

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Hevlín
Ředitel školy: Mgr. Soňa Kaňová
Další součásti příspěvkové organizace: mateřská škola, školní družina, školní jídelna, výdejna v mateřské škole
Telefon ZŠ: 515 274 202 e-mail: zs.hevlin@zn.orgman.cz
Telefon MŠ: 515 274 240
- b. Úplná škola – údaje o počtech k 30.6.2009 (II.třída-spojený 2.+3.ročník), zřizovatelem udělena výjimka ze stanoveného průměru tříd pro plně organizovanou školu = 17 žáků na třídu, spojeno s dotací na platy.

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	4	5	60	15
2.stupeň	4	4	60	15
Celkem	8	9	120	15

c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30.6.2009: 13**

Přepočtená výše úvazků učitelů celkem pro 1. i 2.stupeň = 10,9 (4,09 + 6,81)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 11,01.

- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne 1.ledna 2006 (6 členů), první schůze školské rady se uskutečnila 16.března 2006.**

e. **Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Od hraní k vědění“	RVP - 31 504 2004-22 ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22 a dalších úprav	1.- 2. a 6.-7. ročníku
Základní škola	16 847/96-2	3.-5. a 8.-9.ročníku

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

f. **Zařízení školního stravování - podle zapsaných strážníků k 31.říjnu 2008**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	pracovníci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		84	20	43
923 ŠJ – výdejna		39	4	0

* Ostatní – cizí strážníci, pro které se vaří oběd v rámci hospodářské činnosti školy

g. **Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2008 – dle výkazu Z 17-01**

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,8

h. **Školní družina, která je součástí základní školy – k 31.10.2008**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	23	fyz.1 / přepoč. 0,714

Z činnosti školní družiny :

V tomto školním roce byl realizován výchovně-vzdělávací proces podle Rámcového vzdělávacího programu zájmového vzdělávání. Jeho obsah navazoval na ŠVP 1.stupně ZŠ především v oblasti Člověk a jeho svět. Obsahem prolínaly okruhy:

- Místo kde žijeme.
- Krajina kolem nás.
- Člověk mezi lidmi.
- Lidé a čas.
- Člověk a jeho zdraví.

V uvedených okruzích byly u dětí rozvíjeny všechny plánované kompetence (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní, občanské, pracovní i k trávení volného času).

V průběhu celého školního roku byly plněny cíle zájmového vzdělávání

Formy činností ve ŠD se pravidelně střídaly, zahrnovaly odpočinek, rekreaci, zájmovou činnost, přípravu na vyučování, příležitostné akce a spontánní aktivity dětí.

Výběr nejzdařilejších akcí:

- Soutěže a turnaje (foukaná, kuželkový turnaj, vánoční turnaj ve skládání puzzlí, papírová válka, kuličkový turnaj, digitální hra-tetris)
- Zapojení do malého projektu celé školy Den zdravé výživy
- Mikulášské posezení s nadílkou a čertovským rejmem
- Sportovní aktivity (cyklistická vyjížďka, koloběžková dráha zručnosti)
- Exkurze do místní knihovny
- Školní výlet do Jaroměřic nad Rokytou

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – počítáno k červnu 2009

Celkový počet pedagogických pracovníků : fyzický počet – 11

přepočtené úvazky celkem – 10,9

kvalifikovaně odučeno 7,48 úvazku, což je 70% celkových úvazků

nekvalifikovaně odučeno 3,42 úvazku, což je 30% celkových úvazků

Učitelé	úvazek	vzdělání
Třídní učitelka 1.ročníku	1,0	SPg.Š - Studující (doplňující ped.vzdělání)
Třídní učitelka 2.+3.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitelka 4.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 5.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – 1.stupeň
Třídní učitel 6.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – M-Z
Třídní učitelka 7.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – ČJ-OV
Třídní učitelka 8.ročníku	1,0	VŠ-ped.fakulta – RJ-D
Třídní učitel 9.ročníku	0,95	VŠ + dopl.pedagog.studium
Učitel	0,95	VŠ - filosof.fakulta - NJ
Zástupce ředitelky	1,0	VŠ – ped.fakulta-1.stupeň
Ředitelka	1,0	VŠ – ped.fakulta – RJ-OV
celkem	10,9	

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 1 učitelka druhého stupně – absolventka filosofické fakulty – obor: německý jazyk.

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: k 30.červnu 2009 odchází 1 učitelka (absolventka).

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 4/2,45 přepočteno na úvazek

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	1	3
nad 50 let	3	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	7
Rodičovská dovolená	0	0

Počítaná učitelka zastupující.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Konverzační kurz AJ pro pedagogické pracovníky	3
Platové předpisy ve veřejných službách a správě	1
Jak podporovat schopnost tvořivého myšlení	1
Klíč k výuce českého jazyka	1
Tvorba školního a vnitřního řádu	1
Specifika ŠVP na malotřídní škole	1
Co dělat když...	1
Celkem	9

Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně zúčastňují okresních aktivit, porad.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků
1.	13	12	1	0	0
2.	8	6	2	0	0
3.	15	7	8	0	0
4.	12	2	9	1	2
5.	12	6	6	0	0
Celkem za I. stupeň	60	33	26	1	2
6.	16	7	9	0	0
7.	12	4	8	0	0
8.	13	3	10	0	1
9.	19	12	7	0	1
Celkem za II. stupeň	60	26	34	1	2
Celkem za školu	120	59	60	1	4

V letošním školním roce nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují z jiných ročníků
1.	13	11	2	0	0
2.	8	5	3	0	0
3.	15	5	10	0	0

4.	12	1	11	0	2
5.	12	5	7	0	0
Celkem za I. stupeň	60	27	33	0	2
6.	16	8	8	0	0
7.	12	3	9	0	0
8.	13	5	8	0	1
9.	19	7	12	0	1
Celkem za II. stupeň	60	23	37	0	2
Celkem za školu	120	50	70	0	4

Pozn: Opravnou zkoušku nekonal žádný žák.

Prospěchový průměr tříd:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Průměr.
1.pololetí	1,11	1,34	1,56	1,98	1,6	1,78	2,33	2,01	1,49	1,69
2.pololetí	1,34	1,39	1,59	2,14	1,73	1,8	2,12	2,02	1,6	1,75

Udělení výchovných opatření ve školním roce 2008/2009:

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala ředitele školy	0	6 žáků
Pochvaly třídního učitele:	27 žáků	15 žáků
Napomenutí třídního učitele:	6 žáků	5 žáků
Důtky třídního učitele:	7 žáků	8 žáků
Důtky ředitele školy	6 žáků	4 žáci
Druhý stupeň z chování:	1 žák	0
Třetí stupeň z chování	0	0

1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,83
3	0	0

2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2008/2009: 9 hodin

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

individuální přístup, zadávání náročnějších úkolů, školní a okresní kola soutěží a olympiád (český jazyk, matematika, dějepis, německý jazyk), celostátní srovnávací testy v 5. a 9.ročníku

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	0	0	14	5	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	19
nižší ročník	1
Celkem	20

(**SOŠ** – maturitní obory: zdravotní asistent-3x, elektrotechnika-1x, vinohradnictví-1x, kosmetička-2x, hotelnictví a turismus-2x, obchodní akademie-1x, ekonomické lyceum-1x, přírodovědné lyceum-1x, provoz a ekonomika dopravy-1x, ochrana a tvorba životního prostředí – 1x, **SOU**: kuchař-číšník – 2x, automechanik-1x, zahradník-1x, zemědělské práce-1x).

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 bylo Českou školní inspekcí provedeno dne 22.května 2009 šetření k zajištění prevence sociálně patologických jevů na škole, závěry šetření byly pro školu příznivé.

ČŠI vykonala poslední inspekci ve dnech 9.-10.března 2006 - zaměřenou na 1.stupeň základních škol. (environmentální vzdělávání a BOZP).

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka §49 odst.1	10	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 odst.3	0	0
O odkladu povinné školní docházky § 37	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání § 46	11	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2008/2009 – 13 žáků (2 žáci měli odloženou školní docházku).

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2009/2010- 12 žáků (2 žáci po odkladu ŠD, 3 žáci odklad ŠD)

Část VI.

Další údaje o škole

ZÁJMOVÉ ÚTVARY A DAŠÍ VÝZNAMNÉ AKCE

Florbal

Atletický kroužek

Němčina hravě/Angličtina hravě

Anglický jazyk

Cvičení z matematiky

Cvičení z českého jazyka

Taneční kroužek

Dyslektický kroužek

Individuální reedukace

Žáci 9.ročníku byli připravováni k přijímacím pohovorům z českého jazyka a matematiky také individuálně podle zájmu, žákům integrovaným i se SPUCH/U byla věnována zvláštní péče podle individuálních plánů (kladně hodnoceno PPP Znojmo).

V průběhu celého školního roku byly naplňovány plány třídních učitelů, dopravní výchovy, environmentální výchovy, projekt Zdravé zuby, Ajax (projekt společný s Policií ČR) i komplexní program primární prevence. Žáci měli možnost zapojit se celoročně do dotovaného projektu – mléko do škol.

Již tradičně jsme se věnovali tematice ochrany člověka za mimořádných událostí – formou teorie i praxe (cvičení v přírodě s praktickým nácvikem). Výchova k volbě povolání byla začleněna do tematických plánů výchov na druhém stupni.

SPORTOVNÍ AKTIVITY -, lyžařský výcvik v Janoušově, školní turnaj ve florbalu a ve stolním tenise, okresní kolo v halové kopané – vítězství v krajském kole, Coca-Cola ŠP, Mc Donald's Cup, okresní přebor v atletice – vynikající umístění dvou chlapců 2.stupně, plavecký kurz 1.-5.ročník.

SOUTĚŽE, VÝCHOVNÉ PROGRAMY, AKCE-MALÉ PROJEKTY

- PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN- žáci 8.+9.ročníku
- MATEMATICKÝ KLOKAN
- Zeměpisná olympiáda-školní i okresní kolo ,matematická olympiáda, olympiáda z českého jazyka
- Testování 5 .ročníku – Kalibro (český jazyk, matematika, dotazníkové šetření – rodiče i žáci)
- Testování žáků 9.ročníku – Kalibro (humanitní základ)
- Den zdravé výživy – projektový den

- Celoškolní výtvarná soutěž o nejkrásnější dýni
- Společná výstava výtvarných prací s Volkshule Laa an der Thaya v místním infocentru
- Divadelní představení v MD Brno – rocková opera Jesus Christ Superstar
- Výchovný vánoční koncert – hudební škola Klára
- Vánoční maškarní rej a příprava programu na vystoupení žáků školy k posezení se seniory obce
- Divadelní představení Pernštejnů na téma Obrazy z války třicetileté
- Představení Divadélka Hradec Králové – Divadelní učebnice
- Kino Znojmo (Madagaskar, Muzikál ze střední, trojrozměrné kino)
- Motivační výchovná představení k prevenci sociálně patologických jevů, protikuřácký řetěz
- Beseda se zástupci úřadu práce ve Znojmě (8.ročník)
- Beseda s gynekoložkou (děvčata 7.-9.ročníku)
- Dopravní hřiště – 4.+5.roč. (testy s jízdou zručnosti- organizovalo středisko volného času)
- Pálení čarodějnic – průvod obcí, ocenění masek, posezení u místní hasičské zbrojnice
- Exkurze – Cukrovar v Hrušovanech nad Jevišovkou,
- Výlety – Jaroměřice nad Rokytnou, ZOO Lešná
- Humanitární sbírka – Liga proti rakovině (organizoval žákovský parlament)
- Den pro děti - zábavné sportovní a výchovné dopoledne (společně s dětmi Volkshule Laa) – pod organizací rodičů a dalších složek v obci
- Pohádkový zápis pro předškoláky
- Hrajeme si na školu – společné dopoledne předškoláků s prvňáčky
- Pěvecké soutěže – Jaroslaviček a velmi úspěšný Hevlínský hlásek (pro rodiče a veřejnost v místním kulturním domě)
- Celoroční malý projekt „Toulky historií naší vlasti“ (osobnosti našich dějin – vědci, vynálezci, lidé , kteří nás proslavili, staré pověsti české, pohádky a pověsti z Moravy, zajímavé kapitoly našich dějin, vývoj spisovné češtiny, heraldika, středověk...)
- Environmentální výchova - **celoroční sběr papíru a PET lahví a hliníkových obalů (hliníkožrout)**, úklid okolí školy, péče o školní pozemek, projekt Den zdravé výživy, výstavka kvetoucích rostlin, práce s klíčem, anketa o zdravém stravování, sestavování jídelníčků s oblíbenými i zdravými pokrmy, malé projekty – Dny plné podzimu, zimy a jara, Zvířata tu žijí s námi, Den země, beseda o drogách – s praktickými ukázkami, výchovný program se zástupci Národního parku Podyjí (1.-4.ročník), využití výletů s environmentálním zaměřením – zejména výlet v ZOO Lešná
- Kvalitní práce žákovského parlamentu vedla k rozvoji klíčových kompetencí – zejména občanských, sociálních a personálních, komunikativních a k řešení problémů
- Zřízením schránky důvěry se žáci mohli dotazovat, informovat učitele i vedení školy, navrhnout změny apod.
- Poprvé v tomto školním roce zpracovávali žáci 9.ročníku absolventské práce na zvolené téma. Svoji práci pak žáci představili na společném posezení se všemi vyučujícími školy. Mohli si tak rozšířit vědomosti v oblasti, která je zajímavá, pracovat s odbornou literaturou . Neméně důležitou součástí této akce byla také příprava prezentace své práce.

Část VII.

Zhodnocení činnosti

1. OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

- o Průběžná obnova fondu učebnic podle potřeby, byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny i do učitelské knihovny. Postupně jsou nakupovány pomůcky včetně softwaru.
- o Proběhla výmalba části budovy základní školy , školní jídelny a kuchyně.
- o Další plánované úpravy nebyly prováděny, protože škola má málo žáků a značná část finančních prostředků od zřizovatele směřuje k posílení mzdových prostředků.

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

- o V průběhu celého školního roku 08/09 byl pedagogický sbor stabilizovaný.
- o Další vzdělávání pedagogů probíhalo podle plánu i podle aktuálních nabídek a zájmů vyučujících – anglický jazyk- 3 učitelé, tvorba tvořivého myšlení, klíč k výuce českého jazyka, tvorba školního a vnitřního řádu, specifika ŠVP na malotřídní škole, co dělat když..., platové předpisy ve veřejných službách a správě
- o Pedagogové si dále rozšiřovali svoje znalosti v práci s počítači a s další audiovizuální technikou.

3. OBLAST VZDĚLÁVACÍ

- o ŠVP v 1.-2.a 6.-7. ročníku a ve školní družině byl realizován úspěšně. V tomto školním roce jsme se zaměřili na vytvoření podmínek k tomu, aby se žáci chtěli učit (dlouhodobě, celoživotně), aby byli motivováni pro učení, poznávání, zkoumání – a aby se aktivně zapojovali do procesu vzdělávání. Stále se ještě místy uplatňují metody, které nepočítají se spoluúčastí žáka, s jeho samostatností a aktivní rolí ve

výuce. Ve výuce jsme se zaměřovali k utváření klíčových kompetencí. Klademe důraz na komunikační schopnosti, toleranci, solidaritu, spolupráci, na praktické řešení problémů, na péči o zdraví. Velmi nám záleží na tom, abychom žáky vedli k samostatnému aktivnímu nalézání souvislostí, k variantám řešení problémů – k dovednostem, které jsou pro život nezbytně důležité.

- Celý pedagogický sbor se snažil co nejvíce rozvíjet zájmy, schopnosti a dovednosti žáků – a tím ovlivňovat jejich další profilaci. Proběhla celá řada soutěží, exkurzí, besed, koncertů, zážitkově poznávacích aktivit.
- Celý školní rok byl veden motivem Toulky historií naší vlasti – žáci se seznamovali zábavnější formou s různými oblastmi i významnými osobnostmi naší historie, ke zvoleným tématům byla využívána forma projektového vyučování – napříč různými předměty.
- Již tradičně se žáci školy zapojili do matematických soutěží a olympiád, zkušenosti nabírali také v soutěžích českého jazyka a dějepisu.
- Všichni žáci 9.ročníku byli podle svého zájmu přijati na SŠ a SOU.
- Žáci druhého stupně prožili týden na lyžařském kurzu, děti 1.-5.ročníku absolvovaly kurz plavání.
- Pokračujeme v akci – Hrajeme si na školu – předškoláci strávili dopoledne v prvním ročníku a spolu s prvňáčky se formou her seznamovali s povinnostmi žáka základní školy.
- Srovnávací testy Kalibro – 5.ročník (ČJ+M) – ve srovnání s ČR se naši pátáci umístili zhruba v průměru. Lepších výsledků dosáhli chlapci, a to zejména v matematice. Celkově z testů vyplývá, že někteří žáci se špatně orientují v textu, mají slabší logické myšlení a mají problémy se základními početními výkony bez použití kalkulačky. Zajímavé je i zjištění, že žáci se slabším prospěchem mají menší dispozice, ale o to větší snahu.
- Srovnávací testy Kalibro – 9.ročník (humanitní test) – celkově dosáhla třída v hodnocení a srovnání s celostátním měřítkem mírného nadprůměru – 62,6%. I tady mohli být výsledky mnohem lepší, pokud by žáci pozorně četli zadání a jeho správném pochopení.

4. OBLAST VÝCHOVNÁ

- V průběhu roku jsme se snažili rozvíjet osobnost žáka – zejména vzájemnou ohleduplnost. V této oblasti ale přes trvalou snahu pedagogů – vést děti k toleranci a empatii – cítíme i nadále ještě značné rezervy.
- V oblasti protidrogové prevence můžeme ze všech akcí velmi kladně hodnotit zejména besedu s odborníky k prevenci sociálně patologických jevů. Velký zájem vzbudila u žáků výchovná akce nazvaná Protikuřácký řetěz. Byl zpracován Program proti šikanování, se kterým byli žáci seznámeni na hodinách s třídním učitelem.
- Zdravý způsob života podpořila akce Den zdravé výživy – v různých „dílňách“ besedovali žáci na dané téma, diskutovali mezi sebou, vyráběli zdravé saláty a pomazánky. Na celé škole pak proběhla vzájemná ochutnávka „zdravých dobrot“. Žáci sestavovali jídelníčky na přání, které se ihned ve školní jídelně realizovaly.
- V rámci dopravní výchovy byla ve škole organizována řada aktivit – na prvním stupni jsou žáci trvale seznamováni s dopravními značkami, s bezpečným chováním na silnici, chováním cyklistů i chodců. Ať již v tématech Důležité pro život, Bezpečně na silnici, tak prakticky – praktické využívání získaných vědomostí na dětském dopravním hřišti, které nám i letos nabídlo Středisko volného času Pohořelice. Žáci druhého stupně v tématu Osobní bezpečí také hodnotí chování žáků na pozemních komunikacích.
- Kladně můžeme hodnotit i podporu sportovních aktivit dětí obou stupňů – fotbalové a florbalové soutěže, atletické závody, protože právě v těchto aktivitách vidíme smysluplnou náplň volného času dětí a rozvoj jejich fyzické kondice.
- Účastí žáků na závodech bylo podporováno kulturní vystupování s podporou fair play a také příslušnost k určité společnosti - snaha reprezentovat školu.
- Celoročně se výtvarné práce žáků vystavovaly v interiérech školy, společně s Volksschule Laa připravily učitelky výstavku výtvarných prací dětí obou škol. Tyto výstavky rozvíjejí estetické cítění žáků, jsou stálou chloubou naší školy.
- Velkou podporou v rozvoji oblasti výchovné bylo vydávání školního časopisu Akvárko, podíl na organizaci všech akcí školy měl Žákovský parlament. Žákovský parlament se scházel pravidelně, nejenže aktivizoval a motivoval žáky, mnohdy byly návrhy inspiracemi pro vedení školy i třídní učitele k dalším aktivitám.
- Humanismus a pocit nezbytnosti pomáhat nemocným byl podpořen humanitární sbírkou pro organizaci Liga proti rakovině. Tuto sbírku uspořádal žákovský parlament ve škole i v celé obci.
- I v tomto školním roce si žáci prakticky zkoušeli, zda by si věděli rady v různých životních situacích – požáry, poskytnutí první pomoci, jednání v krajních situacích. Jízda zručnosti, šplh, ručkování – a mnoho dalších praktických i teoretických znalostí a dovedností si mohli žáci vyzkoušet na Den dětí, kdy pro ně učitelé uspořádali Cvičení v přírodě. Úkoly plnily děti v družstvech, zvítězili samozřejmě ti nejlepší, nejrychlejší, nejšikovnější – zkrátka ti, kteří si nejlépe věděli rady.
- Snažili jsme se podporovat také fyzickou práci, radovat se z výsledků své práce (které mnohdy nepřicházejí okamžitě) – a to společnou prací na školním pozemku.

- Oblast výchovná i vzdělávací byla posilována návštěvou výchovných koncertů, divadelního představení v Brně a v neposlední řadě výlety.
- Ve školní družině se děti zapojovaly do velkého množství soutěží, vycházek i exkurzí. Podílely se na vytváření podnětného prostředí školy formou výstav velmi zajímavých rukodělných prací.
- Problematika výchovného poradenství byla průběžně zařazována do programu pedagogických rad i předmětové komise. Nový způsob odesílání dvou přihlášek byl rodičům vysvětlen na speciální schůzce pro rodiče žáků 9.ročníku, rodiče využívali konzultace s výchovným poradcem většinou mimo stanovené hodiny. Problémy výchovné, zdravotní i prospěchové byly průběžně sledovány, Nejlépe se osvědčily uskutečněná jednání výchovné komise, protože následně se péče rodičů i práce žáků ve škole zlepšila.

5. OBLAST ORGANIZAČNÍ

- Plán kontrolní činnosti byl plněn průběžně, zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraňovány.
- Webové stránky školy byly využívány především pro prezentaci všech akcí školy.
- Škola se zapojovala do akcí, které pořádala Obec Hevlín (vítání občánků, posezení se seniory, prezentace přeshraničního informačního centra).
- Školská rada se scházela pravidelně, vždy s účastí ředitelky školy.
- S mateřskou školou byly organizovány společné akce, netradiční forma zápisu s pohádkovými postavami vzbudila u dětí i u rodičů prvňáčků jako vždy kladný ohlas.
- **K autoevaluaci** školy přispěly dotazníky pro rodiče při celorepublikovém testování žáků. Z dotazníkového šetření rodičů žáků 5.ročníku vyplývá, že jsou nadprůměrně spokojeni s prostředím školy, s chováním všech zaměstnanců školy, s pravidly ve škole určenými i s informovaností školy. Rezervy vidí rodiče v postupném zbavování strachu ze školy, s dodáváním sebedůvěry dětem a v menším vedení k rozvíjení podnikavosti dětí. Velká část rodičů si myslí, že jsou žáci přetěžováni zbytečnými informacemi. Z odpovědí žáků 5.ročníku vyplývá, že je třeba stále výuku zpřesňovat a více spolupracovat se žáky v hodnocení výsledků jejich práce, vést je zejména k sebehodnocení, taktně pracovat s chybou, dávat žákům více možností volby.
- Škola spolupracovala s PPP Znojmo, s OSPOD MÚ Znojmo a s Policií ČR - většinou formou konzultací.
- Své významné místo měly také porady metodického sdružení a předmětové komise, které plnily svoje roční plány, ale také podle aktuální situace řešily dané problémy.

6. OBLAST HOSPITAČNÍ

- Ve školním roce bylo provedeno 7 hospitací.
- Kladné hodnocení si zaslouží příprava hodin učiteli, střídání forem práce, zaměřování se na plnění praktických úkolů.
- Rezervy jsou nacházeny ve volbě aktivizačních metod (aby více samostatnosti v hodinách projevovali žáci). Dále je třeba stále zlepšovat u žáků čtení s porozuměním v kontextu s pochopením přečteného a následnou stručnou reprodukcí obsahu a „rychlé počítání z paměti“ – sčítání, odčítání, násobení a dělení.
- Hospitační činností bylo také zjištěno, že zejména žáci druhého stupně i nadále minimálně věnují domácí přípravě - týká se to i žáků, kteří mají zájem o maturitní studium.

7. SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Velmi se osvědčily individuální pohovory s rodiči žáků s problémy vzdělávacími nebo výchovnými. Rodiče se na vyzvání dostavili, po společné schůzce s třídním učitelem i výchovným poradcem většinou nastalo zlepšení, to se také odrazilo v tom, že žádný žák nebyl na konci roku hodnocen sníženým stupněm z chování.
- Třídní schůzky i konzultace byly pořádány pravidelně, zájem rodičů byl nadprůměrný.
- Potěšující se i zájem o zapojení se rodičů do života školy. Zorganizovali pro děti zábavné mikulášské nadělování a na konci roku Den pro děti – zábavné i vzdělávací dopoledne Skákací hrad, další nafukovací atrakce, plnění zábavných úkolů, ukázky výcviku psů i práce Policie ČR a ukázky hašení požárů – to vše doplněné diskotékou, občerstvením a sponzorskými dary.

8. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PROTIDROGOVÉHO PROGRAMU

V průběhu celého školního roku byla účelně plněna Protidrogová preventivní strategie podle MPP. Všichni pedagogové aplikují metodu sociálního učení i u výchovně problémových žáků. Soustavnost vlivu na žáky vede i častému odhalování specifických poruch učení a chování, k metodám posilující osvětu žáků, informovanost patologických jevů. Důslednost plnění prioritních aktivit vede k zabránění výskytu patologických jevů ve škole.

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok a Hodnocení MPP dle metodika prevence

Projednáno Pedagogickou radou dne: 1.září 2009

Schváleno Radou školy dne: 14.října 2009

Mgr.Soňa Kaňová, ředitelka školy

PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2008

Základní škola a Mateřská škola, Hevlín, příspěvková organizace

HLAVNÍ ČINNOST

PŘÍJMY – DOTACE JmK Brno	6 133 000,- Kč
VÝDAJE – DOTACE JmK Brno	6 133 000,- Kč

PŘÍJMY – PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE: 2 663 191,71 Kč

VÝDAJE – PŘÍSPĚVEK OD ZŘIZOVATELE: 2 662 094,36 Kč

Hospodářský výsledek: 1 097,35 Kč

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

PŘÍJMY:	851 747, - Kč
VÝDAJE:	835 337, 48 Kč
PŘEVÁDĚNÝ ZISK do rezervního fondu:	16 409,52 Kč

