

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Hevlín
Ředitel školy: Mgr.Soňa Kaňová
Další součásti příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole
Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: zs.hevlin@zn.orgman.cz
Telefon MŠ: 515 274 240
- b. Úplná škola – údaje o počtech k 29. 6.2012 (II.třída-spojený 2.+3.ročník), zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveném prováděcím předpisem - spojeno s dotací na platy.

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	4	5	65	16,25
2.stupeň	4	4	58	14,5
Celkem	8	9	123	15,375

–
Pozn: Dva žáci z 1.ročníku a jedna žákyně ve 4.ročníku – plnili docházku v zahraniční škole.

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku k 29.červnu 2012: 19 + 2 zahraniční docházka**

Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 10,81 (4,27 + 6,54)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 11,38.

- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne 1.ledna 2006 (6 členů), s účinností od 1.ledna 2012 svoji činnost provádí nově zvolená školská rada**

- e. **Zvolený vzdělávací program**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	1.- 4. a 6.-9. 115 žáků
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“ - IVP		8 žáků

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

- f. **Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31.říjnu 2012**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		69	18	54
923 ŠJ – výdejna		45	4	0

* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

- g. **Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2012 – dle výkazu Z 17-01**

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,6

- h. **Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2012**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyz.1 / přepoč. 0,7

Z činnosti školní družiny :

Ve školní družině jsme se s dětmi snažili o zdravé klima, aby děti byly v družině spokojené, vzájemně ohleduplné, kamarádké, bez známek agrese či jiných negativních znaků. Učily se spolupracovat ve skupinách tak, abychom náš společný volný čas trávili smysluplně. Probíhaly zde zajímavé projekty, soutěže, hry ve třídě i venku. Děti také hodně tvořily. Volný čas je také o relaxaci a odpočinku po vyučování. Děti měly prostor k tomu, aby volný čas trávily spontánně, podle vlastní iniciativy. Byly podporovány k vlastní kreativitě a iniciativě. Výsledky činností byly prezentovány na webových stránkách školy a pravidelně vystavovány v prostorách školy.

Výběr nejzdařilejších akcí:

- Ovocný den – projekt
- Soutěžní odpoledne (sportování, víčkovaná-hry s odpadovým materiálem, pantomima, kuličkaáda apod.)
- Dýňové odpoledne
- Třídíme odpad-projekt
- Ptáci v zimě-projekt
- Masopustní týden
- Zdraví a my-projekt
- Hledá se talent
- Dětský den v družině
- Výzdoba tělocvičny k besídce pro maminky
- Zvířata kolem nás-projekt
- Exkurze na farmu

Ke zhodnocení školního roku byl zpracován autoevaluační dotazník, kterého se zúčastnilo 21 dětí. Z průzkumu vyplývá, že děti chodí do školní družiny rády, k oblíbeným činnostem patří zejména soutěže a organizované hry. Rádi sportují na školním hřišti a v tělocvičně. Hra nebo soutěž musí být ale dobře připravená, děti vhodným způsobem motivované. Trochu s horším výsledkem dopadly činnosti výtvarné. Z odpovědí je zřejmé, že část dětí tvoří velmi rády – část dětí tato aktivita moc nebaví. Nejméně děti hodnotily četbu a poslech čteného slova. Děti nemají ve školní družině čtenářské chvíle v oblíbené, mluvené slovo dlouho poslouchat nevydrží. Průzkum byl v rámci možností objektivním s důrazem na individuální odpovědi dětí bez ovlivňování paní vychovatelky.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2012

Celkový počet pedagogických pracovníků : fyzický počet – 11

přepočtené úvazky celkem – 10,81

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň -
Třídní učitelka 2.+3.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitelka 4.ročníku	0,86	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 5.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 6.ročníku	1,0	VŠ – Jihočeská univerzita-učitelství pro SŠ, obor: učitelství NJ a chemie
Třídní učitelka 7.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV metodik prevence
Třídní učitelka 8.ročníku	1,0	VŠ + dopl.pedagog.studium
Třídní učitel 9.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – M-Z
Učitel	0,95	VŠ - pedag.fakulta –D-RJ, výchovný poradce
Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV
celkem	10,81	

2. **Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/2012 nastoupili na školu: 0**
3. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/2012 nastoupili na školu: 1**
4. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/2012 odešli ze školy: 0**
5. **Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 3/2,2 přepočteno na úvazek**
6. **Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	1	2
nad 50 let	3	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	7
Rodičovská dovolená	0	0

7. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi Kaňová	1
Zpracování sad digitálních učebních materiálů pro ZŠ	7
Aktuální stav školské legislativy - Kaňová	1
Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce ZŠ - Szajko	1
Aktivní učení v matematice-násobilka xkrát jinak	1
Celkem	11

Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně zúčastňují okresních aktiv, porad.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Žáci se zahraniční docházkou
1.	19	19	0	0	0	2
2.	10	6	4	0	0	0
3.	14	6	8	0	0	0
4.	13	5	8	0	0	1
5.	8	2	6	0	0	0
Celkem za I. stupeň	64	38	26	0	0	3
6.	13	1	12	0	0	0
7.	13	1	11	1	2	0
8.	12	1	9	2	0	0
9.	18	3	15	0	0	0
Celkem za II. stupeň	56	6	47	3	2	0
Celkem za školu	120	44	73	3	2	3

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků
1.	19*	18	1	0	0
2.	10	6	4	0	0
3.	15	5	10	0	0
4.	13**	2	11	0	0
5.	8	2	6	0	0
Celkem za I. stupeň	65	33	32	0	0
6.	14	1	13	0	0
7.	13	1	12 ***	0	2
8.	12	1	11	0	0
9.	19	4	15	0	0
Celkem za II. stupeň	58	7	51	0	2
Celkem za školu	123	40	83	0	2

*Plus dva žáci s docházkou v zahraniční škole

**Plus jedna žákyně s docházkou v zahraniční škole

***Jeden žák ze 7.ročníku neprospěl ze dvou předmětů M + Z (srpen-opravné zkoušky)

Pozn: Opravná zkouška z matematiky a ze zeměpisu žáka 7.ročníku – žák ohodnocen z obou předmětů známkou dostatečnou a postupuje do 8.ročníku.

Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Průměr.
1.pololetí	1,1	1,49	1,66	1,74	1,99	2,23	2,43	2,34	2,22	1,91
2.pololetí	1,15	1,46	1,84	1,82	2,00	2,22	2,37	2,3	2,28	1,94

Udělení výchovných opatření ve školním roce 2011/2012:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	1 žák
Pochvaly třídního učitele:	1 žák	10 žáků
Napomenutí třídního učitele:	46 žáků	28 žáků
Důtky třídního učitele:	29 žáků	21 žáků
Důtky ředitele školy	11 žáků	13 žáků

1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	2	1,66
3.	0	0

2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	3,25
3	2	1,6

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011/20112: 43 hodiny

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, individuální příprava na školní a okresní kola soutěží a olympiád (český jazyk, matematika, dějepis). **Celostátní srovnávací testy** – Přírodovědný klokan v 8. a 9. ročníku, Matematický klokan v 2.-9.ročníku, testování Stonožka KEA v 9.ročníku (OSP+ČJ+M) 7.-9.11.2011, celorepublikové pilotní ověřování výsledků na úrovni 5.+9.ročníků (ČJ+M+AJ/NJ).

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2010/2011	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	0	0	9	9	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	19
nižší ročník	0
Celkem	19

(**SOŠ** – maturitní obory: stavebnictví 2x, elektrotechnik 2x, ekologie 1x, bezpečnostně správní činnost 1x, hotelnictví, turismus 1x, cestovní ruch 1x, řemeslné zpracování dřeva 1x, **SOU**: kuchař číšník 3x, elektro-silnoproud 1x, automechanik 1x, instalatér 1x, cukrář 1x, mechanik-opravář 1x, mechanik plynových zařízení 1x,)

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 byla Českou školní inspekcí provedena ve dnech 4.-6.května 2010 inspekční činnost, jejíž předmětem bylo zhodnotit podmínky, průběh a výsledek vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP.

Celkové hodnocení ZŠ:

„Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Finanční prostředky, se kterými ve sledovaném období disponovala, dostačovaly k pokrytí potřeb spojených s realizací ŠVP a podle předložených dokladů byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Všem žákům ZŠ zajišťuje bezpečné prostředí a rovné podmínky přístupu ke vzdělávání při realizaci ŠVP. Pravidla pro hodnocení žáků jsou stanovena ve školním řádu a vycházejí ze ŠVP. Účelně volené metody a formy práce, individuální přístup a respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce napomáhají formování klíčových kompetencí. Menší rezervy jsou ve způsobu výuky žáků se SVP.“

Ve školním roce 2010/2011 neprobíhala na škole inspekční činnost.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	0	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	16*	0

*V tom jeden žák s docházkou v zahraniční škole –Volkschule Laa an der Thaya.

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2011/2012 – 19 žáků.

Počet žáků přijímaných do 1.ročníku pro rok 2012/2013 - 16 žáků (1 žák s docházkou v zahraniční škole, 2 žáci po odkladu ŠD), z toho během letních prázdnin odhlášen 1 žák z důvodu přestěhování.

Část VI.

Další údaje o škole

Zajištění individuální a skupinové reedukace

Dyslektický kroužek – celoročně, docházelo 8 žáků

Individuální reedukace k 30.červnu 2012 – 8 žáků

Žáci 9.ročníku byli připravováni k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky také individuálně podle zájmu, žákům integrovaným i se SPUCH/U byla věnována zvláštní péče podle individuálních plánů.

V průběhu celého školního roku byly naplňovány plány třídních učitelů, dopravní výchovy, environmentální výchovy, projekt Zdravé zuby, Ajax (projekt společný s Policií ČR) i komplexní program primární prevence. Žáci měli možnost zapojit se celoročně do dotovaného projektu – Mléko do škol a Ovoce do škol.

Již tradičně jsme se věnovali tématu ochrany člověka za mimořádných událostí – napříč předměty s využitím praktických cvičení. Výchova k volbě povolání byla plněna v rámci předmětu Praktické činnosti-Svět práce v 8.a 9.ročníku.

SOUTĚŽE, VÝCHOVNÉ PROGRAMY, AKCE-MALÉ PROJEKTY

SOUTĚŽE

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN- žáci 8.+9.ročníku

MATEMATICKÝ KLOKAN 2.-9.ročník

Školní kolo matematické PYTHAGORIÁDY, okresního kola se zúčastnili dva žáci (6.+8.ročník).

Školní a okresní kolo dějepisné olympiády.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Divadlo Radost v Brně: Beatles-Žlutá ponorka (2.stupeň), Zvědavé slůně (1.stupeň)

Představení Husité v podání divadelní společnosti Pernštejni.

EXKURZE

Jaderná elektrárna v Dukovanech (9.ročník)

Ekologické středisko v Mikulově – vzdělávací a výchovné programy v přírodě (2.-5.ročník)

Místní knihovna – oba stupně

KONCERT

A pořád se něco hraje... (1.-9.ročník) – výchovný koncert ve škole.

Vánoční výchovný koncert hudební školy Klára – 1.+2.stupeň.

VÝLETY

Zámek Kroměříž s pohádkou O jezerní královně (1.-3.ročník)

ZOO Lešná (4.-6.ročník)

Brno s exkurzí do planetária (2.stupeň)

SPORTOVNÍ AKTIVITY

Týdenní lyžařský výcvikový kurz v Janoušově (6.-9.ročník), školní turnaj ve florbalu, šachový turnaj, soutěž ve skoku vysokém-Hevlínská laťka, jízda pro zdraví na kolečkových bruslích, fotbalové turnaje- Coca-Cola ŠP, Mc Donalds Cup – okrskové kolo, plavecký kurz 1.-5.ročník, okresní finále AŠSK – přespolní běh starších žáků (7.+9.místo), rybářský kroužek se žáky 6.ročníku.

PROJEKTOVÉ DNY

Dýňové tvoření s tematickou výstavou pro veřejnost v centru obce.

Všechny cesty vedou do školy (vlastivěda-region) – 4.ročník.

Vítáme sv.Martina – 1.ročník, Martin na bílém koni (tradice, zvyky, příroda-počasí, jednotky tepla, pozorování – 2.+3.ročník)

Vánoční akce – příprava na vánoční besídky tříd

Vánoční Prostřeno – 2.stupeň.

Naše bádání na počítači (způsoby získávání informací na internetu, jejich zpracování, formulace, zápis, prezentace – VI+ČJ ve 4.ročníku).

Tematické malé projekty v cizích jazycích: Im Supermakrt (NJ v 6.ročníku), Meine Hobbys (NJ v 7.ročníku), Mein Haustier (NJ v 7.ročníku).

Využití mezipředmětových vztahů v rámci malých projektů Příroda-kalendář-roční období-měsíce (2.+3.ročník),

Moje planeta, můj mimozemšťan-planety sluneční soustavy (2.+3.ročník), Člověk-lidské tělo-zdraví-můj spolužák (2.+3.ročník)

Hrajeme si na školu – předškoláci trávili dopoledne v 1.ročníku ZŠ – hravou formou se seznamují se školním prostředím, s atmosférou a chodem školy, s budoucími spolužáky, pravidly a pomůckami.

ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Čteme pohádky K.J.Erbena – 1.+2.stupeň

Poznáváme naši historii z pověstí (ČJ, VI – 4.ročník)

Odysseovy cesty (vypravování v umělecké literatuře (malý projekt ČJ v 7.ročníku).

Slavnosti Slabikáře – pasování na Malého čtenáře v 1.ročníku (akce organizovaná společně s rodiči).

VÝCHOVNÉ BESEDY

Dušičky a Haloween (8.+9.ročník)

Vánoční tematika: Betlém-betlém (1.stupeň), Dárek – a co je v životě nejcennější (2.stupeň)

Zážitky ze Sýrie (7.ročník)

Pracovní příležitosti Znojemska – zástupce ÚP Znojmo (8.ročník)

ŽÁKOVSKÉ VYSTOUPENÍ - PROGRAMY

Vystoupení žáků školy na slavnostní rozsvícení vánočního stromku obce.

Besídka ke Dni matek (jednotlivá vystoupení tříd pod vedením třídních učitelů).

Vystoupení žáků školy (1.-3.ročník) na mezinárodní setkání Hevlínů

AKTIVITY K EVVO

Celoroční sběry: PET lahví, papíru, hliníkových obalů (kromě pravidelných týdenních sběrů byly organizovány i dva sběrné týdny).

Životní prostředí – zdravé bydlení (malý projekt VkZ v 8.ročníku)

Životní prostředí-globální problémy lidstva (malý projekt v OV 7.ročník)

Výroba ptačích budek s cílem rozvíjet motorické dovednosti žáků a učit je chránit ptactvo, přírodu (PČ v 7.ročníku).

Sezonní práce na školním pozemku v rámci PČ obou stupňů (bezpečnost při práci, manuální zručnost, rozvíjení vědomostí i dovedností, péče o přírodu, estetika, využití výpěstků).

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Akce: Bezpečně do školy (1.-3.ročník) – chůze po pozemních komunikacích, přecházení vozovky, bezpečná jízda na kolách apod. (s plněním připravených úkolů), Bezpečně na kole (4.-5.ročník) – prohlubování znalostí o dopravních značkách, řešení předností v jízdě, nutnost používání přileb apod., Poznáváme dopravní značky – v rámci Lentilkového týdne v 6.ročníku. Provizorní cvičné hřiště u školy pro žáky 4.-5.ročníku.

AKTIVITY SPOLUORGANIZOVANÉ SE ŽÁKOVSKÝM PARLAMENTEM

LENTILKOVÝ TÝDEN

Dokážeme poskytnout první pomoc? Žijeme zdravě? Chováme se k sobě ohleduplně a slušně? Jsme finančně gramotní? Chráníme přírodu? Víme si rady v mimořádných situacích? Na tyto a ještě mnoho dalších otázek si odpovídali žáci naší základní školy v rámci Lentilkového týdne, který patří mezi nejoblíbenější školní aktivity. A k tomu všemu zažít legraci, zasoutěžit si a využít dané barvičky v oblečení!

Zábavné dopoledne ke dni dětí (soutěže pro mladší spolužáky, opékání špekáčků, fotbalové turnaje, fotbalové utkání žáci-učitelé).

Humanitární sbírka - KVĚTINOVÝ DEN Český den proti rakovině.

V průběhu celého školního roku se žákovský parlament pravidelně scházel, navrhoval organizaci různých akcí, na mnohých z nich se také podílel.

REALIZACE PROJEKTU EU – PENÍZE DO ŠKOL

Učitelé zpracovávali a ověřovali digitální učební materiály, byly využívány tabule s interaktivitou a nově vybavená počítačová učebna.

Část VII.

Zhodnocení činnosti

1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

- Stálá obnova fondu učebnic podle potřeby, i v letošním školním roce byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny i do učitelské knihovny. Postupně jsou nakupovány pomůcky včetně softwaru.
- Využívání nově vybavené počítačové učebny, obrazovek s interaktivitou
- PC program Dyslex – pro žáky s dyslexií.
- Zbudování posezení na školním pozemku.
- Rekonstrukce historické fasády budovy ZŠ ŠJ.
- Oprava okapů a římsy ZŠ.
- Přemístění jednotek klimatizace.

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

- V průběhu celého školního roku byl pedagogický sbor stabilizovaný.
- Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek, potřeb školy a zájmů vyučujících. Pedagogové si dále rozšiřovali svoje znalosti v práci s počítači a s další audiovizuální technikou. Seznamovali se průběžně se způsobem vytváření šablon k projektu EU.

3. OBLAST VZDĚLÁVACÍ

- V 1.-9.ročníku i ve ŠD byl ŠVP plněn kvalitně. Vytvářeli jsme vhodné podmínky k tomu, aby byli žáci k výuce motivováni, abychom vycházeli z jejich schopností a rozvíjeli jejich klíčové kompetence. Začleňovali jsme žáky se SVP do výuky, kladli vyšší nároky na žáky talentované. Využívali jsme evaluačních nástrojů, aby si žáci uvědomovali své silné i slabé stránky. S pomocí žákovského parlamentu jsme plánovali aktivity, které získané vědomosti umožní využívat i v praktické části života.
- Zvyšování úrovně čtenářské a finanční gramotnosti je dlouhodobým záměrem školy, proto probíhala celá řada aktivit, projektové vyučování s cílem – zlepšit kvalitu čtení, číst s porozuměním, vybírat z textu hlavní myšlenky a dále s textem pracovat, zvýšit zájem o knihy, v matematice i v dalších výchovách (letos jsme využili dne lentilkového týdne) klást důraz na praktickou část matematiky, vysvětlovat žákům, že důležité v životě není „pouze“ znalost základních matematických operací, ale také vědět si rady s financemi, umět je správně využívat, nezadlužovat se.
- V průběhu celého školního roku jsme nabízeli další různorodé výchovně vzdělávací aktivity.

- Ve výuce využívali učitelé ICT, ověřovali vytvořené digitální učební materiály, zapojovali žáky do výuky, rozvíjeli jejich samostatnost, tvořivost, práci s textem. Žáci celkem dobře dokážou prostřednictvím internetu nacházet požadované informace, složitější je pro ně se v nich zorientovat, najít podstatu problému, nejproblematičtější je stále prezentace výsledné práce.
- Celý pedagogický sbor se snažil co nejvíce rozvíjet zájmy, schopnosti a dovednosti žáků – a tím ovlivňovat jejich další profilaci. Proběhla celá řada soutěží, exkurzí, besed, koncertů, zážitkově poznávacích aktivit.
- Již tradičně se žáci školy zapojili do matematických soutěží a olympiád, zkušenosti nabírali také v soutěži dějepisné.
- Žáci 9.ročníku byli ve dnech 7.-9.11.2011 testování (M+ČJ+OSP) - Stonožka a KEA. Podle výsledků v českém jazyce byla škola zařazena mezi lepší průměrné školy, jedná se o lepší výsledky než 60% zúčastněných škol. Z hodnocení matematické části testů vyplynulo, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech-gramatiky, větného rozboru, jazyka, slohu a literatury. Bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V matematice dosáhli naši žáci výsledků podprůměrných, naše škola patřila v tomto případě mezi školy se slabšími výsledky. Potenciál žáků je v matematice využíván zatím slabě.
- Naše škola se taktéž zapojila do projektu NIQES – národní šetření výsledků žáků základního vzdělávání. Hodnocení školy:**5.ročník** matematika: 52,68% (nejlepší žák v těžší verzi-70%), český jazyk: 47,92% (nejlepší žák v těžší verzi -71%), anglický jazyk: 44,02% (nejlepší žák těžší verzi-43%), 9.ročník matematika: 45,96% (nejlepší žák v těžší verzi-60%), český jazyk: 77,21% (nejlepší žák v těžší verzi-100%), německý jazyk: 59,66% (nejlepší žák v těžší verzi-77%)
- Všichni žáci 9.ročníku byli podle svého zájmu přijati na SŠ a SOU.
- Žáci druhého stupně prožili týden na lyžařském kurzu, děti 1.-5.ročníku absolvovaly kurz plavání.
- Pokračujeme v akci – Hrajeme si na školu – tentokrát tato akce neprobíhala společně se žáky 1.ročníku, protože předškoláků je 15.
- Škola se i nadále potýká (přes velmi dobrou motivaci a názornou výuku) se slabým zájmem žáků o sebevzdělávání - chybí houževnatost, snaha znát, umět, být dobrý, lepší, nejlepší. Domácí příprava je velmi slabá, žákům stačí „nějak projít“ – středních odborných škol s maturitou je totiž dost, netlačí je ani nutnost připravit se na přijímací pohovory.

4. OBLAST VÝCHOVNÁ

- Kladli jsme důraz na morálně volní vlastnosti –zejména slušnost, vzájemnou ohleduplnost a schopnost pomáhat si.
- Slabší stránkou se stále více jeví udržování pozitivního prostředí ve škole, žáci totiž pomocí komunikace na sociálních sítích přicházejí do školy s narušenými vztahy mezi sebou, což se potom odráží i na vztazích ve škole. Proto většina hodin s třídním učitelem byla věnována diskusím, debatám, řízeným rozhovorům vedeným cíleně k utužování třídních i celoškolských kolektivů
- Také v tomto školním roce jsme si mohli žáci odebírat dotované mléko a využívat i bezplatné nabídky ovoce pro žáky 1.stupně.
- Ke zdravému způsobu života byli žáci vedeni napříč předměty i prostřednictvím různých malých projektů.
- V rámci dopravní výchovy byla ve škole organizována řada aktivit – na prvním stupni jsou žáci trvale seznamováni s dopravními značkami, s bezpečným chováním na silnici, chováním cyklistů i chodců. V červnu si žáci mohli svoje teoretické vědomosti vyzkoušet i prakticky (dopravní hřiště – na kolách).
- Stále potřebnější rozvoj fyzické kondice dětí podporujeme prostřednictvím sportovních soutěží dětí obou stupňů – fotbalové a florbalové soutěže, atletické závody. Sem jistě patří i rozvoj pracovní kondice – proto jsme se žáky pracovali na školním pozemku, tam dostali prostor k tomu, aby na základě vlastní práce mohli prožívat radost z výsledků.
- Účastí žáků na závodech a soutěžích bylo podporováno kulturní vystupování s podporou fair play a také příslušnost k určité společnosti - snaha reprezentovat školu.
- Velmi motivující je kvalitní výzdoba interiérů školy, kterou instalují učitelky VV a PČ i družinářka.
- Činnost žákovského parlamentu se v tomto školním roce zlepšila – žáci se navržených aktivit zúčastnili, na mnohých z nich se podíleli i organizačně .
- Oblast výchovná i vzdělávací byla posilována vystoupeními divadelních společností, koncerty, exkurzemi a v neposlední řadě výlety.
- Obrovský úspěch sklidili žáci i učitelé za přípravu vystoupení ke Dni matek. Součástí programu, který si žáci uváděli, byla divadelní vystoupení, scénky, tanečky, písničky, básničky. Velkou radost maminkám a babičkám jistě udělaly dětmi připravené dárečky a fotky „svých ratolestí“. Škola byla krásně vyzdobená, žáci i učitelé mohli zažívat hrdost na naši venkovskou školu.
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.

- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Způsob odesílání přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče využívali konzultace s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány.

5. OBLAST ORGANIZAČNÍ

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vítání občánků, rozsvícení vánočního stromku, mezinárodní setkání Hevlínů.
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- S mateřskou školou byly organizovány společné akce (vynášení Morany, divadelní představení v MŠ, společné vánoční vystoupení, Hrajeme si na školu)
- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Svě významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.

6. Autoevaluace – v rámci testování Stonožka v 9.ročníku (rodičům a žákům byly předány rozborů výsledků testování s doporučením týkajícího se studijních předpokladů), dále bylo zpracováno anonymní dotazníkové šetření u žáků druhého stupně na téma protidrogové výchovy.

7. OBLAST HOSPITAČNÍ

- Ve školním roce bylo provedeno 5 hospitací na obou stupních ZŠ.
- Vyučující byli k výuce připraveni, snažili se využívat metod vedoucích ke zvyšování motivace a podporujících aktivnější přístup žáků v hodinách.
- Ve většině případů byly žákům zadávány praktické úkoly- tím si mohou ověřit získané vědomosti, potěšující byla individuální práce se žáky se SVP (mírnější tempo, delší čas, individuální přístup, povzbuzování), žákům nadanějším byly zadávány úkoly složitější (lze ještě ve větší míře uplatňovat zvýšenou náročnost – zejména v domácí přípravě.
- Byla zjištěna stoupající tendence „odbývání“ psaní, sešity žáků jsou často velmi nepřehledné.
- Stále je třeba intenzivně a důsledně procvičovat čtení s porozuměním v kontextu s pochopením přečteného a následnou stručnou reprodukcí obsahu a „rychlé počítání z paměti“ – sčítání, odčítání, násobení a dělení.

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Osvědčily se individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostávají, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem nastává zlepšení, bohužel často pouze krátkodobé.
- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- V tomto školním roce nebyla organizovaná žádná aktivita ve spolupráci s rodiči.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH MATEŘSKÉ ŠKOLY V Hevlíně

VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

b/ IZO: 107 615 134

c/ Kapacita: 45

d/ Na základě usnesení zastupitelstva Obce Hevlín ze dne 10.9.2002 byla Základní škola, Hevlín, okres Znojmo, sloučena s Mateřskou školou, Hevlín, okres Znojmo a se Školní jídelnou, Hevlín, Hrabětická 226, okres Znojmo.

e/ od 1.zář 2005 je v provozu pouze 1 třída MŠ, udělena výjimka zřizovatelem – přijato 28 dětí.Od 1.9.2008 v provozu 2 třídy – dole 28 dětí, nahoře 17dětí, celkem 45 dětí v MŠ.

f// Zřizovatel školy: Obec Hevlín

g/ Ředitel školy: Mgr.Soňa Kaňová, vedoucí učitelka MŠ: Drahomíra Prčinová

h/ E-mailová adresa ředitelství školy: zs.hevlin@zn.orgman.cz

ch/ Provoz školy: 6:15hodin-16:15 hodin

i/ Počet pedagogických rad:10

--	--	--	--

Průměrná docházka za celý školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet dětí	Z toho dívky	Omezená docházka na 4 hodiny
32	2	45	23	0

Výsledky výchovy a vzdělání

Filozofií mateřské školy je „ROZVÍJET SAMOSTATNÉ A ZDRAVĚ SEBEVĚDOMÉ DĚTI CESTOU PŘIROZENÉ VÝCHOVY“. Vycházíme z individualit dětí. Veškeré snažení všech zaměstnanců směřuje k tomu, aby děti byly spokojené. Život mateřské školy prezentujeme při společenských akcích v naší obci a také v obecním Zpravodaji.

Školní vzdělávací program je zpracován pod názvem „Kruček po krůčku, krok za krokem, projdem se děti celým rokem“. Obsahuje deset témat vztahujících se k ročním obdobím, tato témata jsou rozpracována do příslušných podtémat, která jsou různě obměňována a doplňována (na každý týden připadá jedno podtéma).

Věkové složení dětí – údaj k 1.únoru 2012

	Počet dětí
do 3 let	0
3letí	7
4letí	14
5letí	15
starší	9

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

Péče o integrované děti - žádné dítě nebylo integrováno

INFORMACE O POČTECH DĚTÍ

Pro školní rok 2012/2013 zapsáno 45 dětí

K povinné školní docházce nastupuje 3.9.2012 18 dětí

/z toho po odkladu 1 dítě/

Školní docházka na škol.rok 2012/2013 byla odložena 3 dětem.

Pro školní rok 2013/2014 nastoupí k povinné školní docházce asi 18 dětí ,z toho předpokládáme asi 1 - 2 odklady ŠD.

AKCE PRO DĚTI -2011/2012

ŘÍJEN	Zavírání zahrady (posezení s rodiči u ohýnku)
LISTOPAD	Divadlo v MŠ
LISTOPAD	Fotograf v MŠ
LISTOPAD	Advent – ZPÍVÁNÍ POD VÁNOČNÍM STROMEM
PROSINEC	Setkání s Mikulášem (besídka pro rodiče
PROSINEC	Vánoční besídka pro děti (vánoční nadělování)
PROSINEC	Vánoční setkání MŠ Laa v naší MŠ /akce s dětmi a rodiči/
LEDEN	Tříkrálový průvod vesnicí (v maskách)
LEDEN	Zápis dětí do 1.ř.ZŠ
ÚNOR	Masopustní průvod vesnicí (v maskách)

BŘEZEN	Vynášení Moreny (spolupráce s 1.stupněm ZŠ)
DUBEN	Zápis dětí do MŠ
DUBEN	Otvírání zahrady – akce s rodiči „Pálení čarodějnic
KVĚTEN	Akce MŠ na místním hřišti – májové oslavy (zábavné soutěžní odpoledne)
KVĚTEN	Besídka ke Dni matek
ČERVEN	Den dětí – KARNEVAL – dopoledne plné her a soutěží
ČERVEN	Výlet autobusem do Brna – na divadelní představení
ČERVEN	Pěší výlet s batůžky
ČERVEN	Návštěva MŠ v Laa –společné zábavné dopoledne s dětmi a rodiči
ČERVEN	Cyklistický výlet s předškoláky
ČERVEN	Setkání Hevlínů
ČERVEN	Slavnostní rozloučení s předškoláky /v inform.středisku/ s OU

Relaxační plavání: listopad – červen 1x za 14 dní

Další aktivity MŠ- vystoupení dětí na VÍTÁNÍ OBCÁNKŮ /v průběhu roku /

Články a fotografie o akcích na internet

K nejvýznamnějším událostem tohoto roku v rámci projektu IB KE /Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých /,patřila přátelská setkání naší a rakouské MŠ. V období vánoce strávily děti z MŠ Laa /i s rodiči/ krásné dopoledne v naší školce,kdy po oficiálním uvítání panem starostou a ředitelkou ZŠ se školka proměnila ve vánoční dílny a začlo se válet těsto,děti vykrajovaly perníčky a celá školka krásně voněla upечenými perníčky a děti se vzájemně obdarovávaly a naše mamky s p.učitelkami připravily pro vzácné hosty úžasné dobroty a celou atmosféru podtrhla krásná vánoční výzdoba celé školky, a když do toho všeho dění zazněly vánoční koledy, zazpívané našimi dětmi a pak rakouskými dětmi,nemohli jsme si přát lepší atmosféru.Jako důkaz trvání vzájemné spolupráce,byla naše školka pozvána na letní přátelské dopoledne do MŠ Laa,kde proběhl také slavnostní uvítací ceremoniál s panem starostou,od kterého dostaly paní učitelky dárky/pera/.Pak následovalo zajímavé dopoledne plné, her a jiných zážitků,skvělé pohoštění a největším zážitkem pro všechny bylo vypouštění balonků naplněných heliem před MŠ. **PROJEKT IB KE nejen že dává možnosti dětem v MŠ seznamovat se s německým jazykem u nás a českým jazykem v Rakousku,ale podporuje spolupráci a možnosti setkávání a sblížování a poznávání kultur sousedních dvou národů..**

AREÁL ŠKOLY – VYUŽITÍ POZEMKU

Budova MŠ je využívána zcela. V přízemí se nachází třída-herna, jídelna, výdejna jídla, šatny s hygienickým zařízením, dále kancelář, úklidová místnost a kotelna. V patře jsou 2 ložnice, třída s hernou, kabinet, WC -umývárna

Kolem budovy se nachází rozlehlá zahrada, přední část je okrasná, další část slouží dětem k. Využívá se k pobytu venku, k pohybovým aktivitám, hrám na pískovištích, relaxaci, k akcím s rodiči. Zahrada je postupně vybavována novým zařízením, náradím i náčiním – dřevěným.

V minulém školním roce jsme zakoupili stoly a židličky pro starší a vyšší děti). Byla dokoupena lehátka, koberec do nově zřízené herny, nový nábytek a nově zrekonstruováno WC s umyvárnou(2010 -2011). Během hlavních prázdnin v loňském roce byla v MŠ vyměněna okna a dveře,do dolní třídy byl zakoupen nový koberec,do tříd stoleček s židličkami- do hracích koutů. Ve školním roce 2011/2012 jsme zakoupili velkou žíněnku pro sportování, dětské porcelánové nádobí. Bylo zrekonstruováno pískoviště a natřeny průlezky a domeček na školní zahradě. V letošním roce

byl poprvé po dlouhé době zaveden prázdninový provoz – prvních 14 dní v červenci a posledních 14 dní v srpnu, platy učitelek byly hrazeny zřizovatelem.

Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.561/2004 Sb o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 zákona	30
Odvolání	0

Údaje o pracovnících školy

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet učitelů	3
Střední pedagogická škola		3

Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	3	2,8	

Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	2	1	0	3

Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet,kteří nastoupili na školu: 0

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Efektivní metody výuky v předškolním vzdělávání	1
Seminář v Rakousku v rámci IB - KE	1

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI MŠ:

Provozní – uklízečka – 1 fyzická osoba, přepočtený úvazek 1,0

Provozní – výdej stravy - 1 fyzická osoba, přepočtený úvazek 0,25

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V roce 2011/2012 ČŠI na škole nebyla

Zpracovala: Drahomíra Prčinová, vedoucí učitelka MŠ

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok a Hodnocení MPP dle metodika prevence

Projednáno Pedagogickou radou dne: 3. září 2012

Schváleno Radou školy dne: 10.října 2012

Mgr. Soňa Kaňová, ředitelka školy

PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2011

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

HLAVNÍ ČINNOST

PŘÍJMY – DOTACE JmK Brno	6 490 900 Kč
VÝDAJE – DOTACE JmK Brno	6 490 900 Kč
PŘÍJMY – DOTACE Z OPVK ÚZ 33123	461 658 ,60 Kč
VÝDAJE – DOTACE Z OPVK ÚZ 33123	461 658 ,60 Kč

PŘÍJMY – PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 4 162 393,89 Kč

VÝDAJE – PŘÍSPĚVKU OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 4 129 844,05 Kč

Hospodářský výsledek: 32 549,84 Kč

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

PŘÍJMY:	638 227 ,- Kč
VÝDAJE:	615 286,32 Kč
PŘEVÁDĚNÝ ZISK do rezervního fondu:	22 940,68 Kč