**8. ročník – distanční výuka 10.-14.5.2021**

**Přírodopis**

**Doma**

* Zapište si do sešitu ZÁPIS z online hodiny
* V online výuce si zadáme jeden úkol, který bude vycházet z naší aktivity v online hodině
* Tyto a předchozí úkoly budu hodnotit až budeme ve škole – hodnocena bude vaše průběžná aktivita

**Online** – kůže a kožní soustava, prosím opakujte na testík vylučovací soustava (napíšeme si v týdnu od 17.5.)

**Zeměpise**

**Doma:**

* *Podobně jako v přírodopisu bude úkol zadaný na online hodině*
* *Bude se týkat projektu, který začneme ve výuce*

**ONLINE** – projektová výuka – město a vesnice, procesy osidlování, rozdíly mezi městy

**Český jazyk**

**Mluvnice :**

Procvičíme si významové poměry.

Na distanční výuku si připravíš 8/1 a společně si určíme dané poměry s odůvodněním a doplněním čárek cv.4, str.35 – ústně.

Písemně si v průběhu týdne vypracuješ cv.8a), 8b), str. 37 a podle řešení červeně opravíš.

*V pondělí 10.5. od 8.00 do 9.00 hod mají ještě někteří žáci poslední možnost odevzdat do krabice na dvoře vypracovaná cvičení.*

**Matematika**

Milí žáci, tento týden začínáme s geometrií, nachystejte si proto na hodinu rýsovací potřeby.

**Téma je Kruh a kružnice.**

Úkoly, které budete dostávat během online hodin přinesete vypracované příští termín do školy (tj. termín nástupu na prezenční výuku od 17.5.).

O line doučovací hodina nebude, z důvodu rotační výuky**.** Ale můžete mě kontaktovat na osobní konzultace – termín se domluvíme dle mých a vašich časových možností.

**V pondělí budeme mít malý kvíz na statistické pojmy, tak jak bylo řečeno na hodině ve čtvrtek.**

**Úkoly:**

1. Úkoly na rýsování nebo dokončení úkolů budete dostávat na online hodině a vypracované je ukážete ten další týden ve škole. Nebudete už tedy nic odevzdávat do teams. Do teams budete odevzdávat úkoly pouze tehdy, když nepřijdete do školy na prezenční výuku.
2. **V pondělí ráno si přijďte pro učebnice matematiky 3 díl**. Kdo dojíždí, vyzvedne si učebnici až ten další týden ve škole. Učebnice budou ráno v 8:00 vloženy do krabice na dvoře.
3. Protože půjdete do školy od 17.5. sešity si zkontroluji v tom dalším týdnu. Vedení sešitu bude hodnoceno známkou.

**Dějepis**

**PROMĚNA RAKOUSKÉ ŘÍŠE**

**Dějepis-8.ročník**

RAKOUSKO-UHERSKÉ VYROVNÁNÍ

* učebnice s.82-85
* Přečti si text v učebnici na s.82-85
* Napiš písemně odpovědi do sešitu:

- Charakterizuj Bachův absolutismus

- Kdy a proč skončil Bachův absolutismus

- Co to je dualismus?

- Kdy došlo k Rakousko-uherskému vyrovnání/dualismus/?

- Kdy byla vydána nová ústava?

Vypracované otázky posílejte do 16. 5. 2021 na email: [langmannova.pavlina@zshevlin.cz](mailto:langmannova.pavlina@zshevlin.cz)

**Fyzika**

Dnes budete pracovat s učebnicí fyziky.

Odpovězte na otázky písemně do sešitu.

1. str. 86/6

2. str. 88/1 nahoře – viz tabulka na straně 87.

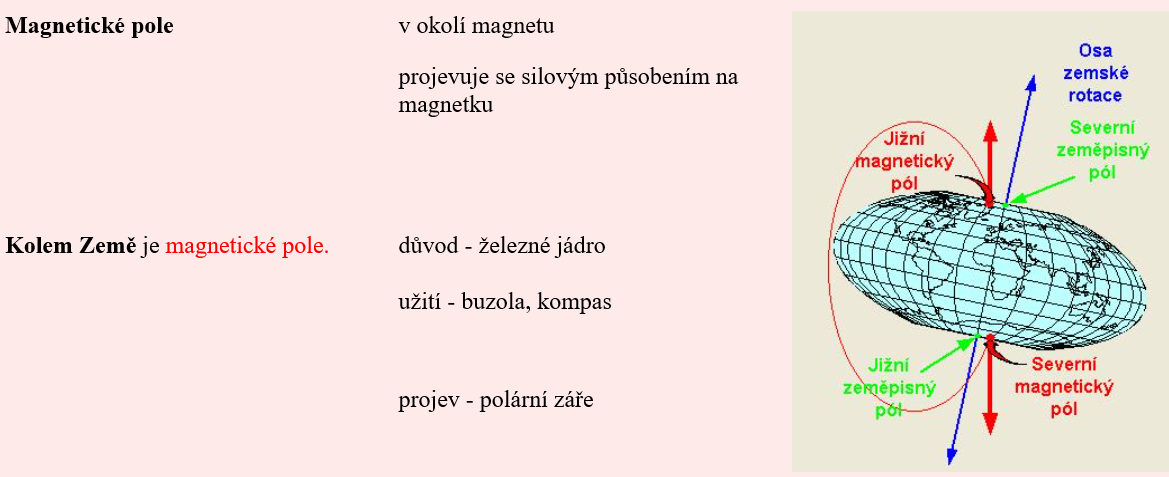
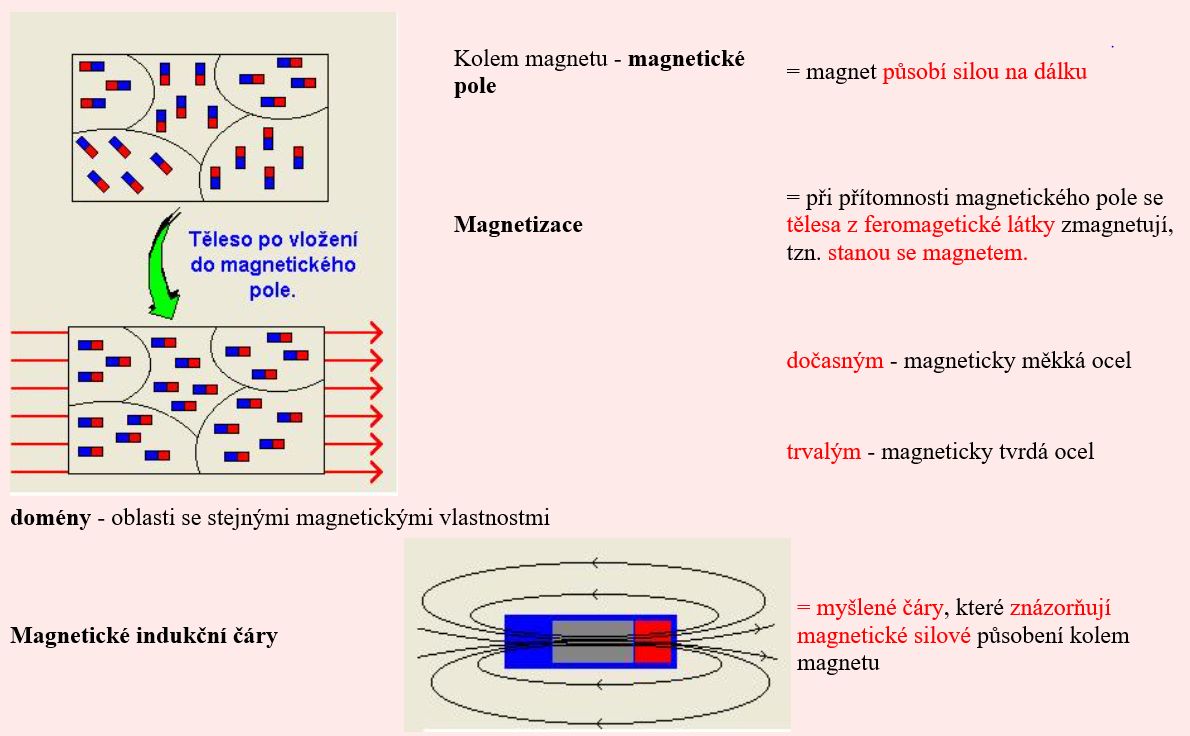
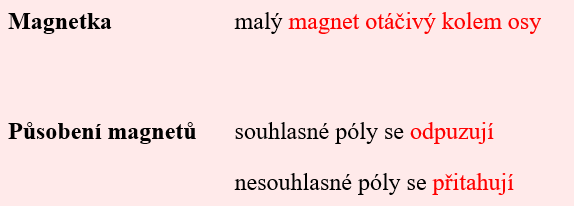
3. str. 103/1

4. str. 104/6 – nahoře

**Magnetické vlastnosti látek**

V učebnici přečtěte stranu 105 – 111, pod nadpis „Magnetické vlastnosti látek“ **zapiš k zapamatování ze str. 108.**

Dále pod **nadpis ze strany 110 zapiš k zapamatování ze strany 111**.



**Anglický jazyk**

**MAY 10th**

**READING/ ČTENÍ**

Budeme procvičovat výslovnost a porozumění textu.

Vypracujeme cvičení 2b na straně 44.

**MAY 11th**

**READING/ ČTENÍ**

Facts about human body – page 45.

**MAY 14th**

**REVISION**

Budeme opakovat:

MODAL VERBS / MODÁLNÍ SLOVESA – CAN, COULD, MAY MIGHT

HAVE TO / HAD TO

REFLEXIVE RPONOUNS / ZVRATNÁ ZÁJMENA

Učebnice str. 42

**CHEMIE:**Chemii máte společně se seminářem 3 vyučovací hodiny týdně, zápis učiva a testík vám jistě více času nezaberou!!! Učivo si rozložte, nenechávejte si vše na poslední chvíli.  
Pokračujte v učebnici na str. 58   
**ALKALICKÉ KOVY:**  
Při zápisu do sešitu opět využijte následující osnovu:  
1. Které kovy patří mezi alkalické?  
2. Kde je najdeme v PSP?  
3. Jaké mají typické vlastnosti?  
4. Jak jednotlivé kovy barví plamen – lithium, sodík, draslík?  
5. Využití alkalických kovů.  
  
**KOVY ALKALICKÝCH ZEMIN:**   
uč. str. 59  
Chemii máte společně se seminářem 3 vyučovací hodiny týdně, zápis učiva a testík vám jistě více času nezaberou!!! Učivo si rozložte, nenechávejte si vše na poslední chvíli.

Při zápisu do sešitu opět využijte následující osnovu:  
1. Které prvky patří mezi kovy alkalických zemin a kde je najdeme v PSP?  
2. V jaké podobě se vyskytují v přírodě?  
3. Nakreslete koláč a barevně vyznačte zastoupení prvků v zemské kůře.  
4. **Hořčík:** výskyt, vlastnosti a využití  
Odpověz: písemně   
 Jak se projevuje nedostatek hořčíku v lidském těle?  
5. **Vápník:** výskyt, vlastnosti a využití  
Odpověz: písemně   
 Jak se projevuje nedostatek vápníku v lidském těle?  
6. **Beryllium:** - využívá se v jaderné energetice a při konstrukci letadel a vesmírných raket  
7**. Radium:** - je radioaktivní prvek, používá se jako zdroj záření pro léčbu rakoviny  
Vytvoř dvojice: KOV – RUDA  
Zn chalkopyrit  
Pb sfalerit  
Cu bauxit  
Al hematit  
Fe galenit  
Podívej se na následující video  
Alkalické kovy:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xTzsx1I19Jk&list=PLu9YmWHGvyyuHFQybnXu_RybgtAHlYKS-&index=24>

**Seminář z chemie:**  
- v učebnici na str.60 najdeš souhrnný opakovací test  
- odpověz písemně do sešitu, neopisuj celé zadání, zapiš pouze číslo otázky a odpověď  
- nezapomínej opakovat PSP

**Německý jazyk**

In der On-line-Stunde werden wir den 3. und 4. Fall der Substantive und der Pronomina weiter üben. Selbstständig lest ihr den Text auf der Seite 24, Übung 6 und ergänzt die Vokabeln in den Kästchen (z.B. Das sind Kioske = Stände und Buden) und im Teil b) sucht ihr die Sätze aus, die dem Text entsprechen.

V on-line hodině budeme pokračovat v procvičování 3. a 4. pádu podstatných jmen a zájmen. Samostatně si přečtete text na straně 24, cv. 6 a vyřešíte zadání – doplníte slovíčka u popisků (např. Das sind Kioske = Stände und Buden) + v části b) vyberete věty, které odpovídají textu.

Výchova ke zdraví

**Výživa a zdraví**

V předchozí látce jsme zjistili, že nevhodné stravovací návyky (způsob stravování) vedou ke vzniku civilizačních chorob. Způsob, jak se stravujeme, je nedílnou součástí našeho životního stylu. Nemoci z nesprávné výživy mohou být – anorexie, bulimie, obezita, nadváha, žaludeční vředy.

Nadváha – nadbytek hmotnosti

Obezita – nadměrná akumulace tukové vrstvy

Obezita přináší vážná zdravotní rizika:

* Zatěžuje srdce
* Omezuje tělesný pohyb
* Zvyšuje nebezpečí onemocnění srdce a cév, vysokého krevního tlaku, cukrovky, vzniku nádorů střev
* Je příčinou nepříjemných psychických stavů

Obezitu či nadváhu lze změřit pomocí výpočtů. Nejběžnějším hodnocením je index hmotnosti BMI. Velmi závažná je skutečnost, že celosvětově roste počet obézních dětí a dětí s nadváhou. Je zřejmé, že se na nárůstu hmotnosti podílí především životní styl, stres, omezení pohybu, nevhodné stravování. K výkyvu hmotnosti může docházet i v souvislosti s dospíváním nebo vlivem onemocnění. Abychom byli zdraví, musíme dodržovat principy péče o vlastní zdraví:

uvolnění⇒pohyb⇒výživa⇒zdravotnická péče.

Úkol:

Zapisujte v průběhu jednoho dne, co jste snědli a v kolik hodin (také sladkosti, limonády apod.). Zároveň zaznamenejte, jakými aktivitami jste se zabývali (cvičení, jóga, chůze, úklid apod.). Zkuste vyhodnotit, zda je poměr strava/ pohyb vyvážený.

Jednodušší varianta:

Stáhněte si aplikaci s názvem „Kalorické tabulky“, do které budete v průběhu jednoho dne zapisovat vše, co jste jedli, pili, a vaši pohybovou aktivitu. Na konci dne uvidíte v grafu kalorickou vyváženost, vyfoťte přehled vyváženosti příjmu a výdejů energie. Tento úkol budu ANONYMNĚ hodnotit.

Zápisek a úkol posílejte do 16. 5. 2021 na [adamcova.jana@zshevlin.cz](mailto:adamcova.jana@zshevlin.cz)