**9. ročník – zadání**

**(3-7.5.2021)**

1. **Matematika**

Tento týden pokračujeme v tématu **goniometrické funkce – výpočty v pravoúhlém trojúhelníku.**

Vzhledem k tomu, že je přijímačkový týden, nebudou domácí úkoly ani kvízy, jak jsem slíbila před týdnem. Držím palce všem, kteří tento týden budou ukazovat, co se všechno naučili.

V pondělí on line hodina matematiky odpadá. Místo ní si ti, co nedělají přijímačky znovu zopakují, co je to sinus, cosinus a tangens a jak se s nimi počítá. A shlédněte video [Úvod do goniometrických funkcí (video) | Khan Academy](https://cs.khanacademy.org/math/9-trida/x4e76afc81ecf6617:funkce-pracujeme-na-tom/x4e76afc81ecf6617:untitled-38/v/basic-trigonometry)

1. **Český jazyk a literatura**

V mluvnici budeme tento týden řešit vedlejší věty, samostatný úkol nezadávám.

V literatuře je na čtvrtek naplánován Karel Hynek Mácha – prosím, nepodceňte přípravu. Další úkol zatím také nezadávám.

Do slohu měli někteří hříšníci za úkol nachystat si fejeton, zkontrolujeme společně ve čtvrteční hodině.

Samostatně si v učebnici na straně 164 přečtete fejeton s názvem Domácí vězení. V jednom místě se s textu objevuje přítomný čas, ačkoli je celý text psán v minulém čase. Budete přemýšlet nad tím, jaký to má účel. Berte tento text jako přípravu na Váš vlastní fejeton, který bude následovat v dalším týdnu. Nemusíte nic posílat, vše probereme v hodině.

1. **Fyzika**

Milí žáci, vy co jdete na přijímací zkoušky, projděte si zadání – přehled fyziky. Ostatní si vyhledají na YouTube poslední poznatky o vesmíru. Zdraví Staša.

1. **Angličtina**

**MAY 3rd**

**PRACTICING EVERYDAY ENGLISH/PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY**

**PHRASEL VERBS / FRÁZOVÁ SLOVESA**

Význam frázových sloves nelze logicky odvodit a chcete-li ho znát, budete se je muset mechanicky naučit.

**PŘÍKLAD:**

look after – starat se o (pečovat)

look down on – dívat se na někoho spatra

look forward to – těšit se na něco

look into – vyšetřovat (zločin)

look on – brát ohledy

look out – být opatrný

look over – zvážit

look through – předstírat, že nevidí (doslova dívat se skrz)

look up to – vážit si

*Zapište si novou slovní zásobu do lekce 4c s názvem OFF THE BEATEN TRACK*

**MAY 4th**

**PRACTICING EVERYDAY ENGLISH/PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY**

**ZÁPISKY**

*Zapište si a přeložte věty ze cvičení 4a na straně 53 v učebnici.*

**MAY 7th**

**REVISION**

**Budeme opakovat:**

Učebnice str. 54

1. **Přírodopis**

**Opakujte na testík –** usazené a přeměněné horniny **😊**

**Jinak za odměnu slíbené volno po přijímačkách. Prosím opakujte probrané učivo.** V online hodiněbude práce ve skupinách, promyslete si skupinky, jak spolu budete chtít být. Skupiny budou po 3.

**Online**

Vývoj života na Zemi a geologické éry – práce ve skupinách 😊

1. **Zeměpis:**

**Online**

*Kraje ČR = Praha + Středočeský kraj*

**Doma**

***Opakování probraných témat:*** služby, doprava, turismus *(+možná trochu zemědělství)*

**Zjistěte předběžně nějaké zajímavosti o Praze**. Příklad stránek/odkazů. Které můžete využít:

* [20 pražských NEJ – zajímavosti o Praze, které možná nevíte - Hravá PrahaHravá Praha (family.city)](https://www.family.city/20-prazskych-nej-zajimavosti-o-praze-ktere-mozna-nevite/)
* [Památky a zajímavá místa - 10 nejlepších míst - Praha (tripadvisor.cz)](https://www.tripadvisor.cz/Attractions-g274707-Activities-c47-t163-Prague_Bohemia.html)
* [Kudy z nudy - Pět zajímavostí, které nevíte o Starém Městě v Praze](https://www.kudyznudy.cz/aktuality/pet-zajimavosti-co-nevite-o-starem-meste-v-praze)
* [Jiné zajímavosti (prahaneznama.cz)](https://www.prahaneznama.cz/rubriky/jine-zajimavosti/)

V pátek budu vybírat sešity ze zeměpisu i přírodopisu, podrobnosti v Teams! Děkuji! 😊

1. **Dějepis (2. vyučovací hodiny)**

**ČESKOSLOVENSKO NA ROZCESTÍ**

* **Učebnice strana 86-91**
* **Zápis**

**Změny v hospodářství**

Oproti ostatním evropským zemím nebyly české země válkou více hospodářsky poškozeny, přesto byly prosazeny některé ekonomické změny:

1. konfiskace (zabavení) majetku a pozemků Němců, Maďarů,

kolaborantů a zrádců

1. byly znárodněny velké továrny, hutě, banky a pojišťovny s více než 500 zaměstnanci
2. proběhla měnová reforma → byla zavedena jednotná koruna

československá

**Kontrolní otázky**

1. Kde byla sestavena nová československá vláda?
2. Kdo byl po válce prezidentem?
3. Kolik českých Židů přežilo holocaust?
4. **Chemie**

Pro osvětlení učiva využijte následující videa na kanálu youtube.   
Problematika derivátů je zde moc hezky vysvětlena a hlavně přizpůsobena distanční výuce pro ZŠ – chemie 9. ročník. Najdete zde i další videa k problematice organické chemie.  
Deriváty uhlovodíků – úvod do názvosloví:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vn-YlapryCg>  
Halogenové deriváty:  
<https://www.youtube.com/watch?v=19MS_5PdSRc&list=PLu9YmWHGvyys1BVUT1-kFlvoflJWZisML&index=11>  
Alkoholy a fenoly:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kEoFLMK31Ds&list=PLu9YmWHGvyys1BVUT1-kFlvoflJWZisML&index=13&t=0s>  
UČIVO:  
**KYSLÍKATÉ DERIVÁTY: uč.str.54 a 55, použij zápis, splň úkoly**- jsou deriváty uhlovodíků, které obsahují ve svých molekulách vázané atomy kyslíku   
  
**Dělení kyslíkatých derivátů:**1. hydroxyderiváty  
2. karbonylové sloučeniny  
3. karboxylové kyseliny

**HYDROXYDERIVÁTY:**  
- jsou sloučeniny s hydroxylovou skupinou **– OH**, připojenou k uhlovodíkovému zbytku.  
( JINAK ŘEČENO: jeden nebo více atomů vodíků v původním uhlovodíku bylo nahrazeno skupinou – OH)  
**Dělení:  
1. ALKOHOLY** – skupina – OH je vázána na otevřený, nebo cyklický řetězec  
**2. FENOLY** – skupina – OH je vázána na benzenové jádro  
  
**ALKOHOLY**- v názvu mají vždy koncovku – ol - deriváty uhlovodíků  
- obsahují skupinu – OH  
**Názvosloví:**  
**1.** Název původního uhlovodíku + kocovka – ol  
methan -------methanol  
**2.** Název uhlovodíkového zbytku + alkohol  
methan -------methylalkohol  
Poznámka:  
Když je v molekule alkoholu více hydroxylových – OH skupin, tak jejich počet vyjádříme předponou di-, tri-, tetra- a zapíšeme i čísla uhlíků na kterých jsou vázány  
např. propan-1,2,3-triol (1,2,3-propantriol)  
 propan-1,3-diol (1,3-propandiol)   
 butan-2,3-diol (2,3-butandiol**) VZORCE OPIŠ Z UČEBNICE: STR. 54 - DOLE**  
**1. Jak TVOŘÍME vzorce alkoholů?**Př.: Zapiš vzorec methanolu  
Postup: 1. název alkoholu: methan   
 2. určíme počet uhlíků a –OH (hydroxylových skupin)   
 3. doplníme uhlíky do čtyřvaznosti  
Tabulka v učebnici str. 55 nahoře, zapiš si vzorec methanolu  
**Učebnice str. 55/ sova 3 – úkol 1 , zapiš do školního sešitu názvy alkoholů a utvoř jejich strukturní a racionální vzorce**

**2. Jak TVOŘÍME název alkoholů ze vzorce?**Př.: Vytvoř název alkoholu CH 3 -CH 2 -CH 2 -OH  
Postup: 1. Podle počtu uhlíků určíme název uhlovodíku, od kterého je alkohol odvozen (3C…propan)   
 2. Zjistíme počet –OH skupin (1..mono se neuvádí)   
 3. určíme název –OH skupiny (koncovka –ol)   
 4. spojíme název uhlovodíku (propan) s koncovkou –ol  
 5. vytvoříme název: PROPANOL  
Druhá tabulka v učebnici str. 55 nahoře  
**Učebnice str. 55/ sova 4 – do školního sešitu**

**Učebnice strana 55 dole: rozdělení uhlovodíků ( jednosytné, vícesytné)  
- proveď si zápis!!!**

**Na konci učebnice si na str. 102 a 103 pouze přečtěte kapitolu: Chemie a životní prostředí**- znečištění ovzduší, vody a půdy  
- negativní účinky chemických látek  
**Kapitolku Chemie a životní prostředí máte na odlehčenou**😊

1. **Německý jazyk**

**Pokračujeme cvičeními v pracovním sešitě:**Z minulé hodiny:  **GRAMATICKÉ UČIVO:**- slova opačného významu: Oppositionswörter  
**Nejdříve udělejte PS str. 64/11 b**- pouze vypište slova (netvořte věty)  
**Teprve poté udělejte PS str.63/11a**Vyzkoušejte následující odkaz:  
<https://pripravy.estranky.cz/clanky/nemcina/slova-opacneho-vyznamu.html>

**Nové učivo:**- způsobová slovesaZopakujte si způsobová slovesa: překlad do ČJ + časování, větný rámec  
dürfen  
können  
müssen  
sollen  
wollen  
wissen **Pracovní sešit str. 64/12 a) b)**

Hezký týden Nováčková

1. **Informatika**

V týdnu se ve skupině Teamsu objeví prezentace k prohlédnutí a ke krátkému zápisu do vašich sešitů. Rovněž připomínám, že je možné se zapojit do 3D modelování návrhů pro výuku a jejich následný tisk na 3D tiskárně.