

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Hevlín
Ředitel školy: Mgr.Soňa Kaňová
Další součásti příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole
Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: zs.hevlin@zn.orgman.cz
Telefon MŠ: 515 274 240
- b. Úplná škola – údaje o počtech k 30. 6.2010 (II.třída-spojený 2.+3.ročník), zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveném prováděcím předpisem - spojeno s dotací na platy.

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	4	5	61	15,25
2.stupeň	4	4	52	13
Celkem	8	9	113	14,125

c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30.6.2010: 13**

Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 10,95 (4,74 + 6,21)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 10,3.

- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne 1.ledna 2006 (6 členů), první schůze školské rady se uskutečnila 16.března 2006.**

e. **Zvolený vzdělávací program**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	1.- 3. a 6.-8. ročníku
Základní škola	16 847/96-2	4.-5. a 9.ročníku

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

f. **Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31.říjnu 2009**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		65	20	56
923 ŠJ – výdejna		45	4	0

* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

g. **Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2009 – dle výkazu Z 17-01**

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,9

h. **Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2009**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	23	fyz.1 / přepoč. 0,714

Z činnosti školní družiny :

V tomto školním roce byl realizován výchovně-vzdělávací proces podle Rámcového vzdělávacího programu zájmového vzdělávání. Jeho obsah navazoval na ŠVP 1.stupně ZŠ především v oblasti Člověk a jeho svět. Obsahem prolínaly okruhy:

- Místo kde žijeme.
- Krajina kolem nás.
- Člověk mezi lidmi.
- Lidé a čas.
- Člověk a jeho zdraví.

V uvedených okruzích byly u dětí rozvíjeny všechny plánované kompetence (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní, občanské, pracovní i k trávení volného času).

V průběhu celého školního roku byly plněny cíle zájmového vzdělávání

Formy činností ve ŠD se pravidelně střídaly, zahrnovaly odpočinek, rekreaci, zájmovou činnost, přípravu na vyučování, příležitostné akce a spontánní aktivity dětí.

Výběr nejzdařilejších akcí:

- Soutěže a turnaje(koloběžkové závody, kuličková hra, zábavná odpoledne)
- Světový den zdravé výživy – Jablíčkový den ve školní družině
- Projektová literární činnost: O pejskovi a kočičce (podpora zájmu o četbu, rozvoj komunikace)
- Návštěva vánoční výstavy výtvarných prací v Infocentru
- Exkurze – výlov rybníka
- Školní výlet

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2010

Celkový počet pedagogických pracovníků : fyzický počet – 11

přepočtené úvazky celkem – 10,95

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	SPg.Š - Studující (doplňující ped.vzdělání)
Třídní učitelka 2.+3.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitelka 4.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 5.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 6.ročníku	1,0	VŠ + dopl.pedagog.studium
Třídní učitelka 7.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – M-Z
Třídní učitelka 8.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV
Třídní učitel 9.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – RJ-D
Učitel	0,95	VŠ - pedagog.fakulta –D-NJ
Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV
celkem	10,95	

- 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 0**
- 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 1 učitelka – pedagogická fakulta, německý jazyk+dějepis**
- 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze školy: 1**
- 5. Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 4/2,45 přepočteno na úvazek**

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	1	4
nad 50 let	3	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	7
Rodičovská dovolená	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Konverzační kurz AJ pro pedagogické pracovníky	1
Seminář pro výchovného poradce	1
Řízení škol	1
SPU b hodinách cizího jazyka	1
Šikana není fěr	1
Větrné elektrárny v praxi	1
Tvořivá dílna	1
Správní řád a jeho aplikace ve škols.zařízeních	1
Aktuální očekávané změny ve školské letislavě	1
Praktická výuka češtiny na 1.stupni	1
Spisová a archivní služba	1
Celkem	11

Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně zúčastňují okresních aktivit, porad.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků
1.	13	13	0	0	0
2.	13	10	3	0	0
3.	8	6	2	0	0
4.	14	2	12	0	0
5.	13	3	9	1	2
Celkem za I. stupeň	61	34	26	1	2
6.	12	2	10	0	0
7.	16	7	9	0	0
8.	12	3	9	0	0
9.	12	5	7	0	0
Celkem za II. stupeň	52	17	35	1	0
Celkem za školu	113	51	61	1	2

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků
1.	13	11	2	0	0
2.	13	7	6	0	0
3.	8	2	6	0	0
4.	14	4	10	0	0
5.	13	2	11	0	2
Celkem za I. stupeň	61	26	35	0	2
6.	12	3	9	0	0
7.	16	5	11	0	0
8.	12	1	11	0	0
9.	12	1	11	0	0
Celkem za II. stupeň	52	10	42	0	0
Celkem za školu	113	36	77	0	2

Pozn: Opravnou zkoušku nekonal žádný žák.

Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Průměr.
1.pololetí	1,03	1,45	1,50	2,0	2,09	1,97	1,92	2,09	1,83	1,77
2.pololetí	1,22	1,60	1,70	2,02	2,13	1,98	1,99	2,23	2,03	1,88

Udělení výchovných opatření ve školním roce 2009/2010:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	0 žáků
Pochvaly třídního učitele:	2 žáci	18 žáků
Napomenutí třídního učitele:	10 žáků	5 žáků
Důtky třídního učitele:	7 žáků	11 žáků
Důtky ředitele školy	3 žáci	4 žáci
Druhý stupeň z chování:	0	4 žáci
Třetí stupeň z chování	0	0

1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	3,5%
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009/2010: (3 hodiny)

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, školní a okresní kola soutěží a olympiád (český jazyk, matematika, dějepis, německý jazyk). **Celostátní srovnávací testy** – Přírodovědný klokan v 8. a 9. ročníku, Matematický klokan v 2.-9.ročníku, testování Kalibro ČJ+M v 5.+7.ročníku.

Testování PIRLS a TIMMS ve 4.ročníku (17.+18.března)včetně dotazníkového šetření pro rodiče. Jednalo se o mezinárodní výzkum čtenářské gramotnosti a výzkum matematického a přírodovědného vzdělávání. Výsledky pilotního šetření budou použity v hlavním mezinárodním šetření.

V tomto školním roce taktéž proběhlo evaluační šetření ke školnímu klimatu (učitelé, žáci, rodiče).

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	0	7	5	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	12
nižší ročník	0
Celkem	12

(**SOŠ** – maturitní obory: veterinářství -1x, agropodnikání-2x, hotelnictví a turismus -2x, ekonomika, podnikání (spoje) -1x, zdravotnický asistent -1x, **SOU**: instalatér – 2x, elektrikář-silnoproud -1x, opravář zemědělských strojů-1x, autolakýrník -1x).

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 byla Českou školní inspekcí provedena ve dnech 4.-6.května 2010 inspekční činnost, jejíž předmětem bylo zhodnotit podmínky, průběh a výsledek vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP.

Celkové hodnocení ZŠ:

„Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Finanční prostředky, se kterými ve sledovaném období disponovala, dostačovaly k pokrytí potřeb spojených s realizací ŠVP a podle předložených dokladů byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Všem žákům ZŠ zajišťuje bezpečné prostředí a rovné podmínky přístupu ke vzdělávání při realizaci ŠVP. Pravidla pro hodnocení žáků jsou stanovena ve školním řádu a vycházejí ze ŠVP. Účelně volené metody a formy práce, individuální přístup a respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce napomáhají formování klíčových kompetencí. Menší rezervy jsou ve způsobu výuky žáků se ŠVP.“

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	0	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	6	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	9	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2009/2010 – 13 žáků (2 žáci měli odloženou školní docházku).

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2010/2011 - 9 žáků (3 žáci po odkladu ŠD, 6 žáků odklad ŠD)

Část VI.

Další údaje o škole

ORGANIZOVÁNÍ ZÁJMŮVÉ ČINNOSTI A DALŠÍ ČINNOSTI PRO ŽÁKY ŠKOLY

Florbal, anglický jazyk, atletika, šachy, nácvik divadla a příprava na pěvecké soutěže, konzultace v matematice a v českém jazyce pro žáky 9.ročníku (přijímací zkoušky)

Dyslektický kroužek

Individuální reedukace

Žáci 9.ročníku byli připravováni k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky také individuálně podle zájmu, žákům integrovaným i se SPUCH/U byla věnována zvláštní péče podle individuálních plánů.

V průběhu celého školního roku byly naplňovány plány třídních učitelů, dopravní výchovy, environmentální výchovy, projekt Zdravé zuby, Ajax (projekt společný s Policií ČR) i komplexní program primární prevence. Žáci měli možnost zapojit se celoročně do dotovaného projektu – Mléko do škol a nově – Ovoce do škol.

Již tradičně jsme se věnovali tematicce ochrany člověka za mimořádných událostí – např. předměty. Výchova k volbě povolání byla začleněna do tematických plánů výchov na druhém stupni.

SPORTOVNÍ AKTIVITY -, lyžařský výcvik v Janoušově, školní turnaj ve florbalu, šachový turnaj, soutěž ve skoku vysokém, soutěž v přespolním běhu (Znojmo), fotbalové turnaje, rybářské závody, pěvecká soutěž Lyra Vémyslice, školní soutěž v dětské recitaci (1.stupeň), plavecký kurz 1.-5.ročník.

SOUTĚŽE, VÝCHOVNÉ PROGRAMY, AKCE-MALÉ PROJEKTY

- PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN- žáci 8.+9.ročníku
- MATEMATICKÝ KLOKAN 2.-9.ročník
- Olympiáda v českém jazyce (9.+11. místo v okresním kole), Pythagoriáda (7.+10.místo v okresním kole), okresní kolo soutěže Mladý historik
- Testování 5 .ročníku – Kalibro (český jazyk)
- Testování žáků 7.ročníku – Kalibro (matematika)
- Mezinárodní testování PIRLS a TIMMS ve 4.ročníku
- Společná výstava výtvarných prací s Volkschule Laa an der Thaya v místním infocentru (otevřeno pro veřejnost)– Vánoční zdobení
- Exkurze: Praha (výstava Zlato Inků, prohlídka hlavního města ČR), výlov rybníka v Jaroslavicích, Cukrovar v Hrušovanech nad Jevišovkou, knihovna v Hevlíně, místní čistíčka odpadních vod
- Pěvecká soutěž: VÁNOČNÍ SUPER STAR
- Divadelní představení: Divadélko Hradec Králové (Pohádky z našeho statku – 1.stupeň, Devatero pohádek – 1.stupeň, Pokladnice českého dramatu – 2.stupeň), agentura Pernštejni (Řím, gladiátoři a Césarové – 2.stupeň)
- Kino Znojmo – Vánoční pohádka (1.stupeň)
- Motivační představení k prevenci sociálně patologických jevů
- Kino Znojmo (Madagaskar, Muzikál ze střední, trojrozměrné kino)
- Beseda se zástupci úřadu práce ve Znojmě (8.ročník)
- Další výchovné aktivity: Bezpečné prázdniny (4.ročník), preventivně výchovná činnost Hasík (2.,3.+6.ročník), ekologický výukový program Centra ekologické výchovy v Mikulově Život u vody a ve vodě (4.+5.ročník)
- Celoroční nácvik divadelního představení S čerty nejsou žerty – vystoupení pro děti MŠ, žáky ŽŠ i pro rodiče a veřejnost obce
- Pěvecká soutěž Hevlínský hlásek – nácvik odpoledního programu pro rodiče a veřejnost obce
- Výlety – westernová městečka Šiklův mlýn (2.stupeň) a Boskovice (1.stupeň)
- Humanitární sbírky – pod záštitou občanského sdružení Život dětem (Věnuj mobil-pro děti v dětských domovech, Pomáháme proměnit dětské slzy v úsměv – nákup reflexních pásek)
- Mimořádně zdařilé aktivity 1.ročníku – Den v čertovské škole, Masopust, pexesiáda
- Hrajeme si na školu – společné dopoledne předškoláků s prvňáčky
- Celoroční malý projekt „Zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti“ (projektová výuka ve všech ročnících, napříč předměty, práce s knihou, výstavy, prezentace přečtených knih, prezentace seminárních prací, testy, soutěže, nabídka knih z KMC)
- Environmentální výchova - **celoroční sběr papíru a PET lahví a hliníkových obalů (hliníkožrout), výroba ptačích budek, jejich umístění v obci a celoroční péče o ně**, úklid okolí školy, péče o školní pozemek, výstavka kvetoucích rostlin, práce s klíčem, projektové vyučování – Jaro-léto-podzim-zima-celý rok je prima – ve 4.ročníku, Čapí cestou přes jazyky a rovnoběžky – 4.ročník, Národní parky ČR – 5.ročník, spolupráce s CEV Mikulov – ekologický program)
- Kvalitní práce žákovského parlamentu vedla k rozvoji klíčových kompetencí – zejména občanských, sociálních a personálních, komunikativních a k řešení problémů
- Prostřednictvím schránky důvěry se žáci mohli dotazovat, informovat učitele i vedení školy, navrhnout změny apod.

Část VII.

Zhodnocení činnosti

1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

- o Průběžná obnova fondu učebnic podle potřeby, byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny i do učitelské knihovny. Postupně jsou nakupovány pomůcky včetně softwaru.
- o Proběhlo zabudování klimatizace do zbývajících tříd a v ředitelně v patře budovy školy.
- o Ve čtyřech třídách druhého stupně byly instalovány velké LCD obrazovky a PC s připojením na internet.

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

- o V průběhu celého školního roku byl pedagogický sbor stabilizovaný.
- o Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek, potřeb školy a zájmů vyučujících Pedagogové si dále rozšiřovali svoje znalosti v práci s počítači a s další audiovizuální technikou.

3. OBLAST VZDĚLÁVACÍ

- ŠVP v 1.-3. a 6.-8. ročníku a ve školní družině byl realizován úspěšně. V tomto školním roce jsme se zaměřili na zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti, proto probíhala celá řada aktivit, projektové vyučování s cílem – zlepšit kvalitu čtení, číst s porozuměním, vybírat z textu hlavní myšlenky a dále s textem pracovat, zvýšit zájem o knihy.
- K výše uvedenému bodu samozřejmě přispěl i nácvik divadelního představení S čerty nejsou žerty
- Celý pedagogický sbor se snažil co nejvíce rozvíjet zájmy, schopnosti a dovednosti žáků – a tím ovlivňovat jejich další profilaci. Proběhla celá řada soutěží, exkurzí, besed, koncertů, zážitkově poznávacích aktivit.
- Již tradičně se žáci školy zapojili do matematických soutěží a olympiád, zkušenosti nabírali také v soutěžích českého jazyka a dějepisu.
- Všichni žáci 9.ročníku byli podle svého zájmu přijati na SŠ a SOU.
- Žáci druhého stupně prožili týden na lyžařském kurzu, děti 1.-5.ročníku absolvovaly kurz plavání.
- Pokračujeme v akci – Hrajeme si na školu – předškoláci strávili dopoledne v prvním ročníku a spolu s prvňáčky se formou her seznamovali s povinnostmi žáka základní školy.
- Srovnávací testy Kalibro – 5.ročník (ČJ) – ve srovnání s ČR se naši pátáci umístili lehce pod průměrem celostátních výsledků. Celkově z testů opět vyplývá, že někteří žáci se špatně orientují v textu, mají rezervy v rychlém čtení i ve čtení s porozuměním
- Srovnávací testy Kalibro – 7.ročník (matematika) – průměrná úspěšnost byla 75,2%, úspěšnost nad 90% měli dva žáci, nad 80% - pět žáků. Výsledky by mohly být ještě lepší, pokud by žáci lépe zvládali příklady s logickou úvahou (jednoduché dělení a porovnávání zlomků bude nutno v dalším školním roce více procvičovat) – celkově ale můžeme hovořit o velmi dobrých výsledcích.

4. OBLAST VÝCHOVNÁ

- V průběhu roku jsme se snažili rozvíjet osobnost žáka –zejména vzájemnou ohleduplnost. V této oblasti ale přes trvalou snahu pedagogů – vést děti k toleranci a empatii – cítíme i nadále ještě značné rezervy.
- V oblasti protidrogové prevence můžeme ze všech akcí velmi kladně hodnotit zejména motivační program uskutečněný pro žáky obou stupňů ZŠ
- Zdravý způsob života jsme nadále podporovali nabídkou dotovaného mléka a nově i bezplatné nabídky ovoce pro žáky 1.stupně.
- V rámci dopravní výchovy byla ve škole organizována řada aktivit – na prvním stupni jsou žáci trvale seznamováni s dopravními značkami, s bezpečným chováním na silnici, chováním cyklistů i chodců. V tématech Důležité pro život, Bezpečně na silnici. Žáci druhého stupně v tématu Osobní bezpečí také hodnotí chování žáků na pozemních komunikacích.
- Velmi pozitivně přijali žáci 2.,+3.+6.ročníku preventivní programy HZS Znojmo - Hasík.
- Kladně můžeme hodnotit i podporu sportovních aktivit dětí obou stupňů – fotbalové a florbalové soutěže, atletické závody, velmi nás potěšil nebývalý zájem o šachy, zejména ze strany chlapců druhého stupně - právě v těchto aktivitách vidíme smysluplnou náplň volného času dětí a rozvoj jejich fyzické kondice.
- Účastí žáků na závodech a soutěžích bylo podporováno kulturní vystupování s podporou fair play a také příslušnost k určité společnosti - snaha reprezentovat školu.
- Vánoční výstava výtvarných prací v místním Infocentru byla ukázkou prací žáků naší MŠ a ZŠ, ale i práce žáků Volksschule Laa a některých maminek.
- Velmi motivující je kvalitní výzdoba interiérů školy, kterou instalují učitelky VV a PČ i družinářka.
- Významný podíl na organizaci všech akcí školy měl Žakovský parlament. Žakovský parlament se schází pravidelně, nejenže aktivizoval a motivoval žáky, mnohdy byly návrhy inspiracemi pro vedení školy i třídní učitele k dalším aktivitám.
- Humanismus a pocit nezbytnosti pomáhat nemocným byl podpořen humanitární sbírkou pro organizaci Život dětem (Věnuj mobil, nákup reflexních pásek). Tuto sbírku uspořádal žakovský parlament ve škole i v celé obci.
- Den dětí – tuto oslavu si připravily děti pro sebe. Starší si pro své mladší spolužáky připravili pestrou paletu zajímavých soutěží – vědomostních, praktických, humorných. Za splnění úkolů byly děti odměněny sladkostmi. I zde se projevila tvořivost a organizační schopnosti Žakovského parlamentu.
- Snažili jsme se podporovat také fyzickou práci, radovat se z výsledků své práce (které mnohdy nepřicházejí okamžitě) – a to společnou prací na školním pozemku (oprava zídky, příprava posezení u ohníčku, výsadba keřů a stromků, péče o vlastní výpěstky).
- Oblast výchovná i vzdělávací byla posilována vystoupeními divadelních společností, exkurzemi a v neposlední řadě výlety. Za velmi pozitivní i ve smyslu přístupu žáků je třeba zhodnotit nacvičení vlastního divadelního představení s veškerou vlastní přípravou (kulisy, divadelní kostýmy a celá organizace prezentace-plakáty, pozvánky apod.)
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.

- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Způsob odesílání přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče využívali konzultace s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány.

5. OBLAST ORGANIZAČNÍ

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vitání občánků, posezení se seniory, prezentace přeshraničního informačního centra- výstava Vánoční zdobení).
- Velkým přínosem byla vzájemná návštěva učitelů z obou příhraničních škol – obohacení zejména v oblasti metodické.
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- S mateřskou školou byly organizovány společné akce (vynášení Morany, divadelní představení v MŠ).

6. Autoevaluace školy s cílem zjištění vnímání školního klimatu byla provedena v měsíci červnu 2010. **Dotazování rodičů** (1.+5.+7.+9.ročník) ukázalo, na silné stránky (vytváření vhodných podmínek ke vzdělávání dětí, bezproblémová spolupráce s učiteli i vedením školy), slabší stránky (menší informovanost rodičů o diferencovaném přístupu ke vzdělávání ve škole), z toho plynoucí závěry – zlepšit informovanost rodičů prostřednictvím plenární schůze a rady školy, dále nabízet rodičům aktivity ke spolupráci. **Dotazování žáků** (1.ročník s rodiči, 5.+7.+9.ročník) jako silnou stránku žáci cítí spravedlivost hodnocení výsledků práce, důvěru v učitele, většina žáků se cítí ve škole dobře a bezpečně. Ze slabších stránek si vezme škola ponaučení do další práce – věnovat zvýšenou pozornost žákům nadanějším a citlivěji a jednotně přistupovat k hodnocení chování žáků (zejména při přestupcích). **Dotazníkové šetření se týkalo také učitelů ZŠ** – jsou přesvědčeni o bezpečném prostředí školy, o věnování dobré péče žákům bez ohledu na sociální postavení rodičů. Na základě odpovědí učitelů je třeba využít možností DVPP k řešení vyhrančených situací v interakci učitel-žák.

- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Svě významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.

7. OBLAST HOSPITAČNÍ

- Ve školním roce bylo provedeno 5 hospitací na obou stupních ZŠ.
- Kladné hodnocení si zaslouží příprava hodin učiteli, střídání forem práce, zaměřování se na plnění praktických úkolů, využívání projektového vyučování, využívání IT při samotné výuce i v zadávání úkolů žákům.
- Rezervy jsou stále nacházeny ve volbě aktivizačních metod (aby více samostatnosti v hodinách projevovali žáci). V následujícím období bude sledována práce učitelů se žáky se SPU/CH (individuální zadávání úkolů). I nadále je třeba stále zlepšovat u žáků čtení s porozuměním v kontextu s pochopením přečteného a následnou stručnou reprodukcí obsahu a „rychlé počítání z paměti“ – sčítání, odčítání, násobení a dělení. Pro žáky nadanější je třeba připravovat více rozšiřujícího učiva i samostatných úkolů.
- Hospitační činností bylo také zjištěno, že zejména u žáků druhého stupně je výběr správné motivace k učení náročnější, záleží na kreativité učitele. Bohužel celostátně nastavené podmínky přijímání žáků na maturitní obory vede k úpadku snahy, píle a houževnatosti (žáci jsou si jisti, že i se slabším prospěchem bude na střední odbornou školu přijati).

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Osvědčily se individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostávají, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem nastává zlepšení, bohužel často pouze krátkodobé.
- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- V letošním školním roce se projevil snížený zájem ze strany rodičů účastnit se zájmových aktivit ve škole (škola obdržela slib, že v příštím školním roce se situacelepší).

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok a Hodnocení MPP dle metodika prevence

Projednáno Pedagogickou radou dne: 1.září 2010

Schváleno Radou školy dne: 15. října 2010

PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

HLAVNÍ ČINNOST

PŘÍJMY – DOTACE JmK Brno	6 725 000,- Kč
VÝDAJE – DOTACE JmK Brno	6 725 000,- Kč

PŘÍJMY – PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 3 651 355,14 Kč

VÝDAJE – PŘÍSPĚVKU OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 3 641 215,36 Kč

Hospodářský výsledek: 10 139,78 Kč

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

PŘÍJMY:	609 957,- Kč
VÝDAJE:	598 187,14 Kč
PŘEVÁDĚNÝ ZISK do rezervního fondu:	11 769,86 Kč