**DV 11., 7. ročník od 19.4. do 23.4.2021**Dobrý den sedmáci😊Vítejte v dalším týdnu.  
Děkuji všem, kteří vyplnili dotazník k průběhu distanční výuky.   
Sledujte tento týden prosím svůj rozvrh v teamsech. Vzhledem k nástupu 1.stupně na rotační výuku dochází k malým změnám.  
A teď už k učivu na tento týden!  
  
**NĚMECKÝ JAZYK:**- budeme ústně zkoušet slovní zásobu 4. a 5. lekce, hodiny (minule vám to moc nešlo), časování sloves  
**Zapište si slovní zásobu:**bleiben – zůstat  
Eishockey spielen – hrát lední hokej  
Fuβball spielen – hrát fotbal  
mein Wochenplan – můj týdenní plán  
zu Hause bleiben – zůstat doma  
zum Training gehen – jít na trénink  
schwimmen – plavat  
Ski fahren – lyžovat (du fährst Ski)  
Sport trieben – sportovat ( ich treibe Sport)  
surfen – surfovat  
Volleyball spielen – hrát volejbal  
in der Beethovenstraβe 36 – v Beethovenově ulici 36  
ins Konzert gehen – jít na koncert  
ins Theater gehen – jít do divadla  
die Disco – dikotéka  
in die Disco gehen – jít na diskotéku  
Was machst du am liebsten in deiner Freizeit? – Co děláš nejraději ve svém volném čase?

**V této hodině se budeme hodně zaměřovat na poslech:  
Učebnice str.49/ cvičení 11 a**Poslouchejte a označte správně a) téma  
 b) co se vyskytuje v textu  
Správné řešení zapište do školního sešitu.  
**Učebnice str.49/ cvičení 11 b**Vyberte správnou variantu, správné řešení opět zapište do školního sešitu + překlad do ČJ  
Z minulé hodiny nám chybí kontrola   
**PS: str.60/11**  
  
**GRAMATICKÉ UČIVO**gehen X kommen  
gehen – jít  
kommen- přijít, přicházet, pocházet  
**PS str.62/14d  
  
KE KONTROLE ZASÍLÁTE OBĚ CVIČENÍ V PRACOVNÍM SEŠITĚ!!!**

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 16/ 16. TÝDEN, 19.4. – 23.4. 2021**

**APRIL 19th**

***ZÁPISKY***

**FUTURE TENSE – TO BE GOING TO / BUDOUCÍ ČAS PROSTÝ**

**POSITIVE + NEGATIVE/ VĚTA KLADNÁ + ZÁPORNÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **'m (am) 'm not** | **going to work.** | Já (ty, on, oni atd.) půjdu / nepůjdu do práce. |
| **He She It** | **'s (is) isn't** |
| **We You They** | **'re (are) aren't** |

**APRIL 20th**

***ZÁPISKY***

**FUTURE TENSE – TO BE GOING TO / BUDOUCÍ ČAS PROSTÝ**

**QUESTION / OTÁZKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **When** | **am** | **I** | **going to arrive?** | Kdy (ty, on, oni atd.) přijedeš? |
| **is** | **he she it** |
| **are** | **we you they** |

**APRIL 23rd**

**PRACTICING VOCABULARY**

Let me help you with…

Can I help you?

Why don´t you…?

You should…

I´ll help you with that.

Sure we´ll help.

That´s great, thanks.

That´s really kind of you.

**Český jazyk a literatura**

Tentokrát zadávám jen jediný úkol – budete opět číst. Text pochází z pera Astrid Lindgrenové, švédské autorky mnoha knih pro děti.

Na straně 124 začíná ukázka z knihy Bratři Lví srdce. Kniha ve své době sklidila velice ostrou kritiku, mnozí jí vyčítali, že text není určen dětem, protože je může traumatizovat.

Přečtete si ukázku a bude jen na vás, abyste posoudili, jak na vás text působí. Výsledkem vaší četby tedy bude zamyšlení nad tím, jaký pocit jste z textu měli. Zda jste z něj byli smutní, nebo vás pobavil, připomínal vám pohádkový příběh…. Abych nečetla jen jednoslovné odpovědi, očekávám od vás text v rozsahu 10 vět. V hodině pak zkusíme dospět k závěru, zda kniha je nebo není vhodná pro děti.

TOTO ZADÁNÍ BUDU HODNOTIT.

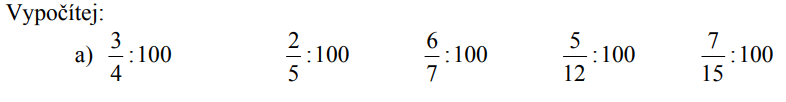
V on-line hodinách pokračujeme v odvozování slov, začneme nový způsob obohacování slovní zásoby – skládání.

POZOR: V úterý bude ve skupině CJ 7 zveřejněno zadání pro dobrovolný úkol, jehož splněním je možné získat známku1. Úkol bude třeba nejdříve najít, někde v okolí vašeho bydliště, splnit (offline), vyfotit a poslat (tato část už bude on-line).

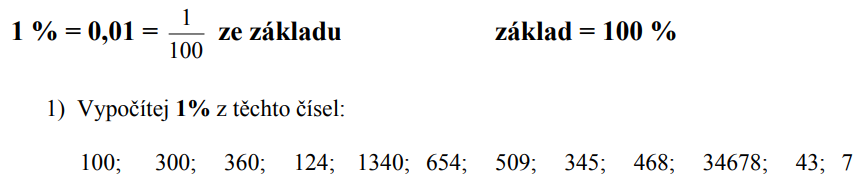
**M 7. ročník 23. zadání – procenta**

**Jedno procento je vždy jedna setina ze základu. 1% z 200 je 200 : 100 = 2**

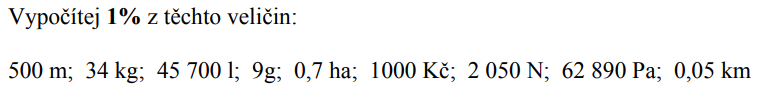


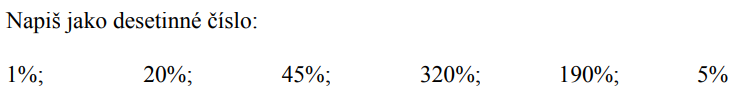


Nápověda: 2/5 : 100 = 2/5 \* 1/100 = 2/500 = 1/250

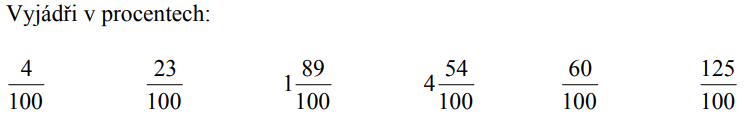


Nápověda: 360 : 100 = 3,6 (posouváme desetinnou čárku)





Nápověda: 45% = 45 setin = 0,45



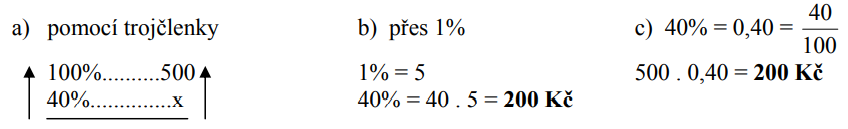


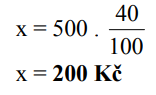
Nápověda: 1 celá 89/100 = 1 celá je 100% + 89/100 = 100% + 89% = 189 %

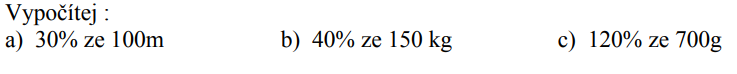
1,5 = jedna celá 100% + 0,5 desetin = 100% + 0,50 setin (= 50%) = 100 % + 50% = 150%



Máš tři možnosti jak to spočítat. Zatím proveď pomocí **a)** a **b**).







Počítej pomocí trojčlenky a přes jedno procento.

**7.ročník – přírodopis 15** (*19.-23.4.2021)*

**Online**

Letouni, hlodavci, zajíci, .. možná primáti 😊 Test – úvod savci, vačnatci, vejcorodí

**Doma**

1) **Zapište si zápis** během pondělní hodiny. Hodina je posunuta na 11:45 a bude do 12:30.

2) **Zapište si dělení primátů a rozdíly jednotlivých skupin**

* nižší primáti (poloopice)
* vyšší primáti
  + ploskonosí, úzkonosí, lidoopi a lidé

Ke každé skupině zapište její charakteristiky + příklady druhů, které do ní patří

3) **Vyberte si jeden druh primáta a zjistěte o něm něco víc** (na internetu, v knize, encyklopedii)

* zajímavosti v chování, potrava, péče o mláďata, výskyt na Zemi, …

**7.ročník – zeměpis 15 (*19.-23.4.2021)***

**Doma**

**OPAKOVÁNÍ na test** – Brazílie, laplatské a andské státy (ukončujeme téma Jižní Ameriky

Případně po domluvě necháme test na příští týden

1) Asie – přečtěte si stránku 87 a 89, na straně 88 si prohlédněte mapu povrchu

2) Čím je Asie oddělena od ostatních kontinentů? Zjistěte hranici Asie, nemusíte si ji zapisovat, ale měli byste ji znát

**3) Zápis:** nadpis: **ASIE**

* *nejvyšší místo planety +kde leží + kolik měří*
* *další významná asijská pohoří + zjistěte jejich přibližnou výšku*
* *jak se nazývá nejvyšší náhorní plošina světa?*
* *jaké je nejnižší místo na Zemi + kde leží + nadmořská výška*
* *jmenuj významné asijské nížiny*
* *najděte na mapě Asie dvě velké pouště a zapište si je*
* *najděte na mapě významné ostrovy nebo souostroví a zapište si alespoň 3*

**Online**

**Test** 😊 Brazílie, laplatské a andské státy – ukončení tématu Jižní Amerika

**7. ročník distanční výuka**

**19-23.4.2021**

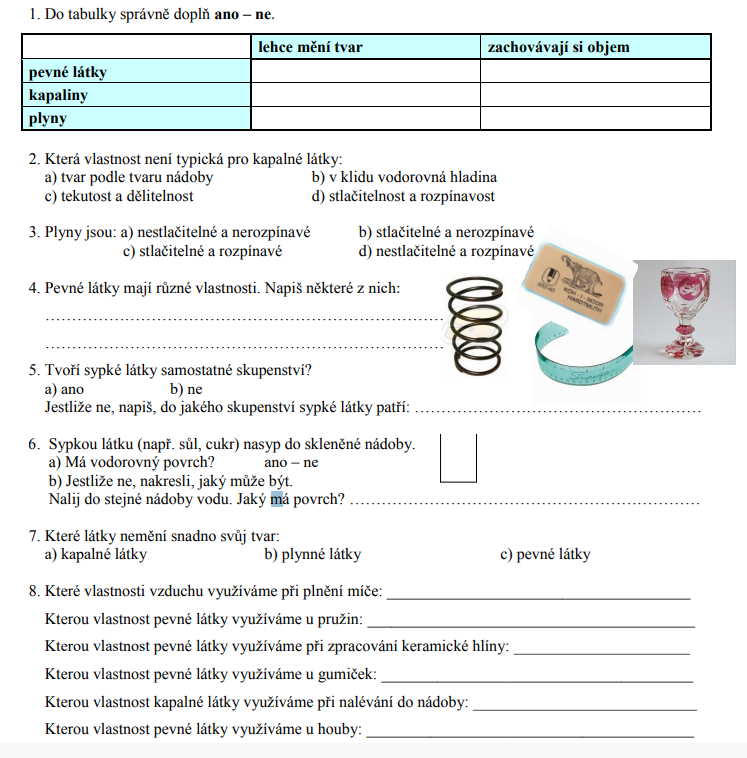
1. **Fyzika**

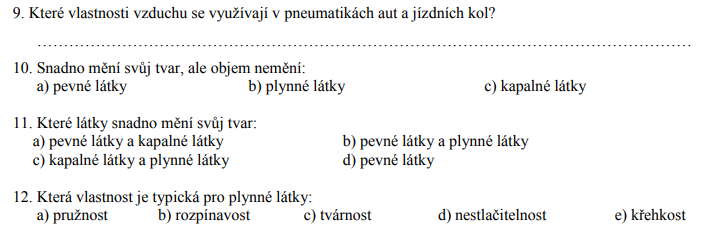
Milí žáci, tento týden si zopakujeme, téma **Vlastnosti pevných látek** a projdeme si **vlastnosti kapalných a plynných látek.** Hodina bude probíhat stejně jako posledně. Budeme trénovat výběr důležitých informací z textu.

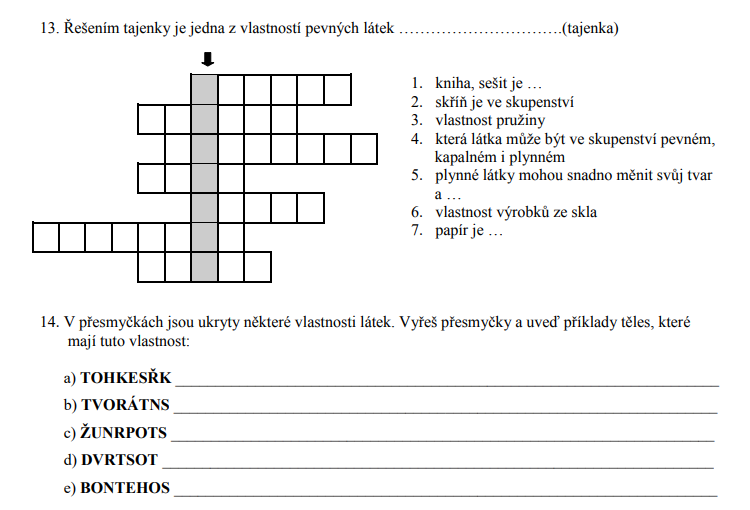
Úkoly:

1. Zápisky z hodiny
2. Až po hodině vypracovat pracovní list na vlastnosti pevných, kapalných a plyných látek., který odevzdáte do teams zadání v pátek 23.4. do 18:00

**Pracovní list – vlatnosti látek**







**POZDNÍ STŘEDOVĚK – HUSITSTVÍ**

**DĚJEPIS – 7. Ročník**

* **Samostatná práce**
* **Podívejte se na video a odpovězte na otázky**

Vypracované otázky posílejte **do 25. 4. 2021 na** e-mail [langmannova.pavlina@zshevlin.cz](mailto:langmannova.pavlina@zshevlin.cz)

**Video:** <https://www.slavne-dny.cz/episode/10006263/den-kdy-byl-upalen-jan-hus-6-cervenec>

**Jan Hus**

1**. Jak zemřel Jan Hus?**

**Kdy?** (*uveď celé datum*)

**Ve kterém městě?**

**Ve které zemi se toto město nachází?**

2. Jana Husa nejvíce ovlivnilo učení anglického kazatele Johna Wycliffa (Jana

Viklefa). **Co Viklef hlásal, že to tak pobuřovalo církev, papeže?**

3. **Ve které kapli v Praze Hus kázal?**

**Kdo dokonce navštěvoval jeho tamější populární kázání?**

4. **Na které univerzitě Hus studoval, poté působil jako profesor, a nakonec se stal**

**jejím rektorem?**

5. **Jak se nazýval dekret, který vydal král Václav IV. a který počeštil Karlovu**

**Univerzitu?**

**Jak na něj zareagovali němečtí studenti a profesoři?**

6. Hus vystupoval proti odpustkům. **Co jsou to odpustky?**

7. **Kolik papežů stálo v čele církve po koncilu v Pise roku 1409?**

Právě tento rozkol v církvi měl vyřešit koncil v Kostnici. **Který římský král jej svolal?**

8. **Doplň ANO nebo NE:**

Jan Hus byl na koncil do Kostnice pozván, aby obhájil své učení.

Po několika dnech byl uvržen do žaláře.

Své učení nakonec odvolal.