

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

### Část I.

#### Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace  
 Zřizovatel školy: Obec Hevlín  
 Ředitel školy: Mgr. Soňa Kaňová  
 Další součástí příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole  
 Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: [zs.hevlin@zn.orgman.cz](mailto:zs.hevlin@zn.orgman.cz)  
 Telefon MŠ: 515 274 240
- b. Úplná škola – údaje o počtech k 30.6. 2017 (zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveném prováděcím předpisem - spojeno s dotací na platy).

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>86</u>	<u>17,2</u>
2.stupeň	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>57</u>	<u>14,25</u>
<b>Celkem</b>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>143</u>	<u>15,88</u>

**Pozn:** K uvedenému počtu je třeba připočítat ještě 2 žáky, kteří plnili docházku v zahraniční škole (6.ročník – 2 žáci), i s těmito žáky byl celkový počet  $143 + 2 = 145$ .

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. červnu 2017: 16**  
 Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 12,26 (včetně 3 hodin pedagogické intervence).  
 Jedna asistentka pedagoga s úvazkem 0,75.  
 Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 11,66.
- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 **Sb. dne 1. ledna 2006 (6 členů), s účinností od 1.ledna 2015 svoji činnost provádí nově zvolená školská rada** (do 31. prosince 2017).

#### e. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	2.-5. a 7.-9. 107 žáků
ŠVP ZV „Škola plná života“	Č.j.100/2016/Ka, od 1.9.2016	1. a 6.

Pro 11 žáků byl zpracován IVP.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

#### f. Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31. říjnu 2016

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
ŠJ - úplná		80	22	39
ŠJ – výdejna		44	5	0

\* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

**g. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2016– dle výkazu Z 17-01**

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,4

**h. Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2014**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz.1/ přepoč. 0,8

**Z činnosti školní družiny:**

Výchovně vzdělávací proces probíhal dle ŠVP zájmové vzdělávání. Jeho obsah navazuje na ŠVP 1. stupně především v oblasti Člověk a jeho svět. Obsahem se prolínají okruhy: Místo kde žijeme, Krajina kolem nás, Člověk mezi lidmi, Lidé a čas, Člověk a jeho zdraví.

V uvedených okruzích byly u dětí rozvíjeny všechny plánované kompetence, formy činností se pravidelně střídaly, zahrnovaly odpočinek, rekreaci, sport, zájmovou činnosti, přípravu na vyučování, příležitostné akce i spontánní aktivity dětí.

**Výběr nejzdařilejších akcí, projektů:**

- Zapojení se do celoroční aktivity Celé Česko čte dětem – výběr knihy: Jak jsem dostal ségru od B.Čapkové a další dle výběru dětí
- Drakiáda
- Projektový den – Barvy podzimu
- Příprava vánočního jarmarku
- Čertovské hraní
- Projekty – Povolání a řemesla, Chemické pokusy a experimenty, Knoflíkové tvoření, Den Země – tvoříme z odpadových materiálů, Včelky v úlu – význam včel
- Dramatizace pohádky Šípková Růženka
- Zvířata v kostce – cestujeme světadily
- Zdravá strava-příprava ovocného salátu
- Tvorba dárečků ke Dni otců
- Vycházky k biotopu a k místní rozhledně

Ve školní družině se stále snažíme o zdravé klima, aby děti byly v družině spokojené, vzájemně ohleduplné, kamarádké, bez známek agrese či jiných negativních znaků.

**Část II****Údaje o pracovnících školy****1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2017**

Celkový počet pedagogických pracovníků: fyzický počet – 15

přepočtené úvazky učitelů celkem – 12,26

kvalifikovaně odučeno celkem 8,37

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitelka 2. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitelka 3. ročníku	0,95	VŠ-ped.fakulta – odborné předměty SŠ, AJ (18 hodin nekvalifikovaně+ 3 hodiny kvalifikovaně)
Třídní učitelka 4. ročníku	0,91	VUT Brno + pedagogická způsobilost k výuce odborných předmětů - F (19 hodin nekvalifikovaně + 1 hodina kvalifikovaně)
Třídní učitel 5. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (19 hodin kvalifikovaně+3 hodiny nekvalifikovaně)
Třídní učitelka 6. ročníku	0,82	MU Brno-učitelství pro SŠ + DAP Dějepis pro ZŠ 18 hodin kvalifikovaně
Třídní učitelka 7. ročníku	1,0	Jihočeská univerzita-učitelství pro SŠ, obor: učitelství NJ a chemie

		(22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitelka 8. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ+OV (22 hodin kvalifikovaně), metodik prevence
Třídní učitel 9. ročníku	0,95	VŠ + dopl.pedagog.studium (17 hodin nekvalifikovaně+4 kvalifikovaně)
Učitel	1,0	VŠ-ped.fakulta – M-Z (22 hodin kvalifikovaně)
Učitelka	0,63	Universität Wien – studium učitelství -studující 14 hodin nekvalifikovaně
Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň (3 hodiny kvalifikovaně+6 hodin nekvalifikovaně)
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV, výchovný poradce (6 hodin kvalifikovaně)
<b>celkem</b>	12.26	Z 238 hodin+3 hodin pedagogické intervence, celkem 241 hodin je odučeno 164 kvalifikovaně = 68%
Asistentka pedagoga	0,75	NIDV – Studium pedagogiky 6 hodin kvalifikovaně
Vychovatelka	0,8	VŠ-ped.fakulta DPS-vychovatelství kvalifikovaně

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017 odešli ze školy: 1
- Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 3/2,4 přepočteno na úvazek

#### 6. Věkové složení pedagogů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	1	5
nad 50 let	2	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	4	11
Rodičovská dovolená	0	0

#### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Individuální vzdělávací plán krok za krokem I.	1
Roadshow pro školy - Microsoft	1
Plán pedagogické podpory - MŠ	1
Lidské tělo v pohybu s hudbou- MŠ	1
Školský zákon – změny, úpravy	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	1
Změny ve školství	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	17	14	3	0	0	0
2.	20	16	3	1	0	0
3.	15	10	5	0	0	0
4.	19	10	9	0	0	0
5.	17	5	11	1	1	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>88</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	20	4	15	1	0	2
7.	10	6	3	1	0	0
8.	14	3	10	1	0	0
9.	13	3	10	0	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>145</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

##### Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo a opakuje ročník	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	16	8	7	1	0	0
2.	20	15	5	0	0	0
3.	14	8	6	0	0	0
4.	19	8	11	0	0	0
5.	17	5	12	0	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	20	3	17	0	0	2
7.	10	6	4	0	0	0
8.	14	2	12	0	0	0
9.	13	2	11	0	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>143</b>	<b>57</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Opravné zkoušky na konci druhého pololetí nekonal žádný žák.

##### Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	<b>Průměr.</b>
1.pololetí	1,23	1,31	1,43	1,57	1,76	2,16	1,66	1,99	1,9	<b>1,67</b>
2.pololetí	1,59	1,42	1,59	1,65	1,85	2,21	1,59	2,03	1,85	<b>1,75</b>

##### Udělení výchovných opatření ve školním roce 2016/2017:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	0 žáků
Pochvaly třídního učitele:	0 žáků	3 žáci
Napomenutí třídního učitele:	37 žáků	37 žáků
Důtky třídního učitele:	15 žáků	19 žáků
Důtky ředitele školy	8 žáků	2 žáci

## 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	2	1,37
3.	0	0

## 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,7
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: 1.pololetí-1 hodina.

Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: 1. pololetí: 4 867hodin – 33,5 na jednoho žáka, 2.pololetí: 5 856 hodin – 40,3 hodin na jednoho žáka v průměru.

**Vzdělávání žáků mimořádně nadaných** (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, individuální příprava na školní a okresní kola soutěží a olympiády (využití navýšeného počtu hodin v českém jazyce a matematice – disponibilní dotace).

## Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/2017	Gymnázia-Konzervatoře			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium Dvojjazyčné Gymnázium Znojmo	8 leté studium Konzervatoř*	maturita	výuční list	výuční list	
Počty přijatých žáků	0	1	1	<b>5</b> <b>0,38%</b>	<b>8</b> <b>0,62%</b>	0	0

\*Taneční konzervatoř Brno

## Počet absolventů ZŠ -

Ročník	Počet žáků
9.ročník	13
7.ročník	1
5. ročník	1
Celkem	15

(**SOŠ** – maturitní obory: Obchodní akademie – 3 žáci, SPŠ Purkyňova Brno – 1 žákyně, Střední zdravotnická škola-zdravotnický asistent – 2 žákyně, SŠ elektrotechnická Brno Sokolnice – mechanik-elektronik -1 žák, SŠ A.Citroena Boskovice-informační technologie-1 žák

**SOU**: SŠ rybářská Třeboň-rybář-1 žák, SOU a SOU Dvořákova Znojmo-kuchař-číšník – 2 žáci, opravář zemědělských strojů-2 žáci

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2016/2017 neprobíhala na škole inspekční činnost ČŠI.

Kontrola Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce pro Jihomoravský a Zlínský kraj - příčiny a okolností pracovního úrazu vyžadující hospitalizaci delší než 5 dní se konala od 8. prosince 2016 do 5. ledna 2017 (dle protokolu nebyly zjištěny nedostatky v dodržování všech povinností a pracovněprávních předpisů souvisejících se vznikem pracovního úrazu).

## Část V.

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	0	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	15	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2016/2017 – 16 žáků.

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2017/2018- 15 žáků.

## Část VI.

### **Další údaje o škole**

#### **Zajištění individuální a skupinové reedukace, další nabídky školy**

**PODLE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU** se vzdělávalo celkem 11 žáků

Žáci integrovaní pracovali ve dvou **DYSLEKTICKÝCH CVIČENÍCH** dle doporučení PPP Znojmo (jednalo se o 5 žáků stupně prvního a 5 žáků stupně druhého). Se třemi žáky byla vedena jedna hodina týdně Pedagogické intervence (II., V.+VIII.ročník). Učitelky s dlouhodobou praxí podle celoročního plánu využívaly maximální názornost, kompenzační techniky, relaxační cvičení. Také v tomto roce pomáhal program Dys.Com. ve kterém mohli žáci pracovat podle individuálního tempa i podle individuálních schopností. Každý žák obdržel Pracovní sešit pro nápravu dyslektických vad. Osvědčil se také program Dyslex a pracovní sešity pro nápravu dyslektických poruch I.-VIII.od O.Zelinkové. Co se daří méně – je vypěstování návyku na každodenní krátkou přípravu do dyslektického kroužku.

Další žáci s diagnostikovanými poruchami učení - většinou se jednalo o dysortografické a dyslektické obtíže – u kterých byl celoročně uplatňován individuální přístup s úzkou spoluprací s rodiči.

Cílem **LOGOPEDICKÉ PREVENCE**, kterou vedla učitelka 1.stupně, je přispět k celkovému zlepšení úrovně řeči žáků na prvním stupni a rozvíjet oblasti, které se správnou výslovností úzce souvisí. Logopedická prevence probíhala v rámci individuálních potřeb žáka 1x týdně formou individuálních i skupinových logopedických chvil, skupinové i individuální logopedické prevenci. K obohacení a zpestření jsou využívány speciální učební pomůcky. Žáci mají zavedení složky a sdělníček, ve kterých je pravidelně zapisována slovní zásoba k domácímu procvičování. Tento rok můžeme hodnotit jako úspěšným - 5 žákům ze 7 „naskočila“ problémová hláska a formou fixace a automatizace byla úroveň řeči velmi zlepšena. Plníme tímto dlouhodobým úkol - probouzet u žáků zájem o komunikaci a vést k aktivitě projevu.

Žáci 9.ročníku měli možnost přípravy k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky prostřednictvím nepravidelných konzultací.

#### **ZÁJMŮVÉ ÚTVARY:**

##### 1.pololetí

- Logopedická prevence 6 žáků
- První angličtina 12 žáků
- Magická angličtina 13 žáků
- Němčina hravě 13 žáků
- Německý jazyk 10 žáků
- Pohybový kroužek 16 žáků
- Hudební kroužek 9 žáků

##### 2. pololetí

- Logopedická prevence 6 žáků
- První angličtina 11 žáků
- Magická angličtina 10 žáků
- Němčina hravě 14 žáků
- Německý jazyk 9 žáků
- Pohybový kroužek 14 žáků
- Hudební kroužek 9 žáků

## Část VII.

### **Zhodnocení činností**

#### **METODICKÉ SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÁ KOMISE**

Metodické skupiny se v letošním roce zaměřilo zejména na uvádění 2 začínajících učitelek na prvním stupni – organizace konzultací, předávání zkušeností v oblasti metodické, administrativní i organizační. Dále byly na jednotlivých setkáních rozebírány body podle předem zpracovaných plánů, které byly v průběhu školního roku dále aktualizovány podle potřeb. Mezi hlavní body patřila průběžná kontrola souladu časových a učebních plánů, příprava a tvorba různých projektových dní, zakomponování významných výročí do vyučovacích hodin, přípravu na testování, soutěže, využívání IT ve výuce, jednotné vyhodnocování výsledků vzdělávání, zdůraznění evaluačních procesů a vedení portfolií. Každá schůzka byla samozřejmě věnována plánovaným aktivitám, projektům,

analyzovala výsledky letošních výstupů – testování žáků, dotazníkové šetření žáků obou stupňů i rodičů. Komise vyhodnocovala také výsledky soutěží odborných i všeobecných dovedností, sportovních akcí, žákovských projektů i seminářních prací. Nejvýznamnější bylo v tomto školním roce zapojení do projektů Rodiče vítáni, Férová škola a Celé Česko čte dětem.

### **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Kázeňské problémy byly řešeny dosud velmi osvědčeným způsobem - aktuálně a neprodleně za přítomnosti rodičů. Výchovná komise nezasedala, chování žáků nevybočovalo z norem, v celém školním roce se vyskytla pouze jedna neomluvená hodina. Konzultační hodiny výchovného poradce nebyly využívány, rodiče si většinou termíny k potřebným informacím domlouvali telefonicky. Výchovný poradce celoročně sledoval stav s podáváním přihlášek na SŠ, radil žákům i rodičům s postupem a zpracoval metodický postup, který měl všem zjednodušit potřebnou administrativu. Předával rodičům telefonické kontakty- zejména byl zájem o znojenskou pobočku ÚP kvůli konzultacím a programu ke zjišťování profilace vycházejícího žáka (zájem i rodičů žáků z nižších tříd).

Ve schránce důvěry se v průběhu roku neobjevil žádný dotaz či stížnost závažnějšího charakteru.

V říjnu 2016 se sešli žáci devátého ročníku se svými rodiči, učiteli a zástupci středních škol na konzultaci přímo ve škole. Obdrželi vyčerpávající informace k průběhu přijímacího řízení, k podmínkám studia – a v neposlední řadě k důležitosti odpovědného přístupu do výuky, aby měli žáci větší možnosti při výběru svého budoucího povolání.

V listopadu 2016 si žáci z deváté třídy mohli otestovat svoje studijní předpoklady, svoje vědomosti z českého jazyka a matematiky při testování SCIO Stonožka, následně totiž obdrželi zhodnocení svých vědomostí v návaznosti na svoje studijní předpoklady. Dále ještě v květnu 2017 byli testováni ČŠI v rámci zjišťování úrovně kompetencí – získané během povinné školní docházky. Výsledky byly potěšitelné.

V dubnu 2017 se ve škole konala beseda pro žáky 8. ročníku se zástupcem ÚP ve Znojmě – ten seznámil žáky s možností testování, které pomůže svým výstupem k nasměrování výběru středních škol, problematiku, která žáky čeká další školní rok. Důležitost v rozhodování a přípravě do výuky v osmém ročníku byla společně se žáky, rodiči i učiteli projednána na společné konzultaci koncem dubna 2016.

V průběhu roku se žáci seznamovali s řadou povolání, určitě jim mohla pomoci i říjnová exkurze v SOU v Moravském Krumlově, kde měli možnost vidět, ale zejména vyzkoušet si celou řadu řemesel. Ukázalo se, jak fyzická práce žáky baví, byli velmi manuálně zruční. Další exkurze se konala pro žáky 9. ročníku – a to do Cukrovaru v Hrušovanech nad Jevišovkou

Výchovný poradce pravidelně spolupracoval se zástupci PPP Znojmo, v lednu školu navštívila Mgr. Čadová z SPC Brno Kociánka. Pravidelně jsme spolupracovali se zástupci OSPOD Znojmo (péče o děti). Spolupráce probíhala i s metodikem prevence – zejména v rámci organizace preventivního programu Najdi si svou cestu.

Žáci integrování a další se SVP pracovali celý rok ve dvou dyslektických kroužcích, ve třech hodinách pedagogické intervence a v Logopedické prevenci. Výuka u těchto žáků probíhala podle individuálních vzdělávacích plánů. Žáci talentovaní – nadaní pracovali průběžně nad náročnějšími úkoly, se svými vyučujícími se připravovali na soutěže a olympiády.

### **VYUŽITÍ CELOROČNÍCH TÉMAT:**

#### **KNIHA JE NÁŠ KAMARÁD**

Celoškolní a celoroční projekt byl zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti. Na začátku školního roku si všichni vyučující českého jazyka si vybrali tituly doporučené četby pro jednotlivé kategorie čtenářů z programu Celé Česko čte dětem. Dále využívali webové stránky tohoto programu, se kterým byli seznámeni také rodiče žáků. Na základě doporučení literatury pro děti škola doplnila knižní fond žákovské knihovny.

Na začátku školního roku školu navštívila spisovatelka dětské a mládežnické literatury paní Ivona Březinová, se kterou mohli žáci školy v rámci velmi přitažlivé besedy dozvědět o zákulisí autorské práce – zrození knihy. Součástí besedy byla také prezentace knih autorky a samozřejmě autogramiáda a vzájemné fotografování.

Ve třídách prvního stupně děti poslouchaly čtení pozvaných hostů i starších spolužáků. Na obou stupních školy byly zavedeny čtenářské listy a ujednotily se zápisy čtenářských deníků. Podstatné bylo dále prohlubování a zautomatizování písemných návyků – gramatických pravidel – které se pravidelným čtením zlepšují. Samozřejmostí byly návštěvy místní knihovny. V různých předmětech pracovali žáci s odbornou literaturou, referáty a seminární práce pak byly využívány například při uvádění nového učiva nebo při doplnění informací. Podstatné byly také změny forem práce, důraz nebyl kladen pouze na individuální práce, žáci pracovali ve dvojicích, menších či větších skupinách. Výuka se obohacovala o nové metody a přístupy, úspěšné bylo například čtení s předvídáním a následnými otázkami, různé soutěže (včetně recitační). K rozvoji komunikačních dovedností sloužily také řízené rozhovory po návštěvách divadelních představení. Rozvoj čtenářské gramotnosti je běh na dlouhou trať, i v této oblasti bychom uvítali širší a aktivnější zapojení rodičů.

#### **I CIZÍ JAZYK MŮŽEŠ MÍT RÁD**

Aby žáci nacházeli celoživotní motivaci k výuce cizích jazyků a prohlubování konverzačních dovedností, pracovali pod vedením učitele cizích jazyků nad různými tématy. Například při testování během čtyř měsíců si mohli vyzkoušet nový typ obazového Krativního slovníku a pracovat se šesti vybranými tématy. Sledovány byly cíle – podpora vícejazyčnosti, práce s novým typem slovníku. K upevňování znalostí jazyka anglického byli žáci vedeni další aktivitou – Dopisy do Polska – žáci 7.-9.ročníku v rámci hodin anglického jazyka komunikovali s polskými

vrstevníky anglicky. Kromě využití cizího jazyka k písemné komunikaci se měli možnost seznamovat s novými zvyky a tradicemi, bylo využito zážitkové učení i skupinové práce. Jednodenní projektové dny: Prject Australia, Workshop DACH Länder, American Revolution, Internationalismen, Royal British Family, American fast food rozšiřovali zajímavou formou žáci své znalosti realii jiných zemí. Tvůrčí schopnosti využili žáci 6.-7. ročníku při tvorbě lapbooku (přehledu německé gramatiky).

Abychom zjistili úroveň konverzačních schopností našich žáků v anglickém jazyce, zúčastnili se naši žáci Meziškolní konverzační soutěže v anglickém jazyce (3 žáci, 1 ze 7.ročníku a 2 žáci z 9.ročníku). Žáci absolvovali poslech a gramatický test, poté následovala individuální konverzační část. V silné konkurenci ZŠ Břežan, Hrušovan nad Jevišovkou, Šanova a Želetic se naši žáci neztratili, obstáli velmi dobře (problematická byla pouze poslechová cvičení), žákyně 9.ročníku obsadila ve své kategorii 3. místo.

Konverzaci s rodilým mluvčím si žáci vyzkoušeli již v září na besedě s rodilým mluvčím anglického jazyka v rámci Evropského dne jazyků.

### **DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KINA**

Divadlo Radost v Brně - představení Kubula a Kuba Kubikula (1.-3. .ročník), Krkonošské pohádky (3.-5. ročník)  
Kino Svět ve Znojmě – vánoční pohádka (1.stupeň)

### **SBĚRY**

Celoroční sběr papíru, PET lahví a papíru (každý pátek před vyučováním). Samozřejmě i letos velké díky patří za velkou pomoc rodičů a prarodičů. S velkou podporou hevlínské veřejnosti se setkal červnový sběrový den, který celoroční úsilí s ekologickým tříděním odpadu – sběry – završil. Nejlepší sběrači byli na konec školního roku ocenění drobnými dárečky (odevzdané sběry se evidují).

Sběr víček od PET lahví (humanitární akce) – sbíráme víčka pro Patričku (ochrnutá holčička v regionu) – rodiče si s holčičkou vyzvedli vaky s víčky také na konci školního roku. Představa, že sběr víček pomáhá, se dětem líbí. Žáci vědí, proč víčka sbírají, že to nemocnému pomůže. Odměnou za tuto činnost je pro všechny dobrý pocit.

### **PROJEKTOVÉ DNY a AKCE**

**Evropský den jazyků** (29.9.2016) – v 6.-9.ročníku – žáci si vyzkoušeli konverzaci s rodilým mluvčím, řešili úkoly v pracovních listech a shlédli film v originálním znění s cizojazyčnými titulky, probíhalo tedy zážitkové učení, které vedlo žáky k podpoře vícejazyčnosti a upozorňovalo na jazykové a kulturní bohatství Evropy.

**Drakiáda** – říjen 2016 – rozvoj kreativity, originality, rozvoj manuální zručnosti při pouštění draků, zážitková činnost (žáci obou stupňů ZŠ i ŠD).

Mikulášská a čertí škola – zážitkové učení s využíváním prezentace prosincového svátku, rozvíjení tvůrčích postupů, principy společenských norem.

**Voda a její význam** – koloběh vody v přírodě (březen 2017) – v hodinách prvouky 3. ročníku – rozvoj teoretických znalostí o skupenství vody i celosvětových problémech s nedostatkem pitné vody, prohlídka filmu O vodičce – zaměřený na úpravu vody ve vodárnách a čističkách odpadních vod, žáci dále pracovali v týmech – prakticky vytvářeli koláže na dané téma, vyhodnotili si vzájemně výsledné práce a umístili na chodbu školy.

Planeta Země (duben 2017) – 7.+8.ročník v OV+LV+VV – rozbor možností recyklací materiálů s dopadem na etické dimenze – hodnoty a pozitivní činnosti.

**Vystoupení žáků** – programy pro seniory obce, vítání občánků, rozloučení s devátáky. Doprovodná opatření k projektu Ovoce do škol – **ochutnávkové koše** (1. stupeň), **dopravní hřiště** u školy– teoretická i praktická stránka celoroční dopravní výchovy (využíván výukový program Dopravní škola – velmi přehledně a poutavě zpracován, zábavné prvky pomáhají motivovat i upevňovat pravidla silničního provozu).

**Škola nanečisto – hrajeme si na školu:** celkem 15 předškoláků strávilo celé dopoledne ve škole. Hravou formou plnili zadané úkoly, odpovídali na zvědavé otázky paní učitelky. Vyzkoušeli si své znalosti a dovednosti v oblasti výslovnosti, rytmizaci říkadel, ukázali grafomotorické dovednosti i schopnost komunikovat, poznávali barvy, tvary, schopnost soustředit se v novém prostředí. Plnili pohádkové úkoly na interaktivní tabuli a za to všechno obdrželi od paní učitelky velkou zlatou jedničku. Budoucí školáci se přesvědčili, že je ve škole fajn, na začátek školního roku se moc těší. Následně došlo ke schůzce s učitelkami předškoláků místní MŠ a k výměně názorů i zkušeností, k diskuzi o dalších předpokladech nástupu do základní školy – soustředění, plnění pokynů vyučujícího, rozvoj paměti apod.

### **VYSTOUPENÍ, KONCERTY**

Výchovný koncert Motýla a Eriky – Píseň lidová i tvořená – v listopadu 2016

Vystoupení Pernštejnů: Renesanční vojenství – v únoru 2017 - poutavě podané informace z období renesance se zapojením žáků do vlastního programu již tradičně doplňuje získávané vědomosti z historie.

Společně s dětmi v mateřské škole se nechali žáci prvního stupně okouzlit milým muzikálem Králici z klobouku Žáci školy (2.ročník a žáci z pěveckého kroužku) dvakrát vystoupili na setkání s místními seniory-jubilanty a určitě potěšili oči i srdce hevlínských důchodců.

Nácviky vystoupení: vánoční na rozsvícení vánočního stromku Obce, program na rozloučení se žáky 9.ročníku.

S obrovským úspěchem vystoupili žáci pěveckého kroužku se svým učitelem na setkání Hevlínů v Rakouském městě Eisenstadt-části Klein Höflein. Melodické písničky a našim sousedům známé melodie (zejména Vackova

Škoda lásky-Rosamunde) museli několikrát opakovat, pochvala zazněla i na kroje, ve kterých naši zástupci vystoupili.

### **ODBORNÉ BESEDY, PŘEDNÁŠKY**

**Beseda s příslušníkem Policie ČR** (září 2016) – téma Bezpečně do školy (ukázka praktického vybavení kola cyklisty, jízda zručnosti, předání drobných dáreků).

**Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou** se žáky celé školy – v rámci celoročního projektu Celé Česko čte dětem

**Les na planetě zemi** – odborná přednáška zástupce Lesní správy pro žáky VII.-IX. třídy s poutavým vyprávěním o fauně i flóře našich lesů s názornými demonstračními pomůckami přínosně rozšířila znalosti o této krásné části přírody.

**Výukový program Zapomenuté kouzlo Vánoc** (1.+2.ročník) pořádaný v naší škole zástupci EkoCentra Brno – umocnění předvánoční atmosféry začátkem prosince – přiblížení tradiční podoby vánočních svátků, vyzkoušení vánočních zvyků a vlastní výroba řetězu ze slámy.

Pro žáky 1. i 2. stupně se v rámci prevence sociálně patologických jevů konala přednáška s autorskou hudební tvorbou **NENY-Najdi si svou cestu** s motem Staň se hrdinou svého života – naplnění výchovy pro zdokonalování se v činnostech, které je baví a naplňují, rozvoj komunikací, naučit se řešit zdánlivě neřešitelné životní situace, konflikty a směřovat ke smysluplnému využívání volného času.

**Beseda se zástupcem Úřadu práce ve Znojmě a s žáky 8. ročníku** již tradičně motivovala žáky na blížící se jejich profilaci a výběr středoškolského studia.

### **EXKURZE, VÝLETY**

Velmi přínosná a žáky následně velmi kladně hodnocená exkurze žáků 2. stupně v říjnu 2016 – **Brno Planetárium** - Úsvit kosmického věku, **SOŠ a SOU Moravský Krumlov s dílnami odborného výcviku v Polance** (podpora tradičních oborů a řemesel s tématem Zkus a udělej si sám – sami si mohli vyzkoušet práci s různými materiály).

V říjnu 2016 navštívili žáci 3.-5. ročníku **Jihomoravské muzeum** ve Znojmě, kromě prohlídky stálých regionálních expozic se zúčastnili výukového programu Padá listí ze stromu - s velkým zájmem řešili žáci detektivní případ zmizelého brouka a radovali se z odhalení pachatele.

Žáci 1.-2.ročníku si v březnu prohlédli v **Agospolu Hevlín** mláďátka.

Už začátkem června vyjeli na výlet žáci 3.-5.ročníku – do **Moravského Krasu**-s jízdou na lodičkách po řece Punkvě a na prohlídku Macochy. Žáci 1.-2. ročníku se tentokrát vydali za zvířátky do **ZOO Hodonín**. Žáci druhého ročníku si ze široké nabídky pro letošní výlet vybrali celodenní pobyt v lanovém centru **Březová u Třebíče** – jejich zážitky předčila veškerá očekávání. Opravdu prožili aktivitami nabitý den v příjemném prostředí. Mohli si zjistit také hranice své vlastní odvahy, zažít spolu se svými učiteli spoustu legrace.

### **SPORTOVNÍ AKTIVITY, SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY**

**Dějepisná olympiáda** – okresního kola (41 účastníků) se 17. ledna 2017 zúčastnily Adéla Mikysková a Jana Šlesariková z 8.ročníku. V silné konkurenci dokázala tato dvě děvčata, že jsou na téma Marie Terezie velmi dobře připravená. Adéla Mikysková obsadila krásné 10. místo.

**Okresní kolo olympiády v českém jazyce** se konalo 2. února 2017 taktéž s účastí našich zástupců (celkem 42 účastníků) – žákyně 9.ročníku Iveta Mahdalová zúročila svoje znalosti 8. místem a Bohumila Juřicová 14. místem. Naši školu tedy reprezentovaly velmi úspěšně.

Školní kolo **Pythagoriády** v 5.ročníku se uskutečnilo koncem ledna, žáci však nedosáhli takových výsledků, aby mohli být vysláni školou do kola okresního. Právě tam postoupili žáci 6.-9. ročníku. Tam se celkově velmi dobře prosadil žák Matěj Billý ze 7.ročníku, obsadil 3. místo (z 10 účastníků).

Stalo se již tradicí, že v předvánočním čase proběhne na naší škole **florbalový turnaj**. Letos připadl na termín 15. prosince. Turnaje se zúčastnilo sedm čtyřčlenných družstev, z toho jedno utvořila děvčata čtvrtého a pátého ročníku a jedno děvčata devátého ročníku posílená dvěma učiteli. V kategorii starších žáků zvítězilo družstvo ve složení: Bronislav Juřica, Martin Matyščák, Pavel Pavelka a Daniel Dvořák. V kategorii mladších žáků byli nejlepší žáci 6. ročníku Petr Hrabalík, Denis Jašek, Bedřich Ulrich a Lukáš Horák. Nejlepšími střelci se stali Pavel Pavelka a Denis Jašek se 4 přesnými zásahy. Děkujeme všem žákům, kteří zvítězili nad leností a přišli udělat něco pro své zdraví.

**Hevlínská laťka** – tradiční sportovní dubnové soutěže se zúčastnilo 9chlapců a 3 dívek z obou stupňů. Žáci bojovali a předvedli hodnotné sportovní výkony. Tato akce napomáhá ke zvyšování zájmu o tento druh sportovní aktivity a rozvíjet celkovou kondici žáků.

V úterý 13. 6. 2017 se skupinka žáků 2. stupně vypravila na **1. ročník atletických závodů do Šanova**, kde základní škola připravila Šanovský pětiboj. Závod zahrnoval krátkou sprinterskou trať, vytrvalostní disciplínu, skok daleký a vysoký, hod míčkem nebo vrh koulí. Dosažené výkony byly bodované podle atletických tabulek a pořadí se stanovovalo podle dosažených bodů. Účast škol sice nebyla vysoká, avšak dosažené výsledky byly na velmi dobré úrovni. Naši reprezentanti statečně bojovali a dosáhli kvalitních umístění.

Od dubna žáci 2., 3. a 4. ročníku jezdí do Znojma na **plavecký kurz**. Cílem je naučit co nejvíc dětí plavat a nebát se vody. Ujali se nás zkušené plavčíky z Plavecké školy- AQUA START a žáky rozdělili do čtyř družstev podle výkonnosti. Žáky vedou zábavnou formou a zkušeným přístupem. Již po měsíci jsou vidět lepší výsledky. Děti

plavání baví, učí se základy plaveckých způsobů – znak, prsa, kraul, ale i záchranu tonoucího. Důležité jsou také hygienické návyky – sprchování před vstupem do bazénu i po skončení plavání. Všechny lekce plavání proběhly bez problémů. Nikdo z dětí neměl strach, vody se nebál. Závěrem všichni obdrželi krásné Mokré vysvědčení.

**Střelecká soutěž ze vzduchovky** – v rámci branného dne.

Lýžařský výcvikový kurz se v letošním roce nekonal (nedostatečné sněhové podmínky).

Branný den – praktický nácvik orientace v přírodě, topografie, chování člověka v mimořádných situacích.

**Dále se ve škole konala přírodovědná soutěž a matematická soutěž Klokan.**

## **FÉROVÁ ŠKOLA**

Spolupráce s Ligou lidských práv probíhá od ledna 2017 – kdy naše škola byla do této skupiny zaregistrována. Zároveň s registrací byl odeslán jímavý příběh naší žákyně s tělesným postižením. Z důvodu výměny osob, které mají na starosti registraci nových škol – dojde k návštěvě školy v září 2017, konkrétní spolupráce tedy začne ve školním roce 2017/2018 (zjištění klimatu školy, hodnocení klimatu celé školy – možnosti zařazení do FŠ).

## **RODIČE VÍTÁNÍ**

V tomto školním roce získala naše škola roční certifikaci Rodiče vítání, což znamená- škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole. S registrací a s významem spolupráce byli rodiče seznámeni prostřednictvím dotazníků, webových stránek a zveřejněním kritérií daných pro certifikaci. Rada školy žádost jednohlasně podpořila. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Pedagogové měli možnost se inspirovat prostřednictvím Zpravodaje Rodiče vítání k tématům do výuky, k práci s nadanými dětmi, ke změnám ve vzdělávacích programech. Škola za splnění podmínek registrace od společnosti EDUin obdržela certifikační balíček – certifikát, cedule, Zpravodaj a další propagační materiály. Do budoucna bychom rádi více zapojovali rodiče do chodu školy – zejména co se týče školního stravování a dále organizováním konzultačních hodin mimo třídních schůzek.

## **SPOLUPRÁCE S VOLKSSCHULE LAA AN DER THAYA - RAKOUSKO**

Žáci 3.+4. ročníku byli v letošním školním roce pozváni na projektový den **Vánoční tvoření ve Volksschule Laa** (15. prosince 2016)-kde už se cítí „jako doma“. Pracovali ve skupinkách se žáky 3. ročníku z Rakouska Kromě společného vánočního tvoření, vyrábění svícnu a andílků, pečení perníčků – si společně zazpívali vánoční písničky i koledy. Předali si vzájemně dárky a navázali nebo prohloubili nová přátelství. Pro děti jsou tato setkání obrovskou motivací pro výuku cizího jazyka (zvýšený zájem o kroužky německého jazyka od 1. třídy).

V pátek 2. června 2017 uspořádala hevlínská chasa pro žáky naší základní školy **Dětský den** na fotbalovém hřišti. Proto jsme právě v tento den pozvali na návštěvu žáky 3.ročníku z Volksschule Laa an der Thaya. Po příjezdu do Hevlína se děti nejdříve připojily ke kamarádům z 3. a 4. třídy, kteří byli v Laa na vánočním tvoření a pak jsme se společně vydali na prohlídku školy. Zvědavě nakukovaly do jednotlivých tříd a navštívily i prostory budoucí školní družiny, kde plánujeme příští setkávání. Poté jsme se společně vydali na školní hřiště a tam to teprve všechno vypuklo. Děti dostaly soutěžní kartu a čekalo na ně 18 stanovišť s různými úkoly. Nechyběly chůďy, skákání v pytli, slalom, ale i náročnější úkoly jako přenášení vody na polévkové lžičce, nebo konzumace jogurtu poslepu. Atmosféru dokreslovala hudební i taneční vystoupení a zazpívali si i naši rakouští hosté. Všichni měli také možnost nechat si namalovat na obličej různé motivy, nebo zaskotačit na skákacím hradu. V teplém pátečním počasí osvěžila zmrzlina a zasytil hod dog. Malí sportovci se dokonce utkali ve smíšeném česko-rakouském fotbalovém klání. Na toho, kdo splnil všech 18 stanovišť čekala na konci sladká odměna. Počasí nám přálo, děti si soutěže i odměny užily na maximum, ale hlavně navázaly nová přátelství s kamarády z Laa.

## **ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY**

**Celoroční projekt Celé Česko čte dětem:** cílem byla motivace k soustavnému čtení a rozvíjení lásky k literatuře prostřednictvím výběru hodnotné a dobré literatury. Předčítání má pro emocionální vývoj dítěte a formování jeho komunikačních schopností a návyků čist si velký vliv. Žáci byli seznámeni s webovými stránkami programu, úspěšná byla stránka Pro rodiče a Pro děti (jak číst, proč, kdy, s kým apod.). Aktivity v rámci tohoto projektu – setkání se spisovatelkou (její tvorba, způsob chování na tomto setkání – objednávky knih, autogramiáda apod.), rozplánování knih v jednotlivých ročnících ke společné četbě, návštěvy MLK, recitační soutěž, besedy o knihách, zavedení čtenářských listů, vedení čtenářských deníků, soutěže, předčítání starších spolužáků, významných osobností Hevlína, pravidelné návštěvy MLK, projektové hodiny k podpoře čtenářské gramotnosti, motivace žáků k zapůjčování knižního fondu školní knihovny, besedy o knihách, výstavy. Zásadní bylo dále čtení s otázkami kvůli porozumění přečteného textu a samozřejmě dovednost plynulého čtení, která má základ v pravidelnosti čtení. Rezervy jsou stále ve slabé domácí motivaci – upřednostňování médií a dotykových zařízení. Je třeba stále zdůrazňovat obrovský význam čtenářské gramotnosti – rozvoj představivosti, zlepšení soustředění, trénink paměti, získávání vědomostí apod. Do dalšího školního roku se bude škola snažit zapojit do tohoto projektu více rodiče i prarodiče.

## **AKTIVITY K EVVO**

Běžné aktivity ve výuce, ve které se dle ŠVP probírala tematika spojená s EVVO, byly doplněny různými akcemi a projektovými dny (sběry PET lahví a papíru, podpora třídění odpadů-speciální koše ve škole, třídnické hodiny

doplňovány o témata účelného hospodaření s vodou i s elektrickou energií – v rámci spolupráce se žákovským parlamentem, Dýňový den, Den Země – dubnový celoškolní projekt, odborná přednáška Les na planetě Zemi, krmení zvířátek před Vánocemi, zavěšování krmítek ptákům a jejich celoroční doplňování krmivem, exkurze, práce na školním pozemku, branný den-chování člověka v mimořádných situacích – osvojování praktických dovedností chování v přírodě a vedení člověka ke kladnému vztahu k přírodě – myšlenka udržitelného rozvoje.

### **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

**Den padajícího listí** – Dýňování (říjen 2016) –rozvoj znalostí o podzimní přírodě, využívání plodů přírody, ochutnávky pokrmů z ovoce a zeleniny, dlabání dýní a jejich výstavka v centru Obce. Tato aktivita rozvíjela také kreativitu dětí, byl naplněn také další cíl projektového dne – pracovat v menších i větších skupinách-plnění rolí, společně řešit úkoly a prezentovat je ostatním žákům.

**Zpracování tématu Konopí** – chutný přínos pro naše zdraví (říjen 2016) rozšířilo žákům 7. a 8. ročníku znalosti o této rostlině, o nebezpečí jejího zneužívání jako návykové látky, na straně druhé její pozitivní využití v lékařství (spolupráce s lékárnou v Hanfthalu-Rakousko, která poskytla výukový materiál).

I této oblasti jsme se věnovali v našem Barevném pololetí.- výchova ke zdravému životnímu stylu, správná životospráva-prevence obezity, hygienické návyky a zásady.

Zpracování tematické koláže do školní jídelny – školní družina – význam rozmanitosti ve stravování – nezastupitelné složky stravy- luštěniny, olejnin, obilniny, ovoce i zelenina.

Základním cílem projektu **Ovoce a zelenina do škol** je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Když se žáci prvního stupně dozvěděli, že 5. května 2017 se zúčastní projektu týkající se ochutnávky ovoce a zeleniny, byli nadšení. Podle zkušeností z minulého roku totiž věděli, že je čeká ochutnávka známých i neznámých druhů ovoce a zeleniny. V prvních třídách se děti mnohdy s těmito druhy cizokrajného ovoce setkaly poprvé. V dalších ročnících mohli žáci uplatnit své znalosti z loňského roku. Letos žáci 1. stupně ochutnali ovoce a zeleninu také ve formě známého Smoothie. Smoothie je skvělý způsob, jak do žáků v lahodné formě dostat část denní porce ovoce a zeleniny. Ochutnali Smoothie z červené řepy, baby špenátu, jablka, banánu. Na ochutnávku navázaly a ještě v následujícím období budou navazovat další aktivity zaměřené na poznávání produktů ovoce a zeleniny, způsobu jejich úpravy ke konzumaci a vysvětlení jejich přínosu pro zdraví. Ovoce a zeleninu budou žáci kreslit, malovat i modelovat, rovněž jsme ji využili k motivaci při pěstitelských pracích na školní zahradě. Žáci se tak díky projektu získají mnoho zajímavých informací a atraktivním způsobem se seznámí s produkty, které dříve odmítaly, nebo je ani neznaly.

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol. Nabízíme dále zapojení žáků do zájmových kroužků sportovního zaměření k aktivnímu využití volného času. K pohybu a rehabilitaci je vhodný i plavecký výcvik na 1. stupni. O hlavní přestávce zařazujeme pro všechny žáky pobyt na čerstvém vzduchu, otužování, relaxační chvíle. Pomocí dalších aktivit – sběrů, třídění odpadového materiálu – se snažíme ukázat správný pohled na zdravý životní styl.

Letos se naše první třída zapojila 14. – 25. února do dm preventivního programu „**Veselé zoubky**“, který je určen pro žáky prvního ročníku základních škol. V rámci vyučování probíhala edukativní hodina, kdy si prvňáčci osvojili techniku správného čištění chrupu a také zásady správné péče o chrup. Součástí edukační hodiny bylo letos také DVD s metodickým programem pro interaktivní tabuli „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“, do kterého se žáci mohli aktivně zapojit a nenásilnou a atraktivní formou byli vtaženi do diskuse. Děti byly seznámeny s tím, jak zoubky fungují, k čemu je máme, jak rostou a mění se, co je zubní kaz, jak si čistit zoubky, aby byly bez kazu, proč navštěvovat zubního lékaře, byly seznámeny s výběrem zubní kartáčku, se správnou výživou, která pomáhá prevenci proti zubnímu kazu – co zoubkům prospívá a co jim škodí. Děti si vyplnily pracovní list, ve výtvarné výchově vyrobily pomůcku – obří zub se správnými potravinami a nakonec dostaly preventivní balíčky „Veselé zoubky“, které obsahovaly zubní kartáček, dětskou zubní pastu, přesýpací hodiny pro čištění zoubků a informační brožurky pro rodiče, protože zásady správné péče o chrup by se měly stát návykem, který je bude provázet po celý život a nejen v první třídě

### **DOPRAVNÍ VÝCHOVA**

V 1.-3.ročníku proběhl v září 2016 projekt Bezpečně do školy (chůze po pozemních komunikacích, přecházení vozovky), stejně tak i bezpečně na kolech i v autě (používání autosedaček). Žáci poznávali dopravní značky.

Ve 4.+5.ročníku se uskutečnily projekty Bezpečně na kole (povinná výbava – přilby, znalost dopravních značek a řešení křižovatek, které mohou žáky na veřejných komunikacích potkat).

Teorie se vyzkoušela i v praktické činnosti – na uzpůsobeném dopravním hřišti na našem školním dvoře žáci předvedli, jak znají dopravní značky, jak je dodržují, jak se orientují v různých křižovatkách. Žáci druhého stupně si v rámci Ochrany člověka v mimořádné situaci také vyzkoušeli znalost dopravních značek a dalších předpisů spojených s provozem na silnici. Stále je třeba zdůrazňovat význam nošení ochranných přileb a kompletní vybavení jízdních kol.

### **AKTIVITY SPOLUORGANIZOVANÉ SE ŽÁKOVSKÝM PARLAMENTEM**

Žákovský parlament se jako každý rok aktivně podílel na chodu školy, zvolení zástupci ze tříd se pravidelně scházeli, přinášeli podněty, návrhy i připomínky, které byly projednány vedením školy. I v letošním roce jsme se připojili ke sběru víček pro Patričku a prodejem vlastnoručně vyrobených a prodaných výrobků na programu

rozsvícení vánočního stromku získali částku 6 864 Kč. Tato částka byla zaslána jako dar dětskému oddělení nemocnice Znojmo.

Obě charitativní akce vzbudily velkou vlnu solidarity a všem zúčastněným patří velké poděkování. Žákovský parlament se dále podílel na organizaci projektových dnů: Kniha je náš kamarád, Dýňový den. Rovněž se podílel na spoluorganizování společného setkání žáků Volksschule na Den dětí. Organizovali výběr výletu i vánoční soutěž tříd o nejkrásnější vánoční stromeček. Rezervy stále přetrvávají v oblasti kontrolní, je nutné více dbát na pořádek ve třídách i šatnách a zapojit zástupce parlamentu do podpory zlepšení přípravy do výuky.

#### **PRÁCE S DOTYKOVÝM ZAŘÍZENÍM**

V průběhu školního roku využívali žáci i učitelé k výuce dotyková zařízení (tablety v počtu 8 kusů). Nejčastěji byla podporována názornost výuky, žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání informací, výuka se tak stala mnohem přitažlivější, zajímavější i praktičtější.

#### **SPOLUPRÁCE SE SLOŽKAMI OBCE**

Nábor dětí do SDH Hevlín – podpořený motivačně prezentací simulovaného zásahu hasičů na školním hřišti, seznámením s integrovaným záchranným systémem a zdůrazněním významu odpovědného chování každého jednotlivce v krizových situacích. Hevlínská chasa uspořádala zážitkové dopoledne ke Dni dětí.

### **Část VIII.**

#### **Zhodnocení dalších oblastí**

##### **1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ**

1. Přístavba školní družiny – k hlavní budově ZŠ (vybavení ŠD-stoly, židle, skříně)
3. Stálá obnova fondu učebnic podle potřeby, i v letošním školním roce byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny i do učitelské knihovny.
4. Využívání vybavené počítačové učebny, obrazovek s interaktivitou, dotyková zařízení (tablety).
5. Zakoupeny 2 ks počítačů k interaktivním tabulím.
6. Vybavení 1 třídy televizí, zakoupení dvou interaktivních tabulí (1 ks v ZŠ a 1 ks v MŠ)
7. Vymalování: 2 tříd, dolní sborovny a drobné opravy v dalších třídách, nákup dvou sestav pro nejvyšší žáky školy
8. Zakoupení 8 skříní do 4 tříd.
9. Oprava střešní krytiny a svodů, oprava fasády zadní části hlavní budovy ZŠ.
10. Odvodnění celého areálu hlavní budovy ZŠ.
11. Instalace kamerového systému okolí a vchodů budovy ZŠ i MŠ ke zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.
12. Malování školní kuchyně, výměna osvětlení v kuchyni a nové regály ve skladu ŠJ.

##### **13. OBLAST PERSONÁLNÍ**

- o V průběhu roku došlo k nastoupení nové učitelky na první stupeň-zástup za MD.
- o Začíná být celkem problematické sehnat kvalifikované učitele na dlouhodobější působení v ZŠ Hevlín, i když zájem o místo předběžně projeví, v průběhu letních prázdnin upřednostní pracovní místo blíže svému bydlišti. Hevlín je na každodenní cestování dost vzdálen a v Obci mladí učitelé nejsou.  
Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek, potřeb školy a zájmů vyučujících školení k dotykovým zařízením

##### **14. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ**

**Žáci 9. ročníku** v počtu 12 prošli v tomto školním roce (listopad 2016 testováním SCIO **Stonožka (OSP, ČJ a M)**). V průměru 52% dosáhli žáci výsledků v testech obecných studijních předpokladů (dva žáci měli vysoké nadprůměrné výsledky: 93 a 74 percentil). Výsledky v **českém jazyce** byly ve srovnání s testovanými žáky z celé ČR (15 455) byly v lepším průměru 55% (nejlepší 95 a 88 percentil, nejslabší 17 percentil). Dle srovnání se studijními předpoklady žáků je však studijní potenciál využíván velmi dobře – žáci dosáhli lepších výsledků, než ostatní testovaní žáci ve skupině škol stejného typu. V průměru byly znalosti z mluvnice, skoro 60 percentil dosáhli žáci v oblasti slohu a komunikace. Slabého výsledku dosáhli žáci v matematice, studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně – žáci pracují pod svoje možnosti. Průměru dosáhli v oblasti práce s čísly, a v geometrii. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky byly průměrné v částech znalosti a porozumění, slabé však v části aplikace.

Každý žák obdržel rozbor výsledku testování – s doporučením k dalšímu vzdělávání.

Stejná skupina žáků – 9.ročník – byla vybrána ČŠI k výběrovému zjišťování výsledků žáků 2016/2017.

Testování se uskutečnilo v květnu 2017. Cílem bylo poskytnutí informace, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Každý žák řešil tři testy – český jazyk, matematika a přírodopis. V českém jazyce byli naši žáci průměrně úspěšní z 62%, z matematiky z 61% a z přírodopisu z 54%.

#### **4. OBLAST VÝCHOVNÁ**

- Prostřednictvím odborných besed, koncertů, projektových dní jsou žáci vedeni ke zdravému způsobu života, k dopravní kázní.
- Dlouhodobě se snažíme rozvíjet a udržovat vztahy vzájemné spolupráce, umět pomoci mladším, vzájemně.
- Rozvoj fyzické kondice dětí podporujeme prostřednictvím sportovních soutěží dětí obou stupňů – florbalové soutěže, atletické závody. Sem jistě patří i rozvoj pracovní kondice – využíváme školní pozemek nejen k pracovním činnostem, ale také k prožitkům radosti ze své práce.
- Ve spolupráci se žakovským parlamentem byl organizován vánoční jarmark s odesláním částky dětskému oddělení Nemocnice Znojmo
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.
- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Způsob odesílání přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče měli možnost konzultací s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Velmi přínosná byla i prezentace zástupců středních škol Znojemska. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány.

#### **5. OBLAST ORGANIZAČNÍ**

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vítání občánků, posezení s jubilanty-seniory, rozsvícení vánočního stromku)
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- Společně s mateřskou školou se organizovaly aktivity společné (vynášení Morany, divadelní představení v MŠ, vzájemná vystoupení na besídkách)
- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Své významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.
- Většina školních akcí, projektové i prezentační aktivity, humanitární sbírky, sběry apod. probíhaly ve spolupráci se žakovským parlamentem (návrhy, organizace, zhodnocení).

#### **7. OBLAST HOSPITAČNÍ**

- Ve školním roce bylo provedeno 9 hospitací na obou stupních ZŠ + 1 hospitace ve ŠD.
- Dle ročního plánu hospitační činnosti byla sledována komplexní příprava vyučovací hodiny učitelem, motivační dovednosti vyučujícího, přesouvání forem práce k samostatné činnosti žáků-problémové učení a podpora čtení s porozuměním – prezentace referátů apod.
- V letošním školním roce se aktuálně zaměřila hospitační činnost spíše na začínající učitele či učitele s menší praxí – proto častější metodické schůzky.
- Silné stránky: příprava na výuku, individuální přístup, kontrola porozumění, využívání prezentací učiva – podpora názornosti, využívání audiovizuální techniky, pracovních listů a jiných pomůcek, naplňování stanovených klíčových kompetencí, využívání projektových dní k rozšiřování učiva a k aktivizačním metodám (motivace)
- Slabé stránky: menší důslednost – opravy v sešitech, kontrola zápisů-jejich přehlednost, převažující frontální práce – ve všech částech hodiny, stále se nedaří vést žáky k dedukci (od známého k neznámému), vlastním vyvozování nového učiva. Také prezentace učiva např. v powerpointu – spíše nárazově.
- Ve školní družině pracují žáci s nadšením, vychovatelka je dostatečně motivuje ke všem aktivitám, které má v plánu. Taktním a klidným vedením jim dává možnost výběru činností, které se pravidelně střídají s chvilkami relaxačními i odpočinkovými (zase podle individuálních potřeb dětí)
- Asistentka pedagoga se řídí pokyny učitelky, je žákyni oporou, ale nechává jí dostatečný prostor tak, aby si nejprve vyzkoušela, zda přípravu na hodinu nebo samotnou výuku zvládne, aktivně přistupuje k přípravám malých projektů třídy i školy, je v kontaktu s rodičem integrované žákyně

#### **8. SPOLUPRÁCE S RODIČI, MÍSTNÍMI I JINÝMI ORGANIZACEMI**

- Osvědčily se individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostavují, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem nastává zlepšení, bohužel často pouze krátkodobé, dvakrát zasedala výchovná komise.
- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- Ve spolupráci s rodiči byl pořádán vánoční jarmark
- Den dětí byl uspořádán pod vedením Hevlínské chasy
- V průběhu roku spolupracujeme s místním HZS a se Sokolem Hevlín
- Další spolupráce: Městský úřad Znojmo-kurátorka pro mládež

# Hodnocení prevence

## Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na ZŠ Hevlín školní rok 2016/2017

Při sestavování MPP pro školní rok 2016/2017 jsme vycházeli ze zkušeností, které se nám osvědčily v uplynulých letech.

Upřednostnili jsme ty aktivity, které vedly k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence. Snažili jsme se, aby tyto aktivity vyvolaly ohlas u dětí a účastí v nich se vyhnuly možnostem setkávat se s negativními jevy.

Můžeme konstatovat, že jsme dosáhli velmi pozitivních výsledků, a to jak v prevenci drogových závislostí, alkoholismu a kouření, tak v prevenci šikany, v prevenci projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu, v prevenci rizikového sexuálního chování, v prevenci kriminality a delikvence, v prevenci záškoláctví, v prevenci vzniku poruch příjmu potravy a v neposlední v řadě i v prevenci virtuálních drog – *patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách*.

***Nemuseli řešit problém s neomluvenými hodinami*** (viz zpráva výchovného poradce za školní rok 2016/2017), ***požívání alkoholu a kouření***.

Nabídli jsme dětem množství kulturních i sportovních aktivit.

Další ***prioritou bylo zamezit jakýmkoliv projevům šikany***. I v této oblasti jsme dosáhli velmi uspokojivých výsledků, jelikož jsme nemuseli řešit žádný závažný projev, případné náznaky jsme řešili v samotných zárodcích.

Velice kvalitních výsledků jsme dosáhli také v ***oblasti spolupráce školy a rodiny***, a to i v případě spolupráce s rodiči, jejichž děti měly ve škole problémy.

Těchto velice dobrých výsledků jsme byli schopni dosáhnout díky skvělé spolupráci vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence, třídních učitelů a rodičů a v neposlední řadě také žáků, kteří nejsou lhostejní k tomu, co se ve škole děje.

Žáci naší školy měli k dispozici ***schránku důvěry***, preventisty a výchovného poradce. Ve škole dále pracoval ***Školní parlament***. Žáky jsme zapojili do charitativních akcí, rovněž do sběrových aktivit.

V rámci akcí zaměřených na prevenci vysoce hodnotíme dopad projektových dnů - Podzimní projektový den, Vánoční projektový den, Dny otevřených dveří, Projektový den spojený s ekologickou tematikou, dopravní dopoledne, kamarádstvím proti šikaně atd.

Svou nezastupitelnou roli mají ***soutěže***, které prověřují znalosti žáků, ale také ***formují jejich charakter***, dále učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch, a to nejen jejich, ale také spolužáků - Pythagoriáda, olympiády – mat., jaz., přírodovědné.

Ke ***správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi*** přispěly akce, které třídní učitelé zrealizovali pro své třídní kolektivy, nebo pro zájemce z řad všech žáků.

**Zvyšování odolnosti dětí a mládeže proti rizikovým projevům chování vyžaduje systémovou a koordinovanou přípravu realizátorů preventivních aktivit ve škole.**

**Důslednost plnění prioritních aktivit uplatňované v rámci Minimálního preventivního programu vede k zabránění výskytu patologických jevů ve škole.**

**Závěrem lze konstatovat, že závažné problémy se ve školním roce 2016/2017 neobjevily.**

Zapsala : Mgr. J. Omelková

Poznámka : veškeré aktivity jsou uvedeny ve zprávách TU, výroční zprávě

MPP - součástí zprávy je Program proti šikanování

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY V HEVLÍNĚ

Školní rok 2016 / 2017

## Část I.

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	
<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
<b>IZO školy:</b>	107 615 134
<b>Adresa školy:</b>	Hrabětická 361, Hevlín, 671 69
<b>IČO školy:</b>	750 23 415
<b>Telefonní kontakt:</b>	515 274 240
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:mshevlin@seznam.cz">mshevlin@seznam.cz</a>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.zshevlin.cz">www.zshevlin.cz</a>
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Hevlín
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Soňa Kaňová
<b>Telefonní kontakt:</b>	515 274 202
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:zs.hevlin@zn.orgman.cz">zs.hevlin@zn.orgman.cz</a>
<b>Charakteristika školy:</b>	- Mateřská škola s výdejnou stravou - Provoz školy: <b>6.15 - 16.00 hodin</b>
<b>Vedoucí učitelka MŠ:</b>	Marta Hortová
<b>Kontrolní orgán:</b>	Česká školní inspekce

## Část II.

### CHARAKTERISTIKA A OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Obsah školního vzdělávacího programu s názvem „ Od Neználka k Všeználkovi “ je spojen s přirozeným životem a konkrétním prostředím dětí. Obsahuje deset témat, které dále dotváří učitel s využitím navržených podtémat ke krátkodobému plánování, upřesňuje cíle, zaměření, formy a obsah vzdělávání podle konkrétních podmínek uplatněných v mateřské škole. Zaměřuje se na celkový rozvoj dětské osobnosti s přihlédnutím k individuálním potřebám a dovednostem jednotlivců – napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem mimořádně nadaným. Podílí se na zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji dítěte, osvojování si základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Naše mateřská škola se zapojuje do kulturního a společenského dění v obci a společných projektů s rodiči:

### **PŘEHLED AKCÍ MŠ – 2016 / 2017**

#### **ZÁŘÍ**

- Schůzka s rodiči v MŠ

#### **ŘÍJEN**

- Schůzka s rodiči předškoláků v ZŠ  
- Zavírání zahrady spojené s vydlabáváním dýní  
( akce s rodiči )

#### **LISTOPAD**

- Hudební představení „Já nic, já muzikant“  
- Svatomartinský průvod  
- Předvánoční tvoření s rodiči  
- Rozsvícení vánočního stromu na náměstí  
- Vánoční jarmark – prodej dětských výrobků ve spolupráci se ZŠ a rodiči

#### **PROSINEC**

- Mikulášská nadílka v MŠ  
- Vánoční zvyky, koledy a Ježíšek v MŠ  
- Maňáskové divadlo Šikulka

#### **LEDEN**

- Tříkrálová koleda – obchůzka obcí  
- Zapojení dětí do výtvarné soutěže  
„Příroda kolem nás“

#### **ÚNOR**

- Kejklířské vystoupení v MŠ  
- Masopustní veselice – průvod masek obcí

#### **BŘEZEN**

- Vynášení Moreny ze vsi – akce MŠ a ZŠ  
- Velikonoční tvořivé dílny – akce s rodiči

#### **DUBEN**

- Zápis dětí do ZŠ  
- Velikonoční tvořivé dílny - akce s rodiči  
- Fotografování dětí v MŠ  
- Divadlo Špilberg – „Králíci z klobouku“ - muzikál

#### **KVĚTEN**

- Zápis dětí do MŠ; den otevřených dveří  
- Zábavný program Waldini v MŠ  
- Den matek – besídka  
- Cvičný poplach CO

#### **ČERVEN**

- Den dětí na hřišti  
- „Škola nanečisto“ pro budoucí prvňáčky  
- Výlet do Znojma a Chvalovic – Prehistoric park  
- Cyklistický výlet s předškoláky  
- Vítání občánků  
- Slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů, zástupců ZŠ a OÚ

## INTERIÉR A EXTERIÉR ŠKOLY

**V přízemí:** - vstupní chodba s informačním centrem pro rodiče

- šatny pro děti
- třída s celodenním provozem s kapacitou 28 dětí
- jídelna s výdejnou stravou
- hygienické zařízení pro děti i dospělé
- kancelář
- kotelná s úklidovým koutem a úložnými skříněmi

**V patře:** - třída s celodenním provozem s kapacitou 17 dětí

- hygienické zařízení pro děti
- ložnice pro děti obou celodenních tříd ( 28 a 17 lůžek )
- prostor s úložnými skříněmi ( jedna skříň na lůžkoviny a ručníky; dvě skříně na materiál a pomůcky pro výchovně vzdělávací činnost)

**Zahrada:** - ve stylu přírodního hřiště – vrbové iglú s tunely, smyslový chodník, přírodní nerovnosti, prohazovadlo, výukový altán, balanční prvky, pyramida, pískoviště, sestava se skluzavkou, dřevěný domek.

## OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ MŠ

- kamerový systém; intercom
- fotoaparát Nikon
- 2x šatní lavička
- nerez várnice s výpustí pro venkovní pitný režim
- pojízdná tabule Rexel
- aku šroubovák s vrtáky
- pomůcky a potřeby pro výtvarné tvoření ( sušáky na výkresy, modelovací hmoty CREALL )
- hračky na pískoviště, odrážedla, míče ( školní zahrada )
- závlahový systém
- hračky, didaktické pomůcky, knihy

### Část III.

## INFORMACE O POČTECH DĚTÍ ( k 1.9. 2016 )

a/

Počet tříd	Počet dětí	Dívky	Chlapci	Průměrná docházka dětí školní rok 2015/2016	Omezená docházka na 4 hodiny
2	45	15	30	<b><u>Září-červen:</u></b> dopoledne - 33 odpoledne - 22 <b><u>Prázdninový</u></b> <b><u>provoz:</u></b> dopoledne – 18 odpoledne – 12	0  0

b/

Věkové složení dětí ( k 1.9.2016 )	Počet dětí
Do 3 let	4
3 leté	10
4 leté	13
5 leté	15
6 leté	3
Starší 6 let	0

c/

Odklad povinné školní docházky	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

d/

- Počet integrovaných dětí : **1**
- Pro školní rok 2017/2018 je zapsáno : **43 dětí**
- Odklad školní docházky na rok 2017/2018 : **0**
- Povinnou školní docházku nastupuje od 1.9.2017 : **15 dětí**
- Odhlášené děti ve školním roce 2016/2017 : **4 děti**

e/- Základní částka úplaty za předškolní vzdělávání dítěte ve třídě s celodenním provozem činila **270,- Kč** na příslušný kalendářní měsíc pro školní rok 2016/2017.

- Vnitřní směrnice **č.j.: 56/2016/Ka** s účinností od **1. září 2016**

#### **Část IV.** **VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	17
Ukončení docházky dítěte do MŠ	0
Počet nepřijatých dětí do MŠ	2
Odvolání	0
Osvobození od úplaty	2

#### **Část V.**

#### **ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY**

1/

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Pedagogická fakulta MÚ, učitelství pro MŠ	1
Střední pedagogická škola	2
Pedagogika – národní institut DVPP SSŠ pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.	1 asistent pedagoga ( studující při zaměstnání )

2/

Kvalifikovanost učitelů	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané	v %
Kvalifikovaní učitelé	4	3,35	100
Nekvalifikovaní uč.	0	0	0
Celkem	4	3,35	100

3/

<b>Věkové složení všech přepočtených učitelů</b>
--

	<b>Do 35 let</b>	<b>35-50 let</b>	<b>Nad 50 let</b>	<b>Důchodci</b>	<b>Celkem</b>
<b>Počet</b>	1	1	2	0	4

4/

<b>Přijetí absolventi SPgŠ do pracovního poměru</b>	<b>Počet - 0</b>
---	------------------

5/

<b>Pedagogičtí pracovníci na MD</b>	<b>Počet - 1</b>
-------------------------------------	------------------

6/

<b>Asistenti pedagoga</b>	<b>Počet – 1 ( 0,5 úvazek )</b>
---------------------------	---------------------------------

7/

<b>Souvislá pedagogická praxe</b>
2 studentky – SPgŠ Znojmo - 15.5. 2017 – 26.5. 2017

8/

<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy</b>
---

<b>Název semináře</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků školy</b>
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	1
Lidské tělo v pohybu s hudbou – tóny jara	1

9/

<b>Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ</b>	
Provozní – uklízečka	- 1 fyzická osoba; přepočtený úvazek 1,0
Provozní – výdej stravy	- 1 fyzická osoba; přepočtený úvazek 0,55

## **Část VI.**

### **ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2016/2017 inspekce v naší mateřské škole neproběhla.
--

Zpracovala: Marta Hortová  
vedoucí učitelka

Datum: 1.9. 2017

# ROZBOR HOSPODAŘENÍ

## 2016

### PŘÍJMY

Kč

Přímé výdaje na vzdělávání Kr.Ú JmK	9 054 937,86
Příspěvek od zřizovatele - Obec Hevlín a jiné	3 351 137,81
Hospodářská činnost - vaření pro cizí strávníky	496 360,00
	12 902
<b>CELKEM</b>	<b>435,67</b>

### VÝDAJE

Přímé výdaje na vzdělávání Kr.Ú JmK	9 054 937,86
Příspěvek od zřizovatele - Obec Hevlín a jiné	3 351 137,81
Hospodářská činnost - vaření pro cizí strávníky	485 421,20
	12 891
<b>CELKEM</b>	<b>496,87</b>

12 902
435,67
-12 891
496,87
<b>10 938,80</b>

<b>Zisk z hospodářské činnosti</b>	<b>10 938,80</b>
------------------------------------	------------------

zpracovala: Hortová A.

V Hevlíně dne 28. února 2017

Mgr. Soňa Kaňová  
ředitelka příspěvkové organizace

**ROZBOR HOSPODAŘENÍ****2016**

Příspěvek od zřizovatele - Obec Hevlín

**Výdaje**

501xxx	Spotřeba materiálu -kancel.potř.,potraviny, pohonné hm.	184 693,28	766 013,00
	učební pomůcky,úklidové prostředky,všeobecný materiál		
	drobný majetek do 3000,-potraviny		
502xxx	Spotřeba energie,plyn, voda	639 618,60	
503xxx	Ochran.prac.prostředky	1 612,00	
511xxx	Opravy a udržování	163 371,73	
512xxx	Cestovné	31 837,64	
518xxx	Ostatní služby,telefon,svoz odpadu,praní prádla,revize,	314 677,73	59 924,81
	zpracování dat,poštovné,školení,		
521xxx	Mzdy,dohody,	198 668,00	
521xxx	Kroužky,fond odměn	30 300,00	25 200,00
524xxx	OSSZ,zdrav.poj.	68 839,00	
525xxx	zák.pojištění	28 952,00	
527xxx	FKSP	2 947,02	
528xxx	Pojištění dětí	20 903,00	
558xxx	Drobný majetek	222 148,00	
551xxx	Odpisy	591 432,00	
	<b>celkem</b>	<b>2 500 000,00</b>	<b>851 137,81</b>
		851 137,81	

**3 351 137,81****Příjmy**

672xxx	Zřizovatel	2 500 000,00	
602xxx	Úplata MŠ		110 184,00
602xxx	Kroužky		19 200,00
602xxx	Poškozené učebnice		2 442,00
662xxx	Úroky		90,81
602xxx	Nájem TV		2 300,00
602xxx	Stravné		710 921,00
648xxx	čerpání fondů		6 000,00
	<b>Celkem</b>	<b>2 500 000,00</b>	<b>851 137,81</b>
		851 137,81	

**3 351 137,81**

PŘÍJMY	Zřizovatel + jiné*	3 351 137,81
VÝDAJE	Zřizovatel + jiné**	3 351 137,81
	ROZDÍL	0,00

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

## ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2016

Přímé výdaje na vzdělávání z Kr.ú. Jihomoravského kraje

ÚZ 33353-mzdy odvody,ONIV,FKSP,DVPP		
	<b>Výdaje</b>	
501xxx	Pomůcky ,integrace,učebnice	131 792,27
503xxx	Ochranné pracovní prostředky	5 262,00
518xxx	Ostatní služby,plavání	16 922,00
521xxx	Platy	6 396 583,00
524xxx	OSSZ,zdravotní poj.	2 168 190,00
527xxx	FKSP	96 038,73
558xxx	Drobný majetek	4 212,00
		<b>8 819 000,00</b>
	<b>Příjmy</b>	
672xxx	JMK	<b>8 819 000,00</b>

ÚZ 33052-mzdy, odvody,FKSP		
	<b>Výdaje</b>	
521xxx	Platy	174 124,00
524xxx	OSSZ,zdrav.poj.	59 202,00
527xxx	FKSP	2 611,86
		<b>235 937,86</b>
	<b>Příjmy</b>	
672xxx	JMK	<b>235 937,86</b>

Příjmy celkem	<b>9 054 937,86</b>
Výdaje celkem	<b>-9 054 937,86</b>
Rozdíl	<b>0,00</b>

zpracovala: Hortová A.  
V Hevlíně dne 28. února 2017

Mgr. Soňa Kaňová  
ředitelka příspěvkové  
organizace

## VYÚČTOVÁNÍ HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI

**2016**

### PŘÍJMY

Tržby z prodeje obědů 2016 Kč	496 360
-------------------------------	---------

### VÝDAJE

	Kč
Věcný náklad	59 879
Spotřeba materiálu (potravina)	236 282
Mzdový náklad	189 260,20
<b>CELKEM</b>	<b>485 421,20 Kč</b>

Příjmy	496 360
Výdaje	485 421,20
<b>Zisk 2016</b>	<b>10 938,80</b>

V Hevlíně dne: 28. února 2017

Zpracovala: Alena Hortová

schválila: Mgr. Soňa Kaňová  
ředitelka příspěvkové organizace