

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
 Zřizovatel školy: Obec Hevlín
 Ředitel školy: Mgr. Soňa Kaňová
 Další součásti příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole
 Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: zs.hevlin@zn.orgman.cz
 Telefon MŠ: 515 274 240
- b. Úplná škola – údaje o počtech k 31.3. 2014 (IV. třída-spojený 4.+5.ročník), zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveném prováděcím předpisem - spojeno s dotací na platy.

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>76</u>	<u>19</u>
2.stupeň	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>43</u>	<u>10,75</u>
Celkem	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>119</u>	<u>14,875</u>

Pozn: K uvedenému počtu je třeba připočítat ještě 4 žáky, kteří plnili docházku v zahraniční škole (2.ročník – 1 žák, 3.ročník – 2 žáci, 6.ročník – 1 žákyně).

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku k 27. červnu 2014: 18**
 Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 11,05 (4,56 + 6,49)
 Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 10,77.
- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne 1.ledna 2006 (6 členů), s účinností od 1.ledna 2012 svoji činnost provádí nově zvolená školská rada**
- e. **Zvolený vzdělávací program**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	1.- 5. a 6.-9. 110 žáků
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“ - IVP		9 žáků

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

- f. **Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31.říjnu 2013**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		66	19	43
923 ŠJ – výdejna		45	7	0

* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

- g. **Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2013 – dle výkazu Z 17-01**

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,5

h. Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2013

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz.1 / přepoč. 0,714

Z činnosti školní družiny :

Ze ŠVP zájmového vzdělávání ve ŠD vychází celoroční tematický plán, který je zpracován tak, aby naplňoval všechny funkce volného času se smysluplným využitím ve prospěch dětí.

Ve školní družině se snažíme o to, aby volný čas dětí byl tráven plnohodnotně a aktivně, aby děti byly spokojené, rády trávily čas ve školní družině při různorodých a pestrých činnostech. Důležitými cíli při všech činnostech je rozvoj tolerance, respektu, nebát se prosazovat svůj názor, být odpovědný za své chování, což vede k rozvoji osobnosti dětí. Náměty pro zájmovou činnost projekty, hry, soutěže, výtvarnou tvorbu – jsou koncipovány tak, aby je děti dělaly rády, dobrovolně a dle zájmu jak ve skupinách, tak i individuálně.

Výběr nejzdařilejších akcí:

- Odpoledne společných her (Pepičku pípni, Slepá myš, Ruce vzhůru, ruce na stůl)
- Sportovní odpoledne na školním dvoře (Opice, Polívka se vaří, Lialo), míčové odpoledne,
- Interakční hry (Cik-cak, Výměna míst, Tužka mezi prsty)
- Tvoříme v přírodě, hrajeme si v přírodě, kvízová přírodovědná procházka, vycházky do lesa, krmení zvířet
- Drakiáda
- Projekt Handicap
- Výroba ovocného salátu
- Švihadloový hrdina, turnaj ve střelení „blech“, soutěž v proskakování obruče, míčové odpoledne
- Soutěž o největšího šneka z modelíny
- Čertovské odpoledne (Hod do čertovské krabice, Pinkání čertovských balonků, Hledání rodiny)
- Vánoční besídka, vánoční setkání v kostele
- Vědomostní hry (Kdo jsem, Slovní fotbal, Město-jméno...), kartáčkové hry,
- Velká hra v plnění úkolů
- Velikonoční dílny
- Pantomima
- Masopustní rej
- Hevlínský Boyard
- Den matek-příprava dárečků, šití jehelníčků....
- Nejšikovnější rybář
- Den Země – výsadba levandulí na školní zahradě

V posledním týdnu před letními prázdninami jsme rekapitulovali s dětmi náš společný rok, hodnotili svoje chování, věci zdařilé, ze kterých máme radost, zamýšleli jsme se nad zlepšením, probírali jsme naše rezervy i to, čeho bychom se v dalším školním roce měli vyvarovat. Velmi pozitivně lze hodnotit to, že nedocházelo k žádným známým agresivního chování. Závažnější spory jsou vždy řešeny společně dialogem o příčinách a následných možnostech řešení. Sociálně patologickým jevům se tedy snažíme předcházet častými debatami o vhodném či nevhodném chování.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2013

Celkový počet pedagogických pracovníků: fyzický počet – 11

přepočtené úvazky celkem – 11,09

kvalifikovaně odučeno celkem 8,54

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitelka 2.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitel 3.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (16 hodin kvalifikovaně+6 hodin nekvalifikovaně)
Třídní učitelka 4.+5.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – speciální pedagogika, Bc. (22 hodin nekvalifikovaně)

Třídní učitel 6.ročníku	1,0	VŠ + dopl.pedagog.studium (22 hodin nekvalifikovaně)
Třídní učitel 7.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – M-Z (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitelka 8.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV metodik VŠ – Jihočeská univerzita-učitelství pro SŠ, obor: učitelství NJ a chemie prevence (16 hodin kvalifikovaně+6 hodin nekvalifikovaně) VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV
Třídní učitelka 9.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV (22 hodin kvalifikovaně)
Učitelka	0,1	Pedagogická fakulta-DPS Vychovatelství (2 hodiny nekvalifikovaně)
Učitelka	0,95	VŠ - pedag.fakulta –D-RJ (18 hodin kvalifikovaně+3 hodiny nekvalifikovaně)
Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň (3 hodiny kvalifikovaně+6 hodin nekvalifikovaně)
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV, výchovný poradce (6 hodin kvalifikovaně)
celkem	11,05	Z 214 hodin je odučeno 147 kvalifikovaně = 70%

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 odešli ze školy: ?
- Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 3/2,2 přepočteno na úvazek
- Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	1	3
nad 50 let	3	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	8
Rodičovská dovolená	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	1
Kurz logopedické prevence – asistent logopeda	1
Konverzační kurz Anglického jazyka pro pedagogické pracovníky	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství – nový občanský zákoník ve školské praxi	1
ČŠI-testování	1
Excel	7
Seminář IT ve škole	1
Celkem	14

Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně zúčastňují okresních aktivit, porad.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	18	18	0	0	0	0
2.	12	5	7	0	0	1
3.	21	12	9	0	0	2
4.	9	7	2	0	0	0
5.	15	6	9	0	0	0
Celkem za I. stupeň	75	48	27	0	0	3
6.	13	6	7	0	0	1
7.	8	0	8	0	0	0
8.	13	2	10	1	0	0
9.	9	2	6	1	0	0
Celkem za II. stupeň	43	10	31	2	0	0
Celkem za školu	118	58	58	2	0	4

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	18	17	1	0	0	0
2.	11	5	6	0	0	1
3.	21	13	8	0	0	2
4.	9	6	3	0	0	0
5.	15	6	9	0	0	0
Celkem za I. stupeň	74	47	27	0	0	4
6.	13	3	10	0	0	1
7.	8	0	8	0	0	0
8.	13	2	11	0	0	0
9.	9	2	7	0	0	0
Celkem za II. stupeň	43	7	36	0	0	0
Celkem za školu	117	54	63	0	0	4

Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Průměr.
1.pololetí	1,01	1,56	1,56	1,42	1,66	1,71	2,24	2,24	2,16	1,73
2.pololetí	1,16	1,68	1,61	1,43	1,59	1,91	2,40	2,26	2,18	1,80

Udělení výchovných opatření ve školním roce 2013/2014:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	0 žáků
Pochvaly třídního učitele:	0	30 žáků
Napomenutí třídního učitele:	10 žáků	11 žáků
Důtky třídního učitele:	12 žáků	10 žáků
Důtky ředitele školy	10 žáků	5 žáků

1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0
3.	0	0

2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	1,7
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2013/2014: 9 hodin.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, individuální příprava na školní a okresní kola soutěží a olympiád (český jazyk, matematika, dějepis). Výsledky: Dějepisná olympiáda-OK-32.místo ze 40 zúčastněných, olympiáda v ČJ – OK-10.+16.místo z 18 zúčastněných, Pythagoriáda - **Celostátní testy** – Matematický klokan v 2.-9.ročníku

Testy KALIBRO (ČJ+M v 5.+7.ročníku):

Žáci 5. ročníku měli velmi dobré výsledky v českém jazyce – celostátní nadprůměr (64,7 percentil), v matematice se jednalo o slušný výsledek (59,5 percentil). V českém jazyce se dařilo v oblasti chápání kratších textů, hůře se žáci orientovali v osnově ukázky delších textů. Je tedy třeba se zaměřit na rozbor delších textů a ještě také na používání uvozovek. Je potěšující, že v matematice neměli žáci velké problémy s řešením slovních úloh, méně se dařilo řešit příklady zaměřené na přesné výpočty-chybí automatizování algoritmů.

Žáci 7.ročníku dosáhli v matematice 49,1 percentil, v českém jazyce 59,8 percentil v celostátním srovnání. V ČJ se dařilo v oblasti literárních poznatků, slabší stránky jsou v oblasti pravopisu a v porozumění delších textů. Mezi silnější stránky v matematice patřila prostorová představivost, početní výkony se zlomky a porovnávání číselných hodnot. Slabé jsou ovšem logické úvahy, správné dosazení do vzorců a výpočty objemu kvádrů.

Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Školní rok 2013/2014	Gymnázia			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	maturita			
Počty přijatých žáků	0	0	0	4	5	0	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	9
8.ročník	0
Celkem	9

(**SOŠ** – maturitní obory: sociální činnost 1žákyně, stavebnictví 1 žákyně, informační technologie 1 žák, veterinářství 1 žákyně, **SOU**: kadeřník 1žákyně, instalatér 1 žák, zámečnický 1 žák, jezdec a chovatel koní 1 žákyně, prodavačka se zaměřením na aranžování květin 1 žákyně)

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2013/2014 neprobíhala na škole inspekční činnost ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	0	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	13	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2013/2014 – 18 žáků.

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2014/2015 - 14 žáků (z toho jedna žákyně přestupuje až po zápisu z jiné ZŠ), plus tři děti obdržely rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Zapisovaných přímo v ZŠ Hevlín tedy bylo 16 dětí.

Část VI.

Další údaje o škole

Zajištění individuální a skupinové reedukace, další nabídky školy

Dva dyslektické kroužky navštěvovalo celkem 6 žáků (tři žáci prvního stupně a tři žáci druhého stupně). Individuálně byl reedukován jeden žák (1 hodina týdně). Pro všechny žáky s integrací byly vypracovány individuální vzdělávací plány, proběhly konzultace s odborníky PPP Znojmo. V práci využívají žáci pracovní sešity pro nápravy dyslektických vad, velmi se osvědčily programy DysCom a Dyslex – lze zadávat cvičení podle individuálních potřeb.

Ve škole se dále vzdělávalo 5 žáků se SPU – většinou se jednalo o dysortografické a dyslektické obtíže.

Žáci 9.ročníku měli možnost přípravy k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky prostřednictvím nepravidelných konzultací.

V průběhu celého školního roku byly naplňovány plány třídních učitelů, výchovného poradenství, dopravní výchovy, environmentální výchovy, projekt Zdravé zuby i komplexní program primární prevence. Žáci měli možnost zapojit se celoročně do dotovaných projektů – Mléko do škol a Ovoce do škol.

Již tradičně jsme se věnovali tématu ochrany člověka za mimořádných událostí – napříč předměty s využitím praktických cvičení-zejména v rámci dětského dne.. Výchova k volbě povolání byla plněna v rámci předmětu Praktické činnosti-Svět práce v 8.a 9.ročníku.

Na škole pracuje pobočka ZUŠ Hrušovany nad Jevišovkou – hra na klavír.

Ve výuce využívali učitelé zpracované **digitální učební materiály** (projekt EU Peníze školám), tím se výuka zpestřila a názornost uváděné problematiky přispívala k lepšímu pochopení učiva.

Část VII.

Zhodnocení činnosti

SOUTĚŽE a OLYMPIÁDY

Matematický klokan 2.-9.ročník

Školní a okresní kolo dějepisné olympiády, téma Město v proměnách času.

Školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce

Školní a okresní kolo v Pythagoriádě

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KINA

Divadlo Radost v Brně: Mach a Šebestová (1.-2.ročník+předškoláci MŠ), Bylo nás pět (3.-9.ročník)

Představení Gotika-život rytířů – vystoupení skupiny historického šermu Pernštejni (velmi poutavé vystoupení, ve kterém se mohli žáci zapojit do samotného děje – a aktivně se seznámit se životem rytířů za vlády Lucemburků) – pro žáky všech tříd. Získané vědomosti byly dále využívány zejména v hodinách dějepisu.

Žáci 1.-3.ročníku navštívili v prosinci **kino** ve Znojmě (filmové přestavení Zambezia) a znojemské vánoční trhy, přiblížení vánoční atmosféry.

Žáci 5.-9.ročníku si prohlédli vánoční trhy v Břeclavi a podívali se na filmové představení Cesta za vánoční hvězdou.

EXKURZE a VÝLETY (využití celoročního tématu Ve své vlasti už se vyznám)

Poznávací exkurze **Archeoparku v Mikulčicích** – s cílem seznámit se přímo v terénu s naší kulturní památkou a významem archeologie. V Hodoníně si žáci připomněli osobnost T.G.Masaryka.

Podzimní exkurze 1.-7.ročníku: **výlov rybníka v Jaroslavicích**, prohlídka zámku, návštěva **prehistorického parku ve Chvalovicích**

Poznávací exkurze **v místní cihelně Heluz** – žáci druhého stupně (žáci byli překvapeni zejména vysokou úrovní technologie výroby cihel i moderním pracovním prostředím zaměstnanců)

Místní knihovna v Hevlíně – celá škola.

PROJEKTOVÉ DNY a AKCE

Evropský den jazyků – žáci 2.stupně využívali výkladu, prezentace a plnění úkolů na internetových stránkách Goethova institutu s využitím jazykových překladačů. Přínosná byla také diskuze o významu znalostí cizích jazyků. Toto téma bylo propojeno v předmětech NJ, AJ, ČJ, HV a VV.

Lentilkové vánoce – ve spolupráci se žakovským parlamentem si žáci předem vylosovali určitou barvu. Cílem této akce nebyla pouze barevná výzdoba tříd. Žáci si pod vedením učitelů rozšiřovali znalosti o různých vánočních

tradicích, seznamovali se s výklady symboliky barev, připravovali si slavnostní prostírání, vánoční přání, balení dárků, význam obdarování. Využívali práci ve skupinách, vyhledávali informace na internetu. Se svými výtvoři a prezentačními nástěnkami se žáci seznamovali vzájemně mezi třídami.

Podzimní tvoření – pracovní dílny, práce s materiálem (dýně a další podzimní plody a přírodniny), výroba dekorací prezentace výrobků, výstava, vzájemná pomoc starších žáků mladším, komunikativní kruhy, využití environmentálních prvků, pobyt v podzimní přírodě, opékání špekáčků.

Halloween – žáci 8.ročníku prezentovali vznik, původ a náplň této tradice (v MŠ i ZŠ), zpívali halloweenské písně a pomalovali své spolužáky v duchu těchto tradic. Kolektiv třídy výborně spolupracoval.

Mikuláš a čerti ve škole – žáci 7.ročníku si připravili prezentaci vzniku a původu tradice (v MŠ i ZŠ).

Finanční gramotnost-obchodování - v prvním ročníku v rámci hodin M, VV, Prv, PČ – manipulace a hra s penězi, počítání přes 10, využití různých pomůcek i tabule s interaktivitou.

V rámci předmětu občanské výchovy – City a chování-8.ročník, Jsem „dospělák“-7.ročník, Zdravý životní styl-7.ročník.

Zapojení do charitativní akce Příběhy 2014 – zakoupením kalendářů jsme finančně přispěli na léčbu onkologicky nemocných dětí.

Zapojení do projektu **Adoptuj panenku a zachrániš dítě** (organizoval 4.+5.ročník) – zakoupením vyrobené panenky se získá částka na očkování jednoho dítěte (v rámci Dětského fondu UNICEF), děti odevzdaly 25 panenek.

Masopustní rej-soutěž o nejlepší masku – akce prvňáků a druháků – děti pracovaly s nadšením a kreativitou, dopoledne zakončené vyhodnocením, oceněním a rejem v tělocvičně.

Den klobouků, čepic a bláznivých účesů – oslava 1.dubna. Na prvního apríla se celá škola velmi těšila, smyslem a cílem této aktivity byl rozvoj kreativity, představitosti, smyslu pro humor, posouzení vkusu a nevkusy, posouzení vhodnosti či nevhodnosti pro daný typ a příležitost. Děti se velmi pobavily vyučováním v netradičních podmínkách.

Velikonoční tvoření – během třech týdnů vytvářeli žáci jednotlivých tříd velikonoční výzdoby (většinou vázy) do výkladních skříní místních obchodů. Cílem mimo rozvoje tvůrčích dovedností dětí bylo také seznámení žáků s netradičním materiálem, s novými způsoby zpracování a s vytvářením kvalitního a vkusného celku.

Hrajeme si na školu – předškoláci trávili dopoledne v 1.ročníku ZŠ – osmnáct budoucích předškoláků se seznámili s prostředím školy, s některými pravidly. O přestávkách se seznámili s některými budoucími spolužáky, prošli si školní družinu, tělocvičnu a školní jídelnu. Prostřednictvím hry si zvykají na změnu prostředí, která je čeká od září.

V jarních měsících se žáci 7. a 8.ročníku v občanské výchově dlouhodobě zabývali problematikou práv dítěte a lidskou vírou.

ŠKOLNÍ AKADEMIE – prezentace krajů jednotlivých tříd – **Den otevřených dveří tříd** v rámci celoročního projektu **Ve své vlasti už se vyznám**. Akce probíhala ve spolupráci s žakovským parlamentem. Žáci seznámili své hosty s krajem, který si v polovině roku vylosovali (Podkrkonoší, Chodsko, Slovácko, Hanácko, Praha), informovali o zajímavých osobnostech kraje, přírodě, průmyslu-tradičních výrobcích, možnostech rekreace. Hosté mohli vidět kroje, ochutnat krajové speciality-včetně výborných koláčků, poslechnout si lidovou hudbu, odnést si domů různé letáčky s recepty nebo nabídkou zajímavých pobytů.

VYSTOUPENÍ, KONCERTY

Výchovný koncert **Hudba kolem nás** – mimořádné zapojení žáků celé školy do zpívání i tance.

Slavnostní rozsvícení vánočního stromku Obce Hevlín – vystoupení školy s programem (zahájení předvánoční atmosféry vánočními básničkami, písněmi i koledami).

Hevlínský hlásek – pěvecká soutěž žáků naší školy, vystoupení v rámci školní akademie (návštěva rodičů a přátel školy)

VÝLETY

Westernpark Boskovice (1.-3.ročník).

Mikulov (4.-5.ročník)

Slavkov zámek, Mohyla míru a Brno (6.-9.ročník)

SPORTOVNÍ AKTIVITY

Vánoční turnaj ve florbalu (žáci a žákyně 4.-9.ročníku) – celkem se zúčastnilo 24 chlapců a 4 dívky), jednotlivá družstva se domluvila na názvu i společných dresech, což přispělo k příjemné atmosféře turnaje. Děti prožily radostné odpoledne naplněné aktivním pohybem.

Lýžařský výcvikový kurz 6.-9.ročník – celkem 17 žáků školy (3.-8.února 2014).

Fotbalové turnaje: Coca Cola Cup – chlapci 2.stupně, halová kopaná ve Znojmě – chlapci 2.stupně, McDonald's Cup – chlapci 3.-5.ročníku.

Plavecký výcvikový kurz pro žáky 1.-4.ročníku.

Závody v in-line bruslích – organizováno pro zájemce naší školy.

Tradiční turnaj v kopané na závěr školního roku, který vrcholil utkáním žáků a učitelů.

Spolupráce s Volksschule Laa an der Thaya:

Žáci 3.třídy Volkshule Laa poslali našim třetřákům dopisy v českém jazyce a naši žáci jim zakrátko odpověděli. Pak se 21.května 2014 konalo vzájemné setkání v hevlínské základní škole. Nejprve se děti formou her v tělocvičně seznámili, uvolnila se atmosféra. Potom děti provedly návštěvu po naší škole. Část dopoledne pak společně strávily na místním hřišti, kde byl připraven program s výcvikem dravců. Pro děti to byl krásný zážitek. A na závěr se naši i rakouští třetřáci přesunuli na školní zahradu, tam probíhala komunikace při opékání špekáčků a mlsání dalších dobrot. Krásné společné dopoledne pak ukončilo zpívání u kytary.

Společná „mezinárodní“ výuka se uskutečnila v naší škole 11.června 2014. Žáci obou tříd byli rozděleni do třech smíšených skupin a trávili výuku společně. Už se znali, komunikace byla proto živější. V hodině anglického jazyka si společně zopakovali známá slovíčka a dále si rozvíjeli slovní zásobu formou her v oblasti přírody a zvířátek. Ve třídě výtvarné výchovy vytvářeli okrasné obálky pro pohledy s postavičkami z českých Večerníčků. V rámci hudební výchovy se učili českou lidovou písničku a společně si zahráli na jednoduché hudební nástroje. Naše vzájemná setkání jsou srdečná a příjemná. Děti dělí jen několik kilometrů, proto chceme v našich setkáních pokračovat. Smyslem je vzájemná komunikace, poznávání života ve dvou sousedních státech, jejich zvyky i tradice. Nacházení věcí, které máme společné.

Hrajeme si na školu – předškoláci trávili dopoledne v 1.ročníku ZŠ – třináct budoucích předškoláků se seznámilo s prostředím školy, s některými školními pravidly. Děti pracovaly ve skupinách i samostatně, plnily jednoduché úkoly z matematiky, poznávaly písmenka, pracovali s interaktivní tabulí, vyprávěly pohádku, hrály hry a zpívaly. Ukázaly zkrátka – co umí.

ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Dlouhodobá práce s literaturou spojené s prezentací prací na nástěnkách a s využitím mezipředmětových vztahů: např. vánoční četba žáků 8.ročníku (rozbor díla K.J.Erbena)

Návštěvy obecní knihovny s podporou rozvoje čtenářské gramotnosti – seznámení s knižním fondem knihovny, s výpůjčním řádem, kontakt s místní knihovnicí, různé informace – dětská nakladatelství, oblíbené žánry, ilustrace apod. Žáci si mohli knížky prohlédnout i přímo zapůjčit. S materiálem dále pracovali učitelé českého jazyka (např. v 6.ročníku žáci zpracovávali anketu Moje nejoblíbenější kniha, v dalších třídách žáci zpracovávali referáty na zadaná témata – staré příběhy, Osvobozené divadlo, Karel Havlíček Borovský, vypravování v umělecké literatuře)

VÝCHOVNÉ BESEDY

Pracovní příležitosti Znojemska – zástupce ÚP Znojmo (8.ročník).

Školení záchranářky – poskytování první pomoci (4.,5.+8.ročník)

AKTIVITY K EVVO

V říjnu přijeli zástupci Ekocentra z Brna s programem pro žáky 1.stupně na téma **Dobry hospodář** (aktivní zapojení žáků do problematiky úsporného bydlení, správného vytápění, třídění odpadů, ochrany životního prostředí a šetření přírodních zdrojů).

Využití projektového dne Podzimní tvoření – využívání materiálů, přírodnin.

Celoroční sběry: PET lahví, papíru, hliníkových obalů (kromě pravidelných týdenních sběrů byl organizován i sběrný den), letos poprvé sbírala celá škola víčka od PET lahví (v rámci humanitární akce postiženým dětem v nedaleké obci – nasbíraná víčka si koncem školního roku odnesl přímo starosta obce).

Výroba ptačích krmítek, jejich rozvěšení v obci a následná péče o ně s cílem rozvíjet motorické dovednosti žáků a učit je chránit ptactvo, přírodu (PČ v 7.ročníku).

Sezonní práce na školním pozemku v rámci PČ obou stupňů (bezpečnost při práci, manuální zručnost, rozvíjení vědomostí i dovedností, péče o přírodu, estetika, využití výpěstků ve školní jídelně).

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdravé zuby – celoroční propagace zubního zdraví, projekt je zaměřený ke zkvalitňování péče dětí o ústní hygienu a zlepšování povědomí o stomatologii a zejména prevenci (pravidelná péče, zdravá strava apod.).

Veselé zoubky – preventivní program žáků 1.ročníku s cílem naučit děti zábavnou formou správné péči o chrup.

Zdraví-zásady první pomoci (1.ročník-VV, Prv, PČ) – kromě teorie si žáci vyzkoušeli praktická cvičení - ošetření rány a zlomeniny.

Vzdělávací program Zdravé pětky (6.-9.ročník): **Párty se zdravou pětkou** : žáci se seznámili s potravinovou pyramidou a zásadami správného stravování. Program motivuje děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy. Žáci byli zapojeni do programu aktivně - soutěžili v přípravě zdravých salátů, pomazánek a nápojů, vytvářeli zdravé jídelníčky. Zážitky i nové poznatky pak žáci zpracovávali v OV, ČJ, Př a VkJ.

Vzdělávací program Zdravé pětky (3.-5.ročník) – **Škola zdravé pětky** – seznámila zábavnou formou plnou soutěží a her s 5 základními zásadami zdravého stravování.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V 1.-3.ročníku proběhly projekty Bezpečně do školy (chůze po pozemních komunikacích, přecházení vozovky), stejně tak i bezpečně na kolech i v autě. Žáci poznávali dopravní značky.

Ve 4.+5.ročníku se uskutečnily projekty Bezpečně na kole (povinná výbava – přilby, znalost dopravních značek a řešení křižovatek).

Teorie se vyzkoušela i v praktické činnosti – na uzpůsobeném dopravním hřišti na našem školním dvoře žáci předvedli, jak znají dopravní značky, jak je dodržují, jak se orientují v různých křižovatkách.

AKTIVITY SPOLUORGANIZOVANÉ SE ŽÁKOVSKÝM PARLAMENTEM

Humanitární sbírky, prezentace k různým svátkům, lentilkové vánoce, prezentace svátku a tradic (programy pro spolužáky i děti MŠ) a školní akademie.

V průběhu celého školního roku se žakovský parlament pravidelně scházel, navrhoval organizaci různých akcí, na mnohých z nich se také podílel.

REALIZACE PROJEKTU „Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů M00228 (IB-KSP)“

Všichni žáci prvního a druhého ročníku navštěvovali celoročně kroužek německého jazyka. Hravou formou se seznamovali se slovíčky a frázemi v německém jazyce. Pomocí říkanek, básniček a písniček získávali další zkušenosti s cizím jazykem (hravá forma výuky německého jazyka probíhala již v mateřské škole).

Část VIII.

Zhodnocení činnosti

1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

- Stálá obnova fondu učebnic podle potřeby, i v letošním školním roce byly zakoupeny knihy do žakovské knihovny i do učitelské knihovny.
- Využívání nově vybavené počítačové učebny, obrazovek s interaktivitou
- Vymalování: chodby, tělocvična, nářadovna, vybrané třídy, sborovna, školní jídelna
- Instalace šplhadel v tělocvičně
- Rekonstrukce nářadovny na školním pozemku
- V únoru 2014 byl ukončen projekt EU-peníze školám, bylo zakoupeno: dataprojektor, UPS, monitory do tříd a licence Microsoft Windows 7 a Microsoft Office 2013
- Modernizace webových stránek školy

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

- V průběhu celého školního roku byl pedagogický sbor stabilizovaný
Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek, potřeb školy a zájmů vyučujících (anglický jazyk, problematika ICT).

3. OBLAST VZDĚLÁVACÍ

- Vzdělávání probíhalo podle ŠVP Od hraní k vědění a dále v souladu se Standardy základního vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Celoročně jsme se zaměřili na optimální zvládnutí testování Kalibro v 5.+7.ročníku (ČJ+M).

Žáci 5. ročníku měli velmi dobré výsledky v českém jazyce – celostátní nadprůměr (64,7 percentil), v matematice se jednalo o slušný výsledek (59,5 percentil). V českém jazyce se dařilo v oblasti chápání kratších textů, hůře se žáci orientovali v osnově ukázky delších textů. Je tedy třeba se zaměřit na rozbor delších textů a ještě také na používání uvozovek. Je potěšující, že v matematice neměli žáci velké problémy s řešením slovních úloh, méně se dařilo řešit příklady zaměřené na přesné výpočty-chybí zautomatizování algoritmů.

Žáci 7.ročníku dosáhli v matematice 49,1 percentil, v českém jazyce 59,8 percentil v celostátním srovnání. V ČJ se dařilo v oblasti literárních poznatků, slabší stránky jsou v oblasti pravopisu a v porozumění delších textů. Mezi silnější stránky v matematice patřila prostorová představivost, početní výkony se zlomky a porovnávání číselných hodnot. Slabé jsou ovšem logické úvahy, správné dosazení do vzorců a výpočty objemu kvádru.

- Projektové dny a všechny plánované školní aktivity motivovaly žáky k práci s knihou, k pochopení textu, k řešení problémových úkolů a k rozvoji logického myšlení. Ve větší míře byla využívána také školní žakovská knihovna. Vedeme žáky k orientaci v informacích, které si dokážou sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat.
- Právě realizace prezentačních aktivit zejména žáků druhého stupně pomáhala zvyšovat motivaci v oblasti poznání, rozvíjela kompetence komunikační i sociální. Tím naplňujeme heslo našeho ŠVP Od hraní k vědění.
- Cílené plány exkurzí a výletů navazovaly na výuku, nebo naopak – ve výuce byly využívány zkušenosti z praktických ukázek různých činností, oblastí lidské práce.

- Spolupráce s Volksschule Laa an der Thaya podporovala zájem o výuku cizích jazyků z hlediska praktického využití znalostí, komunikativních cílů.

4. OBLAST VÝCHOVNÁ

- Prostřednictvím odborných besed, koncertů, projektových dní jsou žáci vedeni ke zdravému způsobu života, k dopravní kázní.
- Dlouhodobě se snažíme rozvíjet a udržovat vztahy vzájemné spolupráce, umět pomoci mladším, vzájemně.
- Rozvoj fyzické kondice dětí podporujeme prostřednictvím sportovních soutěží dětí obou stupňů – fotbalové a florbalové soutěže, atletické závody. Sem jistě patří i rozvoj pracovní kondice – využíváme školní pozemek nejen k pracovním činnostem, ale také k prožitkům radosti ze své práce.
- V tomto roce dlouhodobě nacvičovali žáci svoje pěvecká vystoupení na Hevlínský hlásek, pro rodiče žáci prezentovali ve třídách zajímavosti z jednotlivých krajů ČR.
- Ve spolupráci se žákovským parlamentem byla zorganizována finanční sbírka na nákup kalendářů pro onkologicky nemocné děti .
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.
- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Způsob odesílání přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče měli možnost konzultací s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány.

5. OBLAST ORGANIZAČNÍ

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Nové webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vítání občánků, rozsvícení vánočního stromku)
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- Společně s mateřskou školou se organizovaly aktivity společné (vynášení Morany, divadelní představení v MŠ i společně v divadle Rádost Brno, vzájemná vystoupení na besídkách, Hrajeme si na školu)
- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Svě významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.
- Většina školních akcí, projektové i prezentační aktivity, humanitární sbírky, sběry apod. probíhaly ve spolupráci se žákovským parlamentem (návrhy, organizace, zhodnocení).

7. OBLAST HOSPITAČNÍ

- Ve školním roce bylo provedeno 6 hospitací na obou stupních ZŠ.
- Vždy byly hodiny náležitě připravené – s využitím audiovizuální techniky, pracovních listů a dalších pomůcek. Byla dodržována struktura hodiny s důrazem na stránku motivační, aktivizační a hodnotící. Ve většině hodin byla nenásilným způsobem zařazena práce s chybou.
- Potěšující je časté zařazování individuálních úkolů podle nadání i schopností žáků a v individuálním přístupu učitele k žákům
- Žákům integrovaným a s SPU byla věnována individuální péče, dostávali speciální, popřípadě krácené úkoly. Individuální plány byly realizovány.
- Rezervy jsou ještě v plynulosti výuky s ohledem na nedostatečnou přípravu některých žáků do hodin (pomůcky, domácí úkoly), někdy zbytečně dlouhé setrvání u jedné formy výuky (aby se všichni vystřídali).

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A MÍSTNÍMI ORGANIZACEMI

- Osvědčily se individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostávají, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem nastává zlepšení, bohužel často pouze krátkodobé.
- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- Ve spolupráci s rodiči byla pořádána charitativní sbírka INICEF – Daruj panenku.
- Konec školního roku jsme oslavili Dětským dnem – organizačně zajistil Sokol Hevlín ve spolupráci s dalšími (HZS, Policie ČR)

Mgr-Soňa Kaňová, ředitelka školy

Hodnocení realizace Minimálního preventivního programu a Komplexního programu primární prevence za školní rok 2013 - 2014

Škola (školské zařízení): ZŠ a MŠ, Hevlín, příspěvková organizace

Ředitel: Mgr. Soňa Kaňová

Školní metodik prevence: Mgr. Josefa Omelková

Výchovný poradce: Mgr. Soňa Kaňová

1. Zapojila se vaše škola v tomto roce do Komplexního programu primární prevence (KPPP)?

Ano

2. Pokud ano, uveďte, prosím, kdy program proběhl, o které se jednalo třídy, kolik bylo přítomno žáků (studentů, učňů) a jmenujte instituce, jež KPPP realizovaly

Datum	třída (ročník)	počet účastníků	Název programu	Realizátor
2013/2014	1.-3.	78	Ajaxův zápisník	Policie ČR

3. Témata k doplnění - v KPPP

Kyberšikana, zneužití ICT k agresi, gamblerství, volnočasové aktivity

4. Které jiné preventivní programy byly v uplynulém roce na vaší škole realizovány? Jaké organizace se na nich podílely?

Datum	třída (ročník)	počet účastníků	Název programu	Realizátor
18.10.2013	1.-5.	78	EkoCentrum Brno Dobry hospodář	Ekol.centrum Brno
Říjen- prosinec2013	1.-9.	122	Kapka naděje prodej kalendářů – charitativní akce	Kapka naděje
celoročně	1.-9.	122	Ekologie –sběr plastů,papíru,hliníku	Sběrné suroviny
13.3.2014	8.	13	Beseda se zástupcem ÚP Znojmo	
Březen 2014	7,8.	21	Práva dítěte Začínající občan, Svoboda, právo ...	
1.6.2013	1.-9.	122	Krizové situace – chování dětí	
celoročně	1.-5.	78	Ovoce do škol	
1.4.2014	6.-9.	44	Párty se zdravou pětkou	
celoročně	1.-9.	54	Mléko do škol	
19.5.2014	3.-5.	47	Škola zdravé pětky	
17.6.2014	4.,5.,8.	37	První pomoc	Zachranná stanice Hruš.
celoročně	1.-5.	78	Zdravé zuby, Dopravní výchova	
celoročně	1.-9.	122	Prevence patologických jevů dle MPP	

5. Kolik pedagogů bylo ve ŠR 2013– 2014 proškoleny v tématech, jež se vztahují k prevenci soc. pat. jevů?

Typ (téma) vzdělávání	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (na pedagogických fakultách)					
K problematice drog			ano		
K problematice šikany					ano
Zdravý životní styl (Janíkovi)					
Sociální klima školní třídy					
Komunikace					

6. Názory na zkvalitnění výuky:

1. Co se na naší škole v prevenci daří?

Plnit cíle primární prevence :

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj sociálních kompetencí
- Okamžité řešení přestupků žáků s rodiči osobní návštěvou ve škole
- Mapování patologického chování

2. Co se nám neosvědčilo, nepodařilo?

- zcela odstranit agresivní chování žáků
- Důsledně všemi kantory postihovat absenci
- Zlepšit vzájemnou komunikaci žáků v třídním kolektivu

3. Jak dosavadní „výsledky“ ovlivní plán prevence na příští školní rok?

doplnění MPP dle dotazníků v průběhu školního roku – viz porady ped.sboru

4. Na co se chceme především zaměřit?

Jednoznačně dodržovat metodické postupy k řešení negativních projevů chování, doplnění MPP dle dotazníků v průběhu školního roku – viz porady ped.sboru

5. Kdo všechno spolupracuje na tvorbě Minimálního preventivního programu školy?

ŠMP, ŘŠ

6. Co očekáváte od okresního metodika prevence v rámci spolupráce se školou?

Organizace seminářů
Aktualizace legislativy
Nabídky programů

7. Ostatní co by mělo být sděleno:

Setkání ŠMP je velmi přínosné, motivující a hodnotné

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY V HEVLÍNĚ

Školní rok 2013 / 2014

Část I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
IZO školy:	107 615 134
Adresa školy:	Hrabětická 361, Hevlín, 671 67
IČO školy:	750 23 415
Telefonní kontakt:	515 274 240
E-mailová adresa:	mshevlin@seznam.cz
Webové stránky:	www.zshevlin.cz
Zřizovatel školy:	Obec Hevlín
Ředitel školy:	Mgr. Soňa Kaňová
Telefonní kontakt:	515 274 202
E-mailová adresa:	zs.hevlin@zn.orgman.cz
Charakteristika školy:	- Mateřská škola s výdejnou stravou - Dvě celodenní třídy s kapacitou 45 dětí - Provoz školy: 6.15 - 16.15 hodin
Vedoucí učitelky MŠ:	Drahomíra Prčinová (do 4.2. 2014) Marta Hortová (od 5.2. 2014)
Kontrolní orgán:	Česká školní inspekce

Část II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Školní vzdělávací program je vypracován pod názvem „ KRŮČEK PO KRŮČKU, KROK ZA KROKEM, PROJDEM SE DĚTI CELÝM ROKEM “. Obsahuje deset témat, které dále dotváří pedagog s využitím navržených podtémat ke krátkodobému plánování.

Cílem je vytvořit co nejpestřejší skladbu vzájemně se ovlivňujících, prolínajících a propojených oblastí. Na základě analýzy a evaluace, nápadů a podnětů učitelek probíhá průběžně aktualizace tohoto ŠVP.

Důležitým úkolem naší MŠ je maximálně podporovat individualitu dítěte a umožňovat tak každému dítěti dospět v době, kdy opouští MŠ k optimální úrovni osobního rozvoje a učení, která je pro dítě individuálně dosažitelná.

MŠ plní funkci vzdělávací, výchovnou, ale je také součástí společenských a kulturních akcí a společných projektů s rodiči:

PŘEHLED AKCÍ MŠ – 2013 / 2014

ZÁŘÍ - V rámci projektu IB-KSP (interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů) do naší MŠ dochází jeden den v týdnu po celý školní rok lektorka tohoto projektu a hravou formou seznamuje děti s německým jazykem.

ŘÍJEN - Schůzka s rodiči
- Zahájení plaveckého výcviku (říjen / červen – 9 lekcí)
- Zahradní dýňování – akce s rodiči
- Vítání občánků

LISTOPAD- Zpívání u vánočního stromu
- Vánoční trhy – prodej dětských výrobků ve spolupráci s rodiči
- Svatomartinský průvod

PROSINEC- Rytířské vystoupení v ZŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční pečení
- Vánoční zvyky, koledy a nadělování

LEDEN - Tříkrálová koleda – občůzka obcí
- Učíme se hrou – přímá ukázka práce s dětmi se zapojením rodičů
- Zápis dětí do 1. třídy ZŠ
- Cesta kolem světa s Čabikem – zábavné vystoupení v MŠ s účastí dětí 1.,2. a 3.třídy ZŠ

ÚNOR - Masopustní průvod obcí – rej masek

BŘEZEN - Metoda dobrého startu – přímá ukázka práce s dětmi se zapojením rodičů

DUBEN - Vynášení Morany ze vsi – společná akce MŠ a ZŠ
- Velikonoční tvořivé dílny – společná akce s rodiči
- Zápis dětí do MŠ
- Divadlo Radost – pohádka „Mach a Šebestová“ (zájezd do Brna)
- Fotografování dětí v MŠ

KVĚTEN - Oslava Dne matek (tělocvična ZŠ)
- Společné setkání MŠ Hevlín a MŠ Laa/Thaya s programem „Poznávejme dravce“ a rytířským vystoupením
- Pěší exkurze na místní farmu
- Návštěva dětí v domově seniorů v Šanově spojená s krátkým vystoupením

ČERVEN - „Hrajeme si na školu“ – předškoláci v 1. třídě
- Zpívanky se zdravou pětkou
- Pohádkový výlet na zámek ve Vranově nad Dyjí
- Účast dětí na „ Hevlínském hlásku“

- Cyklistický výlet s předškoláky
- Dětský den plný her a zábavy (na hřišti)
- Slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů, zástupců ZŠ a OÚ

Naše MŠ se zapojila do projektu „**SBÍREJME VÍČKA PRO IVANKU**“.
Je to devítiletá holčička postižená spastickou mozkovou obrnou s mentální retardací.
Čeká ji operace, náročná léčba a nutně by potřebovala rehabilitační tříkolku.

INTERIÉR A EXTERIÉR ŠKOLY

V přízemí: - vstupní chodba s informační tabulí pro rodiče
 - šatny pro děti obou tříd
 - třída s celodenním provozem s kapacitou 28 dětí
 - jídelna s výdejnou stravou
 - hygienické zařízení pro děti i dospělé
 - kancelář
 - kotelna s úklidovým koutem a úložnými skříněmi

V patře: - třída s celodenním provozem s kapacitou 17 dětí
 - hygienické zařízení pro děti
 - ložnice pro děti obou tříd (28 a 17 lůžek)
 - prostor s úložnými skříněmi (jedna skříň na lůžkoviny a ručníky;
 dvě skříně na materiál a pomůcky pro výchovně vzdělávací činnost)

Zahrada: Areál zahrady jsme využívali při pobytu venku k pohybovým aktivitám, tvořivým hrám na pískovišti, relaxaci a ke společným akcím s rodiči.
 Na základě zpracovaného projektu EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) byla naše MŠ vybrána k vybudování hřiště v přírodním stylu. Práce začaly 1.4. 2014.

Byly odstraněny všechny průlezky z neekologických materiálů a nahrazeny novými hracími prvky z materiálů přírodních (vrbové iglú s tunely, smyslový chodník, výukový altán, lavičky, pyramida, prohazovadlo, pískoviště, různé přírodní nerovnosti, ptačí budka, záhonek na bylinky, kompostéry a odpadkové koše). V měsících červenec-srpen 2014 bylo vyměněno oplocení včetně vchodové branky a brány i opravy jejich opěrných pilířů.
 Naše nová ekologická zahrada by po zatravnění byla slavnostně otevřena začátkem září 2014.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ MŠ

- tabule bílá magnetická nástěnná 2x
- tabule bílá magnetická pojízdná 1x
- židle kancelářská 2 x
- židle konferenční 3 x
- monitor k počítači (Samsung)
- úložné skříně do kotelny
- šatní skříňky pro 10 dětí
- skříň policová (vstupní chodba)
- protiskluzové rohože velké 4x

- rohože malé 6x
- ručníky froté malé 45 ks; velké bavlna 6 ks

Rekonstrukcí části budovy vznikla v měsících červenec-srpen 2014 3.třída pro 12 dětí s kompletním vybavením(nové osvětlení, koberec, 6 skříní, 2 stolečky, 12 židliček, úložné boxy, hračky); jídelna s kapacitou 20 dětí; výdejna jídla vybavená úložnou skříní, přípravným stolem, myčkou na nádobí (Indesit) a malým umyvadlem; byly zakoupeny jídelní soupravy pro děti a další potřebné nádobí; v těchto prostorách byla provedena nová elektroinstalace, vodoinstalace, výmalba a obklady; byly vyměněny 2 radiátory, položena podlahová krytina; do výdejny jídla byl přizpůsoben boční vchod pro kuchařku.

Část III.

INFORMACE O POČTECH DĚTÍ

a/

Počet tříd	Počet dětí	Dívky	Chlapci	Průměrná docházka dětí školní rok 2013/2014
2	45	19	26	<u>Září-červen:</u> dopoledne - 32 odpoledne - 28 <u>Prázdninový provoz:</u> - 13

b/

Věkové složení dětí (údaj je platný k 1.2.2014)	Počet dětí
Do 3 let	1
3 leté	8
4 leté	14
5 leté	18
6 leté	3
Starší 6 let	1

c/

Odklad povinné školní docházky	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

d/

- Počet integrovaných dětí : **2**
 - Pro školní rok 2014/2015 je zapsáno : **57 dětí**
 - Odklad školní docházky na rok 2014/2015 : **3 děti**
 - Povinnou školní docházku nastupuje od 1.9.2014 : **12 dětí**
- e/- Základní částka úplaty za předškolní vzdělávání dítěte ve šk.roce 2013/2014 činila **210,- Kč** (celodenní provoz) a **140,- Kč** (docházka na 4 hodiny)
- Vnitřní směrnice **č.j.: 063/2013/Ka** s účinností od **1. září 2013**

Část IV.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	27
Ukončení docházky dítěte do MŠ	0
Počet nepřijatých dětí do MŠ	2
Odvolání	0

Část V.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY

1/

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
SOŠ s maturitou	1 asistent pedagoga
SVSE – Bc.	1 asistent pedagoga

2/

Kvalifikovanost učitelů	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané	v %
Kvalifikovaní učitelé	4	3,39 / od II.2014 3,35	100
Nekvalifikovaní uč.	0		
Celkem	4		

3/

Věkové složení všech přepočtených učitelů

	Do 35 let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	0	3	0	4

4/

Přijetí absolventi SPgŠ do pracovního poměru	Počet - 0

5/

Pedagogičtí pracovníci na MD	Počet - 0

6/

Asistenti pedagoga	Počet – 2 (po 0,5 úvazku)

7/

Souvislá pedagogická praxe	
1 studentka – VOŠ pedagogická Litomyšl	- 26.3.2014-10.4.2014
1 studentka - SPgŠ Znojmo	- 19.5.2014-30.5.2014

8/

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Název semináře	Počet zúčastněných pracovníků školy
Komunikace vedoucích pracovníků	1
Problém zvaný ADHD - neklidné dítě	1
Aktuální otázky předškolního vzdělávání	1

9/

Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	
Provozní – uklízečka	- 1 fyzická osoba; přepočtený úvazek 1,0
Provozní – výdej stravy	- 1 fyzická osoba; přepočtený úvazek 0,2

Část VI.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 inspekce v naší mateřské škole neproběhla.

Zpracovala: Marta Hortová
vedoucí učitelka

HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013
Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

HLAVNÍ ČINNOST

PŘÍJMY – DOTACE JmK Brno	7 111 000 Kč
VÝDAJE – DOTACE JmK Brno	7 111 000 Kč

PŘÍJMY – PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 3 652 225,79 Kč

VÝDAJE – PŘÍSPĚVKU OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 3 652 225,79 Kč

Hospodářský výsledek: 0 Kč

Čerpání dotace EU: 150 347,- Kč

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

PŘÍJMY:	500 025 ,- Kč
VÝDAJE:	481 977,58 Kč
PŘEVÁDĚNÝ ZISK do rezervního fondu:	18 047,42 Kč

Projednáno pedagogickou radou MŠ Hevlín dne 25.srpna 2014

Projednáno pedagogickou radou ZŠ Hevlín dne 28.srpna 2014

Projednáno a schváleno školskou radou při ZŠ Hevlín dne: 9.října 2014

Mgr.Soňa Kaňová, ředitelka školy