**ÚKOLY 3.- 7.5.2021**

**PÍSANKA – str. 20 + 21**

**ČÍTANKA – str. 144 – 146** + zápis do sešitu čtení

**MATEMATIKA – PS/7 str.9**

**ČESKÝ JAZYK ÚKOLY**

1. **Roztřiď podstatná jména do dvou skupin.**

Křik, krása, jízda, smutek, poctivost, chamtivost, sáňkování, svědomitost, rybaření, pečlivost, létání, plavání, lyžování, oddanost, pokora, bolest, učení, vaření

**Název vlastností Název děje**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Do vět doplň vhodná podstatná jména.**

K obědu jsme měli bramborovou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a smažený \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Rád snídám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s máslem.

Bratr má nové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Z rozbitého kolena mi tekla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . V zimě napadne bílý \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a do tváří štípe \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vyletěla sýkorka. V cukrárně prodávají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V Zoo jsme viděli velikého \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Vypiš z textu podstatná jména a roztřiď je podle čísla.**

Petra vařila pudink. Auta jezdila do zatáčky na plný plyn. V lesích rostou maliny, borůvky a houby. Máš sešity a učebnice v pořádku? Naše kočka má dvě koťata. Strýček obchoduje se starožitnostmi. Pobyt v přírodě je prospěšný všem. Na obzoru bylo vidět plachty.

Číslo jednotné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Číslo množné:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Škrtni slova, která do skupiny nepatří:**

**Podstatná jména rodu středního**: pravidlo, růže, koště, hřiště, kůň, oblečení, motyka, umění, rýč, věc

**Podstatná jména rodu ženského**: jehlice, sklizeň, údolí, hlína, děvče, bagrista, skála, dlaň, ves, tulipán

**Podstatná jména rodu mužského**: starosta, jetel, zrcadlo, úsměv, hroch, správce, koště, žízeň, mrkev

1. **Ve slovních spojeních podtrhni přídavná jména:**

Tichý deštník, pohodlné křeslo, prázdná krabice, české hory, jedovatý had, psí obojek, rychlé auto, tatínkův nůž, šikovný chlapec, moravská řeka, jahodový koláč, věrný pes, bratrovo kolo, malá sestra

1. **Napiš vhodná přídavná jména:**

Jaká může být maminka?

Jaký může být pan král?

Jaké může být jablko?

1. **Vyber vhodná přídavná jména a dopiš je do vět:**

Michal je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žák. Letos byla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zima.

Proč jsi dnes tak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

Princezna Krasomila byla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ptáčata jsou ještě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Nerozbil jsi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hrneček?

1. **Přídavnými jmény vyjádři vlastnosti podstatných jmen:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ květina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dívka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čepice

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sešit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dítě

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ polévka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nábytek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tygr

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ slon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ míč

1. **Škrtni slova, která nejsou zájmena:**

Ona, ono, čteme, domy, my, váš, tento, tenký, ty, tykat, tvůj, to, jeho, milý, oni, není, já, němý, člověk, tato, tohle, sedí, Eva, vy, tyto

1. **Doplň do vět vhodná zájmena z nabídky:**

Nabídka: já, on, tvoji, mi, můj, vy, ten, náš

\_\_\_\_\_\_ pěkně cvičím. Půjčíš mi zítra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knížku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ještě zůstal na hřišti. Úkol se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ povedl. Neviděli jste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sešit? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dům je bílý. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jste o tom nevěděli? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seriál se mi líbí.

1. **Podaří se ti v textu vyhledat všechna zájmena? Podtrhni je. V každé větě je jedno zájmeno.**

Ty máš správné názory. Počítám s tebou. Venku čeká nějaká žena. Ona už tady jednou byla. Vidíš ty mraky? Vaše Klárka pěkně kreslí. Nevím, proč se směješ. Ten výkres je docela hezký. Všichni jsme došli do cíle.

**MATEMATIKA ÚKOLY**

1. **Vypočítej zpaměti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **25 + 34 =** | **53 + 27 =** | **48 + 86 =** | **24+ 36 =** |
| **28 + 57 =** | **26 + 37 =** | **75 + 18 =** | **52 + 19 =** |
| **58 – 26 =** | **87 – 45 =** | **63 – 23 =** | **80 – 40 =** |
| **44 – 18 =** | **51 – 37 =** | **67 – 48 =** | **23– 14 =** |

**2. Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:**

17, 54, 13, 69, 77, 21, 3, 35, 89, 96, 100

**3. Zaokrouhli čísla:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Na desítky** |
| **18** |  |
| **51** |  |
| **37** |  |
| **63** |  |
| **46** |  |
| **81** |  |

**4. Vypočítej zpaměti:**

|  |  |
| --- | --- |
| **56 + (23 – 9) =** | **85 – (36 – 21) =** |
| **56 – (23 + 9) =** | **45 + (16 + 21) =** |
| **50 – 35 – 10 =** | **50 – (35 – 10) =** |

**5. Procvič si malou násobilku:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 ∙ 6 =** | **3 ∙ 5 =** | **21 : 3 =** | **45 : 5 =** |
| **5 ∙ 7 =** | **8 ∙ 4 =** | **24 : 3 =** | **18 : 2 =** |
| **9 ∙ 4 =** | **5 ∙ 4 =** | **27 : 3 =** | **12 : 4 =** |
| **8 ∙ 3 =** | **6 ∙ 4 =** | **32 : 4 =** | **20 : 2 =** |
| **6 ∙ 5 =** | **8 ∙ 2 =** | **16 : 4 =** | **18 : 3 =** |
| **7 ∙ 3 =** | **4 ∙ 3 =** | **12 : 2 =** | **9 : 3 =** |

**Slovní úlohy**

Na louce bylo 12 koní a 7 jednorožců. Přišla čarodějka a přečarovala 4 koně na jednorožce. Kolik pak bylo na louce jednorožců?

Koní ………..

Jednorožců ………

Jednorožců celkem?

Každý Mimoň má stejně jako člověk dvě nohy a dvě ruce. Oproti lidem však někteří Mimoni mají pouze jedno oko. Kolik končetin má dohromady 6 Mimoňů?

Nohy …….

Ruce …….

Končetin 6 Mimoňů?

Sob Sven snědl ve středu 6 mrkví, v pátek 5 mrkví, v sobotu 7 mrkví a v neděli dokonce 9 mrkví. Kolik mrkví snědl o víkendu?

Středa mrkví ……….

Pátek mrkví ………..

Sobota mrkví ………

Neděle mrkví………

O víkendu mrkví?

Felix se chce stát JůTůberem. Natočil proto 6 videí, každé z nich mu přineslo 4 nové odběratele. Kolik odběratelů má nyní Felix?

Videí ………..

Noví odběratelé …….

Celkem odběratelu?

Hagrid chová v Zapovězeném lese 4 zimomřivé pavouky. Každý má 8 nohou. Kolik teplých bot musí Hagrid připravit na zimu, aby mu pavouci nenachladli?

Pavouků……….

Nohou ………..

Celkem bot?

Martina měla 5 pastelek. Petr jich měl 2krát více. Kolik pastelek měl Petr?

Martina …………

Petr …………….

Petr pastelek?

Králík se dožívá 7 let. Kachna žije třikrát tak dlouho. Jak dlouho žije kachna?

Králík …………

Kachna ……….

Kachna žije?

Jeden vagón má 8 oken. Lokomotiva táhne 5 vagónů. Kolik mají dohromady oken?

Vagón oken …………

5 vagónů oken ………

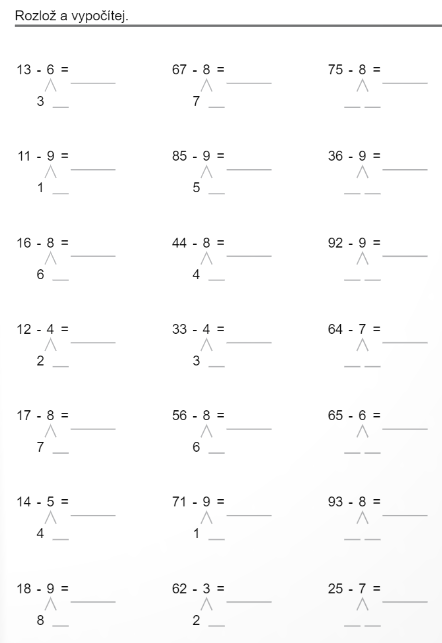
Dohromady oken?

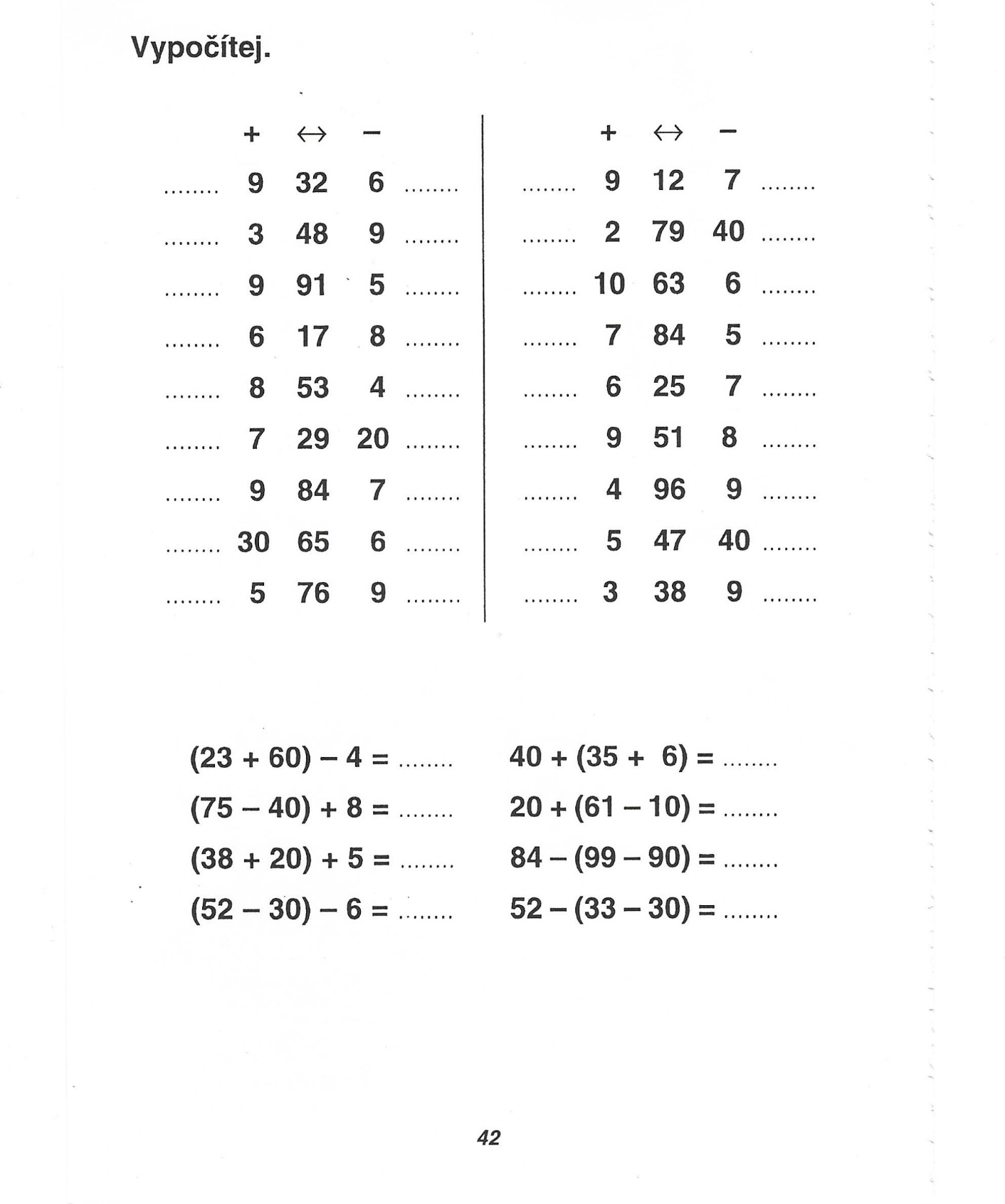
Krokodýl měří na délku 5 metrů. Kolik metrů měří dohromady 6 krokodýlů, když si lehnou jeden za druhým?

Krokodýl měří ………

6 krokodýlů měří ……..

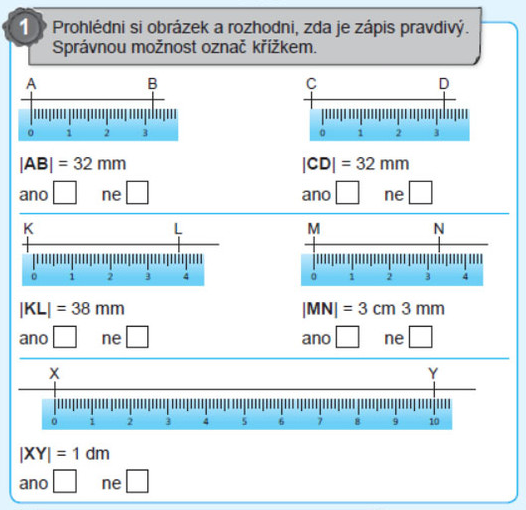
Celkem měří?





**GEOMETRIE**

**1.Prohlédnu si obrázek a rozhodni, zda je zápis pravdivý.**



**2.** Vyznač **body** **A** a **B**. Potom narýsuj **přímku p** tak, aby body A a B ležely na přímce p.

3. Na **přímce a** vyznač **body K** a **L** tak, aby vznikla **úsečka KL dlouhá 4cm a 6 mm.**

a

**4. Změř úsečky na obrázku a zapiš jejich délky.**

