

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Hevlín
Ředitel školy: Mgr.Soňa Kaňová
Další součástí příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole
Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: zs.hevlin@zn.orgman.cz
Telefon MŠ: 515 274 240
- b. Úplná škola – údaje o počtech k 28. 6. 2013 (III. třída-spojený 3.+5.ročník), zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveném prováděcím předpisem - spojeno s dotací na platy.

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	4	5	75	18,75
2.stupeň	4	4	45	11,25
Celkem	8	9	120	15,0

Pozn: Z uvedeného počtu – plnili docházku v zahraniční škole 4 žáci (1.ročník – 1 žák, 2.ročník – 2 žáci, 5.ročník – 1 žákyně).

- c. Celkový počet žáků v 1. ročníku k 28.červnu 2013: 14 + 1 zahraniční docházka
Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 11,09 (4,63 + 6,46)
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 10,8.
- d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne 1.ledna 2006 (6 členů), s účinností od 1.ledna 2012 svoji činnost provádí nově zvolená školská rada
- e. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	1.- 5. a 6.-9. 112 žáků
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“ - IVP		8 žáků

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

- f. Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31.říjnu 2012

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		65	19	42
923 ŠJ – výdejna		45	5	0

* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

- g. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2012 – dle výkazu Z 17-01

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,8

h. Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2012

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz.1 / přepoč. 0,714

Z činnosti školní družiny :

Ve školní družině se snažíme o to, aby volný čas dětí byl tráven plnohodnotně a aktivně, aby děti byly spokojené, rády trávily čas ve školní družině při různorodých a pestrých činnostech. Ve vzájemném kolektivním působení je nastaveno kamarádské prostředí, ve kterém nedochází k vážnějším problémům a obtížím.

Výběr nejzdařilejších akcí:

- Týden podzimního tvoření
- Drakiáda
- Indiánský týden s výrobou totemů
- Mikulášské odpoledne
- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny
- Týden se zvířátky
- Projekt „Má oblíbená kniha“
- Tradiční sportování na školním hřišti
- Oslava Dne dětí
- Kvízová odpoledne
- Turnaje: piškvorky, pexeso, kulečnick
- Soutěže: o největšího siláka, pantomima, kuličkováná, hra 10, hádej zvíře podle nápovědy,
- Výlety: do zimního lesa, na dětské hřiště za vesnici
- Výroba dárečků na Vánoce a maminkám

V závěru roku proběhlo ve školní družině dotazníkové šetření, které se týkalo vztahu dětí ke školní družině, zda ji navštěvují rády, do jakých činností se rády zapojují. Z dotazníku vyplynulo, že děti hodnotí školní družinu a její chod a činnosti pozitivně, většina aktivit se dětem líbila. Rozporuplné hodnocení bylo pouze u četby a poslechu čteného slova – což vyžaduje soustředění a pozornost. I v této oblasti byl ale zaznamenán kladný posun ve srovnání se začátkem a koncem školního roku. Děti se postupně začaly více zapojovat do práce s literaturou, reagují na obsah. Mezi nejoblíbenější činnosti i nadále patří soutěže, hry, tematické projekty.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2013

Celkový počet pedagogických pracovníků : fyzický počet – 11
přepočtené úvazky celkem – 11,09
kvalifikovaně odučeno celkem 8,54

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň -
Třídní učitelka 2.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitelka 3.+5.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 4.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 6.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – M-Z
Třídní učitelka 7.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV metodik VŠ – Jihočeská univerzita-učitelství pro SŠ, obor: učitelství NJ a chemie prevence
Třídní učitel 8.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV VŠ + dopl.pedagog.studium

Třídní učitel 9.ročníku	1,0	VŠ + dopl.pedagog.studium
Učitelka	0,14	Pedagogická fakulta-DPS Vychovatelství
Učitelka	0,95	VŠ - pedagog.fakulta –D-RJ, výchovný poradce
Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV
celkem	11,09	

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013 odešli ze školy: 2
5. Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 3/2,2 přepočteno na úvazek
6. **Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	1	3
nad 50 let	3	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	8
Rodičovská dovolená	0	0

7. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Změny v právních předpisech za poslední dva roky a dokumentace školy	1
Konverzační kurz Anglického jazyka pro pedagogické pracovníky	1
Příprava projektů na ZŠ, využívání ICT	1
Microsoft ve školství	1
Školní vzdělávací program-změny a realizace ve výuce	1
Kolokvium ředitelů	1
Celkem	6

Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně zúčastňují okresních aktivit, porad.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	14	11	3	0	0	1
2.	20	16	4	0	0	2
3.	9	6	3	0	0	0
4.	15	4	11	0	0	0
5.	13	3	10	0	0	1
Celkem za I. stupeň	71	40	31	0	0	4
6.	8	1	7	0	0	0
7.	13	1	12	0	0	0
8.	12	2	10	0	2	0
9.	12	1	10	1	0	0
Celkem za II. stupeň	45	5	39	1	2	0
Celkem za školu	116	45	70	1	2	4

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	14	7	7	0	0	1
2.	20	12	8	0	0	2
3.	9	6	3	0	0	0
4.	15	4	11	0	0	0
5.	13	3	10	0	0	1
Celkem za I. stupeň	71	32	39	0	0	4
6.	8	1	7	0	0	0
7.	13	0	13	0	0	0
8.	12	2	10	0	0	0
9.	12	1	11	0	0	0
Celkem za II. stupeň	45	4	41	0	0	0
Celkem za školu	116	36	80	0	2	4

Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Průměr.
1.pololetí	1,46	1,29	1,44	1,84	1,88	2,17	2,32	2,42	2,34	1,91
2.pololetí	1,58	1,43	1,54	1,94	1,92	2,21	2,47	2,47	2,38	1,99

Udělení výchovných opatření ve školním roce 2012/2013:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	0 žáků
Pochvaly třídního učitele:	4 žáci	9 žáků
Napomenutí třídního učitele:	10 žáků	14 žáků
Důtky třídního učitele:	14 žáků	11 žáků
Důtky ředitele školy	4 žáci	4 žáci

1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	2	1,72
3.	0	0

2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	2,58
3	1	0,86

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2012/2013: 32 hodiny.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, individuální příprava na školní a okresní kola soutěží a olympiád (český jazyk, matematika, dějepis). **Celostátní srovnávací testy** – Přírodovědný klokan v 8. a 9. ročníku, Matematický klokan v 2.-9.ročníku, celorepublikové pilotní ověřování výsledků na úrovni 5.+9.ročníků (ČJ+M+AJ/NJ).

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2012/2013	Gymnázia			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	maturita			
Počty přijatých žáků	1	0	0	4	8	1	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	12
8.ročník	2

Celkem	14
--------	----

(**SOŠ** – maturitní obory: modelářství a návrhářství oděvů 1žák, grafický design 1žák, předškolní a mimoškolní pedagogika 1 žákyně, sociální činnost 1žákyně, **SOU**: kuchař číšník 2 žáci, kadeřník 1žákyně, instalatér 2 žáci, opravář zemědělských strojů 2 žáci, zedník 1 žák, **OU**: šití oděvů 1 žákyně).

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 byla Českou školní inspekcí provedena ve dnech 4.-6.května 2010 inspekční činnost, jejíž předmětem bylo zhodnotit podmínky, průběh a výsledek vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP.

Celkové hodnocení ZŠ:

„Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Finanční prostředky, se kterými ve sledovaném období disponovala, dostačovaly k pokrytí potřeb spojených s realizací ŠVP a podle předložených dokladů byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Všem žákům ZŠ zajišťuje bezpečné prostředí a rovné podmínky přístupu ke vzdělávání při realizaci ŠVP. Pravidla pro hodnocení žáků jsou stanovena ve školním řádu a vycházejí ze ŠVP. Účelně volené metody a formy práce, individuální přístup a respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce napomáhají formování klíčových kompetencí. Menší rezervy jsou ve způsobu výuky žáků se ŠVP.“

Ve školním roce 2012/2013 neprobíhala na škole inspekční činnost.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	0	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	18	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2012/2013 – 14 žáků.

Počet žáků přijímaných do 1.ročníku pro rok 2013/2014 - 19 žáků, z toho 1 žák obdržel rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Část VI.

Další údaje o škole

Zajištění individuální a skupinové reedukace

Dyslektický kroužek – celoročně, docházelo 6 žáků

Individuální reedukace k 28.červnu 2013 – 8 žáků (z toho tři žáci navštěvovali hodinu individuální reedukace a 5 žáků dyslektický kroužek). Ve škole se dále vzdělávalo 8 žáků se SPU – většinou se jednalo o dysortografické a dyslektické obtíže.

Žáci 9.ročníku byli připravováni k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky také individuálně podle zájmu, žákům integrovaným i se SPUCH/U byla věnována zvláštní péče podle individuálních plánů.

V průběhu celého školního roku byly naplňovány plány třídních učitelů, dopravní výchovy, environmentální výchovy, projekt Zdravé zuby i komplexní program primární prevence. Žáci měli možnost zapojit se celoročně do dotovaného projektu – Mléko do škol a Ovoce do škol.

Již tradičně jsme se věnovali tématu ochrany člověka za mimořádných událostí – např. předměty s využitím praktických cvičení. Výchova k volbě povolání byla plněna v rámci předmětu Praktické činnosti-Svět práce v 8.a 9.ročníku.

Pobočka ZUŠ Hrušovany nad Jevišovkou – hra na klavír.

Část VII. Zhodnocení činnosti

SOUTĚŽE, VÝCHOVNÉ PROGRAMY, AKCE-MALÉ PROJEKTY

SOUTĚŽE

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN- žáci 8.+9.ročníku

MATEMATICKÝ KLOKAN 2.-9.ročník

Školní kolo matematické PYTHAGORIÁDY 6.+8.ročníku

Školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce – v okresním kole se 2 žáci devátého ročníku umístili na 8.a11. místě

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Divadlo Radost v Brně: Sněhurka a sedm trpaslíků (1.+2.ročník)

Představení Přemyslovci – vystoupení skupiny historického šermu Pernštejní (velmi poutavé vystoupení, ve kterém se mohli žáci zapojit do samotného děje – a aktivně se seznámit s obdobím středověku) – pro žáky všech tříd.

EXKURZE

Poznávací exkurze okresního města Znojma pro žáky 6.-9.ročníku (prohlídka Znojemského podzemí, projížďka městem historickým vláčkem povodím Dyje, prohlídka historických budov Masarykova náměstí).

Cukrovar v Hrušovanech nad Jevišovkou – žáci 9.ročníku (podán odborný výklad výrobního procesu s možností seznámení se s konkrétním výrobním prostředím).

Místní knihovna v Hevlíně – žáci 6.ročníku – organizováno s cílem podpořit zájem o knihy, seznámit žáky se škálou knih – mimo jiné i odborných – k využití pro rozšíření učiva, ke zpracování referátů apod.

Součástí školního výletu žáků druhého stupně byla exkurze Letiště Václava Havla Praha.

KONCERT

Výchovný koncert hudebního sdružení Bel Canto – všechny třídy školy. Pozvání přijali také bývalí učitelé naší školy.

VÝLETY

ZOO Hodonín (1.-2.ročník)

Hrad Veveří – 3.-5.ročník

Praha (exkurze letiště Václava Havla Praha, procházka historickým hlavním městem s průvodcem)

Cyklistický výlet žáků 6.ročníku.

SPORTOVNÍ AKTIVITY

Fotbalové turnaje: Coca Cola Cup – chlapci 2.stupně, halová kopaná ve Znojmě – chlapci 2.stupně, McDonald's Cup – chlapci 3.-5.ročníku

Šachový turnaj v ZŠ Šumná – 4 žáci druhého stupně

Školní vánoční turnaj ve florbalu (4 družstva, celkem 16 žáků)

Plavecký výcvikový kurz pro žáky 1.-4.ročníku

Tradiční turnaj v kopané na závěr školního roku, který vrcholí utkáním žáků a učitelů.

PROJEKTOVÉ DNY/AKCE

Dýňování a slavnost světýlek (odpolední akce i s rodiči a bývalými žáky školy) – vyřezávání dýní, instalace výstavy v centru obce, průvod s lampionky obcí.

Příprava vystoupení žáků základní školy na **vystoupení ke slavnostnímu rozsvícení vánočního stromku**.

Jak se slaví Vánoce ve světě (výběr různých států a prezentace místních vánočních tradic a zvyků -ČR, Rusko, Kanada, Velká Británie, Švédsko, Austrálie, Japonsko), akce ukončena společným zpíváním vánočních koled na hlavním schodišti školy.

Cesta s Cyrilem a Metodějem (žáci 4.-9.ročníku) – k 1150. výročí příchodu věrozvěstů: využito mezipředmětových vztahů ČJ, VI, D. Svoje poznatky si pak mohli žáci rozšířit v besedě s odbornou lektorkou na téma Život a dílo Cyrila a Metoděje. Beseda končila shlédnutím filmu ze série Dějiny udatného národa českého Velká Morava.

Náš region – zajímá nás historie, osobnosti (žáci 6.-9.ročníku, D, OV, VV) – využití odborné literatury, prezentace prací v interiéru školy.

Besídka pro seniory – vystoupení jednotlivých tříd (pěvecké, taneční, recitační, divadelní – pohádka O dvanácti měsíčkách, zábavné scénky), **spojeno s Dnem otevřených dveří školy**.

Spolupráce s Volksschule Laa an der Thaya: Kolem dokola o Vánocích, svátek sv.Lucie, pečení perníčků, nácvič společného tanečku – žáci 4.+5.ročníku v Laa. Společný výlet do Znojma – prohlídka Znojemského podzemí, vzájemná konverzace.

Hrajeme si na školu – předškoláci trávili dopoledne v 1.ročníku ZŠ – osmnáct budoucích předškoláků se seznámili s prostředím školy, s některými pravidly. O přestávkách se seznámili s některými budoucími spolužáky, prošli si školní družinu, tělocvičnu a školní jídelnu. Prostřednictvím hry si zvykají na změnu prostředí, která je čeká od září. V jarních měsících se žáci 7. a 8.ročníku v občanské výchově dlouhodobě zabývali problematikou práv dítěte a lidskou vírou.

ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Poznáváme Znojmo – čteme pověsti a mýty, autory-spojenými s městem Znojmem, sestavujeme krátké referáty a seznamujeme s obsahem ostatní spolužáky, využíváme poznatků z exkurze ve Znojmě (8a 9..ročník).

Dlouhodobá práce s literaturou spojená s prezentací prací na nástěnkách a s využitím mezipředmětových vztahů: Václav Čtvrtek (2.ročník), Čeští spisovatelé, ilustrátoři, animovaná tvorba (7.ročník), K.H.Borovský, K.J.Erben (8.ročník), Jaroslav Hašek, Jaroslav Seifert (9.ročník), Má oblíbená kniha (7.-9.ročník)

Třídní kolo recitační soutěže ve 2.ročníku (zúčastnilo se 20 žáků)-přednes vybrané básně, textu, vzájemné hodnocení jednotlivých vystoupení.

VÝCHOVNÉ BESEDY

Příchod Cyrila a Metoděje

Pracovní příležitosti Znojemska – zástupce ÚP Znojmo (8.ročník).

Beseda ženské lékárky se žáky 8.+9.ročníku na téma sexuální výchovy.

AKTIVITY K EVVO

Odborné besedy Ekocentra Brno: Není bašta jako bašta (zdravá výživa – 2.ročník), Za tajemstvím včelíček (význam včel v přírodě – 1.-3.ročník).

Tematické práce na téma: **Životní prostředí-globální problémy lidstva** (OV, 7.ročník), **Zdravé bydlení** (VkJ v 8.ročníku) – rozbor přímých souvislostí životního prostředí na naše zdraví, odpovědné vyhodnocení zdrojů nebezpečí.

V rámci podpory ročního tématu **Náš region** se žáci 3.+5.ročníku blíže seznamovali s rostlinami naší oblasti, starali se o výstavku květin a jejich popisky (s využitím účinků léčivek).

Celoroční sběry: PET lahví, papíru, hliníkových obalů (kromě pravidelných týdenních sběrů byly organizovány i dva sběrné týdny).

Výroba ptačích krmítek, jejich rozvěšení v obci a následná péče o ně s cílem rozvíjet motorické dovednosti žáků a učit je chránit ptactvo, přírodu (PČ v 7.ročníku).

Sezonní práce na školním pozemku v rámci PČ obou stupňů (bezpečnost při práci, manuální zručnost, rozvíjení vědomostí i dovedností, péče o přírodu, estetika, využití výpěstků).

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdravé zuby – celoroční propagace zubního zdraví.

Dětský den byl zaměřen na rozvíjení vědomostí i aktivních schopností péče o zdraví a životy (možná ohrožení, předvídání nebezpečných situací, schopnost přivolat pomoc, umět ošetřit zranění – zkrátka vědět si rady).

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Akce: **Bezpečně do školy** (1.-3.ročník) – chůze po pozemních komunikacích, přecházení vozovky, bezpečná jízda na kolách apod. (s plněním připravených úkolů), **Bezpečně na kole** (4.-5.ročník) – prohlubování znalostí o dopravních značkách, řešení předností v jízdě, nutnost používání přileb apod., Na provizorně připraveném školním hřišti si žáci prvního stupně prakticky vyzkoušeli bezpečnou jízdu za dodržování dopravních předpisů.

AKTIVITY SPOLUORGANIZOVANÉ SE ŽÁKOVSKÝM PARLAMENTEM

Humanitární sbírka - Červená stužka.

V průběhu celého školního roku se žákovský parlament pravidelně scházel, navrhoval organizaci různých akcí, na mnohých z nich se také podílel.

REALIZACE PROJEKTU EU – PENÍZE DO ŠKOL

Učitelé zpracovávali a ověřovali digitální učební materiály, byly využívány tabule s interaktivitou a nově vybavená počítačová učebna.

REALIZACE PROJEKTU „Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů M00228 (IB-KSP)“

Všichni žáci prvního ročníku navštěvovali celoročně kroužek německého jazyka. Hravou formou se seznamovali se slovíčky a frázemi v německém jazyce. Pomocí říkanek, básniček a písniček získávali další zkušenosti s cizím jazykem (hravá forma výuky německého jazyka probíhala již v mateřské škole).

VÝSLEDKY Z EVALUAČNÍHO DOTAZNÍKU PRO RODIČE ŽÁKŮ ZŠ (odevzdáno ¾ rozdaných dotazníků)

Rodiče se kladně vyjádřili k úrovni poskytovaného vzdělání naší základní školou, kladně hodnotí i prostředí a vybavení školy, taktéž kladně hodnotí bezpečné prostředí školy. Velká většina rodičů se o dění ve škole zajímá,

mluví se svými dětmi o škole a je pro ně prospěch dítěte podstatný. Naopak si větší polovina rodičů myslí, že na jejich děti nejsou kladeny vysoké požadavky na znalosti. Převážná většina rodičů odpověděla také, že jejich dítě netráví nad přípravou do školy příliš dlouhý čas. Z celkového počtu odevzdaných dotazníků je 43 rodičů spokojeno s nabídkou akcí, vzdělávacích a kulturních pořadů. Překvapivě se 58 rodičů přiklání k tomu, že pokud by škola organizovala zájmové kroužky ve větší míře, byli by ochotni za tuto aktivitu platit (jak vyučujícího, tak pomůcky). Pouze 6 rodičů se negativně vyjádřilo k organizaci plavecké výuky na škole a 8 rodičů k organizaci lyžařského kurzu (pro bylo 47 rodičů). Převažující většina rodičů má –podle jejich vyjádření dostatek informací o prospěchu a chování svého dítěte.

Na otázku, zda považují hodnocení svého dítěte za spravedlivé a objektivní odpovědělo kladně 50 rodičů (což je nadstandartní většina).

Co se týká hodnocení vztahu žáků ke svým učitelům, převažovala odpověď spíše ano – nebo – ano. Více kladných odpovědí bylo u otázky týkající se spokojenosti s prací třídního učitele, žádná negativní odpověď se v této oblasti nevyskytla. Z jednání s ředitelkou školy má 51 rodičů pocit dobrý nebo spíše dobrý.

Převažující kladné hodnocení se objevilo v hodnocení práce školní jídelny a školní družiny.

PLOŠNÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. a 9.ROČNÍKU (květen 2013)

Český jazyk

5.ročník: průměrná úspěšnost 73,33%

Silná stránka: v obtížnosti 1 – slovní zásoba a porozumění textu

Slabá stránka: pravopis, mluvnice

Zaměření do dalšího období: procvičování a upevňování pravopisu a mluvnických pravidel

9.ročník: 71,52%

Silná stránka: obtížnost 1 – pravopis, mluvnice, větná skladba, obtížnost 2 – větná skladba, sloh a literatura

Slabá stránka: porozumění textu

Zaměření do dalšího období: práce s textem, zvláště uměleckým, rozvíjení čtenářské gramotnosti

Matematika:

5.ročník: průměrná úspěšnost 36,11%

Silná stránka: geometrie

Slabá stránka: slovní úkoly

Zaměření do dalšího období: více směřovat k praktické stránce matematiky-řešení slovních úkolů

9.ročník: 55,30%

Silná stránka: slovní úkoly

Slabá stránka: počítání s čísly a geometrie

Zaměření do dalšího období: ve větší míře zařazovat počítání s čísly, ve větší míře prohlubovat znalosti v geometrii

Anglický jazyk:

5.ročník: průměrná úspěšnost 77%

Silná stránka: slovní zásoba i čtení s porozuměním

Slabá stránka: gramatika

Zaměření do dalšího období: zařazovat krátké texty s obměnou gramatických pravidel, upevňovat a automatizovat znalost gramatických pravidel.

Německý jazyk:

9.ročník: průměrná úspěšnost 54,55%

Silná stránka: poslech

Slabá stránka: gramatika

Zaměření do dalšího období: více procvičovat a upevňovat gramatická pravidla, vyžadovat jejich znalost, ve větší míře využívat gramatických testů.

Část VII.

Zhodnocení činnosti

1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

- Stálá obnova fondu učebnic podle potřeby, i v letošním školním roce byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny i do učitelské knihovny.
- Využívání nově vybavené počítačové učebny, obrazovek s interaktivitou
- Oprava fasády tělocvičny
- Oprava odvodnění tělocvičny a chodníků
- Vymalování vybraných tříd

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

- V průběhu celého školního roku byl pedagogický sbor stabilizovaný, dva měsíce byla zastupovaná nemocná učitelka na prvním stupni.
Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek, potřeb školy a zájmů vyučujících (anglický jazyk, problematika ICT). Protože k 1. září 2013 dochází k úpravám RVP, dlouhodobě se zpracovával dodatek ke stávajícímu ŠVP Škola hrou.

3. OBLAST VZDĚLÁVACÍ

- Vzdělávání probíhalo podle ŠVP Od hraní k vědění a dále v souladu se Standardy základního vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Celoročně jsme se zaměřili na optimální zvládnutí plošného testování 5.+9.ročníku. S tím souvisí trvalý záměr naší školy ve zvyšování úrovně čtenářské i finanční gramotnosti žáků (Kniha mého srdce, příchod Cyrila a Metoděje, Vánoce ve světě apod.).
- Veškeré školní aktivity měly za cíl motivovat žáky k práci s knihou, k pochopení textu, k řešení problémových úkolů a k rozvoji logického myšlení. Ve větší míře byla využívána také školní žákovská knihovna. Vedeme žáky k orientaci v informacích, které si dokáží sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat.
- Prostor, který byl vytvářen ve škole k co nejlepším výkonům, lépe zhodnocovali žáci na prvním stupni. Starším žákům chybí snaha vyniknout, věnovat zvýšené úsilí v přípravě do školy, připravovat se k „přijímacím zkouškám na střední školy“.

4. OBLAST VÝCHOVNÁ

- Prostřednictvím projektových dní jsou žáci vedeni ke zdravému způsobu života, k dopravní kázní.
- Dlouhodobě se snažíme se rozvíjet a udržovat vztahy vzájemné spolupráce, umět pomoci mladším, vzájemně.
- Rozvoj fyzické kondice dětí podporujeme prostřednictvím sportovních soutěží dětí obou stupňů – fotbalové a florbalové soutěže, atletické závody. Sem jistě patří i rozvoj pracovní kondice – využíváme školní pozemek nejen k pracovním činnostem, ale také k prožitkům radosti ze své práce.
- Besídka žáků byla letos věnována seniorům, celoročně napříč předměty jsme probírali vztah ke starším, k úctě, k možnostem pomoci. Žáci ve spolupráci s učiteli připravili krásné odpoledne, které věnovali svým rodičům i prarodičům.
- Ve spolupráci se žákovským parlamentem byla zorganizována finanční sbírka nemocným.
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.
- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Způsob odesílání přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče využívali konzultace s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány.

5. OBLAST ORGANIZAČNÍ

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vítání občánků, rozsvícení vánočního stromku, mezinárodní setkání Hevlínů).
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- Společně s mateřskou školou se organizovaly aktivity společné (vynášení Morany, divadelní představení v MŠ, společné vánoční vystoupení, Hrajeme si na školu)
- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Své významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.

7. OBLAST HOSPITAČNÍ

- Ve školním roce bylo provedeno 6 hospitací na obou stupních ZŠ.
- Hodiny byly náležitě připravené – s využitím audiovizuální techniky, pracovních listů a dalších pomůcek.
- Každá hodina byla zahájena motivačně se stanovením cílů, závěr hodin byl věnován sebehodnocení žáků.
- Pokud byl v hospitované hodině žák se SPU, byla mu věnována individuální péče, dostával speciální, popřípadě krácené úkoly.
- V čem i nadále byly zjištěny rezervy – je oblast práce ve skupinách (smíšených, stejnorodých apod.), učitelé ve větší míře pracují se žáky frontálně. Je třeba také lépe se zaměřovat v hodinách na práci s chybou.
- Žáci musí být důrazněji vedeni k péči o své pomůcky (učebnice, vedení sešitů).

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Osvědčily se individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostávají, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem nastává zlepšení, bohužel často pouze krátkodobé.

- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- V tomto školním roce nebyla organizována žádná aktivita ve spolupráci s rodiči.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY V HEVLÍNĚ

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
 b/ IZO: 107 615 134
 c/ Kapacita: 45
 d/ Na základě usnesení zastupitelstva Obce Hevlín ze dne 10.9.2002 byla Základní škola, Hevlín, okres Znojmo, sloučena s Mateřskou školou, Hevlín, okres Znojmo a se Školní jídelnou, Hevlín, Hrabětická 226, okres Znojmo.
 e/ od 1.září 2005 je v provozu pouze 1 třída MŠ, udělena výjimka zřizovatelem – přijato 28 dětí. Od 1.9.2008 v provozu 2 třídy – dole 28 dětí, nahoře 17 dětí, celkem 45 dětí v MŠ. Od 1.9.2013 budou v MŠ dvě celodenní třídy
 f// Zřizovatel školy: Obec Hevlín
 g/ Ředitel školy: Mgr. Soňa Kaňová
 h/ E-mailová adresa ředitelství školy: zs.hevlin@zn.orgman.cz
 ch/ Provoz školy: 6:15 hodin-16:15 hodin
 i/ Počet pedagogických rad:10

Část II

Údaje o pracovnících mateřské školy

Vzdělání - nejvyšší dosažené	
Učitelé: Střední pedagogická škola	3
Asistent pedagoga – SOŠ s maturitou	1

Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané	v %
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	3	2,84	100

Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	1	1	0	3

Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu: 1

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

Asistentka pedagoga: 0,5 úvazek

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jazyková chvílka/seminář log. Prevence/	1
Kurz logopedické prevence pro začátečníky	1

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI MŠ:

Provozní – uklízečka – 1 fyzická osoba, přepočtený úvazek 1,0

Provozní – výdej stravy - 1 fyzická osoba, přepočtený úvazek 0,25

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Filozofií mateřské školy je „ROZVÍJET SAMOSTATNÉ A ZDRAVĚ SEBEVĚDOMÉ DĚTI CESTOU PŘIROZENÉ VÝCHOVY“. Vycházíme z individualit dětí. Veškeré snažení všech zaměstnanců směřuje k tomu, aby děti byly spokojené. Život mateřské školy prezentujeme při společenských akcích v naší obci a také v obecním Zpravodaji a na webových stránkách školy.

Školní vzdělávací program je zpracován pod názvem „Kruček po krůčku, krok za krokem, projdem se děti celým rokem“. Obsahuje deset témat vztahujících se k ročním obdobím, tato témata jsou rozpracována do příslušných podtémat, která jsou různě obměňována a doplňována (na každý týden připadá jedno podtéma).

AKCE PRO DĚTI -2012/2013

ŘÍJEN	Zahájení plaveckého výcviku/1x za 14dní/
LISTOPAD	Zavírání zahrady /Dýňování/
LISTOPAD	Advent – ZPÍVÁNÍ POD VÁNOČNÍM STROMEM
PROSINEC	Divadlo v MŠ/p.Hruška/
PROSINEC	Setkání s Mikulášem (besídka pro rodiče/
PROSINEC	Výroba vánočních svícinků /akce s rodiči/
PROSINEC	Vánoční besídka pro děti (vánoční nadělování)
LEDEN	Tříkrálový průvod vesnicí (v maskách)
LEDEN	Zápis dětí do 1.tř.ZŠ
ÚNOR	Masopustní průvod vesnicí (v maskách)
ÚNOR	Vítání občánků
BŘEZEN	Vynášení Moreny (spolupráce s 1 a 3..stupněm ZŠ/
DUBEN	Zápis dětí do MŠ
DUBEN	Otvírání zahrady – akce s rodiči „Pálení čarodějnic
DUBEN	Ekoprogram/Není bašta jako bašta/
DUBEN	Fotograf v MŠ
KVĚTEN	Akce MŠ na místním hřišti – májové oslavy (zábavné soutěžní dopoledne)
KVĚTEN	Besídka ke Dni matek/Mámo,pojď si hrát!/
ČERVEN	Den dětí – KARNEVAL – dopoledne plné her a soutěží
ČERVEN	Návštěva dětí v cukrárně /zmrzlinové potěšení/
ČERVEN	Cyklistický výlet s předškoláky /délka trasy -10km/
ČERVEN	Slavnostní rozloučení s předškoláky /v inform.středisku s OU

K nejvýznamnějším událostem let 2011-2013 v rámci projektu IB KE /Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých /patřila přátelská setkání naší a rakouské MŠ. Ve třídě se staršími dětmi probíhala v průběhu celého školního roku hravé seznamování s německým jazykem. V období Vánoc strávily děti z MŠ Laa /i s rodiči/ krásné dopoledne v naší školce ,kdy po oficiálním uvítání panem starostou a ředitelkou ZŠ se školka proměnila ve vánoční dílnu a začalo se válet těsto, děti vykrajovaly perníčky a celá školka krásně voněla upečenými perníčky a děti se vzájemně obdarovávaly a naše mamky s p.učitelkami připravily pro vzácné hosty úžasné dobroty a celou atmosféru podtrhla krásná vánoční výzdoba celé školky, a když do toho všeho dění zazněly vánoční koledy, zazpívané našimi dětmi a pak rakouskými dětmi, nemohli jsme si přát lepší atmosféru. Jako důkaz trvání vzájemné spolupráce, byla naše školka pozvána na letní přátelské dopoledne do MŠ Laa an der Thaya,

kde proběhl také slavnostní uvítací ceremoniál s panem starostou, od kterého dostaly paní učitelky dárky/pera/. Pak následovalo zajímavé dopoledne plné her a jiných zážitků, skvělé pohostění a největším zážitkem pro všechny bylo vypouštění balonků naplněných heliem před MŠ. PROJEKT IB KSP – Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů - nejen že dává možnosti dětem v MŠ seznamovat se s německým jazykem u nás a českým jazykem v Rakousku, ale podporuje spolupráci a možnosti setkávání a sblížování a poznávání kultur sousedních dvou národů. Další setkání se mělo uskutečnit v červnu tohoto roku, ale z provozních důvodů se uskuteční na konci září 2013.

V letošním roce jsme v rámci ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY zpracovávaly projekt EVVO „Přírodní hřiště Hevlín“. Pokud bude naše žádost schválena, bude hřiště u mateřské školy upraveno jako „hřiště v přírodním stylu“ dle principů uvedených v publikaci – Dětská hřiště a zahrady v přírodním stylu, MŽP 2010. Zájmem mateřské školy je dostat přírodu do zahrady a děti do přírody. Cílem projektu je rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogů i ostatních pracovníků školy v oblasti environmentální výchovy, moderních a vzdělávacích metod, aby environmentální výchova poskytovala vzdělávací nabídku s promyšlenými cíli, efektivními metodami, které vedou změně postojů a chování dětí k životnímu prostředí.

Využívání pozemku v areálu školy a s tím spojené další aktivity:

Budova MŠ je využívána zcela. V přízemí se nachází třída-herna, jídelna, výdejna jídla, šatny s hygienickým zařízením, dále kancelář, úklidová místnost a kotelna. V patře je ložnice, třída s hernou, kabinet, WC – umývárna.

Kolem budovy se nachází rozlehlá zahrada, přední část je okrasná, další část slouží dětem k. Využívá se k pobytu venku, k pohybovým aktivitám, hrám na pískovištích, relaxaci, k akcím s rodiči. Zahrada je postupně vybavována novým zařízením, náradím i náčiním – dřevěným.

V minulém školním roce jsme zakoupili stoly a židličky pro starší a vyšší děti. Byla dokoupena lehátka, koberec do nově zřízené herny, nový nábytek a nově zrekonstruováno WC s umyvárnou. 2010-2011- Během hlavních prázdnin v loňském roce byla v MŠ vyměněna okna a dveře, do dolní třídy byl zakoupen nový koberec, do tříd stoleček s židličkami- do hracích koutů. Od roku 2012 byl poprvé po dlouhé době zaveden prázdninový provoz – prvních 14 dní v červenci a posledních 14 dní v srpnu, v roce 2013 týden před zač. škol. roku.

Oblast materiálně technického vybavení v mateřské škole:

- oprava střechy bývalé uhlárny MŠ, která se v současnosti využívá jako sklad
- nákup skříňové sestavy do dolní třídy
- nákup dalších skříní do skladovacích prostor v prvním patře budovy MŠ
- příprava MŠ na druhou celodenní třídu – vybavení (radiátory, výmalba, koberec, lehátka, ložní povlečení zakoupeno pro všech 45 dětí, ručníky),
- nákup nového PC do kanceláře MŠ,
- mikrovlnná trouba
- vymalování malé šatny a sociálek v přízemí
- nákup jídelních sad pro děti
- pořízení nerezové desky stolu ve výdejně

Část IV.

INFORMACE O POČTECH DĚTÍ

<u>Průměrná docházka za celý školní rok 2012/2013</u>	Počet tříd	Počet dětí	Z toho dívky	Omezená docházka na 4 hodiny
32 /kromě prázdnin/	2	45	21	<u>1+1asistenti</u>

Věkové složení dětí – údaj k 1. únoru 2013

	Počet dětí
do 3 let	0
3letí	2
4letí	8
5letí	13
6letí	16
starší	6

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

Péče o integrované děti - 1

Pro školní rok 2013/2014 zapsáno do MŠ 45 dětí.

K povinné školní docházce nastupuje 2.9.2013 18 dětí /z toho po odkladu 2 dětí/.

Školní docházka na škol.rok 2013/2014 byla odložena 1 dítěti.

Pro školní rok 2014/2015 nastoupí k povinné školní docházce asi 16 dětí, z toho předpokládáme asi 2 odklady ŠD.

Část V.**ROZHODNUTÍ ŘEDITELE**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.561/2004 Sb o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34	
- kladné rozhodnutí	22
- záporné rozhodnutí	10
Odvolání	0

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V roce 2012/2013 ČŠI na škole nebyla.

PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Hodnocení realizace Minimálního preventivního programu

a Komplexního programu primární prevence za školní rok 2012 - 2013

Škola (školské zařízení): ZŠ a MŠ, Hevlín, příspěvková organizace

Ředitel: Mgr. Soňa Kaňová

Školní metodik prevence: Mgr. Josefa Omelková

Výchovný poradce: Radomíra Grittersová

1. Škola se v tomto roce zapojila do Komplexního programu primární prevence (KPPP)

programem Ajaxův zápisník :

1.-3. ročník 43 žáků

2. Jiné preventivní programy realizovány v uplynulém roce na vaší škole :

Datum	třída (ročník)	počet účastníků	Název programu	Realizátor
23.4.2013	2.	20	EkoCentrum Brno Není bašta jako bašta	Ekol.centrum Brno
17.5.2013	1.-3.	43	EkoCentrum Brno Velká včelí tajemství	Ekol.centrum Brno
celoročně	1.-9.	122	Ekologie –sběr plastů,papíru,hliníku	Sběrné suroviny
4.-5.12.2012	1. – 9.	122	Charitativní akce : Červená stužka	
23.10.2012	9.	12	Beseda se zástupcem OÚ Znojmo	
1.6.2013	8.,9.	24	Sexuální chování dívek	lékařka
Březen 2013	7.,8.	27	Práva dítěte Začínající občan, Svoboda, právo ...	
1.6.2013	1.-9.	122	Krizové situace – chování dětí	
celoročně	1.-5.	71	Ovoce do škol	
celoročně	1.-9.	54	Mléko do škol	
celoročně	1.-5.	71	Zdravé zuby, Dopravní výchova	
celoročně	1.-9.	123	Prevence patologických jevů dle MPP	

3. Metodik prevence byl ve ŠR 2012– 2013 proškolen v tématech, jež se vztahují k prevenci soc. pat. jevů: problematika drog, problematika šikany

Hodnocení protidrogové výchovy ve školním roce 2012/2013

V průběhu celého školního roku byla účelně plněna Protidrogová preventivní strategie dle Minimálního preventivního programu.

Všichni pedagogové aplikují metodiku sociálního učení i u výchovně problémových žáků. Soustavnost vlivu na žáky vede i k častému odhalování specifických poruch učení a chování, k metodám posilující osvětu žáků, informovanost patologických jevů.

Zhodnocení plnění MPP v tomto školním roce je prováděno jednotlivými učiteli v příslušných třídách a vyučovacích předmětech.

Ke stanovení priorit prevence ve škole bylo velmi důležité mít informace o tom, jaká je situace výskytu rizikových chování u žáků. Informace se využily k preventivním snahám a budou využity při sestavování v příštím MPP.

Cílem MPP u žáků bylo :

- posílit duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům
- schopnost řešit, případně schopnost nalézt pomoc při řešení problémů
- vybudovat negativní vztah k návykovým látkám

- aktivně přijímat zdravý životní styl
- učit se otevřeným a pozitivním sociálním vztahům
- podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek

MPP je zaměřen na :

- záškoláctví , poškozování cizího majetku
- šikanu, domácí násilí, týrání
- divácké násilí
- poruchy příjmu potravin, užívání návykových látek
- kriminalitu, vandalismus, rasismus
- hráčství, ohrožování výchovy mládeže

Co se na naší škole v prevenci daří :

Plnit cíle primární prevence :

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj sociálních kompetencí
- Okamžité řešení přestupků žáků s rodiči osobní návštěvou ve škole
- Mapování patologického chování

Co se nám neosvědčilo, nepodařilo :

- zcela odstranit agresivní chování žáků
- Důsledně všemi kantory postihovat absenci
- Zlepšit vzájemnou komunikaci žáků v třídním kolektivu

HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

HLAVNÍ ČINNOST

PŘÍJMY – DOTACE JmK Brno	6 901 000 Kč
VÝDAJE – DOTACE JmK Brno	6 901 000 Kč
PŘÍJMY – DOTACE Z OPVK ÚZ 33123	33 000 Kč
VÝDAJE – DOTACE Z OPVK ÚZ 33123	33 000 Kč

PŘÍJMY – PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ: 3 459 411,52 Kč

VÝDAJE – PŘÍSPĚVKU OD ZŘIZOVATELE A OSTATNÍ 3 418 877,33 Kč

Hospodářský výsledek: 40 534,19 Kč

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

PŘÍJMY:	614 202,- Kč
VÝDAJE:	594 652,03 Kč
PŘEVÁDĚNÝ ZISK do rezervního fondu:	19 549,97 Kč

Projednáno a schváleno školskou radou při ZŠ Hevlín dne: 10.října 2013

Mgr.Soňa Kaňová, ředitelka školy