Koreji (oddělení severní části Koreje - Korejská lidově demokratická republika– KLDR podporovaná SSSR od Jižní Koreje → dnes Korejská republika).

**Situace v Číně**

V roce 1945 skončila válkas Japonskem, v zemi však vypukla občanská válka, ve které zvítězili komunisté → v roce 1949 byla vyhlášena Čínská lidová republika (ČLR), pod vedením předsedy komunistů Mao Ce-tunga se začalazaostalá Čína měnit v průmyslovou zemi.

**ZÁNIK KOLONIÁLNÍCH ŘÍŠÍ**

**Kolonie**= území ovládané jiným státem (VB, Francie, Belgie, Nizozemí)

**Dekolonizace**= zánik kolonií, vznikají nové státy

ETAPY DEKOLONIZACE

1. etapa 1945-1950 jižní a jihovýchodní Asie např. Indie, Pákistán, Vietnam, Barma,

Jordánsko, Izrael

1. etapa 50.-60. léta severní Afrika 18států
2. etapa začátek 60. let zbytek Afriky zbytek Afriky

Jihoafrická republika: poslední země s nadvládou bělochů, od počátku 20. st. zde vládli Britové

* politika tzv. „apartheidu“= pronásledování a diskriminace černochů
* až na poč. 90. let se konaly 1. svobodné volby, zrovnoprávnění černochů
* Nelson Mandela - prezident JAR

Nově vzniklé státy se nazývají **ROZVOJOVÉ** nebo **ZEMĚ 3. SVĚTA** Ø hospodářsky zaostalé, vysoká porodnost- velký nárůst populace Ø nedostatek potravin a pitné vody, nízká zdravotní péče, negramotnost Ø u moci vojenské nebo polovojenské režimy

**DO 30. 4. 2021 vypracuj referát na téma: Klement Gottwald- 1 stránka A4 (i foto nebo obrázek). Uveď nejméně dva zdroje, odkud jsi čerpal. Referát budu hodnotit. Vyhotovený referát pošli na email:** [langmannova.pavlina@zshevlin.cz](mailto:langmannova.pavlina@zshevlin.cz)

1. **Chemie**

- vzhledem k tomu, že nám on-line test zabral téměř celou minulou hodinu, budeme dokončovat učivo  
Začínáme novou kapitolu **DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ:**  
- učebnice str. 48-49  
Použijte následující zápis plus tabulky v učebnici:  
**Definice:**Deriváty uhlovodíků jsou organické sloučeniny, ve kterých jsou atomy vodíku nahrazeny atomy jiných prvků nebo skupinou prvků.  
**Deriváty dělení:**a) halogenderiváty  
b) dusíkaté deriváty  
c) kyslíkaté deriváty  
- dělení je podle toho kterými atomy nahrazujeme (charakteristická skupina-viz, níže)  
**STAVBA DERIVÁTŮ:**- ze dvou částí  
1. uhlovodíkový zbytek  
2. charakteristická skupina  
  
1. uhlovodíkový zbytek  
- část molekuly uhlovodíku, která zůstane po odtržení jednoho atomu vodíku  
- název vytvoříme pomocí koncovky – yl od původního uhlovodíku  
METH**AN** CH4 ………………odtržením jednoho vodíku vzniká METH**YL** CH3 -  
- uhlovodíkové zbytky se označují symbolem R

2. charakteristická skupina  
- atom, nebo skupiny atomů, která nahrazuje vodíky v původním uhlovodíku  
- určuje vlastnosti derivátu  
Přepište ze strany 49 obě tabulky:  
- odvození uhlovodíkových zbytků

Na str. 49. vypracujte písemně do sešitu odpovědi na otázky 1., 2. a 3.

Po přihlášení na stránky: [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)  
můžete využívat interaktivní podobu naší učebnice, včetně pracovního sešitu.

Na tomto odkazu naleznete prezentace k probranému učivu. Použijte k opakování učiva.

[https://drive.google.com/drive/folders/11KHh-Z-urlXYFNI-aVr4G8FOjrHhYpMU?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11KHh-Z-urlXYFNI-aVr4G8FOjrHhYpMU?usp=sha)

**NĚMECKÝ JAZYK**

Budeme pokračovat v tématu **Taschengeld**Doplníme pracovní sešit o novou slovní zásobu!!!  
**Učebnice str.48/16**- přeložte písemně všechny věty ve žlutém a fialovém rámečku  
- kdo nebude vědět při on-line překlad bude hodnocen nedostatečnou  
- společně budeme tvořit odpovědi  
**GRAMATICKÉ UČIVO:**  
- zopakujte si předložky  
**Pracovní sešit str.62/8a,b**Vypište si do sešitu všechny předložky ze cvičení 8  
Zapište k nim překlad do ČJ + pád ve kterém se užívají  
- vypracujte cvičení  
**KE KONTROLE A HODNOCENÍ ZASÍLÁTE Pracovní sešit str.62/8a,b!!!**

Nováčková