**9. ročník – zadání**

**(19-23.4.2021)**

1. **Matematika**

Tento týden pokračujeme v tématu **goniometrické funkce – výpočty v pravoúhlém trojúhelníku.**

Projdeme si pracovní listy (ty byly hodnoceny známkou) které jste měli vypracovat před více než týdnem. Níže máte připojeny příklady na domácí přípravu, ty příklady spočítejte, podobné budou v kvízu.

**Úkoly: spočítat příklady přiložené níže a vložit do teams do středy 21.4.** – správné výsledky si projdeme ve čtvrtek. Po tomto příkladovém půlmaratonu, už byste neměli mít žádné problémy s výpočty 😊.



1. **Český jazyk a literatura**

Na tento týden bude jen jedno zadání. V čítance na straně 115-116 si přečtete text Ladislava Smoljaka – Afrika. Po přečtení se každý z vás pokusí vymyslet sám pro sebe nějaké indiánské jméno, které by ho přesně vystihovalo.

Např. Moje jméno je – Každý týden zadává divné úkoly.

Tento úkol výjimečně nebudete posílat. Vaše návrhy indiánských jmen probereme v on-line hodině.

V on-line hodině budeme také pokračovat ve vedlejších větách.

POZOR: V úterý bude ve skupině CJ 9 zveřejněno zadání pro dobrovolný úkol, jehož splněním je možné získat známku1. Úkol bude třeba nejdříve najít, někde v okolí vašeho bydliště, splnit (offline), vyfotit a poslat (tato část už bude on-line).

1. **Fyzika**

Dnes budete pracovat s učebnicí. Odpovědi napište do sešitu – velmi stručně.

12/1, 2, 6

16/2, 5

19/2, 3 – odpověď najdeš nahoře stránky

28/2

31/7

37/3

82/1, 2 – nahoře

106/1, 2 - nahoře

1. **Angličtina**

**APRIL 12TH**

**WE WILL REVIEW! / BUDEME OPAKOVAT!**

**FIRST CONDITIONAL / PRVNÍ PODMÍNKOVÁ VĚTA**

[First conditional / Podmínková věta typu 1 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=81dNStpLo0g)

Rozdíl mezi nultým a prvním kondicionálem: [0. a 1. podmínka - vyznáte se v nich? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=UlEXtboFcao)

**APRIL 13TH**

**WE WILL REVIEW! / BUDEME OPAKOVAT!**

**MODÁLNÍ / SILNÁ SLOVESA**

Přehled: [Modální slovesa z angličtiny - modal verbs - ONLINE jazyky](https://www.onlinejazyky.cz/clanky-anglictina-modalni-slovesa-modal-verbs-english.html)

Modální slovesa v hovorové angličtine:[Hovorová angličtina: MUSTA, SHOULDA, COULDA, MIGHTA, WOULDA - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=p8bUGDplrac)

**APRIL 23rd**

***ZÁPISKY***

**FUTURE TENSE – TO BE GOING TO / BUDOUCÍ ČAS PROSTÝ**

**POSITIVE + NEGATIVE/ VĚTA KLADNÁ + ZÁPORNÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **'m (am)'m not** | **going to work.** | Já (ty, on, oni atd.) půjdu / nepůjdu do práce. |
| **HeSheIt** | **'s (is)isn't** |
| **WeYouThey** | **'re (are)aren't** |

**FUTURE TENSE – TO BE GOING TO / BUDOUCÍ ČAS PROSTÝ**

**QUESTION / OTÁZKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **When** | **am** | **I** | **going to arrive?** | Kdy (ty, on, oni atd.) přijedeš? |
| **is** | **hesheit** |
| **are** | **weyouthey** |

1. **Přírodopis**

**Doma**

U**sazené (sedimentární horniny)**

* strana 62 vápenec
* strana 63 uhlí, ropa, zemní plyn
* zapište si ke všem organickým horninám:
	+ barvu, vznik, využití, výskyt
* zjistěte co je to křída a jaký má význam vápenec pro život na Zemi; kde se na světě těží nejvíce ropy (4-5 států)

**Online**

Usazené horniny – pískovec, slepenec, vápenec… chemické usazené horniny, tvorba společné části zápisu

1. **Zeměpis:**

**Online**

Opakování – zemědělství! Pondělí 19.4. test zemědělství (pouze 6 otázek)

Nové téma: **Doprava a spoje**

* *doplníme si další typy dopravy, výhody a nevýhody – vaše práce ve skupinách*
* *doplníme si základní informace k jednotlivým typům dopravy*
* *zápis si uděláme společně* 😉

**Doma**

1) zápis z hodiny

2) přečíst stranu 66 v učebnici

3) Zodpovězte celou větou na otázky, nadpis v sešitě bude **Služby**

* *Která odvětví/činnosti patří do služeb?*
* *Do kterého sektoru patří služby?*
* *Co znamená stupňovitost služeb?*
* *Které ze služeb najdeme v každé vesnici?*
* *Které služby najdeme ve větších obcích (obce s rozšířenou působností, střediskové obce)?*
* *Které služby jsou pouze ve velkých městech?*
1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**Obnovení republiky**

* **Přečíst: učebnice strana 84-85**
* **Zápis:**

V roce 1945 se vrací do ČSR vězňové z koncentračních táborů a emigranti ze zahraničí.

Na Slovensku v Košicích byla sestavena nová československá vláda (prezident E. Beneš).

Československá vláda přijala v Košicích Košický vládní program-nejdůležitější body:

* rovnoprávnost Čechů a Slováků
* úzkou spolupráci převážně se SSSR (dále s ostatními slovanskými zeměmi a demokratickými zeměmi na západě
* vznik národních výborů
* potrestání zrádců a kolaborantů a konfiskace (zabrání) jejich majetku

**Odsun Němců**

Češi nemohli Němcům zapomenout jejich chování před Mnichovem a podíl na rozbití republiky. Nenávist Čechů k Němcům vedla na mnoha místech republiky k tzv. divokému odsunu ( probíhal do srpna 1945) - vyhánění a vystěhování německých obyvatel z českého pohraničí (násilí a vraždění)

* odsun vyvolal spoustu ekonomických problémů:
* narušena tovární výroba
* zmizelo přes 300 obcí

**Pusťte si následující video. Popisovaná událost se odehrála v Lanškrouně.**

* [Odsun, Sudety 1945: Partyzánský lidový soud v Lanškrouně - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=BI0AN4kR8WQ)
* <https://www.televizeseznam.cz/video/krvava-leta/povalecny-masakr-karpatskych-nemcu-na-svedskych-sancich-u-prerova-tragedie-o-ktere-se-muselo-mlcet-63919307>
* **20. 11. 1945 Den, kdy byl zahájen Norimberský proces:** [Slavné dny - Stream.cz (slavne-dny.cz)](https://www.slavne-dny.cz/episode/773926/den-kdy-byl-zahajen-norimbersky-proces-20-listopad)

**DO 30. 4. 2021 vypracuj referát na téma: Klement Gottwald- 1 stránka A4 (i foto nebo obrázek). Uveď nejméně dva zdroje, odkud jsi čerpal. Referát budu hodnotit. Vyhotovený referát pošli na email:** langmannova.pavlina@zshevlin.cz

1. **Chemie**

Využívejte interaktivní učebnici.
Naleznete je po přihlášení na tyto stránky: [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)
Nové učivo:
**HALOGENDERIVÁTY**- učebnice strana 50 – 52, pro zápis do sešitu využijte následující **osnovu**1. definice halogenderivátů
2. názvosloví – zápis přikládám, použijte
**a) substituční**
- předpona vyjadřující počet halogenů (používáme latinské předpony 1-mono, 2-di, 3- tri,
4-tetra, 5-penta, 6-hexa, 7-hepta, 8-okta, 9 – nona, 10- deka)
- název uhlovodíku, který to byl původně, než jsme nahradily atomy vodíku halogenem
**b) radikálové**
- název uhlovodíkového zbytku + plus předpona pro počet halogenů – koncovka halogenid
**c) triviální**- nemá určená pravidla, většinou obchodní názvy

např. CHCl3
a) substituční – trichlormethan
b) radikálové - methyltrichlorid
c) triviální – chloroform

Nejčastěji používáme substituční a triviální názvosloví.

3. Vlastnosti halogenderivátů
4. Využití halogenderivátů
5. Zástupci halogenderivátů
a) tetrachlormethan – vzorec, vlastnosti, využití
b) tetrafluorethylen – vzorec, využití
c) vinylchlorid – vzorec, využití
d) freony – co to jsou freony a jaké je jejich nebezpečí

Na tomto odkazu naleznete prezentace k probranému učivu. Použijte k opakování učiva.
- jsou vloženy nové prezentace na téma deriváty a halogenderiváty
<https://drive.google.com/drive/folders/11KHh-Z-urlXYFNI-aVr4G8FOjrHhYpMU?usp=sharing>

 **Deriváty + Halogenderiváty: chemie 9. ročník – pracovní list, test**

* **vypracovat**

**1. Halogenderiváty se odvozují od uhlovodíků náhradou jednoho nebo více vodíků**

**halovým prvkem:** ………………………………. .

**2. Dopň do tabulky chybějící údaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Název původního uhlovodíku** |  **Název uhlovodíkového zbytku** |  **Název halogenderivátu** **substituční** |
|  **CH3Cl** |   |   |   |
| **C2H5I** |   |   |   |
| **C3H7Br** |   |   |   |
| **C4H9F** |   |   |   |

**3. Doplň:**

názvy halogenderivátů – substituční

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Halogenderivát-**  **vzorec** |  **Název**  **halogenderivátu** |  **Využití** |
| **CCl2F2** |   | chladící a hnací plyny- freony |
| **F2C = CF2** |   | plast teflon |
| **CHI3** |   | antiseptikum při ošetření ran |
| **CH2 = CHCl** |   | plast PVC (polyvinylchlorid) |
| **CH3 − CH2Cl** |   | vnější lokální anestetikum |

 **5. Doplň do textu vzorce jmenovaných halogenderivátů.**

 Mezi významná rozpouštědla patří tak zvaný tetrachlor, chemickým názvem

 tetrachlormethan …………… .

 Při uspávání pacientů před operací se kdysi používal chloroform,

 chemicky trichlormethan …………………… .

 V halogenových žárovkách se kromě netečného plynu (Ar) používá i malé množství

 brommethanu …………….. nebo dibrommethanu …………

1. **NĚMECKÝ JAZYK**

Pokračujeme v tématu **Taschengeld**
**Učebnice str.48/16**- vaším úkolem bylo sestavit odpovědi na otázky a zapsat je do školního sešitu!!!
**MODEPOLIZEI
uč. str. 50/cvičení 19**
- přečtěte si text
- ústně přeložte
- správně přiřaďte hodnocení a zapište do školního sešitu
Budeme dokončovat předložky z minulé hodiny:
**GRAMATICKÉ UČIVO:**
- zopakujte si předložky
**Pracovní sešit str.62/8a,b**Vypište si do sešitu všechny předložky ze cvičení 8
Zapište k nim překlad do ČJ + pád ve kterém se užívají
- vypracujte cvičení
**KE KONTROLE A HODNOCENÍ ZASÍLÁTE Pracovní sešit str.62/8a,b!!!**

Nováčková

**1O) Občanská výchova**

**Občanská výchova a výtvarná výchova od 19.4.2021 do 24.4.2021**

Dobrý den, deváťáci, pokud jste neodevzdali *všechny vypracované úkoly z OV a VV*, máte možnost tyto donést v pondělí od 8.00 do 14.00 hod do krabice.

V případě, že nebudu mít odevzdáno, bude vaše práce a plnění zadání hodnoceno známkou nedostatečně.

**Úkol: v krabici budete mít vloženy pracovní listy, které vypracujete.**

*Vyzvednete si je v pondělí 19.4. od 8.00 do 14.00 hod.*