

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Hevlín
Ředitel školy: Mgr. Soňa Kaňová
Další součásti příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole
Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: zs.hevlin@zn.orgman.cz
Telefon MŠ: 515 274 240
- b. Úplná škola – údaje o počtech k 30.6. 2016 (zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveném prováděcím předpisem - spojeno s dotací na platy).

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>87</u>	<u>17,4</u>
2.stupeň	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>46</u>	<u>11,5</u>
Celkem	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>133</u>	<u>14,778</u>

Pozn: K uvedenému počtu je třeba připočítat ještě 3 žáky, kteří plnili docházku v zahraniční škole (5.ročník – 2 žáci, 8. ročník – 1 žákyně), i s těmito žáky byl celkový počet $133 + 3 = 136$.

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. červnu 2016: 21

Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 12,0 (5,51 + 6,49). Jedna asistentka pedagoga s úvazkem 0,5.

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 11,08.

d. Školská rada zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne 1. ledna 2006 (6 členů), s účinností od 1.ledna 2015 svoji činnost provádí nově zvolená školská rada

e. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	1.- 5. a 6.-9. 123 žáků
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“ - IVP		10 žáků*

*jeden žák se v průběhu roku odstěhoval

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

f. Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31. říjnu 2015

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		79	19	33
923 ŠJ – výdejna		53	6	0

* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

g. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2015 – dle výkazu Z 17-01

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,2

h. Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2014

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz.1/ přepoč. 0,8

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací proces probíhal dle ŠVP zájmové vzdělávání. Jeho obsah navazuje na ŠVP 1. stupně především v oblasti Člověk a jeho svět. Obsahem se prolínají okruhy: Místo kde žijeme, Krajina kolem nás, Člověk mezi lidmi, Lidé a čas, Člověk a jeho zdraví.

V uvedených okruzích byly u dětí rozvíjeny všechny plánované kompetence, formy činností se pravidelně střídaly, zahrnovaly odpočinek, rekreaci, sport, zájmovou činnost, přípravu na vyučování, příležitostné akce i spontánní aktivity dětí. K celoročnímu tématu Letem světem jsme se věnovali podrobněji třem oblastem – pravěk, cestujeme světem a Hevlín-místo, kde žijeme. Děti získaly celou řadu nových informací, které jim pomohly poznávat například odlišnosti jiných kultur nebo historii rodné obce.

Výběr nejzdařilejších akcí, projektů:

- Turnaje-kuličkový, v kostkách
- Čertovské hraní
- Projekty – Příroda a my, Cestujeme do pravěku, Cestujeme světem, Hevlín-místo, kde žijeme
- Projektové dny – Den stromů, Pečeme muffiny, Velikonoční dílny
- Celoškolní akce - Větrníkový den
- Zdravá strava-příprava ovocného salátu
- Tvorba dárečků ke Dni matek
- Vycházky k biotopu a k místní rozhledně

Ve školní družině se stále snažíme o zdravé klima, aby děti byly v družině spokojené, vzájemně ohleduplné, kamarádké, bez známek agrese či jiných negativních znaků.

Část II**Údaje o pracovnících školy****1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2016**

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitelka 2. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (21 hodin kvalifikovaně+1 hodina nekvalifikovaně)
Třídní učitelka 3. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (studující) (22 hodin nekvalifikovaně)
Třídní učitelka 4. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitel 5. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň (18 hodin kvalifikovaně, 4 hodiny nekvalifikovaně)
Třídní učitelka 6. ročníku	1,0	Jihočeská univerzita-učitelství pro SŠ, obor: učitelství NJ a chemie (22 hodin kvalifikovaně)
Třídní učitelka 7. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ+OV (22 hodin kvalifikovaně), metodik prevence
Třídní učitel 8. ročníku	1,0	VŠ + dopl.pedagog.studium (22 hodin nekvalifikovaně)
Třídní učitel 9. ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – M-Z (22 hodin kvalifikovaně)
Učitel	1,0	VŠ - pedagog.fakulta –AJ - D (22 hodin kvalifikovaně)

Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň (3 hodiny kvalifikovaně+6 hodin nekvalifikovaně)
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV, výchovný poradce (6 hodin kvalifikovaně)
celkem	12,0	Z 235 hodin je odučeno 180 kvalifikovaně = 77%
Asistentka pedagoga	0,5	NIDV – Studium pedagogiky 4 hodiny kvalifikovaně
Vychovatelka	0,8	VŠ-ped.fakulta DPS-vychovatelství kvalifikovaně

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: 2
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016 odešli ze školy: 1
- Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 3/2,4 přepočteno na úvazek

6. Věkové složení pedagogů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	4
nad 50 let	2	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	5	9
Rodičovská dovolená	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Národní systém inspekčního hodnocení	1
Matematika nás baví	1
Integrované dítě v ZŠ pro SPCH	1
Výtvarná výchova a český jazyk	1
Kurz zdravotníka	1
Právní předpisy v činnosti školy	1
Úpravy ŠVP v systému InspIS	2
Plán pedagogické podpory a podpůrná opatření na 1.st.	1
Osobní konzultace k ŠVP ZV	2
Celkem	11

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	21	20	1	0	0	0
2.	14	8	6	0	0	0
3.	19	10	9	0	0	0
4.	14	6	7	1	1	0
5.	19	4	13	2	0	2
Celkem za I. stupeň	87	48	36	3	1	2
6.	11	4	7	0	0	0

7.	14	3	11	0	0	0
8.	13	5	8	0	0	1
9.	8	1	7	0	0	0
Celkem za II. stupeň	46	13	33	0	0	0
Celkem za školu	<u>133</u>	<u>61</u>	<u>69</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků	Plus žáci se zahraniční docházkou
1.	21	19	2	0	0	0
2.	14	9	5	0	0	0
3.	19	11	8	0	0	0
4.	14	6	8	0	1	
5.	19	4	15	0	0	2
Celkem za I. stupeň	87	49	38	0	0	2
6.	11	3	8	0	0	0
7.	14	3	11	0	0	0
8.	13	3	10	0	0	1
9.	8	1	7	0	0	0
Celkem za II. stupeň	46	10	36	0	0	1
Celkem za školu	<u>133</u>	<u>59</u>	<u>74</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

Opravné zkoušky na konci druhého pololetí nekonal žádný žák.

Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Průměr.
1.pololetí	1,05	1,48	1,54	1,74	2,02	1,73	2,07	1,89	2,16	1,74
2.pololetí	1,16	1,42	1,49	1,68	1,91	1,73	1,95	1,99	2,18	1,72

Udělení výchovných opatření ve školním roce 2015/2016:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	0 žáků
Pochvaly třídního učitele:	3 žáci	5 žáků
Napomenutí třídního učitele:	21 žáků	34 žáků
Důtky třídního učitele:	9 žáků	12 žáků
Důtky ředitele školy	1 žák	6 žáků

1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0
3.	0	0

2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,7
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2015/2016: 0 hodin.

Celkový počet omluvených hodin na škole za školní rok 2015/2016: 1. pololetí: 3688 hodin – 27,7 na jednoho žáka,

2.pololetí: 5542 hodin – 41,6 hodin na jednoho žáka v průměru.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, individuální příprava na školní a okresní kola soutěží a olympiády (využití navýšeného počtu hodin v českém jazyce a matematice – disponibilní dotace).

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/2015	Gymnázia			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	maturita	výuční list	výuční list	
Počty přijatých žáků	0	0	0	3 0,375%	5 0,625 %	0	0

Počet absolventů ZŠ -

Ročník	Počet žáků
9.ročník	8
8.ročník	1 *
Celkem	9

(**SOŠ** – maturitní obory: elektrotechnik-silnoproud -1 žák, ekonomika a podnikání (Rakousko) – 1 žák, sociální činnost -1 žákyně. **SOU**: kadeřnice- 2 žákyně, kuchař-číšník -1 žák, autoelektrikář – 2 žáci.).

1 žákyně se základní školní docházkou v zahraniční škole – ukončila základní vzdělání (8. ročník).

*Žákyně s docházkou v zahraniční škole ukončila všeobecnou povinnou školní docházkou v osmém ročníku (absolvovala 0tý ročník).

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce a kontrol

Ve školním roce 2015/2016 neprobíhala na škole inspekční činnost ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	1	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	18	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2015/2016 – 21 žáků.

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2016/2017 - 18 žáků (z toho 1 žákyně – odhlášení, 1 žák odklad ŠD ve lhůtě) , plus 3 děti obdržely rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Zapisovaných přímo v ZŠ Hevlín v době stanoveného zápisu bylo 19 dětí.

Část VI.

Další údaje o škole

Zajištění individuální a skupinové reedukace, další nabídky školy

PODLE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU se vzdělávalo celkem 10 žáků (jeden žák se v průběhu školního roku odstěhoval).

Žáci integrovaní pracovali ve dvou **DYSLEKTICKÝCH CVIČENÍCH** dle doporučení PPP Znojmo (jednalo se o 2 žáky stupně prvního a 4 žáky stupně druhého). Se dvěma žáky byly vedeny **hodiny INDIVIDUÁLNÍ REEDUKACE** (3. + 4. ročník). Učitelky s dlouhodobou praxí podle celoročního plánu využívaly maximální názornost, kompenzační techniky, relaxační cvičení. Také v tomto roce pomáhal program Dys.Com . ve kterém mohli žáci pracovat podle individuálního tempa i podle individuálních schopností. Každý žák obdržel Pracovní sešit pro nápravu dyslektických vad. Osvědčil se také program Dyslex a pracovní sešity pro nápravu dyslektických poruch I.-VIII.od O.Zelinkové. Co se daří méně – je vypěstování návyku na každodenní krátkou přípravu do dyslektického kroužku.

Další žáci s diagnostikovanými poruchami učení - většinou se jednalo o dysortografické a dyslektické obtíže –u kterých byl celoročně uplatňován individuální přístup s úzkou spoluprací s rodiči.

Cílem **LOGOPEDICKÉ PREVENCE**, kterou vedla učitelka 1.stupně, je přispět k celkovému zlepšení úrovně řeči žáků na prvním stupni a rozvíjet oblasti, které se správnou výslovností úzce souvisí. Logopedická prevence

probíhala v rámci individuálních potřeb žáka 1x týdně formou logopedických chviliek, skupinové i individuální logopedické prevenci. Tento rok můžeme hodnotit jako úspěšným - všem během roku „naskočila“ problémová hláska a formou fixace a automatizace byla úroveň řeči velmi zlepšena. Plníme tímto dlouhodobým úkol - probouzet u žáků zájem o komunikaci a vést k aktivitě projevu.

Žáci 9.ročníku měli možnost přípravy k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky prostřednictvím nepravidelných konzultací.

ZÁJMOMÉ ÚTVARY:

1.pololetí

- Hevliňáček-taneční kroužek MŠ + 1.-3.roč. 16 žáků
- Angličtina hravě – 1. ročník 7 žáků
- První angličtina – 1. ročník 14 žáků
- Angličtina hravě – 2. ročník 9 žáků
- Němčina hravě – 3.+4. ročník 13 žáků
- Německý jazyk 1 – 8.-9. ročník 11 žáků
- Německý jazyk 2 – 7. ročník 8 žáků
- Zumbička – 1.-2.ročník 18 žáků

2. pololetí

- První angličtina – 1. ročník 14 žáků
- Angličtina hravě – 2. ročník 9 žáků
- Němčina hravě – 3.+4. ročník 10 žáků
- Německý jazyk – 8.-9. ročník 8 žáků
- Zumbička – 1.-2.ročník 18 žáků
- Minivolejbal – 3.+4. ročník 18 žáků
- Sportovní kroužek – 6.-9. ročník – chlapci 8 žáků
- Hudební kroužek – 7.-8. ročník 8 žáků

Část VII.

Zhodnocení činností

METODICKÉ SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÁ KOMISE

Na jednotlivých setkáních byly rozebírány body podle předem zpracovaných plánů, které byly v průběhu školního roku dále aktualizovány podle potřeb. Mezi hlavní body patřila kontrola souladu časových a učebních plánů, metodická podpora všech vyučujících – zejména noví pedagogové, návaznost a srovnatelnost výuky ve stejných předmětech mezi jednotlivými vyučujícími, vyhodnocování výsledků vzdělávání, zdůraznění evaluačních procesů a vedení portfolií. Každá schůzka byla samozřejmě věnována plánovaným aktivitám, projektům, analyzovala výsledky letošních výstupů – testování žáků, dotazníkové šetření žáků obou stupňů i rodičů. Komise vyhodnocovala také výsledky soutěží odborných i všeobecných dovedností, sportovních akcí, žákovských projektů i seminárních prací. Nejvýznamnější činností byly schůzky ke zpracování nového ŠVP ZV – v souvislosti s inkluzí na základních školách od 1. září 2016. Analyzovaná problematika sloužila jako východisko pro další výchovně vzdělávací činnost.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Kázeňské problémy byly řešeny aktuálně a neprodleně za přítomnosti rodičů. Výchovná komise nezasedala, chování žáků nevybočovalo z norem, neomluvená absence se nevyskytla. Konzultační hodiny výchovného poradce nebyly využívány, rodiče si většinou termíny k potřebným informacím domlouvali telefonicky.

Ve schránce důvěry se v průběhu roku neobjevil žádný dotaz či stížnost závažnějšího charakteru.

V říjnu 2015 se sešli žáci devátého ročníku se svými rodiči, učiteli a zástupci středních škol na konzultaci přímo ve škole. Obdrželi vyčerpávající informace k průběhu přijímacího řízení, k podmínkám studia – a v neposlední řadě k důležitosti odpovědného přístupu do výuky, aby měli žáci větší možnosti při výběru svého budoucího povolání.

V listopadu 2015 si žáci z deváté třídy mohli otestovat svoje studijní předpoklady, svoje vědomosti z českého jazyka a matematiky při testování SCIO Stonožka, následně totiž obdrželi zhodnocení svých vědomostí v návaznosti na svoje studijní předpoklady.

V dubnu 2016 se ve škole konala beseda pro žáky 8. ročníku se zástupcem ÚP ve Znojmě – ten seznámil žáky s možností testování, které pomůže svým výstupem k nasměrování výběru středních škol, problematiku, která žáky čeká další školní rok. Důležitost v rozhodování a přípravy do výuky v osmém ročníku byla společně se žáky, rodiči i učiteli projednána na společné konzultaci koncem dubna 2016.

V průběhu roku se žáci seznamovali s řadou povolání, určitě jim mohla pomoci i exkurze v elektrárně Dukovany a u Dalešické vodní nádrže (duben 2016). Řada besed – Právní vědomí, Já a trestní činnost, Poruchy příjmu potravin. Pomáhaly formovat profesně, morálně a eticky. V rámci barevného pololetí byl duben věnován tématu Chováme se slušně.

Výchovný poradce se zúčastnil v říjnu 2015 aktivu ve Znojmě, na kterém se řešily otázky inkluzivního vzdělávání od září 2016. V lednu školu navštívila Mgr. Čadová z SPC Brno Kociánka a v dubnu zástupci PPP Znojmo. Pravidelně jsme spolupracovali se zástupci OSPOD Znojmo.

Žáci integrovaní a další se SVP pracovali celý rok ve dvou dyslektických kroužcích, ve dvou hodinách individuální reedukace a v Logopedické prevenci. Výuka u těchto žáků probíhala podle individuálních vzdělávacích programů. Žáci talentovaní – nadaní pracovali průběžně nad náročnějšími úkoly, se svými vyučujícími se připravovali na soutěže a olympiády.

V průběhu 2. pololetí školního roku zpracovávali učitelé nový ŠVP, který bude splňovat od 1. září 2016 změny ve vzdělávání spojené s inkluzí.

VYUŽITÍ CELOROČNÍCH TÉMAT:

Letem světem

Nejen ve vlastivědě, zeměpisu a v českém jazyce pracovali žáci se zajímavými tématy, které se týkaly života lidí v různých zemích naší planety. Postupně od konkrétního místa, ve kterém žijeme, ve srovnání se životem a kulturou sousedních států, jejich historií – si žáci rozšiřovali svoje vědomosti o státy vzdálené, málo známé, o osobnostech, které je proslavily. Žáci se zapojovali aktivně – zpracovávali referáty a seminární práce na konkrétní témata – měny států, vývoj jazyků, symboly, hudební tvorba apod. Se svými výstupy pak seznamovali svoje spolužáky. Vyvrcholením této celoroční práce bylo nastudování divadelního představení Malý princ – žáky 4. ročníku, které zhlédla celá škola. Po představení v každém ročníku diskutovali žáci nad smyslem života, putováním a hledáním člověka to pravé místo, kde by mohl spokojeně žít.

Barevné pololetí

Druhé pololetí školního roku bylo proloženo barevnými dny. Vždy jeden měsíc byl zaměřen na určitou výchovně vzdělávací oblast – které se blíže věnovali žáci ve všech předmětech. Motivačním vyvrcholením každého měsíce pak byl stanovený den, ve kterém všichni přišli v určené barvě oblečení a vyhodnotili splnění náplně měsíce. Otužujeme se a cvičíme – význam cvičení pro zdraví, péče o chrup, význam otužování, poskytnutí první pomoci, význam kvalitního spánku i správné životosprávy, zásady správného učení – i vliv hudby na pozitivní myšlení člověka. Žijeme zdravě – vliv stravování na zdraví člověka, využití slovní zásoby i frází v cizích jazycích, sestavování správných týdenních jídelníčků, obsah minerálních látek ve výživě, zdravý životní styl – diskuze o škodlivosti kouření, požívání drog i alkoholu, přednáška na téma nemocí – anorexie a bulimie. Chováme se slušně – pozitivní vztahy mezi lidmi, obrana proti šikaně, přednáška na téma Právní vědomí, etiketa, etika, práva a svobody, volba slušňáka třídy se zdůvodněním výběru. Jsme finančně gramotní – od poznávání bankovek a mincí k praktickým dovednostem – nákupy, finanční plán rodiny, rozpočet, úskalí finančních půjček a zákeřnosti úrokových sazeb, cizí měny, výtvarně zpracování návrhů bankovek, problematika investic, leasingu, inflace a deflace. Žijeme v přírodě-proto ji chráníme – pomoc zvířátkům, úspory energií, vody, význam třídění odpadu, recyklace, význam zoo a botanických parků, globální problémy lidstva spojené se zachováním zdravého životního prostředí, zhotovení ptačích budek v obci, alternativní zdroje energií

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KINA

Divadlo Radost v Brně - představení O pejskovi a kočičce (MŠ+1.+2.ročník), Strakonický dudák (2.stupeň)
Kino Svět ve Znojmě . Malý princ, vánoční koncert Countria, vystoupení Pernštejnů: Obrazy z 30ti leté války
Divadelní představení Malý princ – nacvičili a sehráli žáci 4. ročníku s třídní učitelkou.

SBĚRY

Celoroční sběr papíru, PET lahví a papíru (každý pátek před vyučováním). Samozřejmě i letos velké díky patří za vydatnou pomoc rodičů a prarodičů. Nejlepší sběrači byli na konec školního roku oceněni drobnými dárečky (odevzdané sběry se evidují).

Sběr víček od PET lahví (humanitární akce) – sbíráme víčka pro Patričku (ochrnutá holčička v regionu).

PROJEKTOVÉ DNY a AKCE

Týden se zvířecími mazlíčky – s ukázkou výcviku služebních psů a ukázkou chovu exotických ptáčků ve voliérách (1.-2.ročník), **Nevyhýbejme se luštěninám – párty s kuchařem** (1.-3. ročník), **Den stromů** – projektové dopoledne (2. ročník), **Halloweenské dýňování** s výstavkou v centru obce, **Svátek sv.Martina** (1+2. ročník),

Větrníkový den – humanitární akce na podporu dětí nemocných cystickou fibrózou (výroba větrníků z různých materiálů, výroba koláží) – seznámení žáků pomocí videa s touto nemocí. Akce spojená s dobrovolným finančním příspěvkem, který byl odeslán Klubu nemocných s cystickou fibrózou. **Rozsvícení vánočního stromku obce** – vystoupení žáků školy, burza výrobků žáků – výtěžek zaslán dětem s cystickou fibrózou. **Vystoupení žáků** – programy pro seniory obce, vítání občánků, rozloučení s devátáky. Doprovodná opatření k projektu Ovoce do škol – **ochutnávkové koše** (1. stupeň), **výtvarné tvoření z keramiky-ručně malované placky se špendlíkem** (1. stupeň),

dopravní hřiště u školy– teoretická i praktická stránka celoroční dopravní výchovy (využíván výukový program Dopravní škola – velmi přehledně a poutavě zpracován, zábavné prvky pomáhají motivovat i upevňovat pravidla silničního provozu).

VYSTOUPENÍ, KONCERTY

PERNŠTEJNÍ – představení Přemyslovci na českém trůně (3.-9. ročník)

Výchovný koncert Motýla a Eriky – Píseň lidová i tvořená

Žáci školy (2.ročník a žáci z pěveckého kroužku) dvakrát vystoupili na setkání s místními seniory-jubilanty a určitě potěšili oči i srdce hevlínských důchodců.

Výchovné koncerty: 1.stupeň – průřez pohádkovou písní, 2.stupeň – hudba Beatles

Nácvik vystoupení na rozloučení se žáky 9.ročníku

V rámci hudebního kroužku se žáci školy pod vedením p.uč.Koryťáka připravovali na vystoupení při příležitosti mezinárodního **setkání Hevlínů v rakouském Keutschachu** (1.-3. července 2016). Jejich pásmo s českou lidovou hudbou i moderními písněmi (žáci vystupovali v krojích, zpívali a doprovázeli se na hudební nástroje) slavilo obrovský úspěch, zvláště po písničce zazpívané v německém jazyce. Reprezentace českého Hevlína slavila díky hudební skupině z naší základní školy velké ovace.

ODBORNÉ BESEDY

ZZS JmK Hrušovany nad Jevišovkou – první pomoc pro prvňáčky

IFMSA Pro život – výuka první pomoci (2. stupeň)

MěÚ Znojmo, kurátorka pro mládež – právní vědomí (6.+7. ročník)

MěÚ Znojmo, manažer prevence kriminality – Poruchy příjmu potravin (7.+8. ročník)

Věznice Znojmo – Já a trestní činnost (8.+9. ročník)

EXKURZE, VÝLETY

Brno – Vida + Mendelanium (2. stupeň), památky města Mikulov (4.+5. ročník), památky města Znojma (1.-3. ročník), elektrárna Dukovany a Dalešická vodní nádrž (2. stupeň), **bylinková zahrada v Suchohrdlich**-zdarma v rámci projektu Ovoce do škol (5.-7. ročník), **Výlet Bongo** Brno a muzeum Anthropos (1. stupeň), výlet 2. stupně – **Praha s výstavou Titanic**.

SPORTOVNÍ AKTIVITY, SOUTĚŽE

Střelecká soutěž ze vzduchovky,

Vánoční florbalový turnaj žáků (24 žáků ze 4.-9. ročníku) – jednotlivá družstva se dohodla na názvu, společných dresech, což přispělo k příjemné atmosféře turnaje. Mimo vítězné družstvo byli vyhodnoceni a odměněni i nejlepší střelci a brankář. Žáci prožili odpoledne aktivním pohybem.

Lyžařský výcvikový kurz se v letošním roce nekonal (nedostatečné sněhové podmínky).

Branný den – praktický nácvik orientace v přírodě, topografie, chování člověka v mimořádných situacích.

Pythagoriáda (5.-8. ročník), v 5. ročníku řešitelé nepostoupili do okresního kola, žák 6. ročníku Matěj Bílý v OK v konkurenci 50 žáků se umístil na 6. místě. Za 7. ročník byla velmi úspěšná Adéla Mikysková, která se umístila na 3. místě, Jana Šlesariková na 8. místě. Dva zástupci v OK za ročník osmý se umístili na 9. místě.

Matematická klokan – v kategorii Benjamin se žákyně 7. ročníku Adéla Mikysková v rámci okresu Znojmo s 87 body umístila na 6. místě, žák 9. ročníku v kategorii Kadet – Ludvík Mahdal se s 89 body umístil na 3. místě. Tento žák obsadil na okrese 2. místo v přírodovědném Klokane.

Okresní atletické přebory na dráze: přeborník okresu v hodu kriketovým míčkem – Jana Šlesariková, další 4 žáci školy obsadili třetí místa v běhu na 150 m, 800 m, ve skoku do výšky a do dálky.

Konala se školní kola soutěže konverzační v anglickém jazyce i dějepisné olympiády.

SPOLUPRÁCE S VOLKSSCHULE LAA AN DER THAYA - RAKOUSKO

Žáci 3.+4. ročníku se žáky 3. ročníku z Rakouska se v březnu setkali na společných velikonočních dílnách, do jejichž organizace se zapojila celá škola. Po slavnostním uvítání zajíčkem z Kinderweltu, byly děti rozděleny do smíšených skupin, ve kterých si zkusili zdobit vajíčka různými materiály, vyráběli jarní zápichy, velikonoční masky – samozřejmě se učily plést naši českou pomlázku. Na závěr si všichni dohromady vyrobili v tělocvičně obří velikonoční vajíčko. V červnu jsme se společně vydali na krásný výlet do Mikulova – historie tohoto města oba naše národy úzce spojovala. Prohlídka obřího vinného sudu na zámku byla velkým zážitkem. Po náročném výstupu na Kopeček – ze kterého byl nádherný výhled do obou států – si ještě děti užily okružní jízdu kolem vodních nádrží Nové Mlýny. Dopoledne bylo prokládáno společnými hrami i vzájemnou konverzací.

ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Pravidelné návštěvy MLK, projektové hodiny k podpoře čtenářské gramotnosti, motivace žáků k zapůjčování knižního fondu školní knihovny, besedy o knihách, výstavky.

VÝCHOVNÉ BESEDY

Pracovní příležitosti Znojemska – zástupce ÚP Znojmo (8.ročník – 4. března).

Beseda s kosmetičkou (7.-9.ročník dívky)

AKTIVITY K EVVO

V rámci Barevného pololetí byla výchova k EVVO náležitě umocněna. Jistě k tomu přispěla i exkurze v Mendelániu (dílo a objevy J.G.Mendla), ve VIDĚ (hrou a praktickým osaháváním si žáci ověřili řadu přírodních a fyzikálních zákonů). O ekologii a bezpečnosti výroby elektrické energie se žáci přesvědčili v elektrárně Dukovany. Praktický vztah k přírodě – k půdě – jako zdroji potravy – si žáci pěstují na školním pozemku.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

I této oblasti jsme se věnovali v našem Barevném pololetí.- výchova ke zdravému životnímu stylu, správná životospráva-prevence obezity, hygienické návyky a zásady.

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol. Nabízíme dále zapojení žáků do zájmových kroužků sportovního zaměření k aktivnímu využití volného času. K pohybu a rehabilitaci je vhodný i plavecký výcvik na 1. stupni. O hlavní přestávce zařazujeme pro všechny žáky pobyt na čerstvém vzduchu, otužování, relaxační chvilky. Pomocí dalších aktivit – sběrů, třídění odpadového materiálu – se snažíme ukázat správný pohled na zdravý životní styl.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V 1.-3.ročníku proběhly projekty Bezpečně do školy (chůze po pozemních komunikacích, přecházení vozovky), stejně tak i bezpečně na kolech i v autě. Žáci poznávali dopravní značky.

Ve 4.+5.ročníku se uskutečnily projekty Bezpečně na kole (povinná výbava – přilby, znalost dopravních značek a řešení křižovatek).

Teorie se vyzkoušela i v praktické činnosti – na uzpůsobeném dopravním hřišti na našem školním dvoře žáci předvedli, jak znají dopravní značky, jak je dodržují, jak se orientují v různých křižovatkách.

AKTIVITY SPOLUORGANIZOVANÉ SE ŽÁKOVSKÝM PARLAMENTEM

Žákovský parlament se aktivně podílel na chodu školy, zvolení zástupci ze tříd se pravidelně scházeli, přinášeli podněty, návrhy i připomínky, které byly projednány vedením školy. I v letošním roce jsme se připojili ke sběru víček pro Markétku a v průběhu humanitární sbírky Větrníkový den jsme přispěli Klubu nemocných cystickou fibrózou. Obě charitativní akce vzbudily velkou vlnu solidarity a všem zúčastněným patří velké poděkování. Žákovský parlament se dále podílel na organizaci projektových dnů: den zvířátek, den stromů, podzimní dýňování a na dalších kulturních společenských akcích, výletů a exkurzí. Velký ohlas měly prosincové aktivity Mikuláš ve škole, ale zejména pohádkové Vánoce. Druhé pololetí patřilo Lentilkovým dnům, vzdělávací témata byla podpořena soutěží v počtu barevných kousků oděvu v určených dnech. Přes širokou oblast činností, na kterých se žákovský parlament podílel Máme trošku rezervy v oblasti kontrolní. Proto se v následujícím školním roce zaměříme na výpomoc s pořádkem a na minimalizaci rizika úrazů. Plánujeme zapojit žákovský parlament do kontrol připravenosti pomůcek do výuky.

PRÁCE S DOTYKOVÝM ZAŘÍZENÍM

V průběhu školního roku využívali žáci i učitelé k výuce dotyková zařízení (tablety v počtu 8 kusů). Nejčastěji byla podporována názornost výuky, žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání informací, výuka se tak stala mnohem přitažlivější, zajímavější i praktičtější.

Část VIII.

Zhodnocení dalších oblastí

1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

- Stálá obnova fondu učebnic podle potřeby, i v letošním školním roce byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny i do učitelské knihovny.
- Využívání vybavené počítačové učebny, obrazovek s interaktivitou, dotyková zařízení (tablety).
- Vybavení třídy/ŠD televizí.
- Vymalování: 1 třídy, renovace 12 lavic a 24 židlí, skříňová sestava ve dvou třídách.
- Oprava střešní krytiny a svodů.
- Instalace kamerového systému okolí a vchodů budovy základní školy ke zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

- V průběhu roku došlo k nastoupení nové učitelky na první stupeň.
- Začíná být celkem problematické sehnat kvalifikované učitele na dlouhodobější působení v ZŠ Hevlín, i když zájem o místo předběžně projeví, v průběhu letních prázdnin upřednostní pracovní místo blíže svému bydlišti. Hevlín je na každodenní cestování dost vzdálen a v Obci mladí učitelé nejsou.
Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek, potřeb školy a zájmů vyučujících školení k dotykovým zařízením

3. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku prošli v tomto školním roce (listopad 2015) testováním SCIO **Stonožka (OSP, ČJ a M)**.

Výsledky v českém jazyce byly ve srovnání s testovanými žáky z celé ČR (18 377 žáků) podprůměrné. Dle srovnání se studijními předpoklady žák je však studijní potenciál využíván optimálně a výsledky tomu

odpovídají. V průměru byly znalosti z mluvnice, literatury a čtenářské gramotnosti, podprůměrně žáci pracovali v části slohu a komunikace. Slabého průměru dosáhli žáci v matematice, studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky jsou dokonce na vyšší úrovni než jsou jejich studijní předpoklady, žáci pracují nad svoje možnosti. Průměru dosáhli v oblasti práce s čísly, vztahy a daty. Slabší výsledky se ukázaly v oblasti geometrie v rovině i prostoru. Každý žák obdržel rozbor výsledku testování – s doporučením k dalšímu vzdělávání.

Společnost pro kvalitu školy, o.s - otestovala v květnu **žáky 7. ročníku** (1 186 žáků ČR). Pořadí v procentech podle správných odpovědí: český jazyk (80,3), biologie (64,6), anglický jazyk (62,4), matematika (48,7), fyzika (37,9). S výsledky byli seznámeni rodiče i vyučující. V příštím školním roce se zaměříme na oblasti, které žáci v testování zvládali méně, samozřejmě při udržení současných vědomostí a dovedností žáků.

4. OBLAST VÝCHOVNÁ

- Prostřednictvím odborných besed, koncertů, projektových dní jsou žáci vedeni ke zdravému způsobu života, k dopravní kázní.
- Dlouhodobě se snažíme rozvíjet a udržovat vztahy vzájemné spolupráce, umět pomoci mladším, vzájemně.
- Rozvoj fyzické kondice dětí podporujeme prostřednictvím sportovních soutěží dětí obou stupňů – florbalové soutěže, atletické závody. Sem jistě patří i rozvoj pracovní kondice – využíváme školní pozemek nejen k pracovním činnostem, ale také k prožitkům radosti ze své práce.
- Ve spolupráci se žakovským parlamentem byl organizován vánoční jarmark s odesláním částky nadaci pro léčbu dětí s cystickou fibrózou.
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.
- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Způsob odesílání přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče měli možnost konzultací s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Velmi přínosná byla i prezentace zástupců středních škol Znojemska. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány.

5. OBLAST ORGANIZAČNÍ

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vítání občánků, posezení s jubilanty-seniory, rozsvícení vánočního stromku)
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- Společně s mateřskou školou se organizovaly aktivity společné (vynášení Morany, divadelní představení v MŠ i společně v divadle Radost Brno, vzájemná vystoupení na besídkách)
- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Své významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.
- Většina školních akcí, projektové i prezentační aktivity, humanitární sbírky, sběry apod. probíhaly ve spolupráci se žakovským parlamentem (návrhy, organizace, zhodnocení).

7. OBLAST HOSPITAČNÍ

- Ve školním roce bylo provedeno 8 hospitací na obou stupních ZŠ + 1 hospitace ve ŠD.
- Silné stránky: individuální přístup, kontrola porozumění, využívání prezentací učiva – podpora názornosti, využívání audiovizuální techniky, pracovních listů a jiných pomůcek, logické vysvětlování nového učiva, práce s chybou-nárazově, využívání projektových dní k rozšiřování učiva a k aktivizačním metodám (motivace)
- Slabé stránky: převažující frontální práce, individuální přístup se spíše týkal „slabších“ žáků, neobjevil se případ individuálního úkolu pro žáky nadanější (jedničkáři), v některých předmětech nízká frekvence známek i zadaných domácích úkolů, nedůsledná kontrola sešitů, stále ještě výskyt doplňování gramatických jevů – neobjevuje se zdůvodňování, slabší důraz na komunikaci žáků – rozebírání dané problematiky
- Ve školní družině pracují žáci s nadšením, vychovatelka je dostatečně motivuje ke všem aktivitám, které má v plánu. Taktickým a klidným vedením jim dává možnost výběru činností, které se pravidelně střídají s chvilkami relaxačními i odpočinkovými (zase podle individuálních potřeb dětí)
- Asistentka pedagoga se řídí pokyny učitelky, je žáky oporou, ale nechává jí dostatečný prostor tak, aby si nejprve vyzkoušela, zda přípravu na hodinu nebo samotnou výuku zvládne, aktivně přistupuje k přípravám malých projektů třídy i školy, je v kontaktu s rodičem integrované žákyně

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI, MÍSTNÍMI I JINÝMI ORGANIZACEMI

- Osvědčily se individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostavují, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem nastává zlepšení, bohužel často pouze krátkodobé, dvakrát zasedala výchovná komise.
- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- Ve spolupráci s rodiči byl pořádán vánoční jarmark

- Den dětí byl uspořádán pod vedením Hevlínské chasy
- V průběhu roku spolupracujeme s místním HZS a se Sokolem Hevlín
- Další spolupráce: Městský úřad Znojmo-kurátorka pro mládež, ZZS JMK pobočka Hrušovany nad Jevišovkou, ifmsa ČR

9. DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – EVALUACE

Odevzdáno bylo 71% (69) předaných **dotazníků rodičů**. K úrovni poskytovaného vzdělávání ZŠ Hevlín, bezpečného prostředí, spravedlivého hodnocení i k vybavení školy se rodiče vyjadřovali kladně. Vyjádřili spokojenost také s dostatkem informací, které jim škola poskytuje. Potěšující je kladné hodnocení vztahů školy k rodičům i naopak – s prací učitelů, třídních učitelů, vedení školy – jsou převážně spokojeni. Ani v připomínkové části se nevyskytovaly časté nebo závažné informace k jednání pedagogů. Při vyjádření postoje k pořádání dostatečného množství akcí se valná většina rodičů klonila k názoru, že jich je dostatečné množství. Zároveň se ale v minimálním počtu objevily připomínky k finanční náročnosti těchto aktivit (výlety, exkurze, divadla..). Pro převážnou většinu rodičů je prospěch jejich dítěte podstatný. Na otázku, zda jsou na jeho dítě kladeny vysoké nároky, odpovědělo 32 rodičů-spíše ne. Při hodnocení práce školní družiny a školní jídelny převažovala hodnocení kladná. Konkrétní připomínky-doporučení ze strany rodičů budou blíže rozebírána na začátku následujícího školního roku na plenární schůzi s rodiči i na setkání školské rady.

Na základě dotazníku ke školnímu klimatu **žáci 1. stupně** chodí do školy většinou rádi. Odpovídalo 83% žáků prvního stupně (72). Mají názor, že jim učitelé dokáží pomoci, skoro všichni si myslí, že i oni by spolužákovi pomoci dokázali. Zhruba polovina žáků odpověděla, že se doma do vyučování připravují déle než jednu hodinu. Potěšující byla i kladná vyjádření k pobytu dětí ve školní družině i ke stravování ve školní jídelně. Z předmětů jsou v oblíbenosti zejména výchovy, dále matematika a český jazyk (kromě diktátů). Postoje k neoblíbeným předmětům nejsou jednoznačné, jsou to názory individuální - nesouvisí tedy například s neoblíbeným učitelem. Dle názorů žáků velmi postrádají funkční hřiště, problematické vidí i přenášení sešitů a učebnic každý den do školy, přáli by si více tabletů. Evaluačního šetření se zúčastnili také žáci druhého stupně, odevzdali 33 dotazníků, což je 72%. Téměř polovina žáků nedokázala jednoznačně odpovědět, zda má pocit, že se mu ve škole daří. Jen 7 žáků si myslí, že není známkování spravedlivé. Kladná vyjádření se objevila u porozumění ze strany učitelů, v pocitu bezpečí. Značná část žáků si nemyslí, že z důvodu dobrých výsledků v předmětech dostávají složitější zadání – nebo více úkolů. Jen deset žáků odpovědělo jednoznačně, že se do výuky připravují denně více než 1 hodinu, přitom si ale myslí, že učitelé věří, že žáci mají na víc – než jaké jsou jejich výsledky. Spokojenost vyjádřili žáci ke zpestření pobytu ve škole doprovodnými programy, projekty, kladně se vyjádřili ke spolupráci žákovského parlamentu se školou ve smyslu návrhů k chodu školy i k doprovodným akcím. Pouze jeden žák uvedl, že se ve škole necítí bezpečně. Dost otázek bylo zodpovězeno – nevím... Jednotlivé otázky-problematika dotazníku – bude v dalším školním roce blíže rozebírána na třídnických hodinách.

Hodnocení realizace Minimálního preventivního programu a Komplexního programu primární prevence

za školní rok 2015 - 2016

VÝCHOZÍ SITUACE:

Plán primární prevence pro školní rok 2015/2016 sledoval filozofii minimálních preventivních programů předchozích let a vycházel z aktualizovaného Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/20110 – 28.

Z vyhodnocení MPP vyplývá, že nejaktuálnější zůstávají :

- problémy vztahů v třídních kolektivech s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopnost dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- aktivně přijímat zdravý životní styl (životospráva, sportovní a kulturní aktivity)

ŠMP v úzké spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní se soustředí na situaci v jednotlivých ročnících. Využívá dosavadních zkušeností i nových znalostí získaných během setkání ŠMP, jakož i nabídky specializovaného pracoviště Znojmo.

V průběhu školního roku jsou zavedeny konzultační hodiny ŠMP i VP 1x týdně / rodičům oznámeno prostřednictvím ŽK /, po dohodě a v urgentních případech bez časového omezení.

Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Pedagogičtí pracovníci

Primární prevence rizikového chování žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů, všichni vyučující se snaží vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a věst je k tomu, aby si osvojovali pozitivní sociální chování při zachování integrity osobnosti.

Vyučovací předmět *Občanská výchova*, *Výchova ke zdraví* mají témata primární prevence přímo ve své obsahové náplni: život v rodině, etika vztahů, potřeba tolerance ve společnosti, člověk jako jedinec, systém osobních hodnot, osobní kázeň, zdravá sebedůvěra, zdravý životní styl, stát a právo, protiprávní jednání, riziko zneužívání návykových látek, globální svět, nebezpečí konzumního stylu současné společnosti.

Důraz je kladen na otázky tolerance k menšinám a jiným národům a na výchovu k evropskému občanství.

Témata prevence rizikového chování žáků jsou také součástí výukových programů i některých předmětů na 1. i 2. stupni.

Zvyšování odolnosti dětí a mládeže proti rizikovým projevům chování vyžaduje systémovou a koordinovanou přípravu realizátorů preventivních aktivit ve škole.

Rodiče dětí a veřejnost

Cílem je aktivní zapojení rodiny i veřejnosti do prevence rizikových projevů chování, a to prostřednictvím dostatečného informování a aktivitami specificky zaměřenými na tuto cílovou skupinu. V průběhu třídních schůzek se mohou rodiče seznámit s MPP a využít konzultace s VP a ŠMP.

Důležité je i zapojení a spolupráce všech zainteresovaných subjektů jak resortu školství (PPP, SVP apod.), tak i resortů participujících a na primární prevenci spolupracujících (MPSV, MZ, MV, Policie ČR, OSPOD apod.).

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány přednášky a odborné besedy :

OSPOD – Poruchy příjmu potravy

OSV a Zdrav. - Právní vědomí

Věznice Znojmo – Já a trestná činnost...

ZZS JMK – První pomoc

ÚP Znojmo – Volba povolání

/ veškeré aktivity jsou uvedeny ve zprávách TU, výroční zprávě ,

MPP - součástí zprávy je Program proti šikanování /

Hlavní cíl MPP na školní rok 2016/2017:

Konkrétními aktivitami přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole

Dílčí cíle:

1/ Vytvoření systému aktivit zaměřených na zkvalitňování vztahů v třídních kolektivech

- 2/ Vytvoření systému aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, vandalismu, ohrožování výchovy mládeže, poruchy příjmu potravy
- 3/ Vytváření systému aktivit zaměřených na prevenci kybešikany a netolismu.

Důslednost plnění prioritních aktivit uplatňované v rámci Minimálního preventivního programu vede k zabránění výskytu patologických jevů ve škole.

Hodnocení zpracovala : Mgr. Josefa Omelková, ŠMP

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY V HEVLÍNĚ

Školní rok 2015 / 2016

Část I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
IZO školy:	107 615 134
Adresa školy:	Hrabětická 361, Hevlín, 671 67
IČO školy:	750 23 415
Telefonní kontakt:	515 274 240
E-mailová adresa:	mshevlin@seznam.cz
Webové stránky:	www.zshevlin.cz
Zřizovatel školy:	Obec Hevlín
Ředitel školy:	Mgr. Soňa Kaňová
Telefonní kontakt:	515 274 202
E-mailová adresa:	zs.hevlin@zn.orgman.cz
Charakteristika školy:	- Mateřská škola s výdejnou stravou - Dvě celodenní třídy s kapacitou 45 dětí; jedna polodenní třída s kapacitou 12 dětí - Provoz školy: 6.15 - 16.15 hodin
Vedoucí učitelka MŠ:	Marta Hortová
Kontrolní orgán:	Česká školní inspekce

Část II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Vodítkem pro výchovně vzdělávací činnost byl Školní vzdělávací program s názvem „OD NEZNÁLKA K VŠEZNÁLKOVÍ“. Obsahuje deset témat, které dále dotváří pedagog s využitím navržených podtémat ke krátkodobému plánování, upřesňuje cíle, zaměření, formy a obsah vzdělávání podle konkrétních podmínek uplatněných v mateřské škole. Cílem je vytvořit co nejpestřejší skladbu vzájemně se ovlivňujících, prolínajících a propojených oblastí. Důležitým úkolem naší MŠ je podporovat rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji, osvojování si základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Vytvářet předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem mimořádně nadaným.

Naše mateřská škola se zapojuje do kulturního a společenského dění v obci a společných projektů s rodiči:

PŘEHLED AKCÍ MŠ – 2015 / 2016

ZÁŘÍ

- Hudební představení s Viktorem
„Písnička je lék proti nudě, s písničkou vždy vesele ti bude“
- Schůzka s rodiči

ŘÍJEN

- Zájezd do divadla Radost v Brně
„O pejskovi a kočičce“
- Zavírání zahrady – „dýňování“ – akce s rodiči
- Tanečky pro nejmenší (zájmový kroužek pod vedením Mgr. Romany Vítkové z taneční školy Aura v Brně, 1x týdně)

LISTOPAD- Svatomartinský průvod

- Účast v projektu „Větrníkový den pro slané děti“
- Předvánoční dílničky s rodiči
- Rozsvícení vánočního stromu na náměstí
- Vánoční jarmark – prodej dětských výrobků ve spolupráci se ZŠ a rodiči (část finančního výtěžku byla odeslána Klubu nemocných s cystickou fibrózou)

PROSINEC - Mikulášská nadílka v MŠ

- Maňáskové divadlo „Šikulka“ v MŠ
- Vánoční zvyky, koledy a Ježíšek v MŠ

LEDEN

- Tříkrálová koleda – obchůzka obcí
- „Zápis na nečisto“ – přímá ukázka práce s dětmi se zapojením rodičů

ÚNOR

- Zápis dětí do 1. třídy ZŠ
- Vystoupení dětí na setkání hevlínských seniorů
- Masopustní veselice – průvod masek obcí

BŘEZEN

- Vynášení Moreny ze vsi – společná akce MŠ a ZŠ
- Projekt „Nemocnice pro medvídky“
- Velikonoční tvořivé dílny – společná akce s rodiči
- „Čabikova povolání“ – kejklířské vystoupení v MŠ
- Zapojení dětí do celostátní výtvarné soutěže
„ Máme rádi přírodu “

DUBEN

- Zápis dětí do MŠ; den otevřených dveří
- Cvičný poplach CO
- Exkurze u hasičů a rychlé záchranné služby
(Hrušovany nad Jevišovkou)
- Fotografování dětí v MŠ
- Velká zahradní slavnost – akce s rodinami dětí

- KVĚTEN**
- Interaktivní a zábavná výuka v MŠ
 - Kouzelník Waldini v MŠ
 - „Dopravní školička“ – beseda s policisty v MŠ

- ČERVEN**
- Den dětí v „Kinderweltu Merlin's“
 - Vystoupení dětí na setkání s duchodci
 - Vítání občánků
 - Cyklistický výlet s předškoláky
 - Výlet do ZOO v Hodoníně spojený s pohádkovou plavbou po řece Moravě
 - Slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů, zástupců ZŠ a OÚ

Dne 7. září 2015 bylo v naší MŠ provedeno odborné logopedické vyšetření logopedem SPC ze Znojma Mgr. Andreou Hellmanovou, za účelem odborné konzultace k dětem zařazených do preventivních logopedických chviliek.

Z celkového počtu 54 dětí bylo vyšetřeno 7 dětí. Ambulantní logopedická intervence byla doporučena pěti dětem. Jednou za 14 dní do naší školy přijížděla Mgr. Veronika Vérostová (logoped z MŠ Hrušovany n./Jev.), která se těmto dětem věnovala v individuálních lekcích za přítomnosti rodičů.

V závěru školního roku proběhla dotazníková anketa pro rodiče, ve které vyjádřili téměř všichni svou spokojenost s úrovní předškolního vzdělávání v naší MŠ (bohužel dobrovolná účast k vyjádření spokojenosti popřípadě k návrhům chodu školy – byly velmi nízká).

Připomínky a návrhy na zlepšení rozvoje školy budou projednány na schůzce s rodiči dne 29.9.2016 (více zájmových kroužků, příliš aktivit v MŠ). Dotazníky jsou k nahlédnutí v kanceláři mateřské školy.

INTERIÉR A EXTERIÉR ŠKOLY

- V přízemí:**
- vstupní chodba s informační tabulí pro rodiče
 - šatny pro děti
 - třída s celodenním provozem s kapacitou 28 dětí
 - třída s polodenním provozem s kapacitou 12 dětí
 - jídelna s výdejnou stravou
 - hygienické zařízení pro děti i dospělé
 - kancelář
 - kotelna s úklidovým koutem a úložnými skříněmi

- V patře:**
- třída s celodenním provozem s kapacitou 17 dětí
 - hygienické zařízení pro děti
 - ložnice pro děti obou celodenních tříd (28 a 17 lůžek)
 - prostor s úložnými skříněmi (jedna skříň na lůžkoviny a ručníky; dvě skříně na materiál a pomůcky pro výchovně vzdělávací činnost)

- Zahrada:**
- ve stylu přírodního hřiště – vrbové iglú s tunely, smyslový chodník, přírodní nerovnosti, prohazovadlo, výukový altán, balanční prvky, pyramida, pískoviště, sestava se skluzavkou, dřevěný domek.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ MŠ – nákupy, rekonstrukce:

- 25 ks šatní skříňky pro děti – umístění v přízemí budovy (vyrobena na zakázku)
- výmalba – vstupní chodba, šatny, 1. třída

- nátěr topenářských trubek
- didaktické pomůcky
- obrazový materiál pro výchovně vzdělávací práci (bezpečnost a ochrana dětí)

Část III.

INFORMACE O POČTECH DĚTÍ (k 30.9.2015)

a/

Počet tříd	Počet dětí	Dívky	Chlapci	Průměrná docházka dětí školní rok 2015/2016	Omezená docházka na 4 hodiny
3	54	16	38	<u>Září-červen:</u> dopoledne - 36 odpoledne - 23 <u>Prázdninový</u> <u>provoz:</u> dopoledne – 14 odpoledne – 11	0 0

b/

Věkové složení dětí (k 30.9.2015)	Počet dětí
Do 3 let	8
3 leté	15
4 leté	12
5 leté	15
6 leté	4
Starší 6 let	0

c/

Odklad povinné školní docházky	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1
Celkem	5

d/

- Počet integrovaných dětí : **1**
 - Pro školní rok 2016/2017 je zapsáno : **45 dětí**
 - Odklad školní docházky na rok 2016/2017 : **3 děti**
 - Povinnou školní docházku nastupuje od 1.9.2016 : **15 dětí**
 - Odhlášené děti ve školním roce 2015/2016 : **8 dětí** (z toho dvě se zpětným přijetím)
- e/ Základní částka úplaty za předškolní vzdělávání dítěte ve třídě s celodenním provozem i polodenním provozem činila **270,- Kč** na příslušný kalendářní měsíc pro školní rok 2015/2016. Dvě děti byly od úplaty osvobozeny.
- Vnitřní směrnice č.j.: **177/2015/Ka** s účinností od **1. září 2015**

Část IV.
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, §34	19
- v tom nepřijetí	2
Ukončení docházky dítěte do MŠ	0
Odvolání	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	1
Osvobození od úplaty	2

Část V.
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY

1/

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Pedagogická fakulta MU, učitelství pro MŠ	1
Střední pedagogická škola	3
Pedagogika – národní institut DVPP	1 asistent pedagoga

2/

Kvalifikovanost pedagogů	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané	v %
Kvalifikovaní učitelé	4	3,92	100
Nekvalifikovaní uč.	0	0	0
Kvalifikovaný asistent pedagoga	1	0,5	100
Celkem	5	4,42	100

3/

Věkové složení všech přepočtených učitelů

	Do 35 let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	0	2	0	5

4/

Přijetí absolventi SPgŠ do pracovního poměru	Počet - 0
---	------------------

5/

Pedagogičtí pracovníci na MD	Počet - 0
-------------------------------------	------------------

6/

Souvislá pedagogická praxe
1 studentka – SPgŠ Znojmo - 16.5. 2016 – 27.5. 2016

7/

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Název semináře	Počet zúčastněných pracovníků školy
Autoevaluace MŠ jako prostředek jejího zkvalitňování	1
Neurotické projevy chování u dětí předškolního a mladšího školního věku	1
MŠ a vstup dítěte do základního vzdělávání - školní zralost	1
Dotace EU – práce se šablonami	1

8/

Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	
Provozní – uklízečka	- 1 fyzická osoba; přepočtený úvazek 1,0
Provozní – výdej stravy	- 1 fyzická osoba; přepočtený úvazek 0,55

Část VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 inspekce v naší mateřské škole neproběhla.
--

Za MŠ Hevlín zpracovala: Marta Hortová
vedoucí učitelka

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace 2015

NÁKLADY	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	CELKEM
Spotřeba materiálu	1 000 171,08	250 387,78	1 250 558,86
Spotřeba energie	612 082,48	41 703,52	653 786,00
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	6 368,76		6 368,76
Opravy a udržování	845 296,50	5 314,83	850 611,33
Cestovné	41 120,44		41 120,44
Ostatní služby	437 787,89	5 275,87	443 063,76
Mzdové náklady	6 306 038,00	145 391,00	6 451 429,00
Zákonné sociální pojištění	2 127 184,00	49 173,00	2 176 357,00
Jiné sociální pojištění	26 898,00		26 898,00
Zákonné sociální náklady	62 194,38	1 453,91	63 648,29
Jiné sociální náklady	12 766,00		12 766,00
Odpisy dlouhodobého majetku	590 417,00		590 417,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	219 766,00		219 766,00
NÁKLADY CELKEM	12 288 090,53	498 699,91	12 786 790,44

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	CELKEM
Výnosy z prodeje služeb	816 696,00	511 467,00	1 328 163,00
Čerpání fondů	698 482,36		698 482,36
Úroky	111,31		111,31
Výnosy z transferů	10 772 800,86		10 772 800,86
VÝNOSY CELKEM	12 288 090,53	511 467,00	12 799 557,53
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00	12 767,09	

Z toho dotace krajské:
8 221 033 Kč

Čerpáno:
8 221 032,86 Kč

Vratka: 0,14 Kč

Projekt EU Inovace na dosah: 51 768,-
Kč

Projednáno pedagogickou radou MŠ Hevlín dne: 28. srpna 2016
Projednáno pedagogickou radou ZŠ Hevlín dne 6. září 2016
Projednáno a schváleno školskou radou při ZŠ Hevlín dne: 6. října 2016

Mgr. Soňa Kaňová, ředitelka školy