**DV 13., 7. ročník od 3.5. do 7.5. 2021**Dobrý den sedmáci, posílám práci na další týden😊
Od 10. května s největší pravděpodobností nastoupíte do školy. Nováčková
 **NĚMECKÝ JAZYK**
- dokončíme kontrolu cvičení v pracovním sešitě
**Téma : Sport ist toll
Lehrbuch Seite 50/ Übung 12a**
- poslouchej, čti, překládej

**Lehrbuch Seite 50/ Übung 12b**Podívej se na obrázek, přelož si ústně jednotlivé sporty a odpověz písemně do školního sešitu.
Můžeš použít i jinou slovní zásobu.
1. Was machst du gern im Winter?
2. Was machst du gern im Frühling?
3. Was machst du gern im Sommer?
4. Was machst du gern im Herbst?

**Lehrbuch Seite 50/ Übung 13 a**- podívej se na graf a doplň text
- správné řešení zapiš do školního sešitu

**GRAMATICKĚ UČIVO:**
Zpodstatnělý infinitiv
- němčina tvoří podstatná jména z infinitivu sloves
- napíšeme s velkým počátečním písmenem
- jsou rodu středního
lesen = číst das Lesen = čtení, četba
einkaufen = nakupovat das Einkaufen = nakupování
fernsehen = dívat se na TV das Fernsehen = dívání se na televizi

Opakování:
mögen – mít rád
Ich mag…….mám rád/a
Ich mag Lesen. Ráda čtu. Mám ráda čtení.

**ich mag wir mögen
du magst ihr mögt
er,sie, es mag sie, Sie mögen**

Odpověz:
Was machst du gern in deiner Freizeit?

**Lehrbuch Seite 52/ Übung 16**Odpověz podle obrázků písemně do školního sešitu. Slovosled nechám na tobě.
1. Wann spielt Martin am Computer?
2. Wer liest gern?
3. Wann reitet Justus?
4. Um wie viel Uhr geht Holger ins Konzert?
5. Was macht Frau Grünes?
6. Wer geht ins Theater?
7. Was macht Herr Schwarz am Sonntag?
8. Wann läuft Johanna Rollschuh?

**Český jazyk a literatura**

V tomto týdnu se budeme věnovat pouze mluvnici, z literatury ani slohu nic zadávat nebudu.

Protože jste si dobře poradili se skládáním slov, ukončíme tuto část několika cvičeními v pracovním sešitě a přesuneme se k tématu zkratky a slova zkratková.

V pracovním sešitě si uděláte cv. 4 na straně 31 a cv. 7,8,9 na straně 32. Pozor! Žáci s IVP budou u každého cvičení tvořit alespoň jeden příklad, ostatní alespoň 2 příklady (takže prosím ignorujte pokyny typu – Napište 4 příklady, 5 příkladů apod.) Kdo by si nebyl jistý, co se od něj očekává, napíše mi do chatu.

**M 7. ročník 25. zadání – procenta 3**















Židle stála původně 400 korun. Zdražili ji o 20%. Za kolik se židle prodává nyní?

Ve třídě je 36 žáků, z toho je 18 chlapců. Kolik je to procent?

Stará cena je skříně je 10 000 korun. Nová cena je 4000 korun. Kolik procent z původní ceny činí sleva?

**Anglický jazyk**

**7th grade/ 7. třída**

**WEEK 18/ 18. TÝDEN, 3.5. – 7.5. 2021**

**MAY 3rd**

**VOCABULARY/PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY**

Zapište si novou slovní zásobu do lekce 5a s názvem IN THE CITY.

**MAY 4th**

**Adjectives – Comparatives / Přídavná jména - stupňování**

***ZÁPISKY***

***Druhý stupeň přídavných jmen***

*Druhý stupeň příd. jmen se používá ke srovnání rozdílů mezi dvěma prvky, jež tato adjektiva dále rozvíjejí (larger, smaller, faster, higher). Ve větách, kde jsou srovnávána dvě podstatná jména, se vyskytuje tato vazba:*

***podst. jm. (podmět) + sloveso + příd. jm. + than + podst. jm. (předmět)***

*Druhou položku lze při srovnání vynechat, pokud je ze souvislostí zřejmá (viz poslední příklad z níže uvedených).*

***Příklady:***

My house is larger than hers.

This box is smaller than the one I lost.

Your dog runs faster than Jim's dog.

The rock flew higher than the roof.

Jim and Jack are both my friends, but I like Jack better. (rozumí se "than Jim", ale už není znovu zmíněno)

**WATCH / SLEDUJTE**

<https://www.youtube.com/watch?v=PvG_XC-kp_U>

<https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7_KUs3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=d9_fZoq_XaY>

**MAY 7th**

**Adjectives – Superlatives / Přídavná jména - stupňování**

***ZÁPISKY***

***Třetí stupeň přídavných jmen***

*Třetí stupeň příd. jmen popisuje nejvyšší / nejnižší míru určité vlastnosti (the tallest, the smallest, the fastest, the highest). Používá se ve větách, kde je podmět přirovnáván ke skupině dalších osob, věcí apod.*

***podst. jm. (podmět) + sloveso + the + příd. jm. ve třetím stupni + podst. jm. (předmět)***

***Příklady:***

My house is the largest one in our neighborhood.

This is the smallest box I've ever seen.

Your dog ran the fastest of any dog in the race.

We all threw our rocks at the same time. My rock flew the highest. (rozumí se "of all the rocks", ale už není znovu zmíněno)

***Pravidelné stupňování***

*Je to snadné – vše záleží na počtu slabik výchozího příd. jména.*

*Jednoslabičná přídavná jména*

*Přidáme -er pro 2. stupeň a -est pro 3. stupeň. Jestliže příd. jméno končí v pravopise na souhlásku + samohlásku + souhlásku, pak se závěrečná souhláska zdvojuje.*

***Příd. jméno Druhý stupeň Třetí stupeň***

tall taller tallest

fat fatter fattest

big bigger biggest

sad sadder saddest

***Dvouslabičná přídavná jména***

*Dvouslabičná příd. jména se mohou stupňovat pomocí přidání přípony -er nebo před přídavným jménem předchází slůvko more. Ve třetím stupni pak přidáváme příponu -est nebo před přídavným jménem předchází slovo most. U příd. jmen končících na y se toto "y" měkčí na "i".*

***Příd. jméno 2. stupeň 3. stupeň***

happy happier happiest

**7.ročník – zeměpis 17** (*3.-7.5.2021)*

**Doma**

***OPAKOVÁNÍ na test*** *– Brazílie, laplatské a andské státy (ukončujeme téma Jižní Ameriky)*

* Pořádně si přečtěte stranu 95 a 96 v učebnici
* **Procvičte si získané vědomosti v testu** v učebnici na stránce 98
* **Věty nemusíte opisovat,** **test si udělejte klidně obyčejnou tužkou vedle na papír a doplňte si pouze chybějící slova – budeme kontrolovat ve výuce!**
* **Byla bych ráda, abyste tyto informace + - všechny znali!**
* Učebnice začíná netypicky Jihozápadní Asií. Vaším druhým úkolem bude zjistit a zapsat si do sešitu, které státy patří do tohoto regionu. Nadpis bude **Jihozápadní Asie,** *podnadpis: státy*.

**Online**

**Test** 😊 Brazílie, laplatské a andské státy – **ukončení tématu Jižní Amerika**! Jinak Asie, podnebí, obyvatelstvo, ad.

**7.ročník – přírodopis 17** (*3.-7.5.2021)*

**Online**

Šelmy, referáty, druhy šelem, životní strategie a další :)

*Referát: Jirka, Kuba (kočkovité, medvědovité šelmy) !*

**Doma**

Vaším úkolem bude najít své jméno v seznamu níže a vypracovat **krátký zápisek** na dané zvíře. V rámci hodiny si pak tyto vaše zápisky vzájemně nasdílíme 😊

Patricie – tuleň Zojka – gepard Kuba – lachtan Olda – lev Leoš – puma

Jirka – mrož Michal – rypouš Karin – levhart Klára – kočka divoká

Eliška – vydra Hanka – jezevec Honza – lasice hranostaj

Zkuste vybrat vysloveně zajímavosti, o tom, jak dané zvíře žije, jak využívá své prostředí, čím se živí, poznávací znamení, výskyt a podobně. Bylo by fajn, kdybyste si pak zápisky od spolužáků také napsali/ převzali, proto tomu přizpůsobte délku zápisku – ani příliš dlouhý, ani příliš krátký !!!

*Opakujte k tématům: hlodavci, hmyzožravci, zajíci, letouni, primáti*

**7. ročník distanční výuka**

**3-7.5.2021**

1. **Fyzika**

Milí žáci, minulý týden jsme dokončili téma Vlastnosti látek. Tento týden začneme téma **Tlak a tlaková síla.**

**Úkoly:**

1. Před hodinou fyziky, pozorujte vše okolo sebe, co se týká tlaku. Například pozorujte:
	1. Které materiály se deformují, když na ně stoupnete?
	2. Co se stane, když zapíchnete klacík do země?
	3. Co se děje na poli, když po něm jezdí traktory, kombajny nebo po něm běhají srnky?
	4. Proč mají připínáčky široké hlavičky?

Pak si o tom na hodině popovídáme, těším se na vaše pozorování.

1. Nezapomeňte si zkontrolovat, zda máte všechny zápisky z hodiny – přichází doba, kdy budu kontrolovat sešity.

1. **Tělocvik**

Milí žáci, zatím se do školy nedostaneme, ale alespoň můžeme zavzpomínat na tělocvik.

Úkol na tento týden je nakreslit obrázek, napsat povídání nebo natočit krátké video s povídáním o nejlepším zážitku z tělocviku, který jste prožili.

**Téma je : Co vás nejvíce bavilo v TV, když jste ještě chodily do školy.**

Zadání vložím do teams a vaše výtvory mi vyfoťte a pošlete tam. **Tento úkol je povinný!** Je potřeba jej splnit.

Termín splnění je pátek 7.5. 18:00

**OBČANSKÁ VÝCHOVA**

**Dobrý den děti, posílám zápis na další týden, který si buď vlepíte nebo přepíšete do sešitu. A 10. května se budu těšit prezenčně. Přeji krásné dny. P. uč. Vyhnánková**

**Orgány právní ochrany:**

**Patří sem:**

* + Soudy
	+ Státní zastupitelství
	+ Notáři
	+ Advokáti
	+ Policie

**POLICIE**

* Policie ČR spadá pod ministerstvo vnitra

Úkoly:

* vede boj proti terorismu
* zajišťuje veřejný pořádek
* udržuje pořádek uvnitř státu
* odhaluje trestné činy a pachatele
* zajišťuje bezpečnost silničního provozu

**STÁTNÍ ZASTUPITELSTVÍ**

* Státní zastupitelství zastupuje stát při ochraně veřejného zájmu.

***Státní zástupce:***

Úkoly

* podává veřejnou žalobu
* dozoruje nad zachováním zákonnosti v řízení
* účastní se hlavního líčení a veřejného zasedání na soudech
* vypracovává žalobu proti obviněnému
* v trestním řízení je v pozici obžaloby

**SOUDY**

* Vykonávají soudní moc!
* Jsou to nezávislé státní orgány

Úkoly:

* udělují tresty
* rozhodují spory
* rozhodují o právech a povinnostech
* zkoumají, zda došlo ke zločinu

**DĚJEPIS – 7. ročník**

* Učebnice: str. 82- 84
* Zápis

**ČECHY V DOBĚ POHUSITSKÉ**

Narůstá moc měst a šlechty, oslabuje se vliv katolické církve.

- hospodářský rozvrat

- šíření obecné vzdělanosti (čtení, psaní)

- opoždění renesance

- rychlé střídání panovníků (Zikmund, Albrecht, Ladislav) způsobovalo neklid v zemi (například nebezpečí na obchodních stezkách).

**JIŘÍ Z PODĚBRAD**

- zemský správce, později český král (1458-1471), pořádek v zemi

- spory s papežem => křížová výprava (Matyáš Korvín, uherský král a zeť Jiřího z Poděbrad)

- následnictví Jagellonců

**Informatika**

V týdnu se ve skupině Teamsu objeví prezentace k prohlédnutí a ke krátkému zápisu do vašich sešitů.