

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE **2010/2011**

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Hevlín

Ředitel školy: Mgr. Soňa Kaňová

Další součásti příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole

Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: zs.hevlin@zn.orgman.cz

Telefon MŠ: 515 274 240

- b. Úplná škola – údaje o počtech k 30. 6.2011 (II.třída-spojený 2.+3.ročník), zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveném prováděcím předpisem - spojeno s dotací na platy.

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	4	5	59	14,75
2.stupeň	4	4	54	13,5
Celkem	8	9	113	14,125

Pozn: Plus jedna žákyně ve 3.ročníku – plnila docházku v zahraniční škole, 29.srpna 2011 konala komisionální zkoušku z českého jazyka.

- c. Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30.6.2011: 11

Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 10,81 (4,27 + 6,54)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 10,45.

- d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne 1.ledna 2006 (6 členů), první schůze školské rady se uskutečnila 16.března 2006.

- e. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	1.- 4. a 6.-9.
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“ - IVP		6 žáků
Základní škola	16 847/96-2	5.
Základní škola - IVP		5. – 2 žáci
ŠVP ZV-LMP	109/2010/Ka	1. – 1 žák

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

- f. Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31.říjnu 2010

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		62	20	60
923 ŠJ – výdejna		45	3	0

* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

- g. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2010 – dle výkazu Z 17-01

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,6

h. Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2010

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	22	fyz.1 / přepoč. 0,714

Z činnosti školní družiny :

V tomto školním roce byl realizován výchovně-vzdělávací proces podle Rámcového vzdělávacího programu zájmového vzdělávání. Jeho obsah navazoval na ŠVP 1.stupně ZŠ především v oblasti Člověk a jeho svět. Obsahem prolínaly okruhy:

- Místo kde žijeme.
- Krajina kolem nás.
- Člověk mezi lidmi.
- Lidé a čas.
- Člověk a jeho zdraví.

V uvedených okruzích byly u dětí rozvíjeny všechny plánované kompetence (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní, občanské, pracovní i k trávení volného času).

V průběhu celého školního roku byly plněny cíle zájmového vzdělávání

Formy činností ve ŠD se pravidelně střídaly, zahrnovaly odpočinek, rekreaci, zájmovou činnost, přípravu na vyučování, příležitostné akce a spontánní aktivity dětí.

Výběr nejzdařilejších akcí:

- Kulečnickový turnaj
- Malé projekty: Bílý týden, Týden létání, Velikonoční dílny, Týden veselí, Týden knihy a internetu (zvyšování záků o knihy a četbu, výstava knih, ilustrace...), Týden BESIPU, FIT týden
- Výlet na kolech (dětské hřiště v bývalém mezipásmu-využití atrakcí – skákací hrad, trampolína...)
- Školní výlet – ZOO Jihlava
- Významný podíl na výzdobě interiérů školy

Zdařilé aktivity – dětem byly v průběhu školního roku trvale nabízeny různorodé možnosti kvalitního trávení volného času. Byly vedeny k rozvíjení pozorovacích schopností, soustředění, ke zdravému a správnému životnímu stylu. Rezervy jsou stále v upevňování vztahů mezi dětmi a pravidly soužití v kolektivu. Dále je třeba důsledně dbát na zásady slušného vyjadřování, na vzájemnou ohleduplnost a na odpovědnost za své chování. Doporučení do dalšího školního roku – besedovat s dětmi na témata vzájemných vztahů a chápání odlišností, ohleduplnosti. Zvýšenou pozornost věnovat slušnému vyjadřování mezi dětmi a neustále upevňovat základní pravidla slušného chování. K výše uvedenému plánovat aktivity školní družiny.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2011

Celkový počet pedagogických pracovníků : fyzický počet – 11
přepočtené úvazky celkem – 10,85

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň -
Třídní učitelka 2.+3.ročníku	1,0	SPg.Š Studující (doplňující ped.vzdělání)- magisterské studium - dokončeno v červnu 2011
Třídní učitelka 4.ročníku	0,86	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 5.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 6.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – RJ-D + výchovný poradce
Třídní učitelka 7.ročníku	1,0	VŠ + dopl.pedagog.studium
Třídní učitelka 8.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV VŠ-ped.fakulta – M-Z
Třídní učitel 9.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV + metodik prevence
Učitel	0,95	VŠ - pedagog.fakulta –D-NJ

Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV
celkem	10,81	

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 0**
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 0**
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 odešli ze školy: 1**
- Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 3/2,2 přepočteno na úvazek**
- Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	1	4
nad 50 let	3	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	7
Rodičovská dovolená	0	0

- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Správní řád a jeho aplikace ve školách - Kaňová	1
Aktuální očekávané změny ve školské legislativě - Kaňová	1
Aktuální stav školské legislativy - Kaňová	1
Odměňování pracovníků ve školství a kariérní systém - Kaňová	1
Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce ZŠ - Szajko	1
Praktická výuka češtiny na 1.stupni ŠVP-Nezvedová	1
Náměty, možnosti a zkušenosti v oblasti práce se žáky s SPU a jejich případné využití na 1. i 2.stupni - Jelínková	1
Celkem	7

Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně zúčastňují okresních aktivit, porad.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků
1.	10	9	1	0	0
2.	13	8	5	0	0
3.	12	8	4	0	0
4.	8	1	7	0	0
5.	14	2	12	0	0
Celkem za I. stupeň	57	28	29	0	0
6.	13	2	10	1	2
7.	11	2	9	0	0
8.	18	4	14	0	0
9.	12	2	8	2	0
Celkem za II. stupeň	54	10	41	3	2
Celkem za školu	111	38	70	3	2

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků
1.	11	7	4	0	0
2.	13	7	6	0	0
3.	14*	7	7	0	0
4.	8	1	7	0	0
5.	14	2	12	0	2
Celkem za I. stupeň	60	24	36	0	0
6.	13	2	11	0	2
7.	11	2	9	0	0
8.	18	2	16	0	0
9.	12	1	11	0	0
Celkem za II. stupeň	54	7	47	0	2
Celkem za školu	114	31	83	0	2

*1 žákyně s povinnou školní docházkou v zahraniční škole konala úspěšně komisionální zkoušky z českého jazyka

Pozn: Opravnou zkoušku nekonal žádný žák.

Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Průměr.
1.pololetí	1,17	1,4	1,44	2,08	2,1	2,28	2,05	2	2,27	1,87
2.pololetí	1,45	1,56	1,68	2,00	2,26	2,32	2,21	2,14	2,3	1,99

Udělení výchovných opatření ve školním roce 2010/2011:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	0 žáků
Pochvaly třídního učitele:	3 žáci	5 žáků
Napomenutí třídního učitele:	12 žáků	12 žáků
Důtky třídního učitele:	12 žáků	10 žáků
Důtky ředitele školy	3 žáci	6 žáků

1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,2
3	0	0

2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,1
3	1	0,1

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2010/2011: 3 hodiny

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, individuální příprava na školní a okresní kola soutěží a olympiád (český jazyk, matematika, dějepis.). **Celostátní srovnávací testy** – Přírodovědný klokan v 8. a 9. ročníku, Matematický klokan v 2.-9.ročníku, testování Stonožka v 9.ročníku.

V tomto školním roce taktéž proběhlo dotazníkové šetření k informovanosti žáků ohledně šikanování ve školním prostředí s hlavním cílem praktické pomoci.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2010/2011	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	1	1	7	5	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	12

nižší ročník	0
Celkem	12

(**SOŠ** – maturitní obory: informační technologie -2x, obchodní akademie -1x, sociální činnost -2x, mechanik silnoproudých zařízení – 1x, kosmetička -1x, **SOU**: mechanik-opravář motorových vozidel– 1x, automechanik – 1x, elektrikář -1x, tesař-1x, zednické práce -1x).

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 byla Českou školní inspekcí provedena ve dnech 4.-6.května 2010 inspekční činnost, jejíž předmětem bylo zhodnotit podmínky, průběh a výsledek vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP.

Celkové hodnocení ZŠ:

„Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Finanční prostředky, se kterými ve sledovaném období disponovala, dostačovaly k pokrytí potřeb spojených s realizací ŠVP a podle předložených dokladů byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Všem žákům ZŠ zajišťuje bezpečné prostředí a rovné podmínky přístupu ke vzdělávání při realizaci ŠVP. Pravidla pro hodnocení žáků jsou stanovena ve školním řádu a vycházejí ze ŠVP. Účelně volené metody a formy práce, individuální přístup a respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce napomáhají formování klíčových kompetencí. Menší rezervy jsou ve způsobu výuky žáků se ŠVP.“

Ve školním roce 2010/2011 neprobíhala na škole inspekční činnost.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	0	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	2	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	21	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2010/2011 – 9 žáků (6 žáků mělo odloženou školní docházku, 1 žák vyučován podle ŠVP ZV-LMP), v průběhu roku na školu přestoupili ještě 2 žáci.

Počet žáků přijímaných do 1.ročníku pro rok 2011/2012 - 19 žáků (7 žáků po odkladu ŠD-v tom jeden přistěhovaný) + 2 žáci s plněním ŠD v zahraniční škole.

Část VI.

Další údaje o škole

Zajištění individuální a skupinové reedukace

Dyslektický kroužek – celoročně, docházelo 8 žáků
Individuální a skupinová reedukace celkem – 9 žáků

Žáci 9.ročníku byli připravováni k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky také individuálně podle zájmu, žákům integrovaným i se SPUCH/U byla věnována zvláštní péče podle individuálních plánů.

V průběhu celého školního roku byly naplňovány plány třídních učitelů, dopravní výchovy, environmentální výchovy, projekt Zdravé zuby, Ajax (projekt společný s Policií ČR) i komplexní program primární prevence. Žáci měli možnost zapojit se celoročně do dotovaného projektu – Mléko do škol a Ovoce do škol.

Již tradičně jsme se věnovali tématu ochrany člověka za mimořádných událostí – napříč předměty s využitím praktických cvičení Výchova k volbě povolání byla plněna v rámci předmětu Praktické činnosti-Svět práce v 8.a 9.ročníku.

SPORTOVNÍ AKTIVITY - týdenní lyžařský výcvikový kurz v Janoušově (6.-9.ročník), školní turnaj ve florbalu, šachový turnaj, soutěž ve skoku vysokém, jízda pro zdraví na kolečkových bruslích, fotbalové turnaje, rybářské závody, plavecký kurz 1.-5.ročník.

SOUTĚŽE, VÝCHOVNÉ PROGRAMY, AKCE-MALÉ PROJEKTY

- PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN- žáci 8.+9.ročníku
- MATEMATICKÝ KLOKAN 2.-9.ročník

- Olympiáda v českém jazyce 8. a 9.ročník – průměrné umístění v okresním kole, Pythagoriáda v 6. 7. a 8.ročníku – nejlépe se umístil žák 7.ročníku – v okresním kole obsadil 4.místo, okresního kola zeměpisné olympiády se zúčastnili dva žáci – 6.+ 7.ročníku, výsledky byly v průměru, velmi dobré umístění měl žák 8.ročníku v dějepisné olympiádě – obsadil 10.místo (z 38 účastníků).
- Testování 9. ročníku – Stonožka – český jazyk, matematika a studijní předpoklady, podle výsledků by více než polovina žáků měla absolvovat spíše studijní obory. Porovnáním výsledků testu **z českého jazyka** (podprůměrné) s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je u nás studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testu **z matematiky** s výsledky testu OSPO bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů (učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti). Potěšující tedy byla informace, že žáci znají více, než jsou jejich studijní předpoklady, je to výsledek systematické, trpělivé a dlouhodobé práce učitelů.
- Společné tvoření a následná výstavka výtvarných prací se žáky Volkschule Laa an der Thaya v místním infocentru (otevřeno pro veřejnost) – Velikonoční zdobení - dílny - 12.března.
- Exkurze: Znojmo – památky našeho okresního města, projížďka historickým vláčkem (žáci 7.ročníku), výlov rybníka v Jaroslavicích s návštěvou Dinoparku ve Chvalovicích (1.-5.ročník), Brno – památky v centru našeho krajského města (5.-9.ročník), knihovna v Hevlíně, místní čistička odpadních vod.
- Vystoupení žáků školy s vánočním programem pro veřejnost – Rozsvícení vánočního stromku Obce Hevlín
- Divadelní představení: Sólo pro Kašpárka-dovadlo Marionet (všechny třídy), divadelní představení pro 1.stupeň v MŠ-Začarované pohádky, divadlo Radost v Brně – Rychlé šipy (5.-9.ročník).
- Kino Znojmo – představení Harry Potter spojeno s návštěvou vánočních trhů ve Znojmě(1.stupeň).
- Výchovný koncert: Hudební škola Klára (všechny třídy).
- Výchovné programy: Národní park přichází do škol (4.+5.ročník), Poruchy příjmu potravin s Ing.Moltašovou (7.-9.ročník), beseda se zástupcem Úřadu práce Znojmo – 8.ročník, Příběh velké noci-velikonoční zvyky, tradice, původ tohoto svátku (1.-3.ročník).
- Další výchovné a zábavné aktivity: Drakiáda – spojeno se ŠD, Pexesiáda (1.-5.ročník), Televizní stanice ve 2.třídě, Den stromů (4.ročník), 28.březen s J.A.Komenským (4.ročník), Vynášení Morany (1.stupeň), Pálení čarodějnic – průvod, soutěž, ekologický výukový program Centra ekologické výchovy v Mikulově Lužní lesy (4.+5.ročník), Den dětí – turistický den, opékání špekáčků (1.-3.ročník), cyklistické soutěže na vytvořeném dopravním hřišti za školou, kterým předcházela teoretická příprava.
- Výlety – ZOO Jihlava (1.-3.ročník + MŠ-předškoláci), Moravský Kras (4.-9.ročník).
- Mimořádné zdařilé akce: **Den Slunce** – EVVO, hodnocení školního klimatu a sebehodnocení. V rámci tohoto projektového dne jsme se zaměřili na hodnocení průběhu hodin a na výsledky školní práce. Sebehodnocení je dlouhodobý proces, kterému je třeba se učit. Žák si má uvědomovat výsledky svého učení, nacházet své slabé i silné stránky, rozebrat vlastní chování a navrhnout zlepšení. Učitel pak může rozhodnout sebevědomí žáka, učební styl a zejména příčiny žákova neúspěchu. My jsme se nejprve snažili nastavit pozitivní pocity – k tomu jsme zvolili žlutou barvu oblečení, který tento den rozsvítila. V první hodině žáci rozebírali se svými učiteli svoje pocity, vztahy mezi spolužáky, svoje úsilí v přípravě do školy a následné výsledky. V dalších hodinách pak žáci svoji práci rozebírali, vyplňovali dotazníky a spolu s učiteli hodnotili svoji práci. Protože jsme tento den nazvali dnem Slunce, věnovali se žáci významu slunečního záření-přínosu i negativnímu působení ve spojení s vlivem člověka na životní prostředí. **Psování na čtenáře-Slavnosti slabikáře** – vyvrcholení celoroční práce v českém jazyce-čtení v 1.ročníku, tato slavnost se konala odpoledne za přítomnosti rodičů dětí.
- Hrajeme si na školu – za účasti 17 předškoláků – děti byly rozděleny do 4 barevných skupin, ve kterých plnily různé jednodušší úkoly, prošly si školu, seznámily se hravou formou se školní prostředím, s třídou, s atmosférou školy, s kamarády-budoucími spolužáky, s některými pravidly ve škole. Celá tato akce byla přínosem k rozvoji tvořivosti, smyslového vnímání a k upevnění dodržování pravidel školního chování prostřednictvím dramatizace a komunikativnosti.
- Celoroční malý projekt „Zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti“ (projektová výuka ve všech ročnících, napříč předměty, práce s knihou, výstavky, prezentace přečtených knih, prezentace seminárních prací, testy, soutěže, nabídka knih z KMC, návštěvy místní knihovny).
- Environmentální výchova - **celoroční sběr papíru a PET lahví a hliníkových obalů (hliníkožrout), výroba ptačích budek, jejich umístění v obci a celoroční péče o ně**, úklid okolí školy, péče o školní pozemek-v rámci PČ i dalších výchovných předmětů – trvale upevňujeme vztah k půdě, k pracovním zásadám, tradičně jsou děti seznamovány s regionálním rostlinstvem pomocí výstavky kvetoucích rostlin, upevňuje se práce s klíčem – vyhledávání, srovnávání a zpracování informací.
- Práce žakovského parlamentu vedla k rozvoji klíčových kompetencí – zejména občanských, sociálních a personálních, komunikativních a k řešení problémů – výsledky v tomto roce měly značné rezervy, ze kterých se chceme poučit v dalším školním roce (spíše formální charakter byl dán nevhodným výběrem kandidátů z jednotlivých tříd)

- Prostřednictvím schránky důvěry se žáci mohli dotazovat, informovat učitele i vedení školy, navrhnout změny apod.

Část VII.

Zhodnocení činnosti

1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

- Stálá obnova fondu učebnic podle potřeby, i v letošním školním roce byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny i do učitelské knihovny. Postupně jsou nakupovány pomůcky včetně softwaru.
- Výměna oken a dveří na všech budovách školy.
- Rekonstrukce počítačové učebny – příprava na realizaci projektu EU – Peníze do škol (včetně 4 tabulí s interaktivitou, 19 počítačových sestav, serveru, notebook).
- Rozvod internetu po budově základní školy.
- Zakoupení lavic a židlí pro žáky 1.ročníku.

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

- V průběhu celého školního roku byl pedagogický sbor stabilizovaný.
- Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek, potřeb školy a zájmů vyučujících. Pedagogové si dále rozšiřovali svoje znalosti v práci s počítači a s další audiovizuální technikou. Seznamovali se průběžně se způsobem vytváření šablon k chystanému projektu EU.

3. OBLAST VZDĚLÁVACÍ

- ŠVP v 1.-4. a 6.-9. ročníku a ve školní družině byl realizován úspěšně. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti, proto probíhala celá řada aktivit, projektové vyučování s cílem – zlepšit kvalitu čtení, číst s porozuměním, vybírat z textu hlavní myšlenky a dále s textem pracovat, zvýšit zájem o knihy. Ale dále jsme nabízeli další různorodé výchovně vzdělávací aktivity.
- V hodinách se učitelé snaží využívat ICT, nabízet různé dokumenty, vzdělávací programy, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet jejich samostatnost, tvořivost, práci s textem.
- Celý pedagogický sbor se snažil co nejvíce rozvíjet zájmy, schopnosti a dovednosti žáků – a tím ovlivňovat jejich další profilaci. Proběhla celá řada soutěží, exkurzí, besed, koncertů, zážitkově poznávacích aktivit.
- Již tradičně se žáci školy zapojili do matematických soutěží a olympiád, zkušenosti nabírali také v soutěžích českého jazyka, dějepisu a zeměpisu.
- Všichni žáci 9.ročníku byli podle svého zájmu přijati na SŠ a SOU.
- Žáci druhého stupně prožili týden na lyžařském kurzu, děti 1.-5.ročníku absolvovaly kurz plavání.
- Pokračujeme v akci – Hrajeme si na školu – tentokrát tato akce neprobíhala společně se žáky 1.ročníku, protože předškoláků je 19.
- Celkově ale sledujeme u žáků – i přes zvýšenou motivaci a nabízené moderní formy výuky – pokles o zájem o vlastní vzdělávání – chybí houževnatost, snaha znát, umět, být dobrý, lepší, nejlepší. Domácí příprava je velmi slabá, žákům stačí „nějak projít“ – středních odborných škol s maturitou je totiž dost, netlačí je ani nutnost připravit se na přijímací pohovory.

4. OBLAST VÝCHOVNÁ

- V průběhu roku jsme se snažili rozvíjet osobnost žáka –zejména slušnost, vzájemnou ohleduplnost a schopnost pomáhat si. V této oblasti ale přes trvalou snahu pedagogů – vést děti k toleranci a empatii – cítíme i nadále ještě značné rezervy.
- Zdravý způsob života jsme nadále podporovali nabídkou dotovaného mléka i bezplatné nabídky ovoce pro žáky 1.stupně.
- V rámci dopravní výchovy byla ve škole organizována řada aktivit – na prvním stupni jsou žáci trvale seznamováni s dopravními značkami, s bezpečným chováním na silnici, chováním cyklistů i chodců. V tématech Důležité pro život, Bezpečně na silnici. Žáci druhého stupně v tématu Osobní bezpečí také hodnotí chování žáků na pozemních komunikacích. V červnu si žáci mohli svoje teoretické vědomosti vyzkoušet i prakticky (dopravní hřiště – na kolách).
- Kladně můžeme hodnotit i podporu sportovních aktivit dětí obou stupňů – fotbalové a florbalové soutěže, atletické závody, někteří žáci projevují zájem o šachy - právě v těchto aktivitách vidíme smysluplnou náplň volného času dětí a rozvoj jejich fyzické kondice.
- Účastí žáků na závodech a soutěžích bylo podporováno kulturní vystupování s podporou fair play a také příslušnost k určité společnosti - snaha reprezentovat školu.
- Dotazníkové šetření proběhlo u žáků 6.-9.ročníku s cílem zjistit postoje žáků k šikaně. Z výsledků vyplynulo, že žáci jsou s problematikou obeznámeni dobře, jsou schopni pomoci (v největší míře přes rodiče). V menší míře byla označena škola – spíše kamarádi a rodiče. Škola tedy cítí úkol budovat větší důvěru k učitelům a vedení školy.

- Velikonoční výstava výtvarných prací v místním Infocentru byla ukázkou prací žáků naší MŠ a ZŠ, ale i práce žáků Volksschule Laa a některých maminek. Setkání se žáky z Rakouska vedla i k praktickému využívání německého jazyka.
- Velmi motivující je kvalitní výzdoba interiérů školy, kterou instalují učitelky VV a PČ i družinářka.
- Žákovský parlament v tomto školním roce pracoval spíše formálně – dlouho zvažovaná humanitární sbírka, která je v naší škole tradiční každoroční aktivitou selhala na nevhodném výběru organizace (nezodpovědnost v dodávkách i ve vzájemné komunikaci)
- Snažili jsme se podporovat také fyzickou práci, radovat se z výsledků své práce (které mnohdy nepřicházejí okamžitě) – a to společnou prací na školním pozemku (pravidelná péče o stromy, keře, trávník, záhonky tříd).
- Oblast výchovná i vzdělávací byla posilována vystoupeními divadelních společností, exkurzemi a v neposlední řadě výlety. Za velmi pozitivní
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.
- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Způsob odesílání přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče využívali konzultace s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány.

5. OBLAST ORGANIZAČNÍ

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vítání občánků, rozsvícení vánočního stromku, prezentace přeshraničního informačního centra- výstava Velikonoční dílny, rej Čarodějnic na akci obce).
- Společná akce s Volksschule Laa – velikonoční zdobení a následná společná výstava prací byla nakonec zorganizovaná i přes daný problém – nutnost pasů dětí (o jejich dopravu do naší obce se postarali rodiče)
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- S mateřskou školou byly organizovány společné akce (vynášení Morany, divadelní představení v MŠ, společné vánoční vystoupení, rej Čarodějnic.
- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Své významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.

6. Autoevaluace – v rámci testování Stonožka v 9.ročníku (rodičům a žákům byly předány rozborů výsledků testování s doporučením týkajícího se studijních předpokladů), dále bylo zpracováno anonymní dotazníkové šetření u žáků druhého stupně na téma protidrogové výchovy.

7. OBLAST HOSPITAČNÍ

- Ve školním roce bylo provedeno 5 hospitací na obou stupních ZŠ.
- Potěšující byla zjištění zlepšení individuálního přístupu učitelů k žákům se SPU/CH – byly zadávány zvláštní úkoly, dostávali více času na jejich zpracování, následovala okamžitá pomoc i kontrola učitelem.
- Učitelé byli na hodiny připraveni, střídání forem práce, zaměřování se na plnění praktických úkolů, využívání projektového vyučování, využívání IT při samotné výuce i v zadávání úkolů žákům.
- K určitému kladnému posunu došlo také ve volbě aktivizačních metod (žáci v hodinách byli vedeni k samostatnosti, prezentovali svoje přípravy i pokusy, vhodně dostávali práci do skupin)
- Velmi dobře lze hodnotit snahu učitelů o výuku, která je založena na ukázkách a na praktickém využití učiva v různých lidských činnostech.
- I nadále je třeba stále zlepšovat u žáků čtení s porozuměním v kontextu s pochopením přečteného a následnou stručnou reprodukcí obsahu a „rychlé počítání z paměti“ – sčítání, odčítání, násobení a dělení.
- Rezervy jsou ale ještě patrné v zadávání individuálních úkolů žáků nadanějších – zejména v jejich přípravě na soutěže a olympiády – často je tato příprava vedena „pouze“ domácí přípravou.

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Osvědčily se individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostávají, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem nastává zlepšení, bohužel často pouze krátkodobé.
- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- V tomto školním roce nebyla organizovaná žádná aktivita ve spolupráci s rodiči.

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY V HEVLÍNĚ

VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

b/ IZO: 107 615 134

c/ Kapacita: 45

d/ Na základě usnesení zastupitelstva Obce Hevlín ze dne 10.9.2002 byla Základní škola, Hevlín, okres Znojmo, sloučena s Mateřskou školou, Hevlín, okres Znojmo a se Školní jídelnou, Hevlín, Hrabětická 226, okres Znojmo.

e/ od 1.září 2005 je v provozu pouze 1 třída MŠ, udělena výjimka zřizovatelem – přijato 28 dětí.Od 1.9.2008 v provozu 2 třídy – I.třída 28 dětí,II.třída 17dětí,celkem 45 dětí v MŠ.

f// Zřizovatel školy: Obec Hevlín

g/ Ředitel školy: Mgr.Soňa Kaňová

h/ E-mailová adresa ředitelství školy: zs.hevlin@zn.orgman.cz

ch/ Provoz školy: 6:15hodin-16:15 hodin

i/ Počet pedagogických rad:10

<u>Průměrná docházka za celý školní rok 010/011</u>	Počet tříd	Počet dětí	Z toho dívky	Omezená docházka na 4 hodiny
29	2	45	21	0

Výsledky výchovy a vzdělání

Filozofií mateřské školy je „ROZVÍJET SAMOSTATNÉ A ZDRAVĚ SEBEVĚDOMÉ DĚTI CESTOU PŘIROZENÉ VÝCHOVY“. Vycházíme z individualit dětí. Veškeré snažení všech zaměstnanců směřuje k tomu, aby děti byly spokojené. Život mateřské školy prezentujeme při společenských akcích v naší obci a také v obecním Zpravodaji.

Školní vzdělávací program je zpracován pod názvem „Krůček po krůčku,krok za krokem,projdem se děti celým rokem“ Obsahuje deset témat, tato témata jsou rozpracována do příslušných podtémat, která jsou různě obměňována a doplňována (na každý týden připadá jedno podtéma).

Věkové složení dětí – údaj k 1.únoru 2011

	Počet dětí
do 3 let	0
3letí	8
4letí	11
5letí	12
starší	14

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	7
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0

Celkem	7
--------	---

Péče o integrované děti - žádné dítě není integrováno.

INFORMACE O POČTECH DĚTÍ

Pro školní rok 2010/2011 zapsáno	45 dětí
K povinné školní docházce nastupuje 1.9.2011	19 dětí
	/z toho po odkladu 7 dětí/
Školní docházka na škol.rok 2011/2012 byla odložena	1 dítěti
Pro školní rok 2011/2012 nastoupí k povinné školní docházce asi	19 dětí
z toho předpokládáme asi 2 -3 odklady ŠD	

AKCE PRO DĚTI -2010/2011

ŘÍJEN	Zavírání zahrady (posezení s rodiči u ohýnku)
PROSINEC	Setkání s Mikulášem (besídka pro rodiče)
PROSINEC	Vánoční posezení se seniory obce – vystoupení dětí M ³
PROSINEC	Vánoční besídka pro děti (vánoční nadělování)
LEDEN	Tříkrálový průvod vesnicí (v maskách)
ÚNOR	Masopustní průvod vesnicí (v maskách)
LEDEN	Zápis dětí do 1.tř.ZŠ
DUBEN	Vynášení Moreny (spolupráce s 1.stupněm Z)
DUBEN	Zápis dětí do MŠ
DUBEN	Otvírání zahrady – akce s rodiči „Pálení čarodějnic“
DUBEN	Velikonoční výstava v INFO –středisku -
KVĚTEN	Akce MŠ na místním hřišti – májové oslavy (zábavné soutěžní odpoledne)
KVĚTEN	Besídka ke Dni matek
KVĚTEN	Výlet předškoláků do ZOO v Jihlavě
ČERVEN	Den dětí – KARNEVAL – dopoledne plné her a soutěží
ČERVEN	Pěší výlet na kraví farmu
ČERVEN	Cyklistický výlet s předškoláky do okolí hraničního pásma
ČERVEN	Slavnostní rozloučení s předškoláky /v inform.středisku/ s OU

Plavecký výcvik listopad – červen 1x za 14 dní

Další aktivity MŠ- vystoupení dětí na VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ /v průběhu roku /

AREÁL ŠKOLY – VYUŽITÍ POZEMKU

Budova MŠ je využívána zcela. V přízemí se nachází třída-herna, jídelna, výdejna jídla, šatny s hygienickým zařízením, dále kancelář, úklidová místnost a kotelna. V patře jsou 2 ložnice, třída s hernou, kabinet, WC -umývárna

Kolem budovy se nachází rozlehlá zahrada, přední část je okrasná, další část slouží dětem k. Využívá se k pobytu venku, k pohybovým aktivitám, hrám na pískovištích, relaxaci, k akcím s rodiči. Zahrada je postupně vybavována novým zařízením, nářadím i náčiním – dřevěným.

V tomto školním roce jsme zakoupili stoly a židličky pro starší a vyšší děti). Byla dokoupena lehátka, koberec do nově zřízené herny, nový nábytek a nově zrekonstruováno WC s umyvárnou. 2010 -2011- Během hlavních prázdnin byla v MŠ vyměněna okna a dveře, do dolní třídy byl zakoupen nový koberec, do tříd stoleček s židličkami- do hracích koutů.

Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.561/2004 Sb o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí do MŠ	29 + 1 /nenavštěvoval MŠ/
Ukončení předškolního vzdělávání	0
Odvolání	0

Údaje o pracovnících školy

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet učitelů	3
Střední pedagogická škola		2

Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	2	2,8	

Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	1	1	0	3

Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet,kteří nastoupili na školu: 0
Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Efektivní metody výuky	1
Evaluace v MŠ	1
Hry s padákem	1

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI MŠ:

Provozní – uklízečka – 1 fyzická osoba, přepočtený úvazek 1,0
Provozní – výdej stravy - 1 fyzická osoba, přepočtený úvazek 0,25

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí- inspekce v tomto školním roce nebyla provedena.

Zpracovala:Drahomíra Prčinová, vedoucí učitelka

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok a Hodnocení MPP dle metodika prevence

Projednáno Pedagogickou radou dne: 1.9.2011

Schváleno Radou školy dne: 13. října 2011

Mgr.Soňa Kaňová, ředitelka školy

PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2010

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

HLAVNÍ ČINNOST

PŘÍJMY – DOTACE JmK Brno	6 484 000 Kč
VÝDAJE – DOTACE JmK Brno	6 484 000 Kč

PŘÍJMY – PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 3 230 911,01 Kč

VÝDAJE – PŘÍSPĚVKU OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 3 136 704,1 Kč

Hospodářský výsledek: 94 206,91Kč

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

PŘÍJMY:	680 619,- Kč
VÝDAJE:	664 172,50 Kč
PŘEVÁDĚNÝ ZISK do rezervního fondu:	16 446,50. Kč